

最新金子教案第二课时(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

金子教案第二课时篇一

出示勾践、哈利波特的图，谈梦想

师：猜猜这些图在干什么？

生：他们在淘金子。

师：他们的梦想是什么？

生：挖到金子成为富翁。

师板书：金子

师：金子是财富的象征，得到金子，拥有财富是很多人的梦想。请大家齐读课题，再来一遍。

师：把课文读一读，读准字音，读通句子，看看课文写了什么？

生自读课文。

师：我们一齐来看生字和词。

出示：花园 肥沃 妖艳 若有所悟 蜂拥而至 一无所获
全部精力

生读理解词。

师：课文说了一件什么事啊。可以用上这三个词。

生：彼得和淘金者们一起去找金子，但是都没找到。天下了三天三夜的雨。他发现土地很肥沃，就留下来种花，他种了很多美丽的花。

师：他把故事基本说清楚了还有谁来试一试，可以用上这三个词。

一男生说，

师：他试着用这些词，把课文大体说清楚了。彼得开始是怎么做的？后来又做什么了？一起说。

师板书：淘金 种花

师：他的梦想实现了吗？你从哪看出来的？

生读最后一段话。

师：他找得对不对呀？再读读这段话，这段话中你有读不懂的地方吗？请同学们再读一读。

生自由读：

师：有什么问题？

生：他没有找到金子，怎么说找到真金了？

生：为什么不说不骄傲，而说无骄傲？

生：我是唯一找到真金的人，我的金子就在这块土地里是什么意思？

师：彼得成功以后为什么说这段话，请同学们看看一二段话，开始时是怎么做的？拿出笔来，一边读一边划，可以读出声来。

生边读边划。

师：谁来读一读。

生：他买了一块没人要的土地……也没有发现一丁点儿金子。

师出示学生读的这段话。

师：他为什么要这样做呢？

生：因为第一小节说希望找到金子，彼得想也许这附近还是有金子的，就买了一块没人要的土地。

师：这段话中有一个词语，你注意了吗？

生：没人要的土地。

生：他觉得偏僻的地方可能有金子。

师：他那么想找到金子，你发现了吗？

师：哪些词语看出他不甘心呢？

生：他埋头苦干了几个月，几乎翻遍了整块土地。

师：他下的功夫很大，还有谁也想谈谈他不甘心两手空空。

生：他一个人默默地挖着。

师：你怎么知道他是一个人。

生：因为第一段讲到了……

师：看来彼得和别人不一样，他留下来。你来说说，还有哪个词？

生：整块，他所有的土地都挖了也没有找到金子。

师：他出了多大的力啊，你们关注到几个月这个词？

生：几个月是很长的时间。这么长时间他一直在做一件事。

师：谁再读这段话，体会彼得的努力。

生读：彼得不甘心落空……也没有发现一丁点儿金子

师：彼得付出了努力，还有谁想再来读一读这段话？

生读。

师：彼得出了这么大的力，结果怎么样呀，一起说。

生：一无所获。

师：淘金没有帮他实现梦想。在学习的过程中，我们了解到，彼得比别人多了一份坚持，一份努力。后来他改种花了，种花怎么帮他实现梦想的呢？读一读四至六段，读出声音来。

师：想一想，彼得为什么又改为种花了呢？种花是怎么帮他实现梦想的，可以小组交流一下，前后四个人就是一个小组，请前后交流一下，一个一个地说。

师：哪一个小组可以把内容与想法汇报一下。

生：我们认为这里的土地很肥沃，用来种花，人们一定会来买花装扮客厅。

生：把第三段读了一遍。

师：同学们，我们都来做彼得，来到他即将离去的那天早上，看一看当天的情景。

早上，天晴了，彼得走出了小木屋，彼得，你看到了什么：

生：看到了小草。

生：长出了绿绒绒的小草。

师：这里的土地以前不一样了。

生：他发现坑坑洼洼的地方已被大水冲刷平整，长出了一层绿绒绒的小草。

师：彼得我们一起来

生一起读

师：他看到了这些，他想到了什么？你说？

生：这里没有金子，但是……用来种花。

师：你怎么知道土地肥沃啊？

生

师：这里的土地很肥沃，彼得，你们还想到了什么？

生：这里的土地

师：还想到了什么，彼得？

生：我来种花，有人来买我就有钱了。

师：还想到了什么？

生：种花了，淘金者有可能还找不到金子。他觉得种花比淘金者更好一点。

师：还有什么想说的？

生：淘金者是为了过上幸福的生活，种花也可以过上幸福的生活。

师：他看着想着，想着看着，他若有所思。师板书：若有所思。

师：我们了解他内心的想法，谁再来若有所思地读一读这段话？

生：这里没找到金子……用不了几年我就会成功的……

师：我还听出了他有一丝高兴，还有谁想读一读？

