

2023年小学数学三年级教研组工作计划

小学数学三年级教研组工作计划精彩(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学数学三年级教研组工作计划篇一

根据新课标的教学理念，使学生体会数学与大自然和人类社会的密切关系，体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心，初步学会运用数学去观察去解决日常生活中的问题，从而具备勇于探索、勇于创新的精神，获得必须的数学知识和必要的应用技能，为把孩子们培养成为“两型社会”的优秀人才而努力。

本学期的学生人数114人，从上学年考试成绩分析，学生的基础知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，但接受能力不强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。对于自觉性较差的学生今后还需加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。因此要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

本学期教材内容包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法（一），测量，万以内的加法和减法（二），倍的认识，多位数乘一位数，长方形和正方形，分数的初步认识，数学广角——集合（重叠问题）和数学实践活动（数字编码）等。

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形以及多位数乘一位数。

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形。

- 1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。
- 4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
- 6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。

7、学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

8、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

9、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

10、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

11、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

周次

起止时间

课题

课时

备注

小学数学三年级教研组工作计划篇二

本学期的教学工作结束了，回顾这一学期的教学教研工作，我们教研组成员以学校教学、教研工作意见为指导，以扎实开展课堂教学达标晋级活动为契机，积极开展课堂教学的有效性研究。通过一学期的学习、研讨，团结协作，形成了一个极具凝聚力的团体。老师们对工作积极主动、兢兢业业，以饱满的热情，以全勤的工作量，圆满地完成了教学任务。现总结如下：

一、不断加强理论学习，丰富自身内涵。

本学期采取教研组成员集体研究和个人自学相结合。在每次教研活动中都安排一定的时间来学习《数学新课程标准》以及一些教育教学相关理论。在不断的学习和提高的过程中，我们成员的教学观念也有了一些变化，但教学理念的切实转变，基本理念的基本确立不是一朝一夕就能解决的。于是我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，坚持写教育教学体会，使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

二、认真做好常规工作，提高教学效率。

本学期开学初，我们组老师认真学习了教导处工作计划，明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，并由一人负责主讲，进行集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格

再进行修改，在教学上体现出自己的个性、让每位老师上好每一堂课。同时我们教研组人员重视学生对数学的认识过程，使学生体会和认识解决数学问题的过程是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测等等的过程。

课堂上能重视学生的情感体验，使学生在数学学习中获得成功的快乐，锻炼克服困难的意志，树立自信心；重视学生在解决问题的过程中发展探索与创新精神，体验解决问题策略的多样性，学会与他人合作，学习数学的表达和交流。作业批改及时认真，都能对学生的订正进行及时复批。每位老师当天的知识当天搞清。针对本学期的计算是重点，教学中还特别重视数学能力和良好计算习惯的培养，更注重学生创新思维的培养。

三、多途径提高教研活动质量，促进教师专业成长。

1、以校本教研为依托，积极开展教研活动。

本学期我们以“一师一优课”和“道德课堂”为平台，积极开展课堂教学活动。每位教师结合所任班级的具体情况和自己的教学特色，确立立标课的教法和学法，设计出教案，并都制作了相应的多媒体课件。人人开始在组内上教学研讨立标课。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。课后及针对新授课、练习课、复习课的成功与失败进行交流，达到经验共享、共同提高的目的。本学期我们经常随时进行课后反思，考试后单元总结反思，交流自己的观点，客观地去分析失败的地方。

总之，以校本教研为依托，积极开展教研活动，是我们提高教育教学能力和教研活动的主阵地，只有扎扎实实地搞好校

本教研，才能不断地提高我们的育人能力。

2、深入课题研究，优化课堂教学

将科研课题研究与校本教研相结合，以科研推动教研，以教研促进教学。首先积极开展有效的备课研究。本学期我们教研组制定以年级组为单位的集体备课计划，努力探索“研教参——议教材——备教案——上实课——评教案”的集体备课模式。通过集体备课这一形式，加强了教师间的合作交流。其次、发挥校本研究作用，共同探讨课堂教学有效研究。我组研究的课题是“数学课堂有效教学的策略”，全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。

在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在教学《数学广角》时，让学生充分动脑、动手、动口，让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

3、进行学习型教研组建设，提升教师业务水平。

教研组内提倡合作教研、集体备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，教案基本内容统一编印但又有个人批注，统一教学目标，统一教学进度，并且要求每位教师结合平时的听课，自己的上课及时总结反思，写好教学后记。并在每次周二下午的教研学习中交流。另外每位教师还结合自身的研究成果写好专业论文。

4、开展信息技术和数学学科教学整合的研讨活动。

在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率。每位教师充分利用网上资源和利用课余时间制作多媒体课件，并大家资源共享。

