

最新新时代好少年读书心得(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新时代好少年读书心得篇一

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

遇到挫折不要退缩，不畏艰苦，持之以恒，自强不息，奋发向前，才能真正成为一名新时代的好少年。下面小编为大家带来新时代好少年强国有我主题教育活动总结，希望大家喜欢！

为弘扬中华民族传统文化，推进全县“戏曲进校园”工作落实，丰富我县文化生活，为我县校园文化创设良好、和谐、健康、向上的艺术氛围。经县人民政府同意，决定于20__年“六一”儿童节期间，举办一场争当新时代好少年庆“六一”暨“戏曲进校园”文艺展演活动，特制定如下方案：

一、活动主题

争当新时代好少年 传承民族传统文化

二、活动目的

(一)通过文艺展演活动，让学生感受到节日的快乐，增添节日氛围。

(二)鼓舞学生争做当代优秀少年，做一个合格的少先队员。

(三)让学生了解民族文化，培养学生具有传承民族文化的意

识，促进学生身心健康发展和综合素质的提升。

(四)进一步推动我县“戏曲进校园”工作落实，巩固“戏曲进校园”活动成果。

三、活动领导小组

领导小组下设办公室，办公室设在县妇联办公室。办公室人员由县妇联、县教育局相关人员组成。

四、活动时间与地点

(一)文艺展演时间：20_年5月31日晚19：30—21：30(如有改变则另行通知)。

(二)地点：__县民族文化广场。

五、参加展演对象

城区小学(一小、一小分校、二小、三小、思源、特教);青少年学生校外活动中心;县幼儿园(总园、二幼、城东分园)及300个学生以上的民办幼儿园(爱心、红缨、贝贝、小博士、乐宝、未来之星)。

六、文艺展演节目内容及要求

(一)节目内容健康向上、富有儿童气息。

(二)一是努力挖掘本土文化，创作具有地方特色的文艺作品，特别是有关戏曲内容的节目;二是创作与__毛南、壮、苗、瑶等各民族文化相关内容的节目。

(三)每所学校及幼儿园限报一个节目，指导教师不超过4人，演员人数每队40人以内。

(四)表演形式可以根据指导教师的思路创设，每个节目时间大约为：3-5分钟。

七、 文艺展演报名及节目审核时间

(一)报名时间：20_年5月15日前，将报名表以电子版形式发送至教育局青少年校外活动中心邮箱。各参演学校于5月25日前将节目解说词以电子版形式发送至教育局青少年校外活动中心邮箱。邮箱：__，联系人：覃__，联系电话：__。

(二)节目审核时间：20_年5月25日-5月28日。

八、 工作安排

活动方案及具体策划、节目审核、舞台搭建、音响、灯光、背景幕布由县教育局青少年活动中心负责，活动经费由宣传部和县妇联负责落实；领导嘉宾的邀请，活动场地的安保、电力、后勤等工作由政府办负责协调对接；各学校要保障展演学生的安全。

20_年以来，市委文明办等部门联合开展了“新时代好少年”学习宣传活动，各地广泛发动，推选出一批事迹突出的青少年先进典型，引导广大未成年人学习身边榜样，培育践行社会主义核心价值观，积极响应时代召唤，人人争当时代新人，取得良好效果。根据省文明办通知要求，今年将继续开展学习宣传活动。方案如下。

一、 严把推选标准

紧紧围绕党的十九大提出的“培养担当民族复兴大任的时代新人”目标要求，遴选推荐“新时代好少年”典型事迹。注重推选积极培育践行社会主义核心价值观，在爱党爱国、孝老爱亲、助人为乐、热心公益、勤学善思、创新创造、自强自立、热爱劳动、保护环境、弘扬中华优秀传统文化等方面表现

突出，充满时代气息，事迹生动感人的青少年先进典型，为广大未成年人树立可亲可敬可学的榜样，示范引领青少年向上向善，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、夯实活动基础

在广泛开展活动的基础上发现和推举好少年人选。各区镇处要积极动员，发掘身边的好少年；各市直单位要积极推荐本单位干部职工家庭里的好少年，向本单位关心下一代工作委员会推荐好少年；各中小学校要广泛动员师生和家长参与，通过学生自荐、同学互荐，以及老师、家长和社会推荐等方式，积极选树班级、校级好少年。各地各部门在层层推荐的基础上，经严格审核筛选后，择优向市委文明办推荐人选。

三、抓好事迹宣传

大力宣传“新时代好少年”先进事迹，扩大活动影响，更好地发挥示范引领作用。要采取举办现场发布会、宣讲团、主题报告会等形式，宣讲好少年故事。依托报纸、电视、广播及网络新媒体，进行多载体多形式宣传报道。要设计推出不同类型的公益广告，在校园广播电视、校园网、校园文化墙等学校阵地和社区宣传栏、户外大屏、公交站台等公共场所广泛展示。