生读。

师：我听到了一丝自信呢。还有谁来读一读

生读。

生：他把自己的全部精力都用来培育花苗。

师：刚才同学在说的时候还关注到一个词语，那就是全部精力。师板书：全部精力。

师：他说了好几遍，你想象一下，彼得可能都会做些什么？

生：天天给花苗浇花。

生：还要捉虫。

生：还要把杂草弄掉。

生：还要施肥。

生：有时候土太紧，要松土。

师：还有？

生：把花种下去还要挖个坑。

师：彼得忙呀忙呀，从早晨忙到中午，太阳火辣辣照在身上，这时候他会做些什么？

生：拿毛巾擦汗。

师：还会做什么？

生：喝点水，脱掉衣裳。

师：到了假期他还会做什么？

生：不休息。他会种花，累了擦擦汗，继续种花。

师：他不休息，他会种花，累了擦擦汗，继续种花。

生：彼得终于实现他拉梦想。

师：这是彼得一直追求的梦想，一起来读

生读。

师板书

师：他实现了梦想，他这样对人们说，请你说。

生读最后一句话。

师：现在你们读懂了吗？这段话是什么意思，说说你的理解。

生：我找到了真正的金子。

师：真正的金子是什么？

生：真正的金子是汗水。

师：这金子指的是？

生：他种出来的汗水。

生：他找到了一个道理。有些不可能实现的事情你最好不要去干。

师：像什么事？

生：淘金。用自己的汗水换来的更好。

师：他用自己的汗水换来的成功也是他找到的真金。这时他的心情怎么样？

生：非常高兴，非常骄傲。

师：这就是不无骄傲的意思。一起读。

师：他会

生：自己努力，用自己的汗水就可以收获，课文还告诉我们一个道理，

生：成功是靠劳动换来的。

生：不可能有让你轻易发财的事。

生：成功没有秘诀，要你真正的劳动和适应环境的能力，你一定会成功。

师：最后希望大家读读课文，并且读读《大人物小故事》《努力过后不后悔》两本书。

板书：

金 子（真金）

种花 实现梦想

淘金 不甘心 若有所悟 全部精力

金子教案第二课时篇二

1：上节课我们已经知道了，金子其实就意味着什么？

生：财富

2：每个人都想获得财富。今天我们就来继续学习课文

1：先来读读下面这些词，然后用这些词说说这个小故事。

生读

2：先自己在下面练一练。

3：出示一段话开头和结尾两段话。

生读

4: 我发现你突出了一个词，哪一个告诉大家。

生: 蜂拥而至。

5: 这两段文字，你能看出来，彼得、弗雷特跟别的淘金者有什么不同？

生: 彼得弗雷特对自己充满信心，所以他获得了金子。

6: 你怎么知道别人没有淘得真金？

生: 因为别的人都一无所获，只好扫兴而去。

7: 他们有些什么不同？再来读读。

生: 我们知道了绝大多数人没有找到金子。

8: 说明了什么？

生: 小半部分人找到了金子。

9: 可为什么彼得却说，我是唯一找到了金子的人。

生: 他的金子在这块土地里。

10: 他找到的是什么？

11: 真金指的是什么？我们来好好读读课文，找一找彼得的真金到底在哪里？

生读课文。

12: 从哪儿看出来的。

13: 你怎么知道土地是肥沃的？

生读课文。

14：彼得是怎么知道这是肥沃的土地？

生：他从平整的土地知道的。

15：是从平整的土地吗？

生：是从长出了绿绒绒的小草。

16：绿绒绒的小草看出来的。

17：为什么就彼得的土地肥沃的？彼得还是个怎样的人？

18：细心观察（师板书）

19：很好，你们整课文都在脑中的人。不过你看这一段可以看出他是上什么样的人？

20：悟是什么意思？那么从小草悟到了什么？

学生一边说，师一边板书

21：我想请同学们试试能不能在两个词当中也说一说呢？

22：我们来读读这段话，你觉得怎样读才好？

23：细心观察，善于思考是一个的什么？

板书：思维品质

24：你还觉得彼得是个怎样的人？

25：你们看看这讲的是一个怎样的人？

26：你所说的还是指他是个坚持不懈的人，说到这儿，你觉得金子和真金有什么不同？〔

27：他不无骄傲地对人说“我是唯一找到真金的人！我的金子就在这块土地里。

28：他感悟到真金是他获益终身的品质，这些品质是什么？读板书。具有了这些品质就能通往成功之路。

29：补充阅读《牛仔裤的来历及启示》

金子教案第二课时篇三

师讲述：点石成金的故事

生交流

□很多人都想拥有金子，蜂拥而至，可是绝大多数的人都是一无所获，扫兴离去，只有他，彼得找到了金子：齐读。

1、出示最后一句话：“他不无骄傲地对人说：“我是唯一找到真金的人！我的金子就在这块土地里。”

