

# 最新国家讲话演讲稿(通用6篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 国家讲话演讲稿篇一

我很喜欢读书，特别是一些有关历史和政治的书籍。最近，我读了一本书名为《读国家》的作品，让我受益匪浅。阅读这本书也给我带来了许多启示和感悟。在本文中，我将分享我对这本书的理解和感受。

### 第二段：认识国家

《读国家》这本书引导我们认识和了解一个国家。国家是一个由人民组成的共同体，有自己独特的文化和社会制度。这本书让我知道了一个国家的历史和文化是构成其价值体系的基石。国家通过建立法律和制度来维护人民的利益和社会秩序。阅读本书让我更加了解并尊重自己的国家，也让我深入思考了一个国家的内部运作。

### 第三段：政治的作用

政治是国家运作的重要部分。政治体制是推动国家进步和保持稳定的关键。从本书中，我了解到政治的优点和缺点。国家领导人需要有多方面的能力和技巧，包括领导能力和谈判能力。他们还需要了解国际关系和经济政策。阅读这本书让我看到政治制度对一个国家的整体发展有多么重要，以及政治制度对经济和文化的影响。

### 第四段：国际关系

国际关系是国家发展不可或缺的另一个重要因素，涉及到经济、政治和军事的各个方面。国际关系对于国家的各方面都有巨大的影响。这本书描述了国际关系的各种形式和影响。我也从中了解到了国际关系中各个国家间的互相影响和相互作用，以及这种互惠关系对一个国家的全局运作和国家利益的影响。

## 第五段： 总结

阅读《读国家》这本书对我来说，是一次难得的学习机会。它帮助我更好地了解国家的内部运作和如何从中受益。这本书也警醒我们意识到政治对国家发展至关重要，同时，国际关系也会对其产生巨大影响。在未来，我们需要更加努力地维护并发展国家的文化遗产，不断提高自己的技能水平以更好地为国家做贡献。

## 国家讲话演讲稿篇二

国家观是人们对国家的意识形态和价值观的总和，它是一种国家意识的内在体现。国家观涵盖着人们对国家历史、文化、政治和经济等方方面面的理解和认同。作为一个国家的公民，拥有正确的国家观是树立正确的国家意识的前提，也是维护国家稳定和发展的基石。在国家观的认识和实践中，我有一些心得体会。

### 第二段： 民族自豪感

作为一个爱国的公民，我深深地感受到民族自豪感对国家观的重要性。当我们看到祖国取得的成就和在各个领域中不断崭露头角，我们会感到无比自豪。这种自豪感激励着我们更加努力地为祖国发展献出自己的力量。同时，它也使我意识到，我们要保持这种自豪感，就需要从自身做起，努力提高自己的素质和能力，为国家的进步贡献自己的力量。

### 第三段：维护社会稳定

一个国家的稳定是国家发展的前提和基础。在国家观中，维护社会稳定是一项重要任务。作为国家的一员，我们要在维护社会稳定中发挥积极的作用。我们需要尊重法律法规、遵守社会公德，关心身边的人并与他们和谐相处。同时，我们也要积极参与各项公益活动，为社会和谐稳定贡献自己的力量。只有国家的每个公民都能够做到这一点，才能确保国家的长治久安。

### 第四段：追求创新和发展

创新和发展是一个国家的生命线。在国家观中，我们要有追求创新 and 发展的精神。我们应该注重培养自己的创新能力，积极探索新的科学技术和新的发展方向。同时，我们也要鼓励并支持他人的创新。只有不断地推动创新和发展，我们才能保持国家的竞争力和实力，确保国家在世界上的地位和声誉。

### 第五段：弘扬中华文化

中华文化是一个国家的根基和灵魂。在国家观中，我们要有弘扬中华文化的责任感。我们应该学习和传承中华文化的精华，弘扬中华文化的正能量。同时，我们也要与世界各国的文化进行交流与融合，推动多元文化的发展。只有让国家的文化在国际上获得更广泛的认可和影响力，我们才能真正实现中华文化的繁荣和发展。

### 总结

国家观是一个国家的公民对国家的理解和认同，对于一个国家的发展和稳定至关重要。在国家观的认识和实践中，民族自豪感、维护社会稳定、追求创新和发展以及弘扬中华文化是重要的方面。作为一个公民，我们应该关注国家的发展，

积极参与社会建设，为国家的繁荣做出自己的贡献。只有每个公民都能够肩负起自己的责任，国家的发展才能取得更长远的成就。让我们共同努力，建设一个繁荣昌盛、稳定和谐的新时代国家。