四、强化学习实践

把学习和争做好少年作为活动的重要环节，推动青少年见贤思齐、知行合一。要结合开展“扣好人生第一粒扣子”教育实践活动，组织中小學生观看先进事迹发布活动节目，浏览好少年先进事迹专题网页，开展给好少年点赞留言活动，组织班(队)会讨论，撰写学习体会。要组织未成年人开展志愿服务、亲情关爱、环境保护、劳动锻炼等社会实践活动，参加红色旅游、“我们的节日”、国情调研等主题教育活动，

号召广大未成年人争当好少年，在实践中向先进典型学习、向身边榜样看齐。

五、形成长效机制

励政策，在评优评先、入学入团时对好少年给予适当倾斜。要关心关注好少年学习生活，丰富暑期夏令营等社会实践活动，让好少年在活动中成长。要将家庭困难的好少年帮扶纳入本地先进典型帮扶、慰问等活动中，促进他们健康成长。

为深入贯彻党的十九大精神，落实十九大报告中“培养担当民族复兴大任的时代新人”的要求，培育和践行社会主义核心价值观，帮助未成年人“扣好人生第一粒扣子”，锻造中国特色社会主义事业建设者和接班人，我校制定计划如下：

一、指导思想

围绕立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以“扣好人生第一粒扣子”为主题，强化教育引领、实践养成，广泛开展“新时代好少年”学习宣传活动，推出一批事迹突出的青少年典型，引导广大未成年人见贤思齐，向上向善、孝老爱亲，忠于祖国、忠于人民，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

二、主办单位

__小学

三、具体安排

1. 广泛发动。各班积极开展市“新时代好少年”学习宣传活动，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，锻造中国特色社会主义事业建设者和接班人，引导广大未成年人立志向、有梦想，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，

自强自立、创新创造，培育和践行社会主义核心价值观，传承孝敬、友善、节俭、诚信等传统美德，弘扬民族精神和时代精神，自觉践行科学健康文明向上的生活方式，争当“新时代好少年”。

2. 推举典型。各班要把推选“新时代好少年”作为创新德育实践、提升德育效果的过程，采取学生自荐、同学互荐，以及老师、家长和社会推荐等方式，推选表现突出的优秀代表，树立“新时代好少年”学习宣传典型，发挥好示范引领作用。各班在征求各有关单位意见、组织审核后，从中选取1—2名典型向全校推荐。

3. 发布展示。

4. 大力宣传。我校将对“新时代好少年”事迹进行广泛宣传。各班要利用宣传栏、文化墙、黑板报等阵地，对评选活动和先进典型进行大力宣传。

5. 学习实践。各班要认真开展向伙牌小学“新时代好少年”学习实践活动，组织学生开展学习事迹、点赞留言、班队会讨论、撰写学习体会等多种形式的实践活动。

四、工作要求

1. 摆上重要位置。各班要充分认识宣传学习“新时代好少年”的重要意义，把活动作为从娃娃抓起、培养担当民族复兴大任的时代新人的具体举措，作为在未成年人中培育和践行社会主义核心价值观的有力抓手，作为未成年人思想道德建设工作的重要任务，摆上议事日程，精心谋划部署，确保各项工作及时有效开展。

2. 加强统筹协调。各班要组织好本班活动开展，及时推荐报送本班“新时代好少年”典型事迹，配合做好宣传发布等工作。

3. 提升活动效果。各班要要做好动员、征集、发布等各个环节的宣传工作，在未成年人中形成人人践行核心价值观、争当时代新人的生动局面。

为充分展示我校未成年人思想道德建设的成果，树立一批未成年人的学习榜样，并通过榜样的力量影响和带动广大儿童健康成长，全面推动和提升未成年人思想道德建设工作，我校认真开展了“最美少年”推荐、评选活动，通过树立广大未成年学生的典型，积极推进“做一个最美少年”的实践活动，推动文明、和谐的校园氛围的建设工作。

一、高度重视，加强领导

为确保本次评选活动的公开、公平、公正，我校成立了“最美少年”评选活动领导小组，成员由行政领导、各班主任组成，名单如下：

组长：

副组长：

成员：各班班主任

二、认真组织，层层把关

为真正把事迹突出、品德优良、师生公认的最美少年推荐上来，充分体现公开、公平、公正的评选原则，本次评选活动按照以下三个步骤进行：

1、宣传发动。在学校校会上，学校将基本精神和要求向师生作了宣传，鼓励那些品学兼优、好学上进的优秀学生，积极参与到评选活动中来，展示新时代少年儿童的风采。

2、审查推荐。我校严格按照推荐标准，精心组织，按照优中

优的原则，每个班级积极推荐3至8名美德少年人选，并认真填写推荐表，撰写候选人事迹材料。材料要求事迹真实可靠，表述准确贴切，条理清晰分明，具有少年儿童特点和时代气息。