□彼特说自己是唯一找到真金的人，那么他是如何找到真金的，默默地读读课文，想想能从哪句话中找到答案。

2、生默读课文，师巡视观察

3、用读书中的句子来解决这个问题。

（生汇报，也许开始不能找到关键的，那么我就相机引导，评述，再让学生继续汇报）

师：这里有一个词很重要，“自己的全部精力”，把这个词

画下来，学语文就要把文中一些重要的词画下来。

a指名读含有这个词的一句话。

b你是如何理解这句话的？点出“全部精力”

c想一想：彼得怎样做才能说是用上全部精力了？

师：对！这就是他用上了自己的全部精力！他就这样勤劳地培育地花苗。还有一个地方也能说明他用上了全部精力？到后面找找看。

生汇报：五年

师：是啊！五年里，他就这样培育花苗，五年如一日，用自己的全部精力培育花苗。这就是他的执著。（板书）

引读：他用上自己的全部精力，依靠勤劳和执著终于实现的自己的梦想，所以他不无骄傲地对人说：“—————
（齐读）

师：我们知道了彼得能实现了自己的梦想，靠的是勤劳执著。有没有不同意见？

1、自读第二小节，看看有没有什么问题？

2、讲述自己的理解，让学生有种新奇感。

师：看来，仅有勤劳执著还不一定能取得成功，那么他实现梦想的关键究竟是什么呢？还请大家通过读来来告诉我。这一次，你们可以静下心来慢慢地读4、5两小节，好好地品，找出你认为他实现梦想的关键词。

1、这个“悟”是什么意思呢？我查了词典，知道了这个词的

意思是“好像有所思考的意思”

2、他思考了什么？谁能用你的读来告诉我。

3、一开始他为什么没有思考？是什么让他有所思考？再用你的读来告诉我。

小结：原来他是看到了一层绿茸茸的小草，在小草的启发上有所思考，才想起在这个地方培育花苗。这就是思考的力量！这就是思考之后所享受到的智慧的力量！是智慧使彼特找到了一条适合自己的路，然后再加上勤劳执著，实现了自己的梦想。所以他不无骄傲地说———。

1、 再看看课题，这个金子是指什么？

（金子———善于思考、勤劳执著）

3、出示：犹太人说：“会思考是最可靠的财富，是唯一可以随身携带而且终身享用不尽的财产。”

理解这句话吗？能不能用彼特的故事讲讲这句话的含义。

师：记住（师述犹太人的这句话），希望将来有一天，老师能听到你们这样不无骄傲地说———；希望你们能找到真正的———。

金子教案第二课时篇四

1. 指导学生能正确流利有感情地朗读课文。

2. 引导学生体验彼得获得成功的过程，加强学生对词句的感受能力。

3. 通过学习本文，让学生感悟到要想获得财富或成功就必须

付出辛勤的劳动；所谓真金，是一个人获得成功所必须具备的一些优秀的品质。

出示词：淘金者蜂拥而至一无所获扫兴离去

彼得·弗雷特不甘心落空种花实现梦想

(1) 先请一位同学将这些词读一遍。

(2) 谁能用上这些词把这个故事说说？（评价：很好，词都用上了，内容也说出来了。谁能像他那样用上这些词再说一遍，不过，内容要说得更简洁一些。）

1. 过渡：淘金者是一——“扫兴离去”（指屏幕上的词，生说：扫兴离去），彼得·弗雷特是一——实现梦想。他们的结果一样吗？（不一样）他们之间到底有什么不同？我们先来看一看课文的第1、第7自然段。（出示第1自然段和第7自然段。）

（指名读。其他学生听）

第一自然段读完。相机理解：“蜂拥而至”是什么意思？至：到。拥：聚到一起。怎样而来？像蜜蜂聚在一起，黑压压的来了，说明一——淘金者多。

读第7自然段。

3. （指第1自然段）：这一段写一——（生接）淘金者；（指第7自然段）：这第7自然段写一——彼得·弗雷特。在这两段文字中，彼得和其他的淘金者有什么不同？（学生说出一处就在相应的文字下划上线）（一无所获一——实现梦想；扫兴离去一——不无骄傲；金子一——真金）