## 国家讲话演讲稿篇三

我们的幸福来自祖国，只有国家富裕强大，才能使我们幸福的生活之花永放光华，我们要热爱我们的国家。下面是小编搜集整理的热爱国家保护国家名言，欢迎阅读。更多资讯请继续关注名人名言栏目！

要爱国，祖国须可爱 伯克

连一分地产都没有的人，怎能说有祖国？亨利·乔治

哪里好，哪里就有祖国 西塞罗

祖国的伟大和力量原来就蓄存在祖国的自己身上 泰戈尔

只要是人，我的祖国就是世界 阿渥雷琉欧斯

如果胃囊空空，谁也难以成为爱国志士 布拉恩

爱国心再和敌人的仇恨有乘法乘起来只有这样的爱国心才能导向胜利 苏联

爱国主义深深扎根于人的本能和感情之中。爱国之情则是放大的孝心 戴·达·菲尔德

爱国主义是一种生动的集体责任感 奥尔丁顿

人类最有价值的道德是什么？那就是爱国心 拿破仑

爱祖国高于一切 肖邦

虚荣的注视着自己名字，光荣的人注视着祖国的事业 古巴

要像鹰爱巢一样爱你的祖国 阿尔巴尼亚

爱国主义怎么会和悲观主义一样呢？爱国主义的支柱是希望  
劳合·乔治

连祖国都不爱的人，是什么也不会爱的 拜伦

力争使祖国变得更加美好的人才是最爱国的 英格索尔

谁不属于自己的祖国，那么他也就不属于人类 苏联

失去好友，难过七年；失去祖国，痛苦一生 苏联

爱国如饥渴 南北朝·范晔

爱国主义和其它道德感情与信念一样，使人趋于高尚 凯洛夫

“我的祖国”这几个字能激起人们无限崇高的理想 拉尔  
夫·英

异国他乡见得越多，我就越爱我自己的祖国 伯洛伊

我决不选择任何其它国家做我的祖国，即使我有这种选择的  
极大的自由 克洛普斯洛克

人们不能没有面包而生活，人们也不能没有祖国而生活 雨果

人不仅为自己而生，而且也为祖国活着 柏拉图

背弃祖国的人，如同失去森林的夜莺 维吾尔族

我们法兰人，当国家遭到奴役的时候，是无权离开自己的祖国的。 —— 居里夫人

名在壮士藉，不得中顾私。捐躯赴国难，视死忽如归 三国·曹植

为国捐躯赴战场，丹心可并日争光 清·钱采·金丰

只解沙场为国死，何须马革裹尸还！ 清·徐锡麟

军队得捍卫祖国的土地，思想家得捍卫它的思想 罗曼·罗兰

为祖国而死是幸福和光荣的 贺拉斯

为国捐躯，虽死犹荣 荷马

一身报国有万死，双鬓向人无再青 宋·陆游

会当报国耻，岂必怀封侯 明·陈子龙

一片丹心图报国，两行清泪为忠家 明·于谦

同心报国，青史留名 水浒传

报国之心死而后已 宋·苏轼

人类第一个国王乃是一名成功的士兵，国家的功臣无需有荣耀的祖先 伏尔泰

一致是强有力的，而纷争易于被征服。 —— 《伊索寓言》

爱国如饥渴。 —— 班固

锦绣河山收拾好，万民尽作主人翁。 —— 朱德：《寄南征诸将》

虚荣的人注视着自己的名字；光荣的人注视着祖国的事业。  
—— 马蒂

科学没有国界，科学家却有国界。 —— 《巴甫洛夫百年诞辰》

国之兴亡，匹夫有责 清·王瑟斋主夫

中夜四五叹，常为大国忧 唐·李白

问我居家谁暖眼，为言忧国只寒心！ 宋·曾几

贤者不悲其身之死，而忧其国之衰 宋·苏询

位卑未敢忘忧国 宋·陆游

赤心事上，忧国如家 唐·韩愈

如何亡国恨，尽在大江东！ 清·屈大均

天荒地老英雄丧，国破家亡事业休 明·赵弼

春色不随亡国尽，野花只作旧时开 元·萨都刺

忧国亡家，捐躯济难 三国志

如何忧国忘家日，尚有求田问舍心 宋·王安石

为祖国的利益而献身，就是死得其所 西塞罗

多么遗憾，我们只能为祖国献身一次！ 艾迪生

在所有痛苦中，亡国之苦最难忍受 朝鲜

位卑未敢忘忧国。 —— 陆游

天下兴亡，匹夫有责。 —— 顾炎武

名出所学，各尽所知，使国家富强不受外侮，足以自立于地球之上。 —— 詹天佑

英雄非无泪，不洒敌人前。男儿七尺躯，愿为祖国捐。 —— 陈辉

