

最新小班反邪教安全教育教案反思 幼儿园小班反邪教安全教育教案集合(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班反邪教安全教育教案反思篇一

为了引领学生崇尚科学、抵制邪教，积极响应党和国家的号召，坚定信念，奋发图强；崇尚科学，追求新知；提倡文明；维护稳定，弘扬正气，争当弘扬精神文明的先锋，特举办“弘扬精神文明，反对邪教活动”主题班会。

一、认识邪教：区别宗教与邪教

1、教师提问：什么是邪教？学生就自己的认识发表观点。

2、展示资料。

1) 我国宗教倡导信徒融于社会，服务社会，造福人群，维护社会和谐，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度。如佛教的“庄严国土，利乐有情”，天主教、_的“荣神益人”，道教的“慈爱和同、济世度人”，伊斯兰教的“两世吉庆”等。这些说法虽然不尽相同，但都是引导信徒与社会主义社会相适应，教人向善，慈俭济人，睦邻和亲，奉献社会。邪教则完全相反，虽然它盗用了宗教的一些用语，但它的本质是反社会的，它们蛊惑煽动成员仇视社会，危害社会，甚至带有政治野心，鼓吹、煽动推翻中国共产党的领导和社会主义制度。

2) 宗教信仰和崇拜的对象是各个宗教特定的神，是固定不变的。宗教信仰反对人自比神明和自吹具有“神力”。邪教崇拜的则是教主本人。邪教头子总是冒用神的名义，自称是神的“替身”、“代表”或“仆人”，是神的“肉身再现”，只有他可以与神沟通，他才是至高无上的“神”、“主”、“活基督”，是世界的创造者、主宰者和救世主，并吹嘘自己有种种超常、特异的能力，神化自己，使成员产生神秘、敬畏感，对他顶礼膜拜和盲目服从，从而达到对成员精神控制的目的。有的邪教宣扬《圣经》中提到的耶和华的“法律时代”和耶稣的“恩典时代”已经过去，“全能神”统治的“国度时代”已经来临，只有信“全能神”才能得救。有的邪教先把自己伪装成_，与_拉上关系以后逐步蛊惑他们去信新的“神”，“实际的神”，或者从私设聚会点入手，侵蚀、瓦解、演化_徒。

1、教师提问：你认为邪教存在那些危害？学生讨论发言。

2、展示邪教危害的资料：

3、煽动反对政府，危害基层政权。

1)、邪教头子煽动成员发泄对现实的不满，反对政府。有的邪教宣称“当今中国是一个没落的帝王大家庭，是‘大红龙’（指共产党）盘卧之地，受‘大红龙’的支配”，诬蔑“共产党政权是撒旦权势”，煽动“要与‘大红龙’展开决战，摆脱撒旦政权统治，建立全能神的国度”。有的邪教公开提出“我们面前有三大敌人，一是‘三自’教会，二是共产党，三是政府”。有的邪教公然打出“推翻共产党领导，夺取政权，建立神国”的旗号。一些邪教组织还有目的地拉拢党、团员和基层干部，侵蚀农村基层党政组织。

2)、从事违法犯罪活动，危害社会。

邪教组织用收取“奉献款”、销售邪教用品等名目诈骗群众

的钱财。某邪教“教主”欺骗成员说“信教的主要目的就是看轻钱财”、“钱财最损害灵性”，自己却大肆挥霍成员上缴的“奉献款”，过着奢侈糜烂的生活。

3)、破坏正常的生产生活，危害群众身心健康。

邪教鼓吹“世界末日论”，宣扬吃“赐福粮”、“生命粮”以及“一切靠的恩赐”等歪理邪说，致使一些群众受骗上当，整天忙于信“教”、传“教”，有田不耕，有工不作。有的甚至离家不归，外出传“教”，导致家庭破裂，家破人亡。邪教还宣扬“信主可以免灾，祷告可以治病”，胡说“只要虔诚祷告，不用打针、吃药，疾病自然会好”，不让患病的成员去医院看病，或用骗术来为成员治病，导致伤残、精神失常甚至死亡。

