

2023年我长大了社会教案小班(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

我长大了社会教案小班篇一

设计意图：

前阶段我们为了让幼儿更快更好地适应由弟弟妹妹到大班哥哥姐姐的意识转变，开展了《我上大班了》一系列主题活动。在日常交往活动中暴露出了一些普遍存在的弱点：一方面他们“不善于发现同伴的优点，总是计较别人的缺点与不足”另一方面“一些幼儿既不够自信又不善于正视自己的不足”。为此，我设计了这节社会性活动《我长大了》。

一、活动目标：

- 1、了解自己在不断成长变化，体验成长带来的快乐。
- 2、幼儿能找出自己的优点，并且愿意在集体面前大胆表达展示。
- 3、初步认识自己的不足，并明确努力方向。

二、活动准备：

- 1、准备幼儿成长阶段幻灯片、录像。
- 2、人手一张表现自己主要优点的绘画记录。
- 3、记录表（教师了解掌握幼儿近期主要的能力发展情况，选

其中三项作为调查记录)、贴贴纸幼儿人手三张。

4、准备一些供幼儿展示的材料：扫把畚斗、跳绳、悠悠球、钢琴、呼啦圈等。

三、活动过程：

1、引入课题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们时间过得真快呀！不知不觉你们又大一岁了，你们还记得小时候的样子吗？

2、了解成长过程。

师：今天，傅老师带来了几张照片，我们来看一看！

(1)、出示一婴儿图片，说说这时候的宝宝会干什么？

师：看，（图一）这是一个个月大的宝宝，一个月大的宝宝会干什么？（这时候的宝宝刚出生不久还没学会什么本领。）

(2)、逐一出示每个年龄段的照片，说说每个阶段都学会了哪些本领？

图二：再看看一岁宝宝，他们学会了什么本领？（一岁宝宝会坐、会爬、学走路了）

图三：宝宝们上幼儿园小班啦！小班宝宝学会了什么本领？（小班宝宝开始学画画、搭积木、会玩好多种玩具了。）

图四：宝宝们一天天地长大，不断地学习新本领，瞧！现在你们都成大班哥哥姐姐啦！我们来看看大班小朋友有哪些进步？（会骑车、做手工、会表演、还会帮妈妈做家务。）

3、交流表达现阶段所学会的本领。

(1)、结合自己的绘画记录表与同伴说说现在你新学了什么本领。

师：我们大班小朋友学会的本领可多啦。前几天，老师让小朋友们回去用画画的方法记录自己新学的本领。等会儿，小朋友可以拿着这张记录表去和同伴们说说你的本领。

(2)、拿着记录表去和客人老师介绍自己所学的本领。

师：客人老师也想知道你们都学会了哪些本领，去和客人老师也说一说吧！

(3)、将记录表放置展台，在集体面前介绍自己的新本领。

师：刚才，小朋友们在下面说得很好。现在，谁能上台介绍自己的本领！

4、展示现阶段所学会的本领。

(1)、播放录像，看看日常生活中小朋友是如何大胆展示自己的本领的。

师：很多小朋友在平常生活中就很大胆地表现自己的本领。我们来看看吧！（当主持人、播报员、小旗手、值日生）

(2)、请个别幼儿上台展示自己的本领。

师：谁能上台为大家展示一下自己的新本领啊？

4、幼儿用记录方式表示近期所掌握本领的情况。

师：开学时，老师向你们提出了几项要求（跳绳、扫地、早晚刷牙），不知道现在你们做得怎样了。请小朋友们用三种颜色贴纸表示每项本领的掌握情况。哪项本领你已学会就在表上贴上相应的贴纸，若还没学会就把贴纸贴到自己椅子靠背

上。

5、根据记录表中的统计情况，幼儿找出自己的不足。

明确下阶段努力的方向，争取不断的进步。

我长大了社会教案小班篇二

1、通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大，增强观察能力。

2、愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1、幼儿小时候的照片、录象。

2、各类婴儿衣物等。

活动重点：幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

（一）情境感知：

2、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

（二）操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下

吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。）

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：你们和两个宝宝相比有什么不一样？你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，会。。。。希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