让学生少有片刻思考。淘金者找到的是泥土里的闪闪发光的真正的金子，彼得是种花换成金子。（获得财富的方式不同）

淘金者找到的是金子，彼得找到的是真金，金子和真金到底有什么不同？真金到底指什么？

学生有充分的时间读。

彼得已经找到他的真金，在哪儿呢？我们来找找看他的真金到底在哪儿？

预案1：若没有学生会回答这个问题。接：不要紧，那我们一段段来找，先来看看第二、三自然段。我请一位同学读读这一段，其他同学看看真金是这一段中体现出来的什么？（然后依次解决以下的段落。）

（二）预案2：学生说彼得的真金是在泥土里。你从哪儿看出来呢？（学生讲他的理由）根据学生所说出示自然段。

生：因为他发现泥土很肥沃，就种了花，花换来了金子。

（师）对，彼得最后还是实现了他的梦想，获得了财富。

（板书：财富）

预3：学生说彼得的真金在花里，为什么这么说？生：因为他发现泥土很肥沃，就种了花，花换来了金子。（师）对，彼得最后还是实现了他的梦想，获得了财富。（板书：财富）

（接上面预案2、3中的任何一种。）

1. 那么，彼得是看到什么想到通过种花获得财富的？（小草）（指看4自然段：齐读）——学习第4自然段。

难道只有彼得买的土地会长小草吗？难道别人没有看到这些小草吗？彼得与他人有什么不同？（善于发现——板书）是啊，善于发现的眼睛不是人人都有的，不是有句话说“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”

谁能为大家读一读第四自然段。

2. 第四自然段说了彼得善于发现，他还善于什么？（动脑筋——板书）对，（善于思考）。

（2）师：若有所悟是什么意思？看看这个词的前后内容，想想看？（请两个学生）悟是明白，知道“若”是什么意思吗？（选择字义）

（4）这几个词就是彼得“悟”的过程，他是因为看到了（指词）——（生）小草悟到了这块土地很（指词）——（生）肥沃；谁能用上“因为……所以”说说这个过程？其他词之间你也能用上“因为……所以……”说说吗？自己先说说。

3. 小结：这个悟的过程，让我们看到彼得——善于发现、善于思考。“善于发现，善于思考”是什么？——一个人的品质。对，是品质，是获得成功所必须具备的品质。

4. 读好第五自然段：读出“若有所悟”“欣喜”

（三）那么除此以外，彼得还有哪些品质？，再看看课文的其他段落。

1. 第6自然段：全力实践善于思考吃苦耐劳（随学生说，板书：吃苦耐劳）

2. 生：勤劳。坚持不懈（板书：勤劳、坚持不懈）。出示2、3自然段。从哪儿看出来？（学生答）读好——坚持不懈、勤劳。

学生若不能落实到词上，教师可指向学生说的句子中的词，能看出什么？（体现指导过程）

3. 小结：在淘金时我们能看出彼得是个吃苦耐劳的人，在种

花时，我们也能看出彼得是个吃苦耐劳的人，看来，要获得成功，“吃苦耐劳”和“善于发现，善于思考”一样是获得成功必备的品质啊。

（四）现在，你明白金子和真金有什么不一样了吧？你明白真金是什么了吗？（指板书）（金子是财富，而真金既是财富，还是获取财富、取得成功的必备的品质）连线。

对，彼得的真金不仅仅是指“财富”，更是让他获得成功的必备品质：善于发现，善于思考，吃苦耐劳，坚持不懈。

（五）彼得真是一个了不起的人，难怪他不无骄傲的说——出示最后一段彼得的话。

1. 谁来读读彼得的话？你觉得彼得说这句话时的心情怎样？（理解：不无骄傲）

2. 指导读好这句话。你知道彼得在为自己的什么骄傲吗？（获得真金；品质）

3. 学生提品质，对，是这些品质让彼得最终实现了梦想，获得了财富。可以这么说，谁拥有这些品质，谁就拥有财富，谁就会走向成功。这些品质是如此宝贵，甚至超过金子的价值，是能创造无限财富的——真金！

4. 再读最后一句话！

5. 学到这儿，你想对彼得说些什么？

虽然彼得的梦想是发财致富，但在致富的过程中，他领悟到了创造性的劳动才会带来无限的财富，他更领悟到了对于他的一生都有帮助、极富价值的另一笔精神财富：勤劳、坚持不懈、善于发现、善于思考等，这才是令他不无骄傲的地方，这才是彼得找到的真正的金子！

