

家长会任课英语老师发言稿 六年级英语 科任老师家长会发言稿(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

家长会任课英语老师发言稿篇一

各位家长，下午好！

你们的孩子长大了，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，现在是小学至关重要的一个阶段。今天学校召开了家长会。我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

首先，我先说孩子们在班里的总体情况。整个班级的学生学习英语的积极性高，但还是有差别的，根据他们平时的表现我把全班同学分成三类：

第一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，能够按时完成家庭作业，回答问题思路清晰(他们是赵雯、尚娜娜、郭建军、李博渊、杨磊、丁文涛、韩文、马艳清、王雨涵、王艳萍、丁小龙、赵银辉、李佩、马耀辉、李姣、李文婧)。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。

第三类学生是学习习惯差，作业不能主动完成，经常不写作业，即使写了，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不改正，也不做相应的笔记。

我想第一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了”。孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的，而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。或者孩子放给爷爷奶奶外公外婆管。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的练习几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不能满足高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确分辨，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，

英语学习前景确实不容乐观。

那作为家长，应该如何正视自己孩子的英语学科学习呢？该如何帮助孩子养成良好的学习习惯呢？该如何提高孩子的学习成绩呢？在英语学科方面，我提以下几点建议：

1. 给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

2、平时多了解孩子的作业和测验情况。

4、经常检查孩子的书，一是可以看出孩子上课是否认真听了记录了，二是督促孩子及时复习老师上课讲的重点。

5、看孩子的试卷，不是光看看分数就完了。

家长要把测验试卷打开亲自看一看，了解孩子为什么错，是单词没记住；是上课没注意听，还有就是把老师讲评的要点让孩子认真复习。督促孩子上课听老师讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。还有，孩子作业的字迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。

7、适当给孩子一些压力。

家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。

8、从现在起六年级同学又增加了综合这门学科，希望家长配合。

最后，再次感谢各位家长的理解、支持和帮助，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩，进入理想的中学。

家长会任课英语老师发言稿篇二

各位家长：

大家好！

我是初三一名数学教师。

此时，我的心情是激动而忐忑的，因为仅是我的片言是无法代表初三年级这些优秀老师的辉煌成绩！同时，我也是自信的，我自信我们能圆满完成学校交给我们的任何教育教学任务，并能肯定的向领导和家长们说声：把孩子交给我们，请一定放心！

在泸高分校的近7年的日子里，我以与现任初三年级老师共同合作为荣！他们勤劳、善良、真诚，专业素质优秀，道德品质高尚！他们曾在2005年创下了泸州市中考神话，合江县前10名独占8人；331人参考，硬上泸高152人；人平总分466.1分，居泸州市第一名，超过天立23.4分，超过泸州七中36.1分；上国重高中泸州高中录取线达152人，占参考人数46%，居泸州市第一名！

送走了2005级后，他们并没有因为拥有了成绩而停歇，

从2005年至今，翻开他们汗水浸渍的这三年的耕耘的历程：他们和风细雨般的话语，荡涤了孩子心灵上的尘泥；他们浩荡东风般的叮咛，鼓起孩子们前进的勇气；他们使孩子们学会了真诚、坚定、谦逊、朴素、拼搏……。初一年级时7科全县统考，我校人平总分超过合江县第二名84分，全县前十名仅占3人（1、6、9）；初二年级时8科全泸州市统考，人平总分远超第二名115分，全县前十名上升至9人（仅第8名不在我校）；今年初2008级中考即将拉开序幕，我们有十足的信心在今年中考中再创辉煌，向荔乡人民，向支持和信任我们的各界朋友交上一份完美的答卷！

在送出这批优秀的初三学生后，我们迎来新一届的初一同学，我们即将成为各位家长的孩子的老师，此时此刻，我们的心情是激动的，因为我们是幸运的！在此，我代表新初一年级的全体老师向各位家长郑重承诺：我们老师一定精诚团结，积极奋进，发扬不怕苦，不怕累的精神，一直陪同你的孩子走过人生中最重要三年的转折期，健全他们的人格，完美他们的个性，增强他们的体魄，丰富他们的知识，充实他们的生活，引领他们走向辉煌的人生！哪怕风风雨雨，哪怕清贫淡泊，我们无怨无悔，请相信我们的努力一定能换得满园的桃李芬芳！

