

大学形势政策课心得体会 大学生形势与政策心得体会(大全10篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

大学形势政策课心得体会篇一

摘要：随着我国市场经济的进一步发展，房价也随着市场经济的大浪随波而起，扶摇直上。当前国内的高房价与收入差距的拉大密切相关，其实，住房本身是社会大众的基本生活必需品，具有公共品的特性，从而不能简单地放任市场机制来加以配置。在此，我们只知道大部分人买不起房子，但我们更需要的是了解房价增高的原因和本质所在，配合国家的相应有效策略的实施，这样才能确保民生的稳定，才能促进社会的繁荣发展。

关键字：高房价，原因，本质，有效策略

近年来，普通老百姓买不起房已成为一个不争的事实，虽然政府一直在想方设法地稳定房价，但效果甚微。房价的急速上涨已经成为笼罩在社会大众心头的巨大阴影，这个问题是如何产生的？我们怎样认识它？让我们仔细地分析一下。

一、 房价居高不下的原因

一般来说，在房价非理性狂飙过程中，支持房价走高的有两种力量：一是居民的自住性需求，二是富人的投机需求。由于在住房的供给受到制约的情况下，有关住房紧张之类虚假信息比较容易误导人们的房价预期，从而人为地引起房价的不正常上涨，这是近年来房地产市场的基本现状【1】。但是，当房价上涨预期破除之后，在房价下跌过程中阻碍房价下跌的

“抗跌”力量却只有一个：居民的自住性需求；这就是房地产中的所谓“不对称原理”：富人的投机行为产生房价的峰值，而穷人的购买力产生房价的“抗跌值”。显然，居民的自主性需求主要与其未来可支配收入变化有关，在一个收入不断拉大的社会里，理论上房价是应该很低的，或者说，当前国内的房价应该会迅速下降；但是迄今国内房价还没有形成快速下降的局面呢？这里从两方面加以剖析。

一方面，就住房的真实需求而言。任何商品的价格上涨都跟供求有关，而房地产中土地的有限性制约了住房的供给，因而房价上涨的直接原因在于其巨大需求，这是住房市场面临的真实需求。而这里就有两个基本问题：一是为何有如此大的住房需求，这就涉及到资金的来源问题。二是住房需求为何集中在这段时期，这就涉及到前端时期住房制度改革中的缺陷问题。

另一方面，就住房的需求结构而言。当前的房价剧涨并不是全面性的，而主要集中在大中城市，这是就住房需求的结构性问题。为什么会出现这样的反差呢？其实，房屋本身存在明显的外部性，人们不仅关心自己家庭的外观，也会关心整个街区的观瞻，关心整个地区的地理人文；因此，如果整个地域的环境和设施很差，那么，人们对它的需求也会下降。显然，当前住房需求的结构性问题根源就在于，中国小城市或农郊地区的住居环境、交通设施与大中城市相差太远了【2】。正因如此，在城市土地资源如此稀缺的情况下，只要收入分配问题得不到解决，城乡之间就会呈现出反差极大的二元结构，城市住房也就必然会不断上涨，从而也就永远不可能实现“住者有其房”。

二、认识房价问题的本质

当前，住房问题之所以成为社会大众最关心的问题，关键在于对住房问题的本质缺乏了解，住房问题被过度市场化。

一方面，就市场机制对住房的扭曲而言，尽管现代主流经济学认为在市场机制的作用下，资源可以获得最有效的利用。但在人类社会中，每个人的效用是不同的，出价高的人仅仅是那些具有高度需求的人，而不是意味着它能够使同样的资源创造出最大的利益。土地资源非常有限，可它为不同的人所占有往往会导向不同的用途，如贫穷者将希望盖经济适用房，而富裕者则想着盖豪宅、建车库或围花园。显然，尽管作为基本生活品的住房主要是弱势者的需求，但一旦土地集中在少数富人手中，这种需求就难以得到满足。纯粹市场行为绝对不会为扩大社会效用而产生，而是生产更具收益的产品。正是由于土地资源分配的极端不平衡，国内一些房地产大鳄才会公开宣扬他们只盖豪宅，因为只有富裕者才能买得起房。

另一方面，就对住房属性的认知而言，尽管住房因具有争夺性和排他性而往往被视为私人物品，从而经济学家大多强调应该由市场机制来调节，但实际上，这种商品并不是可以完全经由市场交易的，相反，它具有非常强的公共品特性【3】。究其原因在于，人们的应得权利应该与社会的财富增长同向乃至同比例发展，而就当前而言，免于匮乏和保障安全已经逐渐包含在基本人权的范畴之内，因此，就像人的生存权等权利一样，获得住房本身已经越来越成为人类的基本权利。

就当前而言，普通社会大众的住房权利如果得不到基本的保障，则不仅会影响个人生活，更会影响社会稳定。所以说，“住房不仅是经济问题，更是一个政治问题。”国家应尽快出台有效的政策来调控房价，保障普通社会大众的住房权利是当务之急。

