

最新暑假三下乡社会实践活动心得 暑假 三下乡社会实践活动总结(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

暑假三下乡社会实践活动心得篇一

炎炎夏日，灼热的烈日一波一波地烘烤着大地，连吹来的风都没有一丝凉意。即使这样，在这烈日之下，我们的赤子之心同时也被点燃了，每个人的热情都被激发出来。于是，我们华南师范大学计算机学院、软件学院青年志愿者协会23名队员开始向清远英德大湾镇大湾中学进发，准备开展以“师生共话两会志愿，民众齐树服务精神”为主题的暑期实践活动。

前往英德的车子发动了，坐在车上，望着窗户旁飞速掠过的景物，此时，大家心中都是充满了对未来几天的期待与憧憬，抑或夹杂着些许不安吧。坐在车上等待会让人感觉到时间很漫长，此时距离我们熟悉的校园越来越远，同时也在告诉着我们，距离大湾越来越近了。

来到这里，我们的目的就是把我们在学校学到的东西教授给学生，让他们感受学习的魅力，同时也想灌输给他们“教育能改变命运”这种思想，希望能让更多的孩子继续他们的求学之路。

开展这个暑期实践活动之前我们就有做一定的准备工作，我们有考虑过要为他们带去什么知识，而且我们队员又全都是计算机专业的，因此，我们准备的课程大部分是有关计算机方面的，这也正好弥补了乡村学校计算机基本知识缺乏的劣

势。虽然我们不能说是很专业，但是基本上每个课程我们都是精心准备的，我们旨在向他们传播基本的知识。

开学第一天，阳光一如既往地猛烈，地面被烘烤的散发着热气，周围的空间不存在水分似的。即使这样，我们大家还是坚持着第一天的见面会。学生们排成一个个方阵站在操场中央，不少学生热的额头、脖子上全是汗，衣服也湿了。看此情景，我们中的很多队员都脱下了自己的帽子戴在周围的学生头上，虽然不能遮挡很多阳光，但学生们还是笑着对我们说“谢谢！”

见面会结束后，我们开始进行编班，总共有3个班，而我，则是2班的班主任。之前还是学生的身份，现在摇身一变变成了班主任，只能感叹命运弄人。站在教室门口，内心的斗争不断：我能当好班主任吗？我能管好那么多学生吗？我能吗？我能吗？带着这些疑问，最后我还是踏进了教室。一进教室，顿时发现，这个班的男生少的可怜，只有一两个，其他的都是女生。走上讲台，想讲点什么，却不知道讲什么。这时抬头一望，才发现下面很多双眼睛正在盯着我，从她们的眼睛里我看到了好奇与期待，本来紧张的心情突然地消失了一大半。重新站稳后，我就和旁边的师姐向这群学生介绍了一下我们接下来几天的大致流程。然后我们就开始了我们的班会，期间很多师兄师姐也过来这边看了一下，每个人都会自我介绍一番。前几天是我们与学生互相了解的过渡期，大家没事都会在课下聊天，或者说说笑话、玩下小游戏。有时候几个调皮的学生还会捉弄老师，搞得大家都哭笑不得。但每天就是这样的生活，让我们和学生的感情越来越深。

每天的早上都是我们的晨练，有气势威武的军体拳、恬静优雅的中国舞、青春朝气的啦啦操。学生们都练得很积极，也许是因为这些晨练活动和以前的广播操不一样吧。之所以晨练是为了锻炼学生的体力和塑造学生的形体美，让学生们明白，运动就是生命，要让运动伴随生命一生。

晨练过后则是我们的正常上课时间，我们的课程大致可分为理论类、实践类。

理论的课程我们并不是采用常规的上课方式，我们会各尽自己所能，在欢声笑语中把知识传授给学生，让他们感受到学习的乐趣。莲~山实践类课程则是让学生组好团队，一起完成某个任务，以此来培养他们的团队意识，让他们明白团队合作的必要性。无论是理论类还是实践类，我们都是用心去做的。

山是由坚石构成，无坚不摧，即使滴水穿石也需要很漫长的过程。然而种子却能破石而出，生根，发芽所需要的时间只是雨过天晴的那一瞬间，莲~山只要撒下种子，总有长成参天大树的那一天。而我们的支教活动也正是在播种，我们就是播种者，课堂就是我们的耕作田地。我为自己能成为一名播种者感到自豪！我也相信我们都会通过努力撒下良好的知识火种，我更坚信，我们会看到它长成参天大树的那一天！