最后，祝家长朋友们身体健康，全家幸福！谢谢大家！

家长会任课英语老师发言稿篇三

各位家长：

大家好！

我们已经相处了四年，想必大家也已经知道我的性格与习惯，我布置下去的任务能得到大家的支持，做得不好的地方能得到大家的体谅感到很欣慰，但愿我们能这样合作下去一直到毕业。

数学是一门比较抽象，需要很多逻辑思维的学科。而我们的孩子在这方面水平差异比较大，有的孩子遇到数学问题会从多方面的角度深刻地去思考问题，而有的孩子却想不出来。这也就是数感，比如：问题在问“需要多少时间？”数感好的孩子马上会想到这在求时间，要用路程除以速度。而有的孩子感到无从下手。这需要我们努力引导培养孩子会思考，会深入思考，专心思考。如果从应试教育的方面去考虑，在数学上往往解决问题的比分占得比较大，每一题基本上都是五六分，错一题，想要考高分就难了。所以在解决问题方面，还需要我们一起努力，在做练习时让孩子说一说解题的思路。当然这些都需要孩子们把一些基本的数量关系牢记在心。其实在每一学期，我都有一张相应的知识点的内容发下去，让他们记一记，背一背的。认真的家长一定会做到让孩子背得滚瓜烂熟。有了基础才会有发展。

如果一个不会思考的孩子，再加上数学的基本功——计算差，那要想学好数学就是难上加难了。就算是比较聪明的孩子，计算上要东错一点西错一点的，他的成绩也不是最优秀的。所以要大家多关心一下孩子的平时作业，别到了考试后，再去责问孩子：“10以内的加法你都会加错！”或者“怎么会把数字抄错的！”那时已经来不及了，因为这些都是靠平时的积累，平时认真仔细，久而久之也就养成了认真仔细做题的习惯。

最后讲一讲怎么样才算是真正关心孩子的学习：

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做

作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导到学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

最后，还是觉得孩子的学习最多的是靠他们自己，自己要学习的孩子再怎么笨成绩也不会太差，自己不要学习的孩子再怎么聪明成绩也只是平平。而我们当家长的只是做到我们自己的责任，尽自己的力量去教育好孩子，让自己不留遗憾。

家长会任课英语老师发言稿篇四

尊敬的各位家长们：

大家好！

欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持。下面我就从以下几方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

一、看看期中试卷，了解学习成绩。

二、看看四个作业本，一本练习册，看看学习情况。作业是学生情况的一面镜子，从作业情况可以看出学生的学习

态度，学习效果。

三、教材分析本学期数学共包括八个单元，其中包括30个数学情境活动、8个基本练习、2个整理与复习和2个专题活动。

教学内容包括数与代数、空间与图形、统计与概率三个知识领域。其中，数与代数包括；亿以内数的认识；两位数、三位数的乘法计算及应用；乘法交换率、结合率、分配率的理解与简便运算；三位数除以两位数的除法；理解路程、时间、速度的关系；运用除法商不变的规律进行简便运算；进行带中括号的四则混合运算；理解正负数的意义。空间与图形包括线段、射线、直线的认识，平行线和垂线的认识，平角、周角及角之间的关系，会用量角器量角与画角；在方格纸上画出一个简单图形并沿顶点旋转90度后的图形；在方格纸上用数对确定位置，能根据方向和距离确定物体的位置。统计与概率重点是条形统计图、折线统计图和简单的数据统计分析。

本册教材的重点是线与角的认识（第二单元）、乘法（第三单元）、除法（第五单元）。

本册教材的难点是认识更大的数（第一单元）、图形的变换（第四单元）、方向与位置（第六单元）。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上签名。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