## 国家讲话演讲稿篇四

段一：国家观的概念和重要性（200字）

国家观是指一个人对于自己所属国家的认知、理解和态度。它是国家意识的具体表现，是衡量一个人对国家负责任程度的重要指标。重视国家观对于一个国家的发展和繁荣至关重要。国家观不仅仅是对国家政治、经济、文化的了解，更包括对国家价值观的认同和拥护。每个公民都应当建立正确的国家观，努力为国家的利益和发展贡献自己的力量。

段二：国家观的培养和影响因素（250字）

国家观的培养是一个长期的过程，需要个人和社会共同努力。首先，家庭教育是培养国家观的重要途径，父母应该给孩子正确的国家观念教育，让他们从小就有对国家的尊重和热爱。其次，学校教育在培养国家观方面也起着重要的作用。学校应该加强国家意识的教育，培养学生的爱国情怀和责任意识。此外，社会环境也对国家观发展产生重要影响，国家的政策和形象可以影响人们对国家的态度。媒体、文化活动等也可以通过传播爱国知识和激发爱国热情来促进国家观的形成。

段三：正确的国家观对个人的影响（250字）

正确的国家观对个人来说具有重要的价值。首先，国家观可



以增强个人的归属感和认同感，使人们与国家形成强烈的情感纽带。这种归属感可以使人们为国家的繁荣和发展而努力奋斗。其次，国家观可以促使个人树立积极的人生目标和追求，使个人的人生意义更加丰富和有价值。再次，正确的国家观可以让个人有更加深入的思考和理解国家的政治、经济和文化，提高个人的综合素质和才能。最后，国家观可以给个人带来无穷的精神力量和动力，使其在面对困难和挑战时坚定信心，积极应对。

#### 段四：正确的国家观对国家发展的重要性（250字）

一个国家的发展离不开每个公民的参与和奉献。正确的国家观对于国家的发展非常重要。首先，正确的国家观可以促使公民对国家形势有更加全面的认知，从而使政府能够听取和采纳全民的意见和建议，制定出更加科学和合理的政策。其次，正确的国家观可以使每个公民感到自己是国家的一份子，激发每个人为国家发展负责的意识，促进全体公民共同努力为国家的发展贡献力量。再次，正确的国家观对于国家的凝聚力和团结力具有重要作用。当每个公民都坚守正确的国家观时，国家就能形成强大的凝聚力，保持社会的和谐稳定。最后，正确的国家观对于国家在国际社会的地位和形象也具有重要影响，能够增强国家的软实力和影响力。

#### 段五：个人如何落实正确的国家观（250字）

针对如何落实正确的国家观，个人可以从几个方面下手。首先，要加强对国家历史、政治、经济、文化等方面的学习，增强国家意识，培养爱国情怀。其次，要积极参与社会活动，为国家的繁荣和发展做出自己的贡献。再次，要保持积极乐观的心态，在面对国家的困难和挑战时，保持冷静和坚定的信心。最后，要保持友善的国际交往，提高国家的国际形象和地位，为国家与其他国家的交流与合作做出贡献。

综上所述，国家观对于个人和国家都具有重要的价值。我们

每个人都应该树立正确的国家观，积极为国家的繁荣和发展贡献力量，为实现中国梦和世界和平做出自己的努力。

## 国家讲话演讲稿篇五

我们中华民族，沧桑巨变，历史风云变幻。长江，黄河是我们的母亲河。波涛滚滚，奔涌不息，孕育出了多少多少的人才，造就出了多少多少辉煌灿烂的文化！国家，一为国，又为家。只有有了一个个的小家，才能有了中国——这历史悠久，屹立东方的巍峨的中华人民共和国！

回首我国沧桑的往事，不禁触怀感伤。还记得我国在古代时候的辉煌吗？我国在秦朝的时候就发明了五律以及各种各样的音乐。其实秦朝在这个时期就发展到了中国文化在古代的高峰时期，它不仅孕育出了许许多多的人才，更孕育出了我国第一个封建的正统统治——中央集权的封建主义社会，这才把我国正式向历史推进了一层，也让我国的人民真正的看到了未来的希望和光明的前程！