我不但在活动过程中将知识运用到实际生活和工作中，锻炼和提高了自己的操作能力、人际交往能力，还感受到集体的力量与温暖，感受到当地学生那种让人感动的情感和真诚！

三下乡社会实践报告活动总结范文

暑假假期社会实践活动总结

大学生暑期三下乡社会实践个人活动总结

暑期三下乡社会实践活动心得

暑假三下乡活动心得体会

志愿者三下乡活动总结

暑假社会实践总结

大学生暑假三下乡社会实践心得体会

暑假三下乡社会实践活动心得篇二

为了响应团省委、团市委关于“大学生暑期科技、文化、卫生三下乡”的号召，贯彻党的“xx大”精神，引导同学们深入学习领会党的“xx大”会议重要思想，继承和发扬五四爱国、进步、民主、科学的光荣传统，树立和落实科学发展观，把爱国热情和成长发展的强烈愿望转化为全面建设小康社会的实践行动，在实践中熟悉基层、了解国情、砥砺品格、走进社会、服务社会、奉献社会、拓展素质。围绕“建设生态文明城市，建设和谐新农村”这一主题，结合我们大学生的特色和实际情况，到洒坪进行“生态文明城市建设”主题宣讲调研活动。

本次暑期“三下乡”社会实践活动得到了贵阳市委和学院领导的高度重视，于20__年7月14日在贵阳学院举行了出征仪式，由团委办公室副主任龙浩、体育系刘慧老师带领的洒坪队到修文县洒坪乡进行为期一周的社会调研活动。

一、精心部署，全面策划

我们成立了三下乡服务队筹备小组，活动负责人在学习和参照学院往年社会实践工作的基础上，拓展新形式，增加新内容，实施新方法，确定下乡内容，邀请指导老师，制定周密、详细、可行的计划；并在全校选拔一批优秀的人员作为本次的活动成员，邀请了一些有经验的师兄师姐和指导老师作出发前一系列的培训和指导。从队长到队员，做好分工规划，层层落实，确保本次三下乡活动深入顺利地展开打下坚实的基础。

二、严格要求，保证质量

从今年的三月份开始，在学院党委的指示下，学院团委开始了对此次活动的各项工作进行了安排。我们分成文艺队、文化队、维修队、敬老队、慰问队、农科队、宣传队和医疗队八大服务队，负责“三下乡”活动各种方案的制订和实施。具体有“三下乡”社会实践基地与当地新闻媒体的联系，此次活动的服装、证件以及器材物品的准备，“三下乡”支教、医疗、维修、文艺汇演的节目设计和编排等与之相关工作。

为了保证高质量和精确的教学、科学的社会实践调查，在活动之前学院对下乡的队员进行严格的培训，包括支教、农科和宣传等方面，学院团委特别重视对队员的招聘和培训，除了进行常规性的面试，还进行一定的培训。为此次“三下乡”的教学工作的顺利开展提供了保障。

三、创新的思维，丰富的活动

学院制定了《建设生态文明城市宣讲提纲》，并结合各方面知识，在实践活动期间我们还进行了多种形式的教育宣讲活动，得到广大群众和学生的支持和配合。

四、实践出真知，收获成果累累，效果喜人

一周的社会实践，有汗水也有欢笑。我们自始至终围绕“建设生态文明城市，建设和谐新农村”这一主题为活动的指导思想，开展我们的活动，通过全体队员的共同努力我们达到了预期的计划。

(一) 建设生态文明城市宣讲

针对生态文明城市的建设，我们从各个方面入手，将生态文明城市建设的思想、内容与宗旨传达到老百姓的生活中。主要方式有：

1、 走乡串寨进行调研

我们将本次调研分为农村基础设施的建设、现代生态农业的发展和生态社会的建设三个大内容，在调研中将其好的实施方案和存在的问题均详细记录下来，并写了《贵阳学院暑期三下乡生态文明城市建设调研报告》，结束后我们将此报告交到乡政府一份，希望政府可以通过我们的调研进一步加强新农村建设，及时解决存在的问题。

