

2023年六年级语文第六单元教案 六年级 语文第六单元(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

六年级语文第六单元教案篇一

1. 《给家乡孩子的信》是一封书信，作家巴金爷爷在信中表达了对家乡孩子真诚的关怀、亲切的勉励，抒发了自己要让生命开花的美好情感，给人以人生启迪。

2. 书信格式包括五个部分：称呼、正文、结尾、署名和日期。

3. 巴金原名李尧棠，四川成都人，“五四”以来作家，曾作中国作家协会主席，作品有激流三部曲《家》《春》《秋》，爱情三部曲《风》《雷》《电》。

4. 中国现代文学像巴金这样的作家还有：郭沫若、茅盾、朱自清、闻一多、冰心、老舍、艾青。

5. 关于时间的成语：日月如梭、光阴似箭、白驹过隙、岁月如流、一刻千金。

6. 含有反义词的成语：七上八下、化险为夷、转危为安、声东击西、舍近求远。

7. 巴金名言：

生命的意义在于付出，在于给予，而不在于接受，也不在于索取。

朋友是永恒的，并没有结束的时候。

我不配做一盏明灯，那就让我做一块木料吧！

8. 有关珍惜时间的名言警句：

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。

摒弃时间的人，时间也摒弃他。——莎士比亚

你热爱生命吗？那么别浪费时间，因为时间是构成生命的材料。
——富兰克林

《钱学森》

1. 《钱学森》这篇课文生动地记叙了我国的科学家钱学森在美国时刻不忘祖国，以及回国后为我国运载火箭的研制及发射所作的卓越贡献，赞扬了他时刻不忘祖国的高尚情怀。

2. 中国导弹之父——钱学森

交响乐之父——海顿

炸药之父——诺贝尔

活字印刷术之父——毕升

杂交水稻之父——袁隆平

世界光纤之父——高锟

飞机之父——莱克兄弟

中国原子弹之父——钱三强

两弹元勋——邓稼先

几何之父——欧几里德

3. 反映人物良好品行的成语：精忠报国；碧血丹心；鞠躬尽瘁，死而后已；大公无私；克己奉公。

4. 表达思念之情的古诗名句：

举头望明月，低头思故乡。——唐·李白《静夜思》

春风又绿江南岸，明月何时照我还？——宋·王安石《泊船瓜洲》

《詹天佑》

1. 《詹天佑》课文记叙了詹天佑在主持修筑京张铁路的过程中，不怕帝国主义者要挟嘲笑，克服工程中的千难万险，提前完成修筑任务的事迹，表现了詹天佑是一位杰出的爱国工程师。

2. 京张铁路从北京到张家口，全长200公里，是联接华北和西北的交通要道。

3. 课文写了詹天佑一生中最主要事迹，修筑京张铁路在修筑铁路的过程中，作者依次写了勘测线路、开凿隧道、设计“人”字形线路三件事，赞扬了詹天佑的杰出才能和爱国精神。

4. 居庸关：从两端同时向中间凿进。八达岭：中部凿井法。青龙桥路段：设计“人”字形线路。

5. 赞美詹天佑的四字词语：严谨认真、一丝不苟、吃苦耐劳、身先士卒、以身作则、率先垂范、技术精湛。

6. 赞美詹天佑的片段：

你的成功给了帝国主义一个有力的回击，你的努力圆了几代中国人的梦想。你的杰作将永远保存，你的精神将永远流传。我们永远不会忘了你——詹天佑。

《鞋匠的儿子》

1. 《鞋匠的儿子》课文以生动的事例叙述了两度当选为美国总统的林肯，虽然出身贫寒，但面对态度傲慢、自恃上流社会的所谓“优越的人”的嘲讽，凭自己的智慧与宽容，捍卫了尊严，赢得了大家的信任和爱戴。

2. 林肯：美国伟大的民主主义政治家，被公认为美国历史上最伟大的总统，1865年4月15日遇刺身亡，由于林肯在美国历史所起的进步作用，人们称赞他为“新时代国家统治者的楷模”。

3. 一个鞋匠的儿子能成为国家总统，靠的是他超人的智慧、杰出的才华、宽容大度和谦逊的人格魅力。

4. 课文第三自然段中有三个“永远”，其中第一个“永远”体现了林肯宽宏大度的胸襟；第二个“永远”表达了林肯为自己是鞋匠的儿子而自豪；第三个“永远”表达了他对父亲的尊敬、爱戴和感激。

5. 表示与人相处之道的成语：宽以待人、先人后己、乐于助人、舍己为人、待人心诚、宽宏大度、坦诚相见、推心置腹。

6. 有关宽容的名言警句：

不会宽容别人的人，是不配受到别人宽容的。——屠格涅夫

爱人者，人恒爱之，敬人者，人恒敬之。——孟子

有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。——苏霍莫林斯基

7. 亚伯拉罕·林肯名言：一个成大事的人，不能处处计较别人，消耗自己的时间去和别人争论。

你可以一时欺骗所有人，也可以永远欺骗某些人，但不可能永远欺骗所有人。

六年级语文第六单元教案篇二

最近正在进行第五单元的教学，本单元的教育主题为走进科学单元。也许是这个单元的每一篇课文的层次都十分清晰，也许是关于科学的内容本身就很吸引孩子们，因此，无论是从茅以生的《桥梁远景图》，还是《黄河象》，还是《儿童与发明》，每一课的教学效果都很好。而我对每一篇课文的教学设计也没有什么过人之处，只不过是课前让学生预习，并查找相关资料。

