

最新小学语文教师个人发展年度计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学语文教师个人发展年度计划篇一

在本学期担任初、小学语文教师教学结合部的临时备课组组长工作中，我与六年组主任、原学科组长、教师相处融洽，团结协作，相互取长补短，在工作中不断探究的教学思想，进行教学策划，我和课几乎天天堂堂向他们开放，我没有丝毫保留地与大家真诚合作，研究教学，在各位小学老师的亲和与融洽，兄弟姐妹般的团结互相关照的精神和举动，不止一次让我为之感叹！他们工作性质的过度琐碎与忙碌也让我深深敬佩他们的付出！

虽然小学老师个个都是名师高教，业务上精英，但轮到教初中课程时，他们又都仿佛是刚刚毕业分配的新手般谦虚、谨慎上，每位老师拿到初中语文书，就第一课《在山的那边》简直就看了很多天，像一种茧化成蛹的蜕变一样的羽化成仙，进入境界，每个疑思必问，每个难点必究，每节课必精研细磨才走进课堂；他们的谦虚好学不止一次打动我，而我的课堂也成了天天开放随时可入的开放课堂。每次备课，他们又像可爱的小学生一样仔细问询，认真聆听，耐心记取；每次的习题的印刷，试装批改，都主动承担，根本不用分配和轮流，他们多干少干都不计较，都是自己人，一件事都争着做，他们的工作紧张而充实，教学实效强而有力。

小学语文教师个人发展年度计划篇二

一、指导思想：

学习无止境，虽已成为教师，但在教学生怎样学的过程中，不能忘记自己仍需要学习。没有教师生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。要享受新奶酪的美味，我们就应该享受变化，尝试冒险。在教育教学的道路上，我们只有始终怀着激情地去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，做一名新时期的教育工作者。人们常说：“要给学生一杯水，自己要有一桶水。”作为一名教师，在经验不足的情况下，就要通过不断的学习充实自己，在学习中弥补不足，改进和提高自己的工作能力和水平。我要求自己在三年内，多向有经验的同事请教，多听课多反思，多看专业书籍，以此作为自己成长过程中的催化剂。

二、现状分析：

从毕业至今，走上小学语文课堂的讲台已经9年了，我想使自己成为一个能肩负起使命的优秀的语文老师。如今经济快速发展，人才的需求对教育提出了更高的要求，为了能使自己的教育工作有一个新的提高，我反思了一下这几年的工作，发现很多自己不足的地方，为了改进工作，做个符合时代要求的合格教师，我做了自己个人三年的发展规划，以作鞭策。

三、自我分析：

本人毕业荥阳师范高等专科学校，于20xx年8月踏上教育教学岗位，至今有9年，自工作以来主要从事小学语文教学工作和班主任班级管理工作，现已完成专科的学历进修。自我感觉功底较浅，平时练笔很少，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文化素养的不足，有待于进一步提

高。

(一) 优势之处:

(一) 教学方面:

1. 9年的教学经验，使自己理论联系实际的能力增强了不少，动手能力也有很大的提高。能因材施教，以学生为主体，培养学生对体育课的兴趣并积极参与。

2、积极参与各类教育教学活动，开阔视野。善于思考，注重反思，能在教学过程中以理论结合实践，从而提高课堂教学效果，完善和提升自身教学能力。

小学语文教师个人发展年度计划篇三

本人从事小学语文教学及班主任工作十七年。我热爱教育事业，工作勤恳，尽职尽责，积极探索，勇于创新。先后被评为市优秀语文教师，区优秀青年教师，区首席教师，区语文学科带头人。面对新教育形势，个人专业发展也提出了新要求。

二、发展目标及实施措施

1、师德目标：加强政治学习，提高自己思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定献身教育信念，坚持育人为本宗旨。

2、教学方面:

a□积极探究教育教学规律，让课堂喜悦之花绽放在每个孩子脸上。

b□常跟本组老师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效把握课堂。善于捕捉课堂中学生变化，同时不断激励学生自信。

c□熟练运用信息技术，促进教学过程流畅，同时利用网络资源，达到信息处理和优化。

d□对自己教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中成功与不足，取长补短，使自己教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己发展之路，争取逐步形成自己教学风格。

3、教育目标

任何一个优秀教师，经过长期陶冶思想情操，磨炼精神气质，积累知识能力而形成个人修养，无疑是教学魅力基础。所以，只有长期勤奋好学，不断日积月累，认真地完善自己教学，才会有其魅力丰富底蕴。著名教育改革家魏书生教学中对教材烂熟于心，对知识旁征博引，上挂下联，纵横捭阖，以其谈笑风生教态，充分调动起学生高昂情绪，浓厚兴趣，收到良好教学效果。由此看来，语文教师必须树立终身学习观念，不断提高自己知识层次，进行“自我充电”。变原来“一桶水”为“长流水”，继而升华为适合学生需要“甘甜水”。将学生“知识杯”与教师“专业桶”都汇集到知识大江大河上。变由师到生知识单频振动为师生共振，变“教学”为“学教”，确信教学不仅相长，而且互补，把学生放在主体位置，从而使授者和受者同步欢悦，同时长进。

