

化学老师年终工作总结 化学老师终工作总结(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

化学老师年终工作总结篇一

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里接受你爱你疼你。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的能力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、

新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

化学老师年终工作总结篇二

今年，我担任294班和295班的化学教学工作。总复习是中学学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。现对一年来的和如下。

一、研究信息，看准方向

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、关注新教材和课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新、化学史等阅读材料。

3、熟悉考试说明。考试说明（即考纲）是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4、合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。

二、抓纲务本，摆正关系

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1、教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。通常的做法是精选一套复习资料作为主要参考书供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

2、重视基础和培养能力的关系。基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用（如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等），规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3、化学学科和其他学科知识的关系。化学是一门重要的基础科学，与、乃至社会发展各方面都有密切的联系，不仅在知识上有相互融合和渗透，而且分析处理问题的方法也有相同、相似或者可以相互借鉴的地方。这一点不仅在教材中有所体现，而且在近几年的高考试题中也有充分的体现，如化学与社会生产、生活实际，化学与新科技、新发现等相互联系的试题有增加的趋势。因此，在复习中可以化学知识为主干，找出化学与其他学科的结合点、交叉点，并以此为基础向其他学科领域延伸、扩散，实现从单一学科知识和能力向综合科的综合知识和能力转化，促进综合素质的提高，切实培养解决化学与社会等实际问题的能力。

4、练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

三、多思善想，提高能力

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的的时间里达到复习效果，只能采用科学的方法，在多思善想。

1、精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等；对知识点之间的相互关系及其前因后果。如与离子反应有关的知识有离子反应

方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验内容的复习，而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型实验，深入理解化学实验原理、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验能力。

2、学会反思，提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察能力、实验能力和计算能力，其中思维能力是能力的核心。值得注意的是，能力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，特别是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质。

化学老师年终工作总结篇三

三毛说，岁月极美，在于它必然的流逝。半年的顶岗实习在忙碌中悄然而去，虽然曾经有过悲伤，有过彷徨，有过失落，有过无奈，有过迷茫，虽然这半年我们错过了很多，但当我即将离开的时候，我才知道自己得到了什么。

我很庆幸在进入师大的第一天就决定了要走顶岗实习这条路，于是在大三选择实习方式时并没有过多犹豫。虽然不知道顶岗的生活会是怎样，学校怎么样，学生好不好管，我是否会有所得，但是无论如何，我都需要换个新环境来磨练自己，因为既然早晚都要面对就业，还不如尽早地适应环境，不足之处回到学校还有办法弥补。

于是大三上学期的教法课上得更为专注，同时也开始花费时间在教师技能比赛上，常规的支教活动也一直在坚持。为了帮助我尽早地适应新环境，整个寒假朋友们总会给我提供各方面的信息，这也使我了解了更多实习学校的信息，以及实习中各种问题的处理方法等。记得之前在教学论课上，老师告诉我最多的就是如何把握好班级管理问题，太多时候答案总是“具体情况具体分析”，实习似乎困难重重，似乎又能让人乐在其中。不管心情如何，我都将坚持自己的选择，义无反顾，而结果证明坚持总会给我带来好运气。

我于20**年2月24日至7月5日在xx中学进行了为期一学期的顶岗实习。四个月的顶岗实习是我的岗前培训，是学生到教师的角色转变，更是学校到社会的环境转变。四个月的实习生活，我收获了宝贵的教学经验，认识了自己的不足，使我体验到了一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到一名教师所肩负的责任。以下仅对我实习期间做个简单的实习总结：

生命中总有那么一段时间，充满不安，可是除了勇敢面对，我别无选择。

准备。之前在学校的时候也在为顶岗实习做准备，上教法课、学如何上课、如何处理偶发事件，也有过支教及各项比赛经历，虽然各种比赛的结果都不错，但是暑假的支教经历足以让我真正地认识到真正的教学绝非像比赛一样简单。所有的准备不过是以不变应万变的中策之举。来到xx中学后的一段时间里，我才发现纵然我的知识准备好了，我的心理还没能准备。直到今天，我更为感谢那段时间里的迷茫、焦虑与不

安，也感谢那些在背后给予我帮助的人。

任务。实习的第二天，我正式担任高一10、11班化学老师，幸运的是，还有一个实习生与我并肩作战，这让我踏实了许多。让我惊喜的是学校决定让我带高一1班的小班主任，这对我来说真是个意外也是一种挑战，真真正正地感觉到了学校对我们的信任。

听课。听化学组老师的课对于我来说是难得的学习机会，来到xx中学的两个星期内，我就听遍了高一化学组所有老师的课。对于每次的听课，我都认真做好听课笔记，听课的重点是注意各老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。此后的一段时间我充分分析了各位老师的特点，并根据自身需要，选择与我风格相似的老师，有针对性听课，以期望使我的课尽快成熟起来。