二、讨论：

结合上述案例提出有关问题，由学生谈感想

三、如何远离邪教？

第一，相信科学，遇到疾病找医生，遇到困难找政府，亲友邻里要积极鼓励，相互帮助，宽容体谅，共克难关，决不相信迷信和依靠邪教。

第二，预防疾病，倡导文明健康生活方式，养成良好的卫生习惯。做到劳逸结合，注意张弛有度，保持良好心态。

第三，科学健身，积极参加文化娱乐活动，积极参与全民健身活动，选择符合自己年龄特点、身体状况的运动方式，如太极拳、八段锦等健身气功来健身。

第四，精神充实，靠科学致富，物质生活富足了，精神生活也要丰富，以文化知识充实头脑，以科技信息发财致富，以

多彩生活享受人生。

四、总结：我们应该怎样做？

要向周围的亲人和朋友宣传邪教的危害，让更多的人认识邪教，远离邪教。宣传党和政府处理“_功”问题的正确决定，共同维护国家安定团结的大好局面。

小班反邪教安全教育教案反思篇二

作为一名老师，总不可避免地需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。我们应该怎么写教案呢？下面是小编为大家收集的小班安全教案及教学反思《森林防火我知道》，欢迎大家分享。

活动目标：

- 1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 2、了解火灾发生的几种原因，知道小朋友不能玩火。
- 3、知道几种发生火灾时自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的'多样性及特征。

活动准备：

物质准备：防火图片和视频、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

1、教师引导幼儿发现几种容易起火的物品，知道这些物品不能玩，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友你们知道生活中哪些物品是危险的，容易引起火灾吗？

教师引导幼儿从一些物品中找出不能玩、易引起火灾的东西。

2、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。

师：你们看，图画中怎么了？

师：发生火灾可能会造成哪些危害？

小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过观察图片，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

师：预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

师：你看蚊香放在这里坑你发生什么危险？

师：蚊香不能靠近容易着火的物品。

小结：小朋友不能随便燃放烟花爆竹。不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

教师出示“严禁烟火”的标志，引导幼儿认识。

4、让幼儿知道几种自救逃生的方法与技能。

师：万一着小火了怎么办？着大火了呢？

师：困在房间里？公共场所着火怎么办？

小结：小朋友遇到到火灾时，不要慌张，跟着大人跑向室外空旷的地方走，找一个布或者毛巾，把毛巾打湿捂住口鼻逃出来。如果被火困住了，出不去，马上大声呼喊求助。

活动反思：

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

小班反邪教安全教育教案反思篇三

- 1、了解什么是邪教及邪教组织，邪教的基本特征。
- 2、了解我国的邪教的主要种类及主要危害。
- 3、培养学生正确的世界观、人生观。

故事导入（讲述2001年1月23日天安门自焚事件中才女xx的故事，激发学生的爱憎之情）

今天大家听一个故事。故事内容大致是这样的：刘xx是一名一年级的的小学生。她的妈妈迷信“法轮功”，甚至成为“法轮功”的痴迷者。她深受邪教的蛊惑，深信练功就可以圆满升天，可以来到一个金碧辉煌的“宫殿”地上铺满了金子，还有许许多多自己梦寐以求的东西；生了病不用打针吃药。成为“法轮功”的痴迷者。在妈妈的影响下，小xx也渐渐迷上了这个所谓的“修炼。”2001年1月23日下午，刘xx和妈妈一起与其他几名“法轮功”的痴迷者，带着汽油到天安门广场自焚。悲剧就在这时发生了，1人当场死亡，4人严重灼伤，

面目全非。小xx全身烧伤面积达40%，尤其是双手。3月27日经过医护人员全力抢救，但她还是离开了这个美丽的世界，带走的是烧伤的痛苦和心灵的创伤，以及对她妈妈的不解和怨恨.....听完这个故事，大家的心情一定和我一样悲痛和惋惜吧！一个年幼的生命就这样在“法轮功”的迫害下消失了。

一、认识邪教

（一）什么是邪教

邪教是指冒用宗教或者其他名义建立的一种神化首要分子，利用制造、散布迷信等手段蛊惑、蒙骗他人，发展控制成员、危害社会的非法组织。

简单地说，让你荒了田、抛了家、弃了学去相信“神”的是邪教；宣扬“世界末日”就要到了、只有加入他们的组织才能得救的是邪教；鼓吹入了“教”能治病、能消灾避难的是邪教；欺骗、威逼妇女受教主凌辱的是邪教；说传统宗教过时了、要信新“神”的是邪教；非法聚会时鬼鬼祟祟、乱喊乱叫、乱唱乱跳的是邪教；让你用骗人的手段诱使他人加入的是邪教；加入后不让退出的是邪教；把社会、政府、普通老百姓当成“魔”的是邪教；以“神”的名义煽动成员对抗政府的是邪教。