三、具体措施

1、养成天天阅读好习惯。

随着朱永新教授新教育实验不断深入，我真正认识到阅读重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基《给老师建议》、朱永新

《新教育实验之梦》、陶行知《教育名篇》以及众多教育名家教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家散文以及国外名著，以在不断地阅读中提升自己品味，让自己成为一名有语文素养教师。

2、做一个勇于课堂实践老师。

课堂是老师能力检验一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生需要，也是教育发展最终目标。发展教育就是要让老师发展带动学生发展。做一个科研型教师，不断地实践、探索、总结自己教育行为，必将把自己打造成一个科研型教师、学者型教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己教育能力，并能有自己研究方向，形成自己研究课题，由此形成一整套成果呈现形式。

4、练就自己扎实基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师基本功。为此，我会持之以恒地加强自己基本功练习。

5、利用多种手段辅助教学。

充分备课同时，运用各种教学辅助手段教学，提升课堂教学效果以及连贯性，学习教育教学方面新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向有经验教师学习，寻找一条适合自己发展之路。

最新语文教师个人发展计划2

作为一名在一线从教十多年的语文老师，我深深爱着这个职业。从教经历使我慢慢成长，有收获也有有失落。随着时代的发展，教育教学改革在不断深入，我希望自己不仅能够胜任这份工作，更能够在时代的背景下，为国家教育教学事业的进步，尽自己绵薄的力量。为实现这一目标，不能只凭一腔热情，更需要脚踏实地，有计划、有目的地努力，需要不断学习、持续发展。

1、个人优势分析

- 1)热爱教育。多年的工作经历让我感受到自己存在的价值，深深热爱教育事业，无怨无悔。
- 2)热爱学生。理解尊重每一位学生，认识到他们的差异，因材施教，用自身良好的德行影响他们，让学生们成为最好的自己。
- 3)热爱学习。乐于学习，阅读书籍，提高个人修养。积极参与与教育教学有关的教研、培训、研修等。

2、个人不足剖析

- 1)理论知识不够系统。碎片化知识较多，不成系统，常常知其然不知其所以然。有时感觉教学效率高，效果好，有时却找不到门道，不知怎样突破。没有自己的课堂风格，发挥不稳定。
- 2)缺乏良好的教学科研能力。对于教育科研的目标、途径方法等都只停留在感知层面，缺乏深入研究的能力。

二、专业发展目标

(一)总目标

融入到课程改革中，提升自己作为语文老师的专业素养。用心打磨自己的课堂，使得课堂轻松、高效、受学生喜爱。积极参加教育科研，不断修炼自我，形成自己独特的教育教学风格。

(二) 师德目标

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。

(三) 教学方面的目标

1. 阅读专业书籍。平时爱读一些闲书，但要获得专业提升，必须阅读专业书籍，才能不断完善自身的知识结构，从而使教育教学行为有规可循，体现教师的专业性。

2. 拓宽自己的专业视野，找到自己的优势，有所侧重地深入学习研究，形成自己的专业发展优势领域，争取取得一定成绩。

3. 在实践中磨练自己，将所学所思用于实际，找到高效课堂的方法，形成自己的教学风格。

4. 勤于反思，积累。多写教学随笔，记录心得感悟。将教学所得记录、梳理，撰写论文、案例等。

三、实施行动策略计划

1. 每天坚持1-2小时的读书、阅报、摘抄笔记等学习活动。

3. 积极承担研究课。克服一切困难，腾出时间，打磨课堂。

总之，在未来的三年内，我将脚踏实地把计划中的每一点都落到实处，使自己切实得到成长

小学语文教师个人发展年度计划篇四

本学期，我又担任语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

一、不断提高专业素养，与时俱进。

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。

课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

二、积极开展语文活动，全面激发学生学习语文的兴趣。

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。

低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分

分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。

有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

三、 加强希望生转化工作，缩短学生差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

小学语文教师个人发展年度计划篇五

原来在初中的时候，感到初中累，如果不到小学部来感同身受这半学期，不会知道什么是真正累的含义。几乎每个小学老师每天都五六节课，早上六点半到校组织管理学生，每堂课下课都要出现在班级，中午还要组织学生在班里就餐，下午的自习，因为孩子小不会自习，节节要跟班布置任务，直到三点五十分下午放学，还要组织学生值日，站队，查人数，再带队把学生送上班车，不送班车的老师留在办公室才开始一天的属于自己的时间利用——备课或写教案，或批改作业，自主加班到六七点是习以为常的事，而且走了还要带一大摞作文本，回家去批，每人每天回家的唯一休闲时间，不是看电视，不是陪家人，而是吃过饭后坐在灯前静静地批作业，大约批到十来点，再静静地入睡。

到小学部之后，我真正明白了什么叫人师，什么叫奉献，什么叫牺牲！而每一个小学六年组老师的身上，闪闪发光的晶莹，我也不敢把它们叫做感动！我只是迫切地想，有着一日，离开小学部那一天，我一定将他们写在我的文字里，写在我的教学生涯的旅历里，不辱使命地带回我们隔着一层楼如同隔着一座山的初中教学部。