3、公示阶段。评选活动领导小组将评选情况和结果在全校进行了公示，同时对候选人先进事迹进行宣传。

评选活动领导小组从各年级推荐上报的候选人中，反复审定，根据推荐和社会公示情况，最终确定荣获“最美少年”人选。

三、树立典型，引导健康成长

本次活动推荐活动要充分体现了学生的积极参与，思想认识得到提高，进一步树立了崇高的理想追求。在广泛开展主题教育实践活动的基础上，推荐出了事迹突出、有代表性、可亲可信可学的未成年人先进典型，使广大未成年人在参与中受到教育、得到提高，对学生的健康成长具有良好的示范作用。

通过对最美少年的大力宣传，努力在全校营造关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起争当“最美少年”的热潮。

为深入贯彻党的十九大精神，落实十九大报告中“培养担当民族复兴大任的时代新人”的要求，培育和践行社会主义核心价值观，帮助未成年人“扣好人生第一粒扣子”，锻造中国特色社会主义事业建设者和接班人，按照《中央文明办、教育部等5部门关于开展“新时代好少年”学习宣传活动的通知》（文明办[20_]号）要求，市文明办、市教委、团市委、市妇联、市关工委联合在我市未成年人中广泛开展__市“新时代好少年”学习宣传活动。现将有关事项通知如下。

一、指导思想

二、主办单位

市文明办、市教委、团市委、市妇联、市关工委。

三、活动安排

1. 广泛发动。各区、各有关部门加强协调，在全市各中小学校积极开展__市“新时代好少年”学习宣传活动，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，锻造中国特色社会主义事业建设者和接班人，引导广大未成年人立志向、有梦想，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，自强自立、创新创造，培育和践行社会主义核心价值观，传承孝敬、友善、节俭、诚信等传统美德，弘扬民族精神和时代精神，自觉践行科学健康文明向上的生活方式，争当“新时代好少年”。

2. 推举典型。各中小学校要把推选“新时代好少年”作为创新德育实践、提升德育效果的过程，采取学生自荐、同学互荐，以及老师、家长和社会推荐等方式，推选表现突出的优秀代表，树立“新时代好少年”学习宣传典型，发挥好示范引领作用。各区文明办在征求各有关单位意见、组织审核后，每季度从中选取1—2名典型向市文明办等主办单位推荐。

3. 发布展示。市文明办等主办单位对各区推荐的典型事迹在__客户端发布，采取公众投票、评委评审等方式，每季度选取10名左右__市“新时代好少年”典型，面向社会发布。同时，将择优向中央文明办等单位推荐典型。

4. 大力宣传。我市主要新闻媒体等将对“新时代好少年”事迹进行广泛宣传。各学校要利用宣传栏、文化墙、黑板报、校园广播电视、校园网等阵地，对评选活动和先进典型进行大力宣传。

5. 学习实践。各中小学校要认真开展向__市“新时代好少年”学习实践活动，结合学校实际组织学生开展学习事迹、

点赞留言、班队会讨论、撰写学习体会等多种形式的实践活动。

四、活动要求

1. 摆上重要位置。各区要充分认识宣传学习“新时代好少年”的重要意义，把活动作为从娃娃抓起、培养担当民族复兴大任的时代新人的具体举措，作为在未成年人中培育和践行社会主义核心价值观的有力抓手，作为未成年人思想道德建设工作的重要任务，摆上议事日程，精心谋划部署，确保各项工作及时有效开展。

2. 加强统筹协调。各区文明办负责活动的协调，其他各单位要发挥各自优势，将活动纳入工作安排，动员各中小学校和广大未成年人积极参与。各区要组织好本地活动开展，及时推荐报送本区“新时代好少年”典型事迹，配合做好宣传发布等工作。

3. 提升活动效果。各区要充分利用网络新媒体等青少年喜闻乐见的载体平台，发挥移动终端的便利性，增强活动的吸引力感染力。要考虑未成年人的成长规律和身心特点，创新形式、丰富内容，做到有声有色、出新出彩。要做好动员、征集、发布等各个环节的宣传工作，在未成年人中形成人人践行核心价值观、争当时代新人的生动局面。

;

新时代好少年读书心得篇二

以爱国主义教育为中心；以培育爱国情感和民族精神为主线；以系列教育活动为载体，逐步强化学生的爱国主义意识，激发爱国主义情感，不断增强学生的民族自尊心、自豪感、责任感、使命感；推进学校精神礼貌建设进程。

二、组织领导

组长：

副组长：

成员：

三、组织原则

要始终坚持以学生为主体，教师为主导的活动原则，充分利用重大节庆、节日、纪念日组织丰富多彩、寓教于乐的教育活动，突出学生爱国主义情感培养的方向性、针对性、实践性、渐进性、趣味性，突出时代特征，突出学校特色。