时间推到了1984年……

这是一个举国上下都悲伤的日子，处处弥漫着动荡的气息。侵略者的铁蹄，无情地踏过祖国每一寸秀丽的山河，他们将暴力和血腥传到中国，将二战的怒火传到中国，更将人性的贪婪和罪恶的本质传递给中国！

还记得八国联军火烧圆明园吗？他们进入了圆明园，就是所谓的夏宫之后，非抢即夺，见人就砍，见人就杀，将原本是富丽堂皇的夏宫折腾得乌烟瘴气，最后他们抢了许多的东西，但是有些珍贵物品，体积太大，他们不能携带出去，摔在地上，就这样白白的毁了中国5020xx年传承的文化精髓——各种各样做工优良的文物！他们的罪恶行径被所有的中国人都看来，看在了心里，也记在了青史之中，他们这种行为是绝

不会被历史忘记的，即使他们有所不承认，但也绝对不会证明他们不是强大，也绝对不会证明他们不是罪恶的缔造者！

光阴似箭，日月如梭，时间又飞回到了1978年……

实行了改革开放的政策之后，我国的社会出现了翻天覆地的变化。一座座高楼大厦拔地而起，街道上时时刻刻都出现了新气息新气象，人民的脸上都洋溢着喜气洋洋的神情。而且社会上全都是出现了小康“家庭小康”，一时间成了中国的热门词汇。人们纷纷唱着改革开放好，改革开放的春风吹遍了神州大地！同时，也出现了许许多多的英才，在国际视野上决定着未来的风云变化！

时间又推向了新时代……

现在我们的生活水平进一步改良，各种各样的美味佳肴都摆到了人们的餐桌之上，而且现在许多的出行方式也变得先进了许多——从原来仅仅是那破混隆隆的蒸汽机车，到现在可以时速达到四百五十公里的动车。

如果想建设更强大更美好的祖国，更强大更美好的中国，更强大更美好的东方之珠——我们则更应该用尽心血，用尽努力，将自己的才华都散发于此，将自己的热血都挥发在此，让祖国变得更强大，更有希望，让每个人的价值都在其中得到最美的提升！

国家，国家！这是一个热血的代名词，它是由千万小家组成的——“大国风范”，我们中国在世界上扮演着越来越重要的地位，愿她日益昌盛，日益富强！

## 国家讲话演讲稿篇六

本框是人教版高中思想政治必修一《经济生活》的内容。上

一单元我们学习了我国个人收入分配的制度。但是，社会创造出来的财富不能全部由个人支配，为了使政府能够顺利地承担自己的各项职能，政府必须参与社会财富的分配。通过本框内容的学习，学生将了解政府财政收入和财政支出的一般知识，并且能够深切地感受到财政在我们社会经济发展中所起的巨大作用。这些内容的学习和理解，对于顺利引出下一框筹集财政收入最重要的渠道———税收，埋下了伏笔。强化国家财政相关知识的学习，特别是加强对财政的巨大作用的理解，可以使学生加深对税收的重要性的认识，促使学生更好地树立依法纳税的意识。由此可见，学好本框内容极为重要。

本框的逻辑思路是：国家必须履行对内对外的职能，因此国家必须占有和消费一定的社会财富，进而由国家参与社会财富的必要性，引出了财政、国家预算、国家决算以及财政的基本作用等。

## 二、教学目标

知识目标：理解财政的含义和实质；了解国家预算和决算的含义；财政的作用；知道财政收入的含义及具体获取渠道，理解影响财政收入的主要因素；了解财政支出的含义和具体用途；了解财政收支的对比关系。

能力目标：初步理解如何运用财政政策实现经济平稳运行的能力；初步理解根据政府职能合理安排财政支出的能力；能够为政府增加财政收入提出合理化建议的能力；培养学生增强主人翁意识，自觉监督政府对财政使用的能力。

## 三、学习者特征分析

上一节课学生学习了我国的收入分配制度，对于初次分配中的个人消费品分配的方式已经有所了解，而对于政府的再分配只是稍有所了解，因而学生对政府如何参与社会分配有着

非常浓厚的兴趣。但是，另外一方面，由于财政是从国家宏观经济的角度来讲政府参与社会财富的分配，由于高中学生涉世未深缺乏社会经验，对社会了解尚不多，因而理解这部分内容难免有些困难。这就需要教师要善于联系生活实际，从生活中的具体事例引入知识，使学生对财政的作用有深刻的理解。此外，在讲解财政预算和决算这些抽象的概念时，教师还可以从各类新闻媒体上搜集全国人民代表大会审议政府预算和决算报告的相关资源，帮助学生理解财政的含义、国家预算和决算。