老师这儿有一篇短文，你看了以后会不会“若有所悟”，你“悟”到了什么？

材料中的人也和彼得一样拥有了真金——善于发现、善于思考……

也只有善于思考的人善于……的人，才会拥有真金！

22

金子

财富

小草

肥沃

真金

品质

善于发现

善于思考

种花

装扮

吃苦耐劳坚

持不懈

成功

因为……所以……

金子教案第二课时篇五

1. 正确流利有感情地朗读课文。
2. 理解课文内容，知道只有付出辛勤劳动，才会有所收获的道理。

一、谈话导入

1、同学们，我们每个人都有自己的梦想。比如杨利伟叔叔从小梦想着能飞向太空，经过不懈的努力，现在终于实现了自己的梦想，成为中国飞向太空的第一人，为祖国争得了荣誉。上节课我们也一起阅读了一个和梦想有关的小故事《金子》，这节课我们继续学习这篇课文，（齐读课题）。

故事的主人公是谁？（彼得·弗雷特。）

还记得彼得的梦想是什么吗？

板书：梦想

2、学生交流

过渡：那么他的梦想最终实现了吗？

二、感悟课文

1、学习第七自然段

(1)彼得的梦想实现了吗？

(2)交流。问：你从哪里看出来的？（生读第七自然段）（课件出示图文）

(3) 自由朗读彼得的话，体会一下他说这话时是怎样的心情。

(生自由读)

(4) 谁愿意读给大家听听?

你认为他此时的心情是怎样的?(很骄傲、很自豪)

你从哪里看出来的?(不无骄傲、“!”)

你能再读一读这句话吗?

(5) 从你的朗读中老师感受到了彼得的骄傲与自豪，谁能像他一样来读好这句话?

(6) 读得真棒!让我们一起来体会彼得的心声，齐读。

过渡：彼得实现了他的梦想，他是如此的骄傲与自豪，读到这儿，大家对这段话有什么疑问吗?(引导提问：“真金”指的是什么?彼得又是如何实现自己的梦想?)同学们问得真好!我想通过大家的努力，这些问题一定能顺利解决。那么让我们回到课文，回到萨文河畔去寻找答案。

2. 学习第一自然段

(1) 自由读

课件出示第一自然段，问：读了这一部分，你知道了些什么?

学生交流：

这一段中有个词“蜂拥而至”，什么叫蜂拥而至?(像蜂群似的拥挤着来到)

说明来的人怎么样?(很多)

为什么有这么多人淘金者“蜂拥而至”？(听说……希望……)

所以他们在河床上挖出许多大坑。

结果如何？(一无所获，扫兴离去)

2、谁能读好这一段，读出淘金者们从满怀希望到扫兴离去这样一种巨大的心理变化。

(指名读，齐读)

三. 学习第二、三自然段

1、在众多的淘金者中，彼得弗雷特也是其中一员。

指名读第2、3自然段出示课件

2、你觉得他和其他淘金者相比，有什么相同和不同？

(同样满怀希望，不同的是，他更吃苦耐劳)

从哪里看出他更吃苦耐劳？

(不甘心、默默地、埋头苦干几个月、翻遍)

3、结果如何呢？

(没有发现一丁点儿、失望、连……都没有、准备离开)

4、读到这里，你对彼得的遭遇有什么想法？

是啊，命运真是太残酷了，对这样一个吃苦耐劳的人，却把他的希望完全敲碎。

彼得弗雷特开始时不甘心落空，正是因为他相信

(像他这样付出劳动，一定会有所收获，一定能实现梦想)

而事实却敲碎了他的梦想，他不得不准备离开。

四. 学习四-六自然段

就在彼得准备离开的时候，下了一场大雨，使他的命运发生了改变。自读第4-6自然段。

(1)你读懂了些什么？

下了一场大雨土地跟以前不一样了。这是一场怎样的大雨？

松软的土地上长出了小草。出示课件

彼得悟出了什么？

这也说明彼得是一个什么样的人？

(2)彼得用他更多的汗水实现了梦想，难怪他不无骄傲地说：“……”（生接）（课件）

(3)读到这儿，小朋友们你们觉得“真金”是什么呀？（生自由发言）

(4)读了这个故事你有什么感想？

三、拓展延伸

同学们，你们的梦想是什么呀？准备如何去实现它呀？交流。

师鼓励：祝愿你们每个人都能通过努力实现自己的梦想，找到属于自己的“真金”！

四、课后练习：写一写

观察文中插图，想像彼得是如何付出全部精力来培育花苗并获得成功的，把它写下来。