四、活动资料

1、坚持周一升国旗和国旗下讲话制度，始终把国旗、国徽、国情、国史知识贯穿在国旗下讲话过程中。

2、利用清明节这一传统节日，使学生进一步了解近百年间，中华民族无数英雄儿女，应对帝国主义的疯狂侵略，不屈不挠、前赴后继、不懈探索、浴血奋战的历史。从而，使学生明白我们今日的幸福生活来之不易，以此增强中华民族伟大复兴发奋读书的职责感。

3、庆祝六一国际儿童节组织开展“祖国万岁”歌咏活动，展示新世纪少年儿童风采。

4、九月份活动开展

(1) 在教师节期间，在学生中开展一系列尊师爱师活动。

(2) 结合学校德育工作，以少先队大队部牵头组织开展了“爱国主义”主题读书演讲、征文比赛活动。

(3) 开展国防教育活动。

(4) 庆“十一”活动

5、十月份活动。

深入广泛向学生进行国情、国史知识教育，让学生了解感受祖国发展的巨大变化。在此基础上利用国庆节长假，学校将让学生调查了解异常是改革开放后的`近五年来，祖国取得的巨大成就，抒发广大学生对伟大祖国的热爱之情和对祖国完美。

(2) 感恩教育活动。

(3) 进行“争当四好少年”主题队会评比。

6、十一、二月份开展感恩教育主题系列活动。

新时代好少年读书心得篇三

各校的党、团、少先队组织制定出了活动计划、活动记录详实，并在这次主题教育中积极发挥作用。积极组织讲授、讨论、演讲、知识竞赛、老党员忆苦思甜、写心得体会等形式，广泛宣传“三个离不开”、“五讲四美”、“三热爱”、“三德”、社会主义荣辱观、法制教育等。引导青少年从小牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，树立爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭奉献的道德风尚。运用学习专栏、简报、开通校园广播站播放国歌、革命歌曲、时事新闻、升国旗、《纪念“3·28”百万农奴解放日》等活动。宣讲主题教育内容极大丰富了校园文化、共出简报31期，全县中、小学共出简报260期、各类活动26场、心得体会341份，第一阶段工作小节13份。第二阶段工作小节13份。您现在阅览的是[url=]工作总结[/url]□谢谢您的支持和鼓励!!!

（三）“控辍保学”成果显著

青少年主题教育工作组协助县教育局“两基”办对全县10个乡镇（镇）13所中、小学按评估验收指标要求督导检查了“两基”办的档案材料、数据表册、制度建设、并清点了班级学生人数，根据个别乡（镇）的劝学难点，在乡党委的陪同下深入村里、挨家挨户的给村民讲解教育有关法律、法规及“两基”办的有关文件精神，并督促乡政府限期召回辍学学生。经过青少年主题教育工作组的不懈努力，巴青县小学生107人辍学，中学无辍学学生。目前全县适龄儿童5490人、小学在校生5352人、适龄儿童在校生5314人、适龄儿童入学率96.7%、辍学生107人、辍学率2%。中学在校生1326人、劝学成绩明显提高。

更多同主题文章【青少年主题教育工作】

到

新时代好少年读书心得篇四

三、存在的问题及建议

（一）存在的问题

- 1、主题教育辅助资料少、缺乏直观教育、内容单调。
- 2、学校管理不到位，部分资产丢失严重（如被单、枕套、校服等）教学仪器大部闲置，使用率不高，效果不明显。
- 3、课程设置不科学、偏科现象普遍存在，教学大纲任务不能保证按时完成。
- 4、师资分布不均、公路沿线县城超编、偏远乡（镇）缺编。

5、“三包”经费账目不够规范，师生公用经费透明度不高。

（三）建议

1、各学校要严格按照《西藏自治区基础教育课程改革义务教育阶段课程设置标准》规定，合理安排、开足开齐课程。

2、严格落实执行学校各项规章制度。责任明确、落实到人。

3、加大校长、后勤人员、炊事员体检制度、财务人员、培训力度。

更多同主题文章【青少年主题教育工作】

到

新时代好少年读书心得篇五

7月26日，第xx届全国青少年爱国主义读书教育活动总结大会在京举行，来自全国各地的1000多名获奖学生和教师代表满怀激动参加大会。

大会同时启动了第xx届全国青少年爱国主义读书教育活动。为配合活动主题，中国妇女出版社和新世界出版社编辑出版的系列读本《百年追梦全面小康》已正式发行。据悉，全国妇联持续开展xx年的全国青少年爱国主义读书教育活动，始终坚持以爱国主义教育为主线，通过组织开展系列读书和社会实践活动，吸引了7亿多人青少年踊跃参加，已成为对青少年进行爱国主义和思想道德教育的有效载体和品牌工程。