四、关于数学家庭学习辅导

1、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，学生就能耳濡目染。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的数学作业在20分钟左右就可以完成，家长们可以在学生前面放一只手表或一个闹钟，让孩子自己把握好时间，或者家长也可以到时间后亲自检查一下孩子完成作业的情况。相信一段时间的训练后，学生的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写，作业清楚的习惯。对于数学作业，我们有明确的格式、要求，家长应配合老师，督促学生认真书写，要使用固定的草稿本，只有孩子专心了、投入了，书写才会端正，作业的质量才会高。如果孩子写得不好，家长也应亮出你的态度，要求他重写，使孩子意识到不止老师在关注他，自己的父母也在关注他。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。家长们也十分关注孩子的学习情况，可以采用定期检查或者随机抽查的方式，检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，家长应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以免第二天早上手忙脚乱，匆忙之中就丢三落四了。在整理书包的时候，还应提醒孩子看一看家作记载本，及时准备好第二天的学习工具，以保证课堂的学习效率。比如说：

前一阶段，我们学习了用计算器计算，计算的数目很大，需要借助计算器，可是有些孩子就忘了带，课堂上就无法操作。再如：我们画三角形的高时要借助三角尺，有的孩子忘了带就无法完成操作。

6、为了提高孩子的计算能力，家长可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先做对再提高速度。

各位家长，“一切为了孩子”是我们东街小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后送两句话与各位家长共勉。严在当严处，爱在细微处！

家长会任课英语老师发言稿篇五

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点。下面是本站小编给大家整理的六年级英语科任老师家长会发言稿，仅供参考。

今天，我们荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下六年级孩子的英语学习。

英语的重要性在我们当前的生活中越来越突出，越来越受到整个社会的重视。在小升初毕业统考中，英语也是必考的科目。但对于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题，首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用，所以这就需要在学英语的时候多付

出一些，给自己创造机会多练习，多说。其次，就是要语数英三门功课均衡发展，要合理安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门课的缺憾，影响升学和进重点班。

今天就借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助和指导孩子在家开展学习，是孩子能在今年的学习中取得最佳的成绩，为今后的英语学习打下良好的基础。我从以下几方面来说。

一、 英语教学工作。

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩子的天性，我们经常采用形式多样的教学方法来激发孩子的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我们还不断创设各种情景，是课堂学习活动化、交际化、生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。

二、 如何让孩子喜欢学英语、主动学英语

1、首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。英语只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定能够学好的，并且短期内就能收到效果。如我们班的郭晓雯、祁艳萍、陈金凤等同学在自己和家长的努力下，学习成绩突飞猛进。

2、帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。课堂习惯为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能及时做好必要的笔记。课外习惯为；能坚持每天听英语、读英语，认真完成作业，主动预习新课，对对所学知识进行及时的复习和巩固。

3、要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。比如说：每天你是否能听到孩子脱口而出简单的英语句

子，你是否听到孩子大声的说或者读英语。

4、要激发孩子的学习兴趣。比如说耐心的听孩子读英语，背英语，有条件的可以和孩子英语对话，听孩子唱英语歌并且大加赞赏。

5、课外阅读。很多家长一开校就给孩子买英汉对照的书，对学习不利，建议不买，而是买一些英语阅读方面的书或者是练习题、测试卷，扩大知识面对多种题型的认识。

三、教学计划及要求

1) 英语教学计划，本学期英语共6个单元和2个复习单元。每个单元分a\b\c三部分，共六课时，学校安排英语每周是三节课，一个单元通常用两周的时间学完。我通常利用两个早自习听写、背诵、复习所学知识。利用一个午自习讲解配套练习和活动手册。给孩子们定了试卷，作为每个单元结束后的自我测试，所以家长们要监督孩子将布置的卷子认真做完，我会抽时间讲解。现在已经结束了第四单元，下一周开始第五单元。家长们可以根据我们的教学进度安排孩子在课外的复习和巩固。

2) 英语作业要求：

1、坚持每天在家读半小时英语，无论今天是否有英语课，都要坚持读，我们班已经有很多同学坚持做到了，如曹宁、马晓慧、张宏玉等。千万别小看每天这短短的30分钟，只要这一点能做到，一个月你就能看到成绩的。