评课。每一节课都是一个成长的过程和机会。在时间允许的情况下，指导老师都坚持听我讲课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处。同时我们实习小分队也会进行定期的听评课活动，不同专业的同学总能看到不一样的一面。及时交流反思，进而完善授课思路，提高教师技能。

培训□xx中学连续组织了三次新教师入职培训，这使得我有机会与年轻教师及一起实习的化学专业同学交流。同样年轻的我们，总会遇见相似的经历。我们没有老教师的威严，但却有年轻人的活力，用指导老师的话就是“年轻是最大的资本”。我一直认为对于我们而言，亲和力是最大的优势，如何在实习中利用好它成为了关键。

课堂教学。每一次上课，针对学生特点，我采取以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。认真完成上课的每一个环节：上课、听课、评课，及时批改

作业、讲评作业。为了营造互助学习的氛围，针对两个班的实际情况，我们采用了学习小组株连式学习。小组成员有责任互相督促、共同进步，一荣俱荣，一辱俱辱。我希望学生在学到知识的同时，更能团结友爱、互助进步，毕竟高中很短，友谊很长。

反思与总结。课后反思是教学活动中一个极为重要的环节，对于提升教师素养尤为重要。每节课后我都会再次研究教材，听取别人的建议，以期望解决上课学生存在的各种问题。同时也反思课堂突发事件处理是否合理。

在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

做一名好的班主任的确很难。要提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。像1班这样60多人的大家庭，班主任要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他，同时又不能过分宠爱学生，应保持合理的距离，如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于我来说是具有很大的挑战的。

刚到xx中学时，1班主任陈老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，在陈老师的安排下，我第一次与学生们正式认识。学生们很热情，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来。

实习的初期，我把班会课作为我们沟通的最佳时间，我把我想告诉学生的努力、坚强、感恩与奉献、沟通与交流等内容化成一个个故事，一个个活动，启发学生学会独立思考。随着与学生深入的接触，根据10、11班实际存在的问题，我邀请了两位实习老师来班上开展座谈会，她们用更为专业的知识引导学生健康发展。

每一位班主任都有自己独特的处事风格，虽然我与陈老师的处事风格不同，但是他教会了我“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢陈老师，他让我明白了为人师表，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

在xx中学实习生活过得很充实，很快乐，尽管我们来自不同的学院，在实习前我们也不是熟悉，但是一起走过了四个月，不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，还是一起值班，这些都让人感觉我们真的是一家人！很感谢各位队友与我一起度过这几个月的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着新的开始，我们都将有新的生活，希望大家一切安好。

最后，我想郑重感谢xx中学高一化学组老师对我照顾与关怀，感谢陈老师、刘老师给予的指导，感谢xx的各位领导对我的信任，更加感谢驻县老师和师大指导老师的指导，最要感谢的是14-10、14-11两个班的120多名同学，20**年的高考，期待大家的好消息。感谢大家在这美好的年纪让我的生命如此美好。

化学老师年终工作总结篇四

初中三年纪的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种短暂的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我们在教学中主要抓以下几个环节。

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了

适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，例如在探究燃烧的条件教学中，补充了白磷的燃烧演示实验，并用二连球向烧杯的热水中缓缓通入空气，可看到热水中的白磷与空气接触后，也开始燃烧，产生火光。演示结束后，要求学生思考3个问题：

(1). 为什么铜片上的白磷能燃烧，红磷不能燃烧？

(2). 水中的白磷需要什么条件才能燃烧？

(3). 红磷能不能燃烧？接着再补充演示红磷燃烧的实验，将少量红磷放在铁纱网上，直接在酒精灯火焰上加热，请学生观察红磷在空气中燃烧的现象，最后指导学生根据此实验，归纳总结出燃烧的条件。学生反映这样学既能理解，又记得牢。

根据教学进度努力开足学生实验。学生实验做到每4人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学年下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，根据条件把它改为学生实验，使学生积极主动地获取知识，激发学生学习兴趣。

配合教学内容，每逢放假，都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，多数学生都能达到老师提出的要求。例如，把教材中铁钉生锈演示实验当作家庭小实验，提前一周布置给学生在家里做。到了上金属的防护和回收这节课时，将实验室预先做好的铁钉生锈实验的五支试管展示给学生看，并请他们与自己所做的家庭小实验结果对照，学生很自然就接受了铁在潮湿的空气中能够发生化学反应，生成铁锈这一事