2、以讲座的方式宣讲生态文明城市的建设。

在为期一周的下乡活动中，我队共举办了三次讲座来宣传生态文明城市的建设。一是针对中小學生，达到环保、节能从小做起的目的；二是针对普通村民，让其对生态文明城市建设有新的认识，从而重视身边的环境；三是面向村干部，将调研中发现的问题和亟待解决的问题传达到位，起到让干部做工作找好方向的作用。

3、与乡镇干部的座谈会

7月16日下午的座谈会主要围绕我队下乡调研中发现的问题和目前洒坪乡的发展展开。洒坪乡乡长文清武就洒坪的“三种三养”等特色农业进行了详细的讲解，并对我们的调研活动持以肯定态度，希望我院可以经常到洒坪举行类似的活动。

4、板报宣传

板报是一种直接、稳定、长期的宣传方式，我们到达洒坪后就对街头过期的板报清洗干净，将生态文明城市建设的相关内容书写出来，让过往的百姓都可以了解、熟悉生态文明。

(二) 支教

支教是每年三下乡必不可少的内容之一。由于农村缺乏对中小學生艺术性课程的培养，我们针对这一现象，先后开设了美术课、音乐课、手工课、健美操课等；同时，对于中学的同

学我们还进行了特别辅导，主要课程是数学和英语。由于活动多，时间短，仅支教4天，但效果很好。

(三) 文艺汇演

7月16日上午，我们在洒坪小学的操场上举行了“贵阳学院生态文明城市宣讲文艺汇演”。演出节目丰富多彩，有搞笑t台秀，有我们将调研时的见闻编成的话剧，有集体合唱的《爽爽的贵阳》，还有洒坪小朋友表演的动感十足的街舞。在这次下乡活动中，我们对农村有了较为深入的了解，深切地感受到农村文艺也应丰富多彩。

(四) 科技兴农

1、基地共建

7月14日，我们来到洒坪乡小坝村的农家书屋，将此次带来的农业书籍和光碟捐献出来，并对书屋的图书进行分类整理。小坝村的农家书屋是示范点，里面的图书种类齐全，并且全天对外开放，不但解决了一些农业生产中的困难，还丰富了中小学生的课余生活。

2、播放教育影片

影片是最能吸引人的宣传方式，我们每晚都播放一部教育影片，并在中间穿插一些生活常识，实现寓教于乐的目的。

此次“三下乡”实践活动的策划阶段，在院团委统一的部署和唐书记的指导和各领导的关心下，对我们三下乡服务队活动做了精心部署，并就如何把活动开展得有特色、有新意作了明确的指示。同时，实践活动自始至终都得到了学校领导的高度重视，这为此次“三下乡”实践活动的顺利举行奠定了坚实的基石。

本次社会实践活动，给生活在象牙塔中的我们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，磨练了我们的意志，也培养了大家理论运用与实际相结合的能力与团队合作的精神，希望更多大学生参与到这样的活动中来，用爱心来滋润青春，用热血来高歌青春，用行动来抒写青春。

暑假三下乡社会实践活动心得篇三

十天的时间很短，下乡的`故事，谈不上刻骨铭心，但也耐人寻味。犯错过，内疚过，惊喜过，欣慰过，高兴过。这一趟，值了。

抱怨过十一个钟头车途劳累，抱怨过微黄中泛着沉淀的自来水，抱怨过宿舍中密度接近空气的蚊子……无聊中，我们尽情地在扑克中挥洒青春，我们在猜疑中一次次杀人又一次次被杀……抱怨，玩乐，偶尔为之，人之常情，但并非一种下乡生活的态度，脑海中常常浮现的句子：我们是来下乡的，不是来度假的。艰苦奋斗，有点高度来说是完成每一项事业都不能缺少的品质，况且，宽敞的宿舍，美味的食品，上天正以另一种形式向我们展现他的仁慈。谈不上极其艰苦，但是还是需要奋斗。抱怨时，想一想，与其花一分钟抱怨，不如花一分钟想想怎样使明天过的有意义。无聊时，不单单那五十多张扑克可以赶走时间，及时定格自己的回忆，是一件更美好的事。

