

德育总结评价(优秀7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

德育总结评价篇一

光阴似箭，一晃一年的大学生生活过去了。我从20xx年进入电机学院就读以来，一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于这学期参加了我校开办的党课并通过党课考试，有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对成为一名优秀的人才的目标和对知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大

方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。

我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

德育总结评价篇二

转眼间，我的大学生活就要结束了，毕业之即，对自己几年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

在思想品德上，本人自觉遵守《大学生行为准则》和学校的规章制度，尊敬师长，团结同学，关心集体，积极参加学校及系里组织的各项活动，遵纪守法，有良好的道德修养，树立了集体主义为核心的人生价值观，并有坚定的政治方向，积极地向党组织靠拢。

在学习上，我热爱自己的专业。除了在专业知识方面精益求精外，我还利用课余时间阅览各类书籍，扩大了自己的知识面和背景知识。

在生活上，我诚实守信，待人友好，乐于助人，一直以来与同学相处融洽。

在工作上，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结友爱，注重配合其他学生干部完成各项工作。

这几年年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将告别美好大学生活、踏上社会征途的时候，我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战。

德育总结评价篇三

对于学生的德育，教师要提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想。那么学生德育评价的个人总结怎么写呢？下面是本站小编整理学生德育评价个人总结的范文，欢迎阅读！

实习的时间已经过半，通过各项教学工作的实践，我发现德育工作是一项至关重要的工程，如何帮助学生从小养成良好的行为习惯，树立正确的人生价值观，对学生的未来发展十分重要。而老师从中扮演的应该是一个引导者。如何当好这个引导者，下面我根据实际工作来谈谈自己的心得体会□

- 1、老师平时的行为举止很重要，俗话说得好，老师应该为人师表，因为学生很喜欢模仿老师的言行，如果老师平时的言行举止都不规范，那就谈不上去教好学生。

- 2、帮助学生养成良好的习惯需要老师时常加以提醒，因为学

生毕竟还是孩子，他们有的时候容易遗忘，所以需要老师给予及时的提醒，如我们平时的排队吃饭不能插队，不能在公共场所吃零食，老师讲课的时候不能插嘴等。

3、可以把一些文明礼貌知识渗入到我们的课堂，当那些内容与所讲的知识点有关的时候，我们就可以联系实际说一说，如五年级的学习内容“文明只差一步”，就可以拓展出生活中我们要讲究卫生。

4、批评与表扬并行，当学生屡教不改的时候，如排队的时候总是讲话，勾肩搭背等，可以适当批评，并让他站到队伍的后面作为惩罚。对那些讲文明、讲礼貌的学生可进行适当表扬，并列为榜样，让其他学生学习。

5、学校要与家庭并行，教育子女不只是学校的事情，还需要家庭的教育，所以孩子生活中的家庭成员也应该树立好榜样，尤其是低龄儿童。

总之，学生的德育工作需要每一个培养孩子的人去用心、细心、有恒心地去努力实践。

“博学为师，身正为范”——这是我上师范学院时经常接触到的一句话。如今我也成为了别人的老师，加入到了教育这一行业领域中来。

时光荏苒，不经意就从指缝中溜走。数数日子，我参加工作已经一个月了，尝尽了其中的各种滋味。在工作的前几个星期我参加了学校组织的德育培训课程。通过这几次的培训学习，对于像我这样的新老师是十分及时的，意义十分重大，而我也受益良多。下面我就谈谈这几次德育学习的心得体会。

“以德治校，以德育人”是教育中的重中之重，是不容忽视的。在我们的教育过程中“重智育，轻德育”的现象比较明显，大多数人认为：德育工作是无关紧要的，只要学生的学

习好、成绩好、取得高分，就是最好的学习成果。其实不然，学习不仅要学好文化知识，更重要的是要学习如何做人，而德育正体现了做人方面。成绩只是学习的一方面，只有培养出良好品德的学生，我们的教育才算真正的成功。新课程标准下的教育不仅要重智育，还要重德育，只有这样教育才算完整，人类才算完美。

这次德育培训给我印象最深就是关心和爱学生。教育要关注每一个学生的发展，要重视学生的德育教育。经过一个月的教学生活让我深刻体会到了，在平时的教学过程中穿插德育内容对学生的全面发展相当重要。教书是一门艺术，尤其是语文学科，我们更应该以爱学生为基础，爱护学生的自尊心，培养学生的自豪感；以表扬为主、少批评，先肯定、再纠正。