#### 四、教学策略选择与设计

本节课选择多媒体教学，因此教师的职责只是展示材料、引导和启发学生思考，学生自己讨论并归纳总结，再由教师简要点评并归纳总结知识点。关于重难点知识点教师要有针对性地重点讲解。所以，教师在本课中主要起着创设情境启发、组织和引导学生自主探究、思考、讨论、交流学习成果的作用。

本课的教学策略很好地践行了新课改“以教师为主导，以学生为主体”的教学理念，注重激发学生主动学习的意识，发挥学生的主体作用。因此，本课在教学的设计上着重由教师扮演学习材料提供者，问题引导者的角色，激发学生的探究思考的意识，充分发挥学生的主观能动性。学生通过自己的探索加上教师的引导，使学生的探究一步步走向深入，从中体会到探究的乐趣、知识的魅力、应用的价值，开阔学生的视野，锻炼学生的思维。

#### 五、教学重点及难点

财政收入的来源和影响因素；财政支出的用途（教学重点）

财政的作用（难点）

## 六、教学过程

### 教师活动

（多媒体展示）图片：上海徐家汇地铁站

材料：地铁作为城市交通的动脉，以其安全舒适、方便快捷的优势，成为许多大城市缓解道路拥堵的重要手段。但是地铁建设投入大，成本回收周期长，使得很多城市望而却步，望“铁”兴叹。

（师）仅仅依靠个人能建成地铁吗？为什么？

（师）那么修建地铁应该由谁来办？

学生回答：

不能由个人修建，而应该由政府修建。

因为地铁是公共物品，盈利小，但是建设成本高，建设周期长。

设计意图

学生讨论问题，并找出答案。

财政是国家的收入和支出。在我国，国家为了履行对外对内的各项职能，必须占有一定的社会财富。

设计意图：让学生首先弄清楚基本概念，这样有利于后面对财政职能的理解。

（多媒体展示）

材料一□xx年，我国财政收入103740亿元，比上年增长24.8%。

其中，税收收入89720元，增长22.6%。

材料二：新中国成立初期和当前我国社会经济状况的对比以及这两个时期国家财政收入的状况。

材料三：1974年，美国经济学家拉弗在一次午餐中向当时的一位白宫官员解释税率和税收的关系时，在餐桌上画出了拉弗曲线，如下图：

请同学们根据上述两则材料思考：

（1）什么是财政收入？财政收入有哪些来源？其中，最重要的来源是什么？

（2）影响财政收入的因素有哪些？这些因素具体是如何影响财政收入的？

思维拓展：政府应当如何增加财政收入？

学生分组讨论，并得出结论：

（1）财政收入是指国家通过各种渠道集中起来的资金。财政收入最重要的来源是税收。

（2）影响财政收入的因素主要有两个：经济发展水平和分配政策。

从材料一可以看出，经济发展水平对财政收入的影响是根本性的。材料二说明分配政策会影响税收，进而也会影响财政收入。一般情况下，税率越高，政府的税收就越多，；但税率的提高超过一定的限度时，企业的经营成本提高，投资减少，收入减少，即税基减小，反而导致政府的税收减少。

（3）增加财政收入：首先，要努力发展经济。其次，政府还应制定合理的收入分配政策。

设计意图：事实胜于雄辩。运用视频展示历史资料，具有真实性，是教学内容有利的论据，对学生也更有说服力。

此外，通过顺势利导，提出“政府应该如何增加财政收入？”使学生学以致用，顺利解答这一问题。

师（多媒体展示）：

我国在许多贫穷落后的乡村建立了希望小学；近几年，因为钓鱼岛问题中日关系紧张，我国进行了军事防御演习；我国花巨资建立了世界上规模最大的义务教育体系和医疗保障体系；我国在21世纪建立了四大工程：南水北调、西气东输、西电东送和青藏铁路工程；我国前不久刚刚召开了十八届三中全会，开会的花销□xx年12月2日凌晨1点30分，耗资数亿元研究开发的嫦娥三号探测器在西昌卫星发射中心成功发射。

请回答：什么是财政支出？上述材料分别属于我国哪些领域的财政支出？学生阅读课本68页分组讨论思考，并回答问题。

“设计意图：财政支出的用途”这个问题较为简单。本环节直接设计成小测验的形式，可以快速有效的检验学生自学理解的效果。同时，可以使学生处于竞争答题的状态，有利于调动学生的参与积极性和热情。