5、不足之处与改进措施：

由于本人能力有限，在教研组工作方面，我虽进行了一些探索，但仍有许多不足，主要表现在：

（1）教师独立学习后，教研组没有组织好教师之间学习收获的交流，不然就能使更多的老师得到提高。今后应注意信息和收获的共享。

（2）业务学习的开展上，由于各方面工作任务紧，加上本人这块工作经验上的不足，业务学习没能经常性开展，时效不够。这一点也要在下学期进行改善。

总之，我们三年级数学教研组是一个团结温馨的团体，我们充分利用每周星期二下午进行学习与研讨，讨论教材问题、教学中的问题、学生问题等等，大家在教研中畅所欲言，互相帮助，解决问题。我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学三年级教研组工作计划篇三

转眼间又一学期即将结束，我们三年级数学教研组的全体教师工作中都有收获的幸福、有成长的快乐，有遗憾的失落、还有自身的困惑。现将一学期的工作进行回顾和反思。

一、思想追求进步

我们都热爱教师职业，不断加强师德修养，一直在各方面严格要求自己，工作中，大家积极、主动、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，积极参加学校及有关部门组织的活动，尊重领导，团结同事，努力做到为人师表，教书育人，成为学生喜欢的老师。

二、学习永无止境

在工作中，我们深知学习的重要性，抓住机会认真学习，虚心求教，平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，在不断学习、实践中提高自己的思想及业务水平。我组教师认真学习了《新课程标准》，了解新课程目标、课程结构、课程内容、课程实施建议等方面的变化，准确理解变化所体现的课程设计理念 and 课程价值，树立与之相适应的课程观、教学观、学生观、质量观、评价观。还学习了有关教育教学书籍刊物，共读了郜舒竹老师《小学数学这样教》一书。做到以生为本，努力研究学情，向研究型教师靠近。

三、工作勤奋扎实

使每一个学生得到不同程度的发展是每位教师最大的心愿，我们努力做好“教书”和“育人”的工作，在教予知识的过程中对学生进行教育。工作中努力按照“八个精心”的要求去做，完成教育教学任务。

（1）认真备课。

在课前我们精心备课，钻研教材，了解学生的学情，精心安排教学过程，优化教学方法，注重学法指导，精心设计每一环节。

（2）用心上课。

在课堂教学中，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创

造性，让他们真正尝试到成功的喜悦，不断促进学生各方面素质的提高。

（3）精心进行作业教学及课外辅导学习。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，进行透切的讲评，做到有的放矢。及时了解学生的学习情况，并有目的的对后进生进行辅导，取得了较好效果。

（4）精心进行教育教学反思。

经常回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下自己教学的闪光点或困惑，积累自己最宝贵的第一手资料，提高自身教学水平。

身为教研组长，做好上传下达的工作，努力做好本组的教研教学工作，配合学校开展各项工作。

四、今后努力方向

1、实现资源共享。

让教育资源最大化，我们就要发挥集体的力量。让集体备课真正地为大家所用，大家分工一起收集优秀的课例及过程性作业题为大家所用，形成资源库。

2、要善于反思。

一个好教师是要善于反思，我们虽然经常思考自己的不足，但是有时却懒于动笔，不能及时记录自己执教时的切身体会或疏漏，不能记下自己教学的闪光点或困惑，所要今后要反思自己教学行为，不断改进自己的教学工作。

3、多关注学困生。

每个班都有几个学困生，在他们身上花了许多心思，但是个别学生良好的学习习惯还没有彻底养成，个别学生的作业还不能按时完成，因此如何激发这部分学生学习的兴趣，实现较大转变这是我们需要继续研究的问题。

4、提高科研水平。

我们组科研能力薄弱，应该多善于学习，勤于研究，结合自己的教学研究撰写论文，研究课题，提高各自的科研水平。

小学数学三年级教研组工作计划篇四

我们三年级数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，做了不少实效性工作。

一。坚持理论学习，认真撰写论文。

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了各种教学理论，学习新课标精神，学习学科刊物，了解教研改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。尤其是年青老师，更是笔耕不辍，不少论文获奖。

二。积极参加和开展教研活动。

我组老师积极参加市区、校各级部门组织的教研活动。我们每学期初教研活动有计划。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，听课时认真记录，听课后积极评课。如教学内容安排是否恰当。

难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高，尤其是加速年青老师的成长。本学年，老师们公开课均超过2节，在不断的磨砺中提高自己。

三、改进教学手段，提高课堂教学效益。

为了提高学生的学习兴趣和，同时提高课堂的效率，老师们经常利用多媒体技术进行教学，运用投影仪或多媒体课件。同时老师们也经常在一起钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表个人的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。在这次学校组织的数奥比赛中，我们的孩子们都取得了优异的成绩，其中一名孩子还得了满分奖，这其中离不开老师们辛勤优质的教育。