做为一名合格的教师，我们不仅要以理服其人、以智导其行，更重要的是以爱动其心。首先，我们先要从的生活小事中关心学生。教育其实是点点滴滴的积累过程，我们要注重细节才能全面地观察和了解学生，从而对症下药。这就是所谓的“因材施教”。其实，教师什么都不用多想，对学生奉献爱心就足够了，对学生的关心哪怕是一件微不足道的小事，也许他都会铭记于心。其次，教师要给学生多一点的包容和耐心。人有“三六九”等，学业也有“一四七”分，不管是学习好的还是坏的，教师都应该一视同仁不能有偏袒之心。对学习好的学生，教师应给予更多的期望，让他们保持良好的学习状态，使自己更优秀；对学习差的学生，教师应给予更多的鼓励，不仅要对他们有信心还要使学生自己建立起自信。无论差生还是犯错误的学生，教师都应该要给学生足够的包容和耐心。要有一种“不抛弃，不放弃”的心态，用一颗宽容的心去接受每一位学生，用一颗博爱的心去爱护每一位学生。

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神。所以，在以后的教学工作中，我们更应该注重德育的培养，脚踏实地地把它做实做细。

教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作，酸甜苦辣渗透其中。让我们用自己心教育每一位学生，用自己爱感化每一位学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保对学生德育工作的顺利实施，我的主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究。

1、加强师德理论学习。我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育：

2、安全法制教育：

(1)加强安全知识的宣讲教育；

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

德育总结评价篇四

实习的时间已经过半，通过各项教学工作的实践，我发现德育工作是一项至关重要的工程，如何帮助学生从小养成良好的行为习惯，树立正确的人生价值观，对学生的未来发展十分重要。

而老师从中扮演的应该是一个引导者。

如何当好这个引导者，下面我根据实际工作来谈谈自己的心得体会：

1、老师平时的行为举止很重要，俗话说得好，老师应该为人师表，因为学生很喜欢模仿老师的言行，如果老师平时的言行举止都不规范，那就谈不上去教好学生。

2、帮助学生养成良好的习惯需要老师时常加以提醒，因为学生毕竟还是孩子，他们有的时候容易遗忘，所以需要老师给予及时的提醒，如我们平时的排队吃饭不能插队，不能在公共场所吃零食，老师讲课的时候不能插嘴等。

3、可以把一些文明礼貌知识渗入到我们的课堂，当那些内容与所讲的知识点有关的时候，我们就可以联系实际说一说，如五年级的学习内容“文明只差一步”，就可以拓展出生活中我们要讲究卫生。