实。

进而再请学生思考：一半浸在水中的铁钉，哪一部分锈斑最明显，为什么？启迪学生对教材里讨论题使铁生锈的主要原因有那些？进行探究，从而对铁生锈的原因和防止铁生锈的方法有较深入的了解。十几个家庭小实验的开发，不仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验能力和观察分析能力，而且由于它们与课堂教学内容同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

根据我校的实际情况，鼓励学生多动手、多动脑、多实验兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。我们还结合教学实际，指导学生进行社会调查，如学习水是人类宝贵的自然资源时，要求学生调查了解你家附近的河水清澈吗？请问你们父母，在他们当学生时，这条河是不是像现在这样脏？让学生利用家庭厨房里现有的物品进行实验、观察，如观察没擦干净的铁锅、菜刀表面留下的锈斑；用久的热水瓶胆和烧水壶内沉积的水垢；比较食盐和白糖溶解性的大小；将鸡蛋放入盛食醋的茶杯中观察蛋壳表面产生的气泡以及限用厨房内的用品来鉴别精盐和碱面(NaHCO_3)等。通过这些活动使学生感到化学就在自己身边，化学与生产、生活、社会密切相关，在一定程度上增强了他们关心自然、关心社会的情感。

初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。

例如，学生在做酸的性质学生实验时，对盐酸与带锈铁钉的反应，在实验过程中不仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解，铁钉表面变得光亮，而且由于使用的盐酸过量，过量的

盐酸和铁会继续发生反应，还可以看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3-5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，保持桌面整洁，养成良好的实验习惯。

化学老师年终工作总结篇五

本学年，我担任一个班的化学教学工作，分管学校政教处工作。在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。在全体班主任同仁的大力支持和积极配合下，政教处工作稳定、有序的开展。现将本学年的工作做如下小结。

一、政治思想素质

1. 时刻保持清醒的头脑，具有坚定的政治立场和高度的政治觉悟，在思想和行为上与党中央保持高度一致，不断加强思想修养，认真学习领会“三个代表”和“科学发展观”的重要思想，坚持全心全意为人民服务的宗旨，坚持党的教育方针，时刻将先进性的教育内容牢记于心，不断反省，严于律己。

2. 严守学校规章制度，工作上时时刻刻严格要求自己。在一学年内出满勤，任劳任怨，服从领导建议，听从上级安排。

3. 认真细心的向同行学习，认真钻研；热爱自己的本职工作，认真主动地完成各项任务，能以校为家，努力把工作做好。

4. 树立科学育人观，全面实施素质教育，重视思想政治工作，深刻认识思想政治工作是学校整体工作的重要组成部分。

二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的'教育教学理论和文化业务知识。积极尝试使用桥中新课堂模式教学，不断优化教学方法，做好课前、课中、课后的各项工作，并结合学科教学对学生进行心理健康教育，培养学生良好的心理素质；常常告诫学生“成长比成绩更重要，成人比成功更重要”，做题如做人，要认真、踏实。本学期在校内采用多媒体课件开设复习研讨课，受到领导和同行的好评。积极主动参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。与班主任密切配合和沟通。及时反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好班级，做学生的良师益友。因此，所教学生都比较喜欢我，我也享受着敬业奉献的快乐，爱教乐教的幸福。所教学科化学成绩在本学期期中、中考中优分率和及格率均居首位。

三、教科研方面

本人能积极参与桥中新课堂模式的教学和探讨，积极主动参与学习。本学期参加了泰州市人事人才网上专业技术人员共需科目的学习，考试合格。本学期撰写的“交流探索练习反馈”在化学教学中的实践与应用发表在吉林省才智社主办的《才智》杂志上。

四、一丝不苟的完成分管的政教处工作。

1. 加强班主任队伍建设，不断提高班主任的业务水平

定期召开班主任工作会议，及时对班主任工作做督查和指导，做到每月工作有布置，有检查、有总结。根据学校工作要求及时向班主任做传达做好学校和班级的桥梁和纽带作用。

2. 坚持日常行为规范的宣传学习工作，强化日常行为的养成教育，营造文明向上的育人环境。

通过每周一升旗仪式的国旗下讲话，对学生进行以“常怀感

恩之心拥抱生命阳光”为主题的系列教育。认真组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，坚持以学生为主体，以活动为载体，进行理想、感恩、珍爱生命、安全等教育。先后在初一、初二年级召开了“学会感恩”主题班会。在全校开展“禁止焚烧秸秆、保护生态家园”的环境宣传教育活动。本人特别重视学校的环境卫生，每天早上我都要在校园里转一遍，发现问题主动做好处理，确保了校园全天的干净整洁，营造了美好的校园环境。

总之，回顾过去，振奋人心；展望未来，满怀豪情。在新的一年里，我将继续服从大局，团结合作；开拓创新，无私奉献；在校的正确领导下，开创桥头中学更加辉煌灿烂的明天。