第一次讲课，双脚微抖，脸微红，不知所措。面对台下的明眸竟然厚厚的脸皮战线也崩溃了，孤独无助我只好紧握教案感受它带来的安全感。凌乱的板书记录着我第一次讲台经历的尴尬。支教组的优势是整天在学校混，可以听其他人讲课，慢慢地，学习，总结，取长。渐渐在讲台上找到了感觉，虽然做不到侃侃而谈，但师生之间也可以在交流中不亦乐乎，相比一开始多了几许自然。

体谅是师生联通80后和90后的桥梁第一天接触学生，感觉很拽很非主流，于是，第一天，我们是商讨接下来如何对付这帮90后。但相处时间的累积，隔阂渐渐打破，师生间的体谅渐渐进入彼此的视线。面对假期中突然被叫回学校学生心中的不爽，我们安慰，加大课程的趣味性吸引学生，深入他们去窥探90后内心世界以求可见一斑。最后文艺汇演的大合唱，没有学生的体谅，也就无所谓配合，缺少了来自海边的声音的舞台必将黯然失色。对于不想到学校接受我们提供的教学资源的学生，我们不支持也不反对，这个世界讲自由，我们体谅你们希望自己创造更有意义的假期生活的心情，我们没有权利规定学生全部听话，来不来靠的是自觉。但是我想说，听了几天课或许真的学不到什么，可能对于你们中考起不到任何直接作用，但是没听几天的课，你会觉得自己相比于其他同学似乎缺少了什么。

二十三个人不算多，但是团结的力量足以令人震撼。什么时候的需要，都会有人伸出手，大半个队伍的成员都到支教组客串了不少课程，游园活动没有其他小组的支持绝对搞不起，文艺汇演文艺组不可能来一个写实版三个人一台戏。。。一切皆因我们是一家人，有福同享有难同当，支持力量也许不大，但绝对会是最及时的支援，足以使我们昂首迈过雄关漫道。

暑假三下乡社会实践活动心得篇四

在此次英语夏令营之前，我仅有一次家教的经验，而且那已经是我大一暑假时的事，而那时候我教的是一名初中生。对于这次要走到讲台上的执教，出发前我多少还是有所顾虑的。毕竟五年级升六年级的学生处于一个不大不小的阶段，按城市里同年龄段的小学生的情况来说，如果只是一味地从游戏中激发他们的学习兴趣，他们可能倒发过来觉得幼稚，起反效果。可是，我们又不清楚镇区的孩子们是否有同样情况，这样，我们出发前的备课就变得很被动了。

于是，我们不得不在上了第一天的课后，大概了解当地学生的情况下，再作出备课调整。而由于我们住处的网络设施所限，我们都要绞尽脑汁地备课。原来，备好一堂课是不容易的。

在与学生慢慢熟络后，学生们可能渐渐发现我不是很严肃，开始“欺负”我们这些“老师”。女孩子们上课讲话、男孩子出现追逐打闹的情况等，这都让我们异常头痛不已。

可是，在最后的那天，他们或给我们写信、或掏出自家毛公仔、或简单地用树叶弄个书签给我们留作纪念，都纷纷表现出对我们的感谢之情，这都让我感动不已。最后，我们给每个同学都发了一个笔记本以做纪念，他们竟一涌而上让我们在笔记本上留下签名，或留下赠言，让我们有了明星般的待遇。这是一群多么可爱的学生。这让我后来十分后悔，后悔自己当初没有好好地备课，不能教给他们更多的知识。

仔细数数，我们比这群可爱的学生大十岁，其实我们是他们的老师的同时，也是他们的哥哥姐姐更或是朋友。在最后那天，我们在黑板上给他们留下了联系方式。回到广州后，不少家里有条件的学生都和我们联系上，或在q上和我们聊天，或借用父母亲的手机和我们发短信息。通过这次“三下乡”，我们不仅丰富了彼此的人生阅历，更是交到了可爱的朋友。

尽管此次我们住宿场所是该小学的教师宿舍，各方面的条件还算是比较好的，但是，我们既要上课，下课后也要自己做饭。而这次我们同学间发挥了优势互补的精神，各位同学都使出了看家本领，让大家每餐都饱食一顿。而通过这次，我发现原来我们男同学的厨艺还是不错的，他们负责煮饭，间或炒个小菜，都十分可口。相比之下，我就自惭形秽了，我比男生们逊色多了，就只好担任洗碗这一工作。大家分工合作，每一顿饭都吃得十分有滋味。