4、批评与表扬并行，当学生屡教不改的时候，如排队的时候总是讲话，勾肩搭背等，可以适当批评，并让他站到队伍的最后一面作为惩罚。

对那些讲文明、讲礼貌的学生可进行适当表扬，并列为榜样，让其他学生学习。

5、学校要与家庭并行，教育子女不只是学校的事情，还需要家庭的教育，所以孩子生活中的家庭成员也应该树立好榜样，尤其是低龄儿童。

总之，学生的德育工作需要每一个培养孩子的人去用心、细心、有恒心地去努力实践。

“博学为师，身正为范”——这是我上师范学院时经常接触到的一句话。

如今我也成为了别人的老师，加入到了教育这一行业领域中来。

时光荏苒，不经意就从指缝中溜走。

数数日子，我参加工作已经一个月了，尝尽了其中的各种滋味。

在工作的前几个星期我参加了学校组织的德育培训课程。

通过这几次的培训学习，对于像我这样的新老师是十分及时的，意义十分重大，而我也受益良多。

下面我就谈谈这几次德育学习的心得体会。

“以德治校，以德育人”是教育中的重中之重，是不容忽视的。

在我们的教育过程中“重智育，轻德育”的现象比较明显，大多数人认为：德育工作是无关紧要的，只要学生的学习好、成绩好、取得高分，就是最好的学习成果。

其实不然，学习不仅要学好文化知识，更重要的是要学习如何做人，而德育正体现了做人方面。

成绩只是学习的一方面，只有培养出良好品德的学生，我们得教育才算真正的成功。

新课程标准下的教育不仅要重智育，还要重德育，只有这样教育才算完整，人类才算完美。

这次德育培训给我印象最深就是关心和爱学生。

教育要关注每一个学生的发展，要重视学生的德育教育。

经过一个月的教学生活让我深刻体会到了，在平时的教学过程中穿插德育内容对学生的全面发展相当重要。

教书是一门艺术，尤其是语文学科，我们更应该以爱学生为基础，爱护学生的自尊心，培养学生的自豪感；以表扬为主、少批评，先肯定、再纠正。

做为一名合格的教师，我们不仅要以理服其人、以智导其行，更重要的是以爱动其心。

首先，我们先要从的生活小事中关心学生。

教育其实是点点滴滴的积累过程，我们要注重细节才能全面地观察和了解学生，从而对症下药。

这就是所谓的“因材施教”。

其实，教师什么都不用多想，对学生奉献爱心就足够了，对学生的关心哪怕是一件微不足道的小事，也许他都会铭记于心。

其次，教师要给学生多一点的`包容和耐心。

人有“三六九”等，学业也有“一四七”分，不管是学习好的还是坏的，教师都应该一视同仁不能有偏袒之心。

对学习好的学生，教师应给予更多的期望，让他们保持良好的学习状态，使自己更优秀；对学习差的学生，教师应给予更多的鼓励，不仅要对他们有信心还要使学生自己建立起自信。

无论差生还是犯错误的学生，教师都应该要给学生足够的包容和耐心。

要有一种“不抛弃，不放弃”的心态，用一颗宽容的心去接受每一位学生，用一颗博爱的心去爱护每一位学生。

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神。

所以，在以后的教学工作中，我们更应该注重德育的培养，脚踏实地地把它做实做细。

教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作，酸甜苦辣渗透其中。

让我们用自己心教育每一位学生，用自己爱感化每一位学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。

它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。

对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。

因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保对学生德育工作的顺利实施，我的主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究。

1、加强师德理论学习。

我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。

每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育：

2、安全法制教育：

(1)加强安全知识的宣讲教育；

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。

本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故；

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

德育总结评价篇五

“先成人，后成才”这句话是说德育工作在学校教育工作中具有首位作用，它在学生的成长过程中起着保证方向和保持动力的作用。在德育工作中要努力摆脱过去那种照本宣科、

老生常谈、一成不变的模式，积极探索是德育工作的新思路新方法。

一、运用少先队主阵地对学生进行教育。

少先队是学校对学生进行思想品德教育的主要阵地，充分利用少先队组织为载体，是我们开展德育教育的主要途径。充分发挥其组织作用，运用其特有的教育手段，通过队员当家作主的集体生活和丰富多彩的活动来进行教育，例如：通过开展“纪念红军长征胜利70周年”，广泛开展读一本关于红军长征的书籍，看一部长征电影，唱一首红军歌曲，做一件弘扬长征精神的好事等活动，了解红军英雄事迹，从而激发红军英雄学习的欲望，树立要珍惜机会，好好学习，将来为祖国作贡献的远大理望。激发学生的学习欲望和学习兴趣，从而培养他们良好的学习习惯；开展“今日我值勤”活动，培养学生讲文明、讲卫生，有礼貌的行为习惯。

二、美化校园环境，优化育人氛围。

三、充分发挥家庭教育的作用，促进学生的思想道德教育。

家庭教育是对学生思想道德教育的重要组成部分，学生的一些不良行为习惯是从家中带来的。为了更好的教育学生，各班教师通过家访、家长会等形式与家长进行沟通，掌握和了解家长对子女的教育情况，帮助家长端正教育思想，改进教育方法，提高家教水平，并倡导家长的思想道德、文化修养和言行举止要成为子女的楷模，主动向家长宣传教育子女的方法、典型，促使家庭教育与学校教育协调一致，达到教育的目的。

作为班主任，在平时与学生频繁的接触中，稍有一些体会。我觉得老师对学生的关心和爱护，是无处不在的，不只是在学习上、思想上，也体现在日常生活的各种活动中。在学校，我经常深入到学生中，关心他们的饮食、卫生、安全。我深

知，只有不断接近与学生的距离，闯入他们的内心世界，才能更容易给学生创造学到更多东西的机会，从而促进学生的健康成长。

根据不同层次学生不同的个性特点，扬长避短，不失时机地消除学生的心理障碍，用自己的一言一行塑造学生纯净的灵魂。有一些在学习上或思想上比较落后的同学也就是很多人称之为“差生”、“后进生”。这些特殊群体，往往给我留下的印象最为深刻，和我的感情最为融洽。因为，我在他们身上所发的时间和精力最多，注入的关心和爱最多。我的脑海中深深记着陶行知老先生的告诫——“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。