虽然这学期每个数学教师都很忙，但对于常规的教学工作每一位老师都常抓不懈，为了教好每一位学生，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的`学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在临近期末的作业学习交流中，我们看到了老师们认真批改学生每一次作业的痕迹，不少老师还在作业本上写了富有特色的评语。在期末考试临近的那些天，我常常看到数学组的老师们放学了还在和学生一起研究，一起学习，这里既有年轻的老师，也有年长的老师，这种忘我的工作态度实在令我感动。

小学数学三年级教研组工作计划篇五

回顾半年来的教研组工作，有一个美好的感觉，那就是快乐，快乐的源泉可以用十二个字来概括：团结协作、大爱无私、互相鼓励。我们三年级数学组是一个典型的老、中、青结合的团队。我们组有数学教师队伍中年龄最大教师——王建堂老师，有第一次踏上数学教学岗位的两青年教师——孔秀

娟和梁雪艳老师，所以我们工作上有压力，但是我们不怕，因为有领导的关怀，有我们团结协作的作风，大爱无私的作为，互相鼓励的’做法。

一、以“率先执教”为突破口，提高教学质量

提高教学质量，是学校工作的重头戏，课程的实施者关键在教师，因此加强教研活动是教研组的核心工作。

1、抓教研，促提升。

为了尽快提升青年教师的业务，开学初我们结合我们组的校本教研专题，把率先执教的内容做了合情但不合理的分工，青年教师路朝晖、梁雪艳和孔秀娟老师每人2个单元，王建堂、王建荣、袁秀华老师每人一个单元。我们一直认真按照“集体备课、集思广益——集体听课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行。梁雪艳和孔秀娟有时为了讲好一节率先执教课，试讲一次不行，就试讲两次。王主任经常参加我们的教研活动，给我们指导教研工作，使我们尝到了扎扎实实搞教研的甜头，切实提高了我们组教师的业务水平。

2、老教师，领头雁。

20xx年9月1日式开学的第一天，王建堂老师就在我们组率先执教了第一单元的第一节课“克、千克的认识”，为青年教师做了率先垂范，也为我们组的教学研究开了一个好头。我组的孔秀娟和梁雪艳老师总是自己给自己施加压力，每天上课的时间都和班主任做了调整，来到袁秀华老师的课堂上听课。当学生的考试成绩不理想时，面对泪水荧光的青年教师，王建荣和袁秀华老师总是陪在她的身边，帮助她分析原因，给她指明下一步努力的方向，鼓励她要继续努力。看着她微笑着点头，我们总是开心的一起笑笑，然后再一起离开学校。

3、资源共享，同提高。

三年级数学上册的教学内容，概念性的知识比较多，如果做到让学生透彻的理解，单凭教师的讲解和学生的操作是远远不够的，多媒体辅助教学省时省力，直观形象。因此，开学初，我们从青岛版上下载了三年级上册的电子课本，同时我们也下载了红蜻蜓抓图软件。每节数学课，1—6个班几乎都在使用多媒体上课，小到我们自己做的幻灯片，大到我们从网上下载的flansh课件，不管是谁制作了幻灯片，下载了好的课件，都显出了大爱无私，当然在这方面付出最多的应该是我们组的王建荣老师。有了多媒体辅助教学，学生的视野开阔了，思路打开了，数学品质提升了。同时我们的教学方法也灵活了，班级差距也越来越小了。

二、以“青年教师大讲赛”为凭借，提升业务素质

轰轰烈烈的青年教师课堂教学大讲赛，虽然过去了很久，但是，至今仍在我们的脑海里盘旋。我们组有三位青年教师参赛，当时确定了一个课题“分数的初步认识”，这节课是一节概念性比较强的课，知识点很多，内容比较琐碎。通过第一次试讲，我发现她们三人有漏掉小环节、忘记过渡语和前言不搭后语的现象发生，我们几个有经验的老师就告诉她们，要想讲好一节课，先把商定好的教案背会，再慢慢的内化成自己的东西，然后再试讲第二次……。活动结束后，她们的突出表现也得到了领导很好的评价，所以我们也一直耕耘着，收获着。

三、以“迎验、迎查、抽考”为契机，提升综合能力

一学期匆匆忙忙，时时刻刻都没有停下忙碌的脚步，各种迎验、迎查一拨接一拨，我们以此为契机，工作着，快乐着，促进了综合能力的提升。

学期末的抽考，我们按照学校的要求，和王主任一起研究教材，深入研究，统一备课内容，互相商量复习措施，制定出学困生的复习计划，抽出人员，在专门的地点和固定的时间

为学困生做个别辅导。复习的日子里把试卷拿回家批改，在家里准备第二天上课的内容，也变成了我们的常规工作。如果说我们有十分的力量，绝不留一分给自己，而是想把十二分的力量送给学生。

这个学期在忙碌中愉快的结束了，下学期我们六位老师将再接再厉，争取做的更好。