课上主要通过自读来理解课文内容，老师简单进行启发。尤其是《儿童与发明》这一课，最后，我对同学们说：“其实发明创造并不是什么高深莫测的事情，只要我们每一个同学善于观察，善于思考，敢于创新，不久的将来，你就会成为一个小发明家。”一石激起千层浪，孩子们马上开始议论纷纷。有一个同学大声说：“老师，咱们班曹源就爱动手制作，他把捡到的废电机改造一下，就变成了小电扇了。”原来早就有学生捷足先登进行小发明了。相信经过本单元的学习，必定会激起学生发明与创造的兴趣，每个学生都会拥有一颗细致的心和一双善于发现的眼睛。

六年级语文上册第六单元教案3教学目标：

1. 学习本文简洁生动的说明语言。
2. 学习打比方等多种修辞手法的运用。
3. 培养学生合理的、科学的想像力，认识科学幻想与现实的

密切联系。

教学重难点：

1. 学习作者生动的语言，恰当的比喻，打比方的说明方法；学生能够合理、科学地想像。
2. 形成广泛而形象的认识，进行合理、科学的想像是本课教学的难点。

教学过程：

第一课时

一、情境导入

1. 导语：请同学们打开课本134页，今天我们再来学习一篇说明文《桥梁远景图》。
2. 解题造境：请学生发表一下自己的看法，什么叫远景图？

利用课文来学习一下茅以升先生在1979年时对桥梁的未来情况的设想。

二、朗读感知

1. 要求学生大声朗读课文，把握文章大意。检查阅读效果：
 - (1) 读词述文：承载颠簸袖珍小巧玲珑水涨船高胜似闲庭信步
 - (2) 文章主要写了有关桥梁的哪些内容？
2. 要求学生重点研读自己喜欢的一个自然段。批注理解本段文字的主要内容。

3. 指导学生划分文章的结构层次。

(1) 请概括你研读的那个自然段的大意。

(2) 文中哪段是过渡段，具体作用是什么？

(3) 把各自然段归纳，划分文章层次。

三、解读体会

1. 顺势提出：将来的桥会有哪些变化？将来造桥会有哪些变化？

2. 学习本文的说明方法。

4. 文中还运用了哪些说明方法？请从文中找出来，具体说明。（指导学生读课文，寻找使用说明方法的句子，并分析作用）

四、本课小结

本节课我们仔细阅读了课文，了解了文章的大致内容，也了解了作者对未来桥梁的展望，分析了文章的说明结构和说明方法。下节课我们继续学习课文，分析文章的语言和句式。

第二课时

一、诱思导学

1. 分析文章生动准确的说明语言。

(1) 打比方的说明方法使文章很生动，文中还有许多句子写得也很生动，请学生找出。进行分析。

(2) 引导学生观察下列句子，说一说加点词语的表达效果。

a.几乎是才听说造桥，就看见“一桥飞架”了！

b.架桥时，全用电脑控制的各种机具，差不多不需要人的劳动力。

2. 分析文章中运用的特殊句式

3. 要求学生仿造句。

指导学生仿造句式，进一步认识双重否定句与反问句的表达效果。

二、科学幻想

1. 提出问题：作者的想像不乱想？请说出理由。

2. 要求学生结合自己所搜集到的资料，同时参照课文前的彩图，理解科学的幻想与现实的密切关系。

3. 要求学生把自己知道的在1979年时作者的设想已变为现实的资料介绍给同学们。

三、辐射阅读

1. 要求学生阅读辐射文《大脑移植的幻想与现实》

2. 提出问题：本文在语言上与课文有什么相似之处？要求学生从文中找出例句。

3. 提出问题：结合两文说一下你对科学的幻想与现实之间的关系如何理解？

4. 同学们的年龄正是幻想的好时候，再上加这两篇文章的学习，你难道不想让自己的幻想将来成为现实吗？行动起来，查

阅有关资料以“……远景图”为题写一篇短文，展望一项技术今后的发展趋势。

板书

22、桥梁远景图

茅以升

“板凳”将来/什么样\怎样造

打比方科学幻想——现实

六年级语文上册第六单元教案

六年级语文第六单元教案篇三

提示：同学们，我们有太多的人要感谢。感谢父母，感谢老师，感谢同学和朋友……你最想感谢谁呢？请选择一、两件事情表达你内心的感谢。

要求：1、写出真情实感，语句通顺，内容具体，不少于250字。

2、书写工整，不写错别字。

六年级语文第六单元教案篇四

本组教材是围绕着“壮丽的祖国山河”这个专题编写的，由3篇精读课文、1篇略读课文和1个语文园地组成。从导语到课文、到语文园地，各项语文活动的安排，都是围绕着歌颂祖国大好河山、展现祖国发展成就，培养学生爱祖国的思想感情这一主旨编排的。这里有古人赞颂长江雄伟气势、西湖迷人风采的古诗《望天门山》《饮湖上初晴后雨》；有反映南