当然，对学生的爱也不能是溺爱，特别是对那些学习较好的“优秀学生”，这些学生往往成绩优秀，思维活跃，自我感觉良好，有时候一些同学不能很好的珍惜，有一种优越感，甚至于轻视其它同学，对这些同学流露的点滴不好的倾向，我并没有简单处理，听之任之，网开一面。“教不严，师之惰”，我不时会对这些现象敲一敲警钟，以慈母般的爱来严格要求，使他们克服自身弱点，不断进步。

德育总结评价篇六

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀，职三德育考核自我鉴定。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”等荣誉，得

到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

下一页更多精彩内容“学生德育评价个人总结”

德育总结评价篇七

学生德育方面的评价的个人总结都是判定一个人能力的标准。下面是本站小编为大家带来几则范文，相信对你会有帮助的。

道德风尚方面。主要指能否自觉地遵守学生行为准则和学校的各项规章制度，以及尊敬师长、团结同学、爱护集体、公共道德等方面的情况。

本人本学期，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心。尊敬师长、团结同学，对于自己的职责认真负责，担任-x期间严格执行老师要求，高质量完成自己的份内工作。

学习和健康方面。主要指学习目的、学习态度、学习成绩，以及重视课外体育锻炼、身体健康、心理健康等方面的情况。

课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，班级值日时热情投入。并且积极参加学校开展的各项文体活动和公益活动，丰富了课余生活，使自己在各方面都

得到了相应的提高。

在校期间，本人一直勤奋学习，课堂专注听课，积极响应；平时作业认真完成，及时上交、校对；同时做好课后的预习、复习工作，养成良好的学习习惯，能较为扎实的掌握基础知识。

3. 存在的主要缺点和今后的努力方向。

缺点：纪律方面、学习方面、待人处事方面、对待班集体方面等等。

最后一年高中生活，虽然累，但很有意义。

那些年前自己还是个幼嫩的人，经过学习只会讨乖，希望别人的赞赏。不过，再幼嫩也要变的坚强，心里面成为一个强人的追求没有改变。在那么多的日子中，不要因为走的太远而忘记出发的初衷，“做人要忠于自己”。

我叫-x[]阳光自信的我对生活充满希望，对待同学热情开朗，尊敬师长，团结同学，乐于助人。在高一短短的学习生活中，我刻苦学习，积极参加学校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社组织的各项活动，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。当然，我也认识到了自身的不足。在学习中不够努力，成绩没有达到自己的理想高度。但我坚信，有志者，事竟成，只有付出努力才会取得成功。

高二是高中时期的转折点，我很清醒的认识到了这一点。在生活中保持自己的乐观生活态度，在学习上不断的努力求知，虚心求学，奋力拼搏。相信自己一定能够取得属于自己的成功。转眼间，已到了十八岁，当然，也到了面临人生一大抉择的重要时刻。高三的挑战，人生的第一搏，在向我招手。高三了，我似乎感觉伸出双手就可以碰触到我的梦想，每天无数次被灌输高考这个概念，除了背水一战，我别无选择。

我相信只要我坚持不懈的学习下去，不断请教，踏实的走好每一步，一定可以达到自己的目标，实现自己的梦想。

一学期的学习工作就要结束了，总结一学期来，对于知识的积累，对于人生观的认识都有了一定的提高。下面从以下几方面进行自我评价□

一、学习上。通过日常的学习，使我掌握了本专业的基础知识，增加了对这一专业的兴趣爱好。在课余时间，还报考了会计证，为本专业的学习增添了色彩，为以后参加工作做了铺垫。

二、工作、生活上。可以对一些社会现象、公司案例等进行一些也行的分析、理解，比以前的盲目猜测有了很大的进步。利用假期时间，找份工作，进行对掌握的基础知识进行实践，在实践中巩固、温习知识，是理论与实践相结合，丰富了日常生活。

三、在人生观、价值观上。以前，感觉学习就是为了赚钱，现在明白了，学习最重要的是为了自我提高，提高自己的修养、素质，丰富自己的内心世界，培养自己的兴趣爱好，不断追求更高的理性目标，实现更大的人生意义。

通过学习、教育，使我懂得了许多道理，明白了人生目标。我希望我以后会更加知理、知情，使人生观、价值观能得到更高层次的提高。

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀，职三德育考核自我鉴定。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

共2页，当前第1页12