（二）邪教的主要特点

第一，秘密结社。第二，崇拜教主。第三，宣扬末世。第四，精神控制。第五，大肆敛财。

第六，反抗社会。第七，残害身心。

（三）邪教的基本特征

1、推行狂热的教主崇拜。在邪教组织中，信徒崇拜的一般不是人格化的“神”，而是神化了的“人”，是活的教主。教主的能力“超乎常人”，甚至可以主宰世界，左右人类，其地位高于一切，其权力无所不能。教主的话，是绝对真理，必须绝对服从，不能有半点怀疑，否则就不能得到拯救。在有组织地推行狂热的教主崇拜过程中，为了表示对教主的崇拜，教徒往往会自愿牺牲一切，包括财产、精神和肉体，甚至可以为之自杀或杀人。

2、实施严酷的精神控制。邪教教主通常会用一系列的手段对信徒实行组织上和精神上的控制。其实实施精神控制主要有三种手段：一是诱骗。邪教组织都会伪装自己，在发展组织的过程中，一般不使用真实姓名和真实地址，对要发展的对象察言观色，投其所好、不讲真话。为了收买人心，邪教组织又往往趁人之危，以给予小恩小惠等方式，使其产生好感，找到归属，愿意加入。二是“洗脑”。邪教组织惯用“洗脑术”，借以改变参与者的思维方式与信仰追求。一般是通过精神和身体两方面的控制，使参与者与外界逐渐产生隔阂，断绝，并采用制造幻觉等手法，强化对信徒的精神控制意念，使其沦为踏实的邪教追随者。三是恐吓。对于有时会产生怀疑和动摇的信徒，邪教组织就开始采用各种恐吓的办法，来强化精神控制。

3、编造和传播以“末日论”为核心的歪理邪说。当今世界的邪教组织无一例外地宣扬“世界末日将至，人类在劫难逃”，只有加入他们的组织，才能“逃避劫难，超升天国”等歪理邪说。

4、疯狂地敛取钱财。现代邪教的教主大都是非法敛取钱财的高手，他们靠盘剥信徒的血汗钱，偷税漏税，聚敛钱财，供其恣意挥霍。

5、有严密的组织机构。为了实施控制，逃避打击，邪教组织一般都有严密的组织机构，而且经常秘密聚会，活动十分诡

秘。

6、对社会和谐稳定造成严重危害。只要是邪教，都是与现实社会相对抗的。而且，邪教教主大多有政治野心，对抗社会，甚至对抗政府，妄图推翻国家政权。

二、邪教的危害

三、一些国内外邪教组织

法轮功

法轮功，创立者李洪志，吉林省公主岭市人，1991年停薪留职从事“气功”活动，1992年5月起传播“法轮功”。李洪志在编造的个人简历中称自己自童年起便得到佛家、道家真传，功力达极高层次，具有种种“神迹”。他还更改出生日期，其目的是称自己是“释迦牟尼转世”。法轮功宣称，修炼“法轮功”就能够“灵魂不灭”，并将人度到“天国”极乐世界。李洪志利用“法轮功”聚敛了巨额财富。

（二）“全能神”

“全能神”又名“东方闪电”、“实际神”，1990年代开始在河南出现，并扩展至多个省，是带有政治色彩的邪教派别。其教义是引用和曲解基督教的《圣经》而来，主要反借“基督教”名义从事非法活动。其发起人是黑龙江人赵维山。赵维山在其组织中，他故意神化一年轻女子，称其为“女基督”（也称其为“全能神”、“实际神”、“东方闪电”），称自己为“大祭司”，为“全权”，成为总头目。其组织绝对秘密，彼此用化名单线联络，并用所谓的《国度十条诫命》严格控制，要求成员绝对服从。国家宗教事务局早已对其邪教性质记录在案，依法取缔，正在严厉打击。

（三）“大卫教”和“奥姆真理教”