疆风景优美、物产丰富的《富饶的西沙群岛》；有描绘北国各个季节不同景色的《美丽的小兴安岭》；还有展示现代都市风采的略读课文《“香港，璀璨的明珠”》。单元内各部分互相联系，形成一个有机整体，使听说读写各项能力整体推进、协调发展。

1、会认22个生字，会写31个生字。

2、有感情的朗读课文，背诵自己喜欢的段落和古诗，默写《望天门山》。

3、读懂课文主要内容，了解祖国大好河山及发展成就，培养学生热爱祖国的思想感情。

4、会作者用词的准确、生动。学习作者抓住景色特点进行观察的方法。

5、摘抄自己喜欢的优美词句，丰富语言的积累。

6、体会同一个词语在不同语言环境中的意义。

7、能抓住特点向别人介绍并写出自己喜欢的.地方。

本组课文的教学，可以从以下几个方面进行。

1、本组课文记叙的条理清楚，语句准确，生动、形象。教学中可采用多种教学方法，抓住重点，引导读书，理解关键词句。引导学生学习作者观察和表达的方法。

2、本组课文语言优美，条理清楚，很适合有感情地朗读和背诵。教学中要留给学生充分的时间，采用多种形式，创设有趣的情景，以读来引导学生对课文内容的理解。让学生把作者对祖国山河的喜爱和热爱的感情表现出来。

3、在学习课文前后，都要注意引导学生搜集有关资料，加深

对祖国山河的了解。

4、指导学生掌握一些积累语言的方法，培养学生积累语言的习惯。

5、紧密联系学生的生活实际，结合课文内容，引导学生从读学写，进行小练笔、以加强读写之间的联系。要引导学生注意运用语文中的一些表达方式和写作方法。

6、重视学生自学能力和阅读能力的培养。

21、《古诗两首》2课时

22、《富饶的西沙群岛》1课时

23、《美丽的小兴安岭》2课时

24、《香港，璀璨的明珠》1课时

六年级语文第六单元教案篇五

教学目标：

1、通过《劝学》这首古诗的学习，体会读书、学习的重要性，提高学生学习的积极性。

2、准确、流利地朗读、背诵古诗，初步理解诗意。

3、在识字、写字过程中，进一步巩固识字与写字的方法。

4、认识10个生字，会写更、书、劝、学、首、迟、发7个生字，掌握一个新部首。

教学重点：

1、认识10个要求会认的字，会写7个要求会写的字。学会新部首。

2、在识字、写字过程中，进一步巩固识字与写字的方法。

教学准备：

1、关于读书、学习的名人名言。

2、生字卡片。

3、学生提前查阅有关读书的名人名言，以及颜真卿的资料。

第一课时

一、创设情境，激趣导入。

同学们，大家进入学校，每天都在读书、学习，大家知道关于读书、学习的名人名言吗？

大家知道的可真不少！教师也找到了一些这们的名人名言。出示：学而不厌；天才出于勤奋；书山有路勤为径，学海无涯苦作舟；少壮不努力，老大徒伤悲；盛年不再来，一日难再晨；及时当勉励，岁月不待人；莫等闲，白了少年头，空悲切。

学过书法的同学都知道，颜真卿是唐代著名的大书法家，他创造的书法具有雄伟刚劲、大气磅礴的独特风格，被称为颜体。但是大家也许不知道，他所有的这些成绩都来自于他从少的勤奋好学，后来他把自己的学习经历和体会写了出来，为后人留下《劝学》这首诗。

二、朗读古诗，初步体会诗意。

1、教师示范读诗，诗的节奏为：三更/灯火/五更鸡，正是/男儿/读书时。黑发/不知/勤学早，白首/方悔/读书迟。

2、教师领读。

3、学生自由读诗。

4、个别学生读诗，教师纠正字音。

5、学生齐读古诗。

6、学生自由读诗，同时找出要求会写的字。

三、在文本中学习要求会写的字。

2、学习学：朗读诗的前两句。

3、学习更：指导发音。

4、学习书：前两句诗的意思是晚上要挑灯夜读，早上鸡叫就要起订读书。

5、学习发：发是多音字。

6、学习首。

7、学习迟：后两名诗的意思是有的人青少年时期不勤奋，等到白头时再想学习，恐怕已经晚了。

8、认读要求会认的字：学习灯读勤悔。

四、再读古诗，感情诗意。

诗的用意是勉励青少年及早努力，不虚度光阴。

五、背诵古诗。

六、巩固生字

1、送字宝宝回家。将诗文抄在黑板上，学生将生字卡片贴到正确的位置。

2、多音字练习。

3、字理识字练习。

出示道字的演变过程，让学生练习讲述。

七、课后作业

熟练背诵古诗。