我长大了社会教案小班篇三

1、了解各种职业，乐意说出自己的理想。

2、大胆在集体面前说出自己长大了想当什么。

3、初步懂得要实现理想就要从小努力。

课件、椅子、自制的方向盘。

一、 问题导入。

——鼓励幼儿大胆想象和表达。

二、 信息拓展。

——教师出示课件中各种职业的图片，引导幼儿一起认识。

——教师和幼儿一起讨论这些职业在我们生活中的意义。

——请幼儿说说自己长大后想做什么，为什么？引导幼儿清楚表达自己的想法：如我长大了想当警察，保护大家的安全等。

——教师启发幼儿说说要实现这些愿望，应该怎么做？例如，想当警察，就要锻炼好身体，使自己更强壮等。

——小结：每种职业都值得人们尊敬，小朋友要实现自己的理想，就要行动起来，从小努力，相信你们长大都能成为一个对社会有用的人。

三、 开心游戏：梦想列车。

——将凳子摆成两排，教师手握“方向盘”扮演司机开车，教师问幼儿长大后想做什么，幼儿完整说出自己的理想后就可以“上车”。

活动应变

开心游戏环节，可以请多名幼儿扮演不同行业的司机，请其他幼儿说出自己长大后想做什么，并且坐上相应的车。

活动延伸

开展“蹲蹲”游戏：几个幼儿围一圈，每个幼儿说出自己长大后想当的职业如医生、警察等，然后说到谁蹲谁就蹲，并说出下一个蹲的职业。如“医生蹲，医生蹲，医生蹲完警察蹲”。

区角活动

语言区：投放不同的职业图片，让两个幼儿轮流抽图片，说说不同职业的名称及和人们生活的关系，说对的得到卡片，说错的不能得到卡片。

环境创设

将幼儿的大头像贴在不同职业的图片上，制作成吊饰布置活动室。

家园同步

- 1、家长鼓励幼儿谈谈自己的理想，鼓励幼儿从小努力。
- 2、有条件的家长可以带幼儿到“星期八小镇”等角色扮演游戏场所玩，体验各种不同职业的工作。

随机教育

日常生活中，支持、鼓励幼儿观察不同职业工作人员的服装、工作用具、工作内容等，提高幼儿的观察能力。

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

我长大了社会教案小班篇四

小班的社会活动《老师爱我我爱她》：“幼儿园象我家，老师爱我，我爱她，老师叫我好娃娃，我说老师象妈妈。”这是一首押韵的儿歌，能让幼儿朗朗上口，表达了孩子和老师之间具有的深厚感情。孩子们把自己的老师当妈妈一样热爱、尊敬，也从老师的一举一动中得到熏陶和感染，从而获得认知和心理以及其他各方面的发展。在活动中，我们还设计了一个制作心意卡的环节，让幼儿通过制作心意卡送给老师们并说句老师我爱你或者老师辛苦了等不同方式来表达热爱老师的情感。

1. 在看看、说谁、找找中感知幼儿园生活中处处有教师的爱。
2. 理解教师对自己的爱，能用简洁的语言表达教师关心，教育，帮助自己的原因。
3. 感受教师对自己的喜爱，萌发表达内心情感的愿望。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1. 音乐《幼儿园是我的家》

2. 教师和幼儿游戏，教师帮幼儿穿衣服照片各一张

3. 心形粘贴若干

1. 播放音乐《幼儿园是我的家》，引发幼儿活动兴趣。
2. 在看看、说说、找找的过程中，感受教师的爱。

(1) 引发幼儿观察教师的表情，猜测教师微笑的原因，了解教师的微笑是在表达对小朋友的爱。

提问：什么时候教师会对你眯眯笑？你的心情怎样？

小结：教师眯眯笑得时候，就是在对你说：“老师喜欢你”

(2) 出示图片 1，引导幼儿观察并讲述其内容，回顾和教师一起游戏的快乐场景。

经验拓展：教师还会和你玩什么游戏呢？你喜欢和老师一起玩吗？

小结：教师帮助你，就是在对你说：“老师喜欢你。”