美国的邪教组织“大卫教”，其教主大卫·考雷什宣扬世界末日即将来临，号召信徒们跟他一起走进天堂。大卫·考雷什的政治野心很大，他带领教徒囤积粮食、购买武器、在庄园修建作战设施，对信徒进行军事训练，1997年4月19日，“大卫教”的信徒们在武力对抗美国警方51个日夜后集体引火自焚，77人被烧为焦炭。

“奥姆真理教”是日本的邪教组织，其教主名叫麻原彰晃。麻原彰晃在上个世纪八十年代创立了“奥姆真理教”，传授其所谓的“超人能力”，企图涉足于日本政坛，统治日本乃至全世界。其野心败露后，于1995年3月21日，指使其教徒在东京地铁站和电车上施放神经性毒气沙林，对社会进行疯狂报复，导致12人死亡、5500多人受伤。

四、宗教不是邪教

我国有五大宗教，它们是佛教、伊斯兰教、基督教、天主教、道教。我国的宗教是教徒独立自主自办的事业，宗教组织是爱国组织，广大信教群众爱国爱教，是拥护社会主义制度、建设社会主义的积极力量。因此我国宪法规定我国公民有宗教信仰自由。国家保护正常的宗教活动。

五、依法打击邪教，维护社会稳定、公众利益和法律尊严

我国刑法第300条规定：组织和利用会道门、邪教组织或者利用迷信破坏国家法律、行政法规实施的，处三年以上七年以下有期徒刑；情节特别严重的，处七年以上有期徒刑。

六、如何防范邪教

战胜邪教，必须依靠科学的力量和人文的精神，用科学知识武装头脑，用文明去战胜愚昧。

第一，相信科学，遇到疾病找医生，遇到困难找政府，亲友

邻里要积极鼓励，相互帮助，宽容体谅，共克难关，决不相信迷信和依靠邪教。

第二，预防疾病，倡导文明健康生活方式，养成良好的卫生习惯。做到劳逸结合，注意张弛有度，保持良好心态。身体状况的运动方式，如太极拳、八段锦等健身气功来健身。

第四，精神充实，靠科学致富，物质生活富足了，精神生活也要丰富，以文化知识充实头脑，以科技信息发财致富，以多彩生活享受人生。

各位同学，“崇尚科学，反对邪教”，应成为我们共同的理想信念！崇尚科学，反对邪教，共建和谐，是我们共同的责任！让我们努力学习科学知识，以科学的精神和态度把握生活，人人要从我做起，从小做起，拥有健康的身心、稳定的环境，让我们的学习、生活及其它活动免受“法轮功”等邪教的侵害。我们的明天一定会更加美好！

小班反邪教安全教育教案反思篇四

活动目标

- 1、让小孩了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让小孩了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

重点难点

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

活动过程

一、出示消防标记，介绍11、9是消防日。

1、认识火警电话119

创设情景表演（新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了！”）

（1）讨论“你怎么知道着火了？”

（2）着火了我们应该怎么办呢？

重点教育小孩，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙。同时出示119图片，介绍11、9是消防日，同时告诉小孩119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导小孩说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。（附属图片，加深认识）

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2、不玩插座、插头和电线。

3、不能随便燃放烟花爆竹。

4、提醒爸爸不乱扔烟头。

5、认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

1、观看视频。

2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

3、小孩练习逃生的方法。

四、播放消防知识儿歌结束。

教学反思

一、安全是小孩园的头等大事，消防安全更是重中之重。小孩生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对小孩进行了一系列的安全教育，让小孩在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就小孩生活经验的几个片断，让小孩主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让小孩自主地说出不能玩的原因。发展小孩语言表达能力，丰富小孩安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让小孩在歌声中熟记防火知识。

三、要提高小孩的安全质量单靠小孩园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，小孩园的好合作伙伴，为孩子们的`发展和健康成长起到最大的作用。

小班反邪教安全教育教案反思篇五

活动目的：

- 1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。
- 2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

活动准备：

大森林与城市的背景图、插入桌面教具一套、环境保护的vcd□
录音机、磁带、森林防火知识宣传图书活动过程：

一、启发谈话，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期，秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。森林防火知识——《森林的作用》。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经

济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1) 师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

(1) 小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？（启发幼儿讨论，想各种办法）（幼：囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？）

四、完整讲述师：（桌面教具）城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

幼儿对森林防火的粗浅知识有初步的了解，如：《森林火灾的预防》和《森林火灾的'扑救》。