此次的“三下乡”实践活动，让我这个大学里最后的暑假变

得十分有意义，对我来说是难以忘怀的。虽然是区区一个星期的时间，但就这个星期里，我初尝为人师的滋味、我更深入地了解了班上的同学，我收获了友谊、也巩固了友谊。这是个难忘的暑假，至今我仍不断回想着这七天的快乐时光。同时，这次“三下乡”让我深入了农村生活，这对于在城市中长大的我，亦是一次宝贵的经验。在到学生家中调研时，我感受到了农村人的朴实和热情好客；走在田边的小路，抬头望着四面环绕的大山，这种大自然“绿”的气息，在城市中是难以找到的。尽管以后已经没有机会再参与到大学中的“三下乡”的活动了，但我希望更多的学弟妹能够了解“三下乡”并参与到“三下乡”活动中来。

暑假三下乡社会实践活动心得篇五

截止今天为止，我们xx年的暑期社会实践活动调查部分已经基本上结束，由于很多的原因，一直以来都未能作总结，不管怎样这都是我作为队长的失职。有关这次暑假实践活动，我觉得我个人真的是受益匪浅。作为一个在农村里长大的孩子，平心而论我真的对社区的群众文化知之甚少。正是由于这次的活动，才让我了解了更多的社区知识，才让我对我的第二家乡——衡阳有了更深的了解。除此之外，虽然活动期间也存在着一一些问题，但这次活动体现出的同学朋友间团结互助、共同解决难题的韧劲都让我感动不已。不可否认，这次活动大大加深了我们之间真诚的友谊。

阳光相伴，风雨同舟，艰难困苦从未改变过我们的坚定的步伐。xx年暑假对于我来说注定是不同寻常的一年，我作为队长率领我的团队于xx年7月12日踏上了暑期三下乡社会实践活动的征程。我们一行10人，主要形式是开展社会调查，通过走进社区，真切的了解社区市民们的实际生活状况，尤其是普遍关注的社区群众文化活动的开展情况。虽然我们仍没有力量去解决当今社区普遍存在的问题，但是我们有责任时刻关注着社区的发展。下面我想从以下几个方面来做下我的总结：

（一）我可爱的团队

我们这次暑假社会实践团的成员是由指导老师和我精心挑选，根据优势互补的原则，在取得本人同意的前提下组建的团队。团队中有组织能力强、社会经验丰富的同学，有做事踏实、任劳任怨的同学，有擅长资料整理编辑的同学，有对当地情况了解的同学。可以说都是经管系的精英，如何把这些优秀的人才放在一起还要共同生活10多天，同时又要使他们的特长充分的发挥出来，这是我作为队长迫切需要解决的问题，尤其是在他们各个能力都强于我之上，如何让他们都心服口服的心甘情愿的听从我的安排。很庆幸，在这十多天里，我的队员并没有因为自己的优秀而让高高在上，不服安排。在社会实践活动期间，虽然吃着寡淡无味的饭菜，虽然洗着总是觉得洗不干净的澡，虽然每天都要冒着巨大的太阳从这个社区跑到那个社区。可是这样的生活是多么的美好啊！除了忙碌外，我感受到的是围绕在我们每个人中间的融洽氛围，工作中，大家互相交流学习的激情感染了空气中安静的因子；闲余时，大家的欢声笑语荡漾于清新的空气中……一起休息，一起共餐，一起工作的生活让我们彼此更加了解对方，更加亲密。在快乐与愁苦中，我们一同成长。每每想到这，我都会会心地微笑，可以说，这些都成了我回味最好的调味剂。十几个人一起做饭然后又抢饭吃，在晚上我们一起游览衡阳市美丽的夜景，在路上拍摄路边照片。采访社区居委会和群众，看望敬老院的老人。终于可以亲自去了解，去调查。这种实现愿望的成就感、满足感是考试得多少分都无法感受不到的！

（二）学习

暑假三下乡社会实践活动心得篇六

截止今天为止，我们xx年的暑期社会实践活动调查部分已经基本上结束，由于很多的原因，一直以来都未能作总结，不管怎样这都是我作为队长的`失职。有关这次暑假实践活动，

我觉得我个人真的是受益匪浅。作为一个在农村里长大的孩子，平心而论我真的对社区的群众文化知之甚少。正是由于这次的活动，才让我了解了更多的社区知识，才让我对我的第二家乡——衡阳有了更深的了解。除此之外，虽然活动期间也存在着一些问题，但这次活动体现出的同学朋友间团结互助、共同解决难题的韧劲都让我感动不已。不可否认，这次活动大大加深了我们之间真诚的友谊。