引导幼儿用短句“老师喜欢你”表述教师为小朋友做玩具的原因。

(5) 请幼儿唱唱教师教的歌曲，看看教师和幼儿一起做的美术作品，了解教师教小朋友本领是在表达对小朋友的爱。

引导幼儿用短句“教师喜欢我”表达教师教小朋友本领的原因。

(6) 小结：每天教师都会对你说“教师喜欢你”。对你微微笑，和你一起玩，帮你穿衣系扣，给你做玩具，教你学本领。些都是教师在说“老师喜欢你”。

3. 送给每个孩子象征爱的心形粘贴，请幼儿大声告诉自己“老师喜欢我”。

我长大了社会教案小班篇五

1、知道我是人群中的一个，体验和大家做朋友的快乐。

2、尝试用不同的方式表达自己的情绪，学习根据同伴的表情调节自己的行为。

近段时间，我们正在进行“我与别人不一样”这个小主题，孩子们已经都很清楚地意识到自己是个男孩或女孩，有初步的性别认同，在自主游戏中也有明显的角色稳定性。进入大班以来，我发现一个与小班、中班完全不同的现象，就是男孩子会聚成一圈，女孩也聚成一圈，各玩各的，甚至互不干扰。男孩、女孩的兴趣完全不同，这样的现象表明大班的孩子的个性特征在逐步地发展，情感的稳定性和有意性也在增强。我们老师针对这样的情况设计了关于男孩女孩的各种活动，让幼儿不仅感受到男女在生理特征、心理角色、喜好能力上有所不同，从关注自己到关注他人，学会互相欣赏，从而促进其社会性情感的发展。

男孩女孩

- 1、进一步帮助幼儿建立性别认同，了解男孩女孩在各个方面的不同特征。
- 2、激发幼儿互相欣赏男孩女孩不同的优秀品质，增强自信心，初步促进其社会性情感的发展。

准备：照片、图片、泡沫板、自制娃娃、录象、小册子、诗歌一首

1、引出：

出示两张小毛头的照片，让幼儿看看哪个是男孩，哪个是女孩？（幼儿说说）

再出示他们现在的照片，他们长大了，现在你们知道他们是男孩还是女孩了吧。

原来，在婴儿的时候，光从外表上是很难看出男孩还是女孩的，长大后就容易分辨出了。

2、经验交流（游戏形式）

1幼儿分男女坐成两排。玩一个“抢板板”的游戏，说说男孩和女孩有什么不同？

（教师引导幼儿从男孩女孩的外表到内在的不同特征上来分析，并抓住幼儿生成的有价值的东西）

1看录象：浏岛营地骑马的情景

他在干什么？哦！男孩子真勇敢，敢骑马，那女孩子行吗？
（幼儿说说）

1继续看录象：原来男孩女孩都是一样勇敢的。

3、情感延伸：

陆老师真是太喜欢我们班的男孩和女孩了，我写了一首诗歌送给你们，想听吗？

（边让幼儿欣赏诗歌配套的小册子边朗诵诗歌）

附：诗歌〈〈男孩女孩〉〉

有这样一个男孩

特别关心老师

当张老师回江西考试了

他总在问

张老师什么时候才回来呀

猜猜他是谁

有这样一个女孩

小手特别灵巧

在教师节的时候

会自己做小花送给老师

猜猜她是谁

我们班的男孩呀

在操场上跑呀跳呀

就象一匹骏马

我们班的女孩呀

在小舞台上唱呀跳呀

就象一只蝴蝶

男孩

你们

还象太阳

带来的是温暖和健康

女孩

你们

还象鲜花

带来的是微笑和美丽

机智勇敢的男孩

聪明伶俐的女孩

我们在同一片天空下

生活、游戏

互相关心、互相帮助

共同成长

我长大了社会教案小班篇六

- 1、幼儿通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大。
- 2、愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。
- 3、初步运用比较的方法，了解自己的长大，增强观察能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 5、乐于探索、交流与分享。

1、幼儿小时候的照片、录象。

2、各类婴儿衣物等。

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

激发幼儿为自己的长大感到自信和自豪的情感。

(一) 情境感知：

1、教师创设情景：在桌上分散放一些孩子小时候的照片。

请你找找哪张是你自己的？去认认还有照片上的朋友会是班中的谁呢？

2、出示个别幼儿的照片让大家认一认：这是谁呢？，怎么和现在长的不一样呢？

3、小结：我们长大了，所以和现在不一样。

(二) 操作比较：

1、过渡：小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？(幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。)