学生分组讨论思考，交流思想。

通过辨析，让学生更深刻地理解，政府要合理安排财政，更好地发挥财政为社会和人民造福的作用。

（多媒体展示）

图片二：展示西部大开发、南水北调工程，西气东输、西电东送和三峡工程。



图片三□xx年美国爆发了严重的金融危机，波及世界各国。我国国务院于xx年11月宣布实施两年新增4万亿元人民币的投资计划，在较短的时间内扭转了经济增速下滑的趋势，在世界率先实现经济回升向好。

学生思考讨论并回答。教师总结并讲解关键点。

财政的主要作用：

国家财政是促进社会公平，改善人民生活的物质保障；国家财政具有促进资源合理配置的作用；国家财政具有促进国民经济平稳运行的作用。

设计意图：通过近几年的历史资料的展示和学生自己举例，让学生可以充分感受到国家财政在社会中发挥着重大的作用。

师（总结）：财政就是国家的收入与支出。财政收入主要有税利债费这些渠道，其中最重要的是税收。财政支出有经济、行政军事、教体文卫科技、社会保障事业以及债务支出等。收入与支出就像天平，像杠杆。在这里，引用总理的一句话来总结本课，“我们面临一系列两难问题。经济发展慢了不行，那样就业压力会更大。发展过快也不行，那样经济紧张，难以为继。摆在政府面前的第一任务，就是通过加强和改善宏观调控，继续保持经济平衡较快发展。”

通过这节课的学习，我们知道了财政收入最重要的来源是税收，税收也是政府调节经济的重要杠杆，那么到底什么是税收？税收有区别于其他财政收入的哪些特点？咱们下节课专门学习。通过总结提升知识，研究性学习可以促进学生创造性思维的开发。

八、板书设计

九. 教学反思

## 一、国家财政

### 1. 含义、本质

### 2. 实现：预算和决算

### 3. 财政收入

#### (1) 含义

#### (2) 渠道：税、利、债、其他

#### (3) 影响财政收入的因素□ a.经济发展水平□b.分配政策

### 2) 财政支出

#### (1) 含义

#### (2) 具体用途

## 二、财政作用

### 1. 国家财政是促进社会公平、改善人民生活的物质保障

### 2. 国家财政具有促进资源合理配置的作用

### 3. 国家财政具有促进国民经济平稳运行的作用

## 课后研究性学习

1、结合我们本课所介绍的拉弗曲线，请分析思考拉弗曲线对我国经济发展有何启示？

## 九、教学反思

本堂课在教学内容上力图让学生知道财政及其运作的程序。财政不可分割的两个方面是收入和支出，财政收入的来源和影响因素，财政支出的含义及用途，以及财政收支的三种对比关系。通过对财政收支的初步感受，让学生根据资料以及自己联系生活实际，充分感受到财政在社会中的巨大作用。在教学效果方面，本课的教学通过利用多媒体教学，展示了大量的教学资料，并通过合理设疑和引导，很好地激发了学生的好奇心和参与课堂探究知识的热情。特别是本课对财政作用的介绍，能够很好地增强学生的国家意识，增强学生支持国家财政工作的意识。

财政的作用是本节课的重难点。这节课最成功的地方就是通过引用大量的历史资料，使得学生将抽象的财政的作用很好地理解了。在整个教学环节中教师成为材料的提供者和学生学习的促进者，将课堂还给学生，这样的教学方式将学生积极性很好地调动了起来，使学生成为真正的学习主体，教师发挥了主导作用，课堂气氛很好。教师适时的点拨与总结很好地升华了知识。在随堂练习中也证明，这节课的效果是好的。

这节课是一节展示课。在后来的评课中，教师们指出，这节课最大的亮点就是资料非常丰富，学生参与非常积极。不足之处是教师在某些方面没有给予学生探究以很好的指导，应当使学生的探究和教师的引导、点评和讲解很好地结合起来。

合作探究式学习是一种新的学习方式，可以很好地调动学生自主探究知识的积极性，但同时教师也要充分发挥课堂主导者的作用，提供探究的材料，巧妙地设计问题和引导学生思考，并且在学生探究问题受主观知识水平制约无力解答时，应该给予帮助和启发。对于学生的答案，教师要给予积极鼓励，同时还要分别给予点评，并且有针对性地补充，对于重难点知识要在学生探究的基础上深入详细地讲解。