阳光相伴，风雨同舟，艰难困苦从未改变过我们的坚定的步伐!xx年暑假对于我来说注定是不同寻常的一年，我作为队长率领我的团队于xx年7月12日踏上了暑期三下乡社会实践活动的征程。我们一行10人，主要形式是开展社会调查，通过走进社区，真切的了解社区市民们的实际生活状况，尤其是普遍关注的社区群众文化活动的开展情况。虽然我们仍没有力量去解决当今社区普遍存在的问题，但是我们有责任时刻关注着社区的发展。下面我想从以下几个方面来做下我的总结：

我们这次暑假社会实践团的成员是由指导老师和我精心挑选，根据优势互补的原则，在取得本人同意的前提下组建的团队。团队中有组织能力强、社会经验丰富的同学，有做事踏实、任劳任怨的同学，有擅长资料整理编辑的同学，有对当地情况了解的同学。可以说都是经管系的精英，如何把这些优秀的人才放在一起还要共同生活10多天，同时又要使他们的特长充分的发挥出来，这是我作为队长迫切需要解决的问题，尤其是在他们各个能力都强于我之上，如何让他们都心服口服的心甘情愿的听从我的安排。很庆幸，在这十多天里，我的队员并没有因为自己的优秀而让高高在上，不服安排。在社会实践活动期间，虽然吃着寡淡无味的饭菜，虽然洗着总是觉得洗不干净的澡，虽然每天都要冒着巨大的太阳从这个社区跑到那个社区。可是这样的生活是多么的美好啊!除了忙碌外，我感受到的是围绕在我们每个人中间的融洽氛围，工作中，大家互相交流学习的激情感染了空气中安静的因子;闲余时，大家的欢声笑语荡漾于清新的空气中……一起休息，一起共餐，一起工作的生活让我们彼此更加了解对方，更加

亲密。在快乐与愁苦中，我们一同成长。每每想到这，我都会会心地微笑，可以说，这些都成了我回味最好的调味剂。十几个人一起做饭然后又抢饭吃，在晚上我们一起游览衡阳市美丽的夜景，在路上拍摄路边照片。采访社区居委会和群众，看望敬老院的老人。终于可以亲自去了解，去调查。这种实现愿望的成就感、满足感是考试得多少分都无法感受不到的！

如何与人沟通是我参加暑假实践活动最大的收获。我们这次暑假社会实践活动的主要内容是为调查衡阳市社区群众文化活动，我们接触最多的人是社区的领导和群众。刚开始与社区的那些书记、主任们讲话的时候我作为队长都有点胆怯，不太敢跟他们讲话，甚至找到不到共同的话题，总觉得他们是大人物，很难接近的样子。但后来通过几天和这些领导的慢慢接触，我已经渐渐开始改变我一开始的看法了，因为那些领导并不是我像想的那样，高高在上，难以接触。他们会主动向我们了解我们此次暑期社会实践活动的详细情况，还和我们拉家常，这都让我感受到了他们的情感和亲切，感觉他们都想我的长辈一样平易近人而并非是一群摆架子的领导。另外我们这次也到了敬老院。每次去敬老院去看望那些老人们的时候，不知道为什么我的心里有种说不出的感觉，是心酸？还是不舍？他们就像我的爷爷奶奶一样，但我却不是他们真正的孩子，不能经常和他们在一起。老人们在敬老院里是孤独的，他们需要一个可以听他们倾诉的人，我希望成为那个人。但我知道这是短暂的，很快我们就会离开这里，他们又会回到原来那种孤单的生活。这对老人们来说太残忍了！当我们要走的时候，那些老人们紧紧拉住我的手不放，那一刻我心里有种说不出的滋味，我知道眼泪早已在眼眶里打转了。我为自己只能给他们短暂的快乐而懊恼。我想在以后的三年里，我会经常回到这里，回到这个曾经给过感动的地方！