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。(个别幼儿试穿、讲述。)

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

(三) 观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。

提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的`宝宝。

比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：

(1) 你们和两个宝宝相比有什么两样？你学会了什么新的本领。

(2) 你们跟爸爸、妈妈、老师比呢？

5、小结：小时候都要爸爸妈妈帮忙，孩子长大会自己做各种事情，希望你们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

我长大了社会教案小班篇七

小班的幼儿渐渐地长大、懂事，对自己长大了的感觉也十分强烈。为此，我设计了《我是怎样长大的》的活动，旨在让幼儿在看看、说说、试试的过程中，既感受到自己身体方面的成长，又能进一步了解自己的妈妈，体验自己和妈妈之间的亲情，从而激发幼儿对妈妈的热爱之情。

1、初步了解自己成长的过程。

2、通过回忆和体验自己长大的过程，懂得关心妈妈。

1、幻灯片“我是怎样长大的”。

2、妈妈的图片。

3、红色嘴唇贴片。

1、你知道自己是怎样长大的吗？还记得自己小时候的事情吗？

2、我们从什么时候就会笑了？

1、妈妈怀孕了，有一个可爱的小宝宝在妈妈的肚子里，一天一天慢慢长大。妈妈看到蓝蓝的天、白白的云、红红的花，想到肚子里的小宝宝，开心地笑了。

问：你知道你在妈妈的肚子里都做过什么事情吗？(踢妈妈的肚子、在妈妈的肚子里玩，会吃手指头，也会开心地笑)慢慢地，慢慢地……十个月过去了，妈妈的肚子越开越大，行动越来越不方便。

2、宝宝出生了，他睁开眼睛，看到美丽的世界，看看这，看看那，咦！好奇怪呀？他对什么都很好奇。这时候的宝宝，好小好小，不会说话，只会哇哇地哭，所以，妈妈就要很细心的观察宝宝，为宝宝吃奶，给宝宝换尿布，妈妈好辛苦呀。

4、六个月过去了，这时候的宝宝，不想总是躺在床上，他想干什么呢？让幼儿想想，一一坐起来，这样好舒服呀！

5、又过了一段时间，七个月过去了，宝宝又学会了新的本领，想想看，是什么呢？一一宝宝会爬了，摸摸这，摸摸那，真有意思。你们还记得自己是怎样爬的吗？我们一起来试试吧。

6、后来，宝宝在大人的帮助下，迈出了自己的第一步，第二步、第三步。孩子们可以模仿妈妈和幼儿一起学走路的样子。体验妈妈的辛苦。

现在，你们知道自己是怎样长大的了吧！在我们成长的这段时间里，妈妈辛苦吗？现在我们长大了，懂事了，不能再让妈妈这么辛苦了，想一想，我们能帮妈妈做些什么呢？(擦桌子、扫地、收拾玩具、端水、捶背，不淘气)

你们看，这是谁，(妈妈)，我们来亲亲妈妈吧，老师这有好多的红嘴唇，你想亲妈妈哪里，就把红嘴唇贴到妈妈哪里，让幼儿表达自己对妈妈的爱。

通过这次活动一方面满足幼儿的心理需要，促进自我意识的发展，另一方面让幼儿了解长辈对自己的关怀、爱护，改善幼儿只会享受长辈对自己的爱，而不懂得回报的心理状态。这次活动也存在一些不足之处，如教师与个别幼儿的交流做得不够，教师在关注能力强的幼儿同时，也应多照顾不爱说话的幼儿。真正做到因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。

专家点评：

本次活动通过观看成长录像，引导幼儿在看、听、说、想等活动中，让他们将主观感受和愿望表达出来，培养了幼儿动口动脑的能力，强调了重点，理解了难点。活动过程中，教师注意尊重幼儿特点、需要，充分考虑个体差异，最大限度的发挥全体幼儿的主体性，增强他们的自信心，力求让幼儿在探索中学习，在教师的指导下提高。

本次活动，教师从幼儿的兴趣出发，抓住幼儿的需要，结合素质教育的基本要求，做了充分准备，使教学任务顺利完成，达到了预期的目标。