2、每天都有具体的家庭作业，或写或背，希望家长能及时查阅并督促孩子完成。

3、家长能经常询问孩子所学知识，翻阅孩子的书本及练习册，及时了解孩子掌握情况，做到查漏补缺。

4) 英语课本知识要求

1、背写let,s learn 的单词□let talk read and write 中的黑体句子。

2、背诵let,s talk read and write ,熟读story和其他部分，请家长根据孩子的具体情况增加背诵内容，培养语感、积累知识、多多益善。

在这里我衷心的希望能够得到各位家长的支持的配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要相信孩子，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。最后，请您记住这样一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母，我们愿以此和各位家长共勉。我讲的就是这些，谢谢。

各位家长，下午好！

你们的孩子长大了，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，现在是小学至关重要的一个阶段。今天学校召开了家长会。我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

首先，我先说孩子们在班里的总体情况。整个班级的学生学习英语的积极性高，但还是有差别的，根据他们平时的表现我把全班同学分成三类：

第一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率

高，能够按时完成家庭作业，回答问题思路清晰(他们是赵雯、尚娜娜、郭建军、李博渊、杨磊、丁文涛、韩文、马艳清、王雨涵、王艳萍、丁小龙、赵银辉、李佩、马耀辉、李姣、李文婧)。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业不能主动完成，经常不写作业，即使写了，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不改正，也不做相应的笔记。

我想第一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗?单词背了吗?”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了”。孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的，而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。或者孩子放给爷爷奶奶外公外婆管。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的练习几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不能满足高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确分辨，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

那作为家长，应该如何正视自己孩子的英语学科学习呢？该如何帮助孩子养成良好的学习习惯呢？该如何提高孩子的学习成绩呢？在英语学科方面，我提以下几点建议：

1. 给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

2、平时多了解孩子的作业和测验情况。

4、经常检查孩子的书，一是可以看出孩子上课是否认真听了记录了，二是督促孩子及时复习老师上课讲的重点。

5、看孩子的试卷，不是光看看分数就完了。

家长要把测验试卷打开亲自看一看，了解孩子为什么错，是单词没记住；是上课没注意听，还有就是把老师讲评的要点让孩子认真复习。督促孩子上课听老师讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。还有，孩子

作业的字迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。

7、适当给孩子一些压力。

家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。

8、从现在起六年级同学又增加了综合这门学科，希望家长配合。

最后，再次感谢各位家长的理解、支持和帮助，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩，进入理想的中学。

各位家长好，我是本班的英语教师彭老师，我的联系方式是，欢迎家长与我联系和交流学生的英语学习情况。

小学六年级，是学生的一个特殊的年龄阶段，需要家长和老师给予孩子更多的关心和帮助。同时，毕业班的“小升初”的考试，也会给学生、家长和老师一些压力。那么，我希望家长和我一起给予学生正确的引导和关爱，结合班级学生特点和主要问题，下面和家长交流以下问题，并提出建议，仅供家长参考：

1、英语学习，强调多读多说及运用。确保学生每天在家跟读书本的配套磁带15分钟，读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2、督促学生认真完成家庭作业，并签字，保证第二天按时交作业。每周3节英语课，一节早自习，每次课后都有英语家庭作业，周末有周末家庭作业，包括听、读和写的作业，望家长检查。特别是家庭本上的订正情况要督促。

3、督促孩子记单词、背单词。在每个单元的学习过程中，会有重难点的词和句，家长要强调孩子多写多背。

4、经常性的检查孩子书包里的英语学习物品，如课本上的习题和笔记的完整性、家庭本上的订正情况、大课堂和卷子等，关心孩子的英语学习，询问孩子英语课上的听讲和发言情况。

6、开学以来的学习情况汇总：

(一)听写情况(略)

(二)背诵情况(略)

(三)课堂听讲(略)

课堂听讲是学习进步的关键。各班依次分析(略)

(四)每人分析，见分析册(略)

(五)家庭作业(略)

学生的课堂作业在老师的督促下完成的质量较高，而家庭作业的质量相对低很多，希望家长在接下来的小学学习阶段对孩子的家庭作业强化指导，特别是作业中的订正情况。

在这里，很真实的反映了从九月份以来班级中学生英语学习的情况和现象，在接下来的学习生活中，希望全体家长参考我之前提供的几条英语学习建议，帮助孩子踏踏实实的学好英语这门学科。希望我们向着共同的目标帮助孩子更好的成长。