此次社会实践活动，我们总共调查了五个社区，调查面比较广，我们得到了每个社区领导的大力支持和帮助，在我们团队到达目的地之后，每个社区居委会都热情的款待了我们。

通过这次社会调查，我作为系青年志愿者协会会长，深有感触，青年志愿者协会的宗旨是爱心献社会，真情暖人间，我们协会虽然一直以来也是秉承这一宗旨来开展活动，但我们的志愿服务面太小了，往往局限在福利院，敬老院等地方，却忽视了社区这一块最重要的也是最需要帮助的地方，通过这次调查，我发现社区的建设还有很多需要我们志愿者的地方。这也是对我就任青协会长以来工作的一个反思，我决定从下学期起把青协的重心向社区转移，真正让大学进社区的活动落实到位。

我们有足够的理由相信，这次暑期社会实践活动会镌刻在每个人的心头，直到永远！

湖南工学院社区服务暑期社会实践队队长：胡俊

xx年7月23日

暑假三下乡社会实践活动心得篇七

20xx年6月**日至7月**日，我们学院三下乡队伍来到**市**镇**村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

**村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房屋，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可

以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了“安居乐业”来作为**村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中200亩果园收益可达每亩4000元左右，而辣椒更是达到了每亩10000元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到3年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而之后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术（尤其是少技术少人才）而夭折。

“人才、教育”在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个“好”字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的“考大学，去大城市”的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

“人才、教育”再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了！你是农村户口。

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢？他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢？人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么呢？几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。在和一位老大爷的聊天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考名牌大学，到大城市去！老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：“村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子！”

以**村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。**村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

**村之所以富裕，关键在于和韩国合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受

韩国人的这种技术欺骗，其原因何在？人才不足！！试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以掌握韩国人的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕！

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。改革开放20年来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。在**村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业！

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。“科技是第一生产力”！新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

暑假三下乡社会实践活动心得篇八

美好的时间总是短暂的，一眨眼二十几天就过去了，支教的生活很充实，虽然天气很热，每天晚上一个人呆在宿舍，想着这时候我的好多朋友都在家里吹着空调玩着电脑，多么闲适开心！而我，在宿舍里，吹着我的只有一只电风扇，说真的，还真挺艰苦的。但是当我看到那一双双清澈的大眼睛，我觉得再苦再累也值得。刚开始时，我发现孩子们不敢大胆表现，明显缺少自信，于是我和同学们互相交流互相沟通，在教学中不断完善自己的教学方法，努力让孩子们有一个轻松快乐的暑假。

在课堂上，我努力发现孩子的闪光点，并适时的表扬，让孩子们感受到了老师的鼓励与赞赏，并给所有孩子一个骄傲的理由与机会，而孩子们也每每因为我的表扬而把胸脯挺了又挺。看着孩子们在学习中一点点的进步、一点点的前进，自己心里也挺欣慰的。我从孩子们的身上体会到他们的纯真和朴实，也看到了大家对这次活动的大力支持。孩子们的要求不高，不要好衣服，好吃的，他们只想要好老师，多学点东西。那边的孩子虽然不是特聪明但特努力，那边的孩子虽然没有钱但有爱心，看着他们纯真的笑脸，我深切的体会到：一个人有多快乐并不取决于他得到多少，而是他付出多少。

整个活动中给我们留下印象最深的还是孩子本身：他们在逆境下并没有失去纯真，依然以饱满的热情使我们感到欣慰。尽我们的所能为孩子们做些什么，让他们更健康，更快乐的成长，是我们所有参加支教活动的领导、老师和同学们共同的心愿。

时间总是匆匆流逝，在这短短的时间内，自己体验到了别样的幸福。这种幸福是什么呢？这种幸福是一种经历，是一种悟性，是一种心境，是一种感觉，是一段偶然愉悦的时光，更是一种生活的从容。

在这期间，我们带去的是一种精神，一种理念！生命因为有爱而更加美丽，因为奉献而更加精彩！回首起来二十几天支教工作的经历，它始终是我人生的一次历练，也是我人生的宝贵财富。因为它让我明白了辛劳与快乐，感动与奉献的真谛。接下来还有十几天，我将再接再厉，用更高的热情投入到支教中去。我相信，这次的支教经历将会在我未来的学习、工作甚至生活中产生重要的影响，它会激励我勇敢前进，争取将来做一个优秀的教师！