三、 解决当前房价问题的策略

目前来看，国家治理房地产的决心已经越来越坚定。如果不被坚决镇压下去，中国很可能会出现恶性通货膨胀。而一旦出现恶性通货膨胀，党和国家的管理能力就会受到严重质疑，

整个国家的经济体系就会受到严重破坏。这是党和政府一定要解决的问题。所以，我们现在实际上看到的是，国家正在紧紧盯着cpi来调节对于房地产的政策。

首先，国家要出台相应的政策来抑制房地产商对暴利的一味且不顾一切的追求，同时要严防那些投机炒房的人，严禁哄抬房价的现象出现。而且消除目前的富人买房不断，普通百姓一房难求的两极分化趋势才能够保证社会的稳定发展。

其次，已推出的廉租房应该是国家为满足普遍群众基本住房需求提出的一项非常有效的政策啊，并且当国家已经将土地大量地转为廉租房的时候，意味着，国家对房地产商们采取了釜底抽薪的策略：不给房地产商们大量提供土地，房地产商们就不得不将手中的房产赶快卖出去以换得现金维持运转，而这将让房产大量涌到市场上来，而使房价自动下降。这就是廉租房的杀手铜作用【4】。表面上看是解决人们居住问题，实质上是断了房地厂商们的土地资源供给。随后国家肯定会要求地方政府根据房地产商们拥护国家政策的实际行动来分类指导土地资源的供给。这就是政策和经济的双重作用。特别是“地方政府分类指导”这一条，让房地产商们“从了”国家政策是肯定发生的情形。

中国地方虽大，可人太多，可利用资源太少，单靠国家的政策来严格控制房价我认为不太现实。我们这些购房者，无论是有钱人还是普通百姓，从自身上首先一定要端正购房心态，不要一味地追求奢华或想着靠炒房来赚钱，一个国家的稳定发展离不开稳定的民生，而民生不是靠条令的条条框框来稳定的，而需要我们每个人共同努力，互帮互助，互相着想。如果我们能做到这点，再配合国家有效政策的实施，相信不久我们的生活质量一定会普遍提高，“住者有其房”这一理想也一定会实现。

参考文献：

大学形势政策课心得体会篇二

学习好《形势与政策》课，为祖国明天的建设添砖加瓦，新生大学生形势政策课心得体会，欢迎大家阅读！

学习形势与政策已经有一个学期了，虽然这个学期的课较少使我们感觉意犹未尽，但我的收获却很多，尤其是在一些现在很敏感和热门的话题上有了很多新的看法。

并且是我的思想逐渐走向成熟，对问题的见解也更加客观。

这学期的形势政策课涉及到国际国内形势、国内政策等宏观问题。

老师通过滔滔不绝的讲述和丰富多彩的素材让我们领略到了一个真正思维活跃的人的不凡表现力，形势政策让我们深刻的认识到，了解当今局势不仅关系到个人的发展更关系到整个民族的复兴。

社会的大发展早以成为决定个人发展的决定性因素，大学生又是受社会的大环境影响比较大的群体，我们未来的工作生活受到这个社会大环境的制约。

我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；利用形势与政策的导向作用，把握住当前的发展方向，让其为我所用，形成对形势与政策的敏锐洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识和能力。

在学习农村土地改革政策的时候，我有更多的学习心得与体

会。

在深化农村改革方面提出的重大理论和政策突破是：推进家庭经营、集体经营、合作经营、企业经营共同发展，赋予土地承包经营权抵押、担保权能，允许农民以承包经营权入股发展农业产业化经营，鼓励承包经营权向农业企业流转，允许财政补助形成的资产转交合作社持有和管护，鼓励和引导工商资本到农村发展适合企业化经营的种养业，赋予农民对集体资产股份占有、收益、有偿退出及抵押、担保、继承权，选择试点推进农民住房财产权抵押、担保、转让，保障农民工同工同酬，保障农民公平分享土地增值收益，鼓励社会资本投向农村建设，允许企业和社会组织在农村兴办各类事业，把进城落户农民完全纳入城镇住房和社会保障体系、在农村参加的养老保险和医疗保险规范接入城镇社保体系，完善对被征地农民合理、规范、多元保障机制，整合城乡居民基本养老保险制度、基本医疗保险制度，推进城乡最低生活保障制度统筹发展，改革农业补贴制度，建立财政转移支付同农业转移人口市民化挂钩机制，赋予农民更多财产权利。

这些重大论断和政策突破，必将对我国农村改革发展产生重大而深远的影响。

实现城乡发展一体化，是经济社会发展的内在规律，是我国现代化建设的重要内容和发展方向。

从理论上讲，工农关系、城乡关系的内在联系决定了城乡要一体化发展。

农业和工业是人类社会发展的两个支柱产业，农村和城市是人类经济社会活动的两个基本区域。

工业和农业之间、城市和农村之间存在着内在的、必然的、有机的联系，彼此是相互依赖、相互补充、相互促进的。

农业和农村发展，离不开工业和城市的辐射和带动；同样，工业和城市发展，也离不开农业和农村的支撑和促进。

城乡一体化发展，就是把工业和农业、城市和农村作为一个有机统一整体，充分发挥彼此相互联系、相互依赖、相互补充、相互促进作用，特别是充分发挥工业和城市对农业和农村发展的辐射和带动作用，实现工业与农业、城市与农村协调发展。

如果把农业与工业、农村与城市割裂开来，使它们失去相互联系，形成两个封闭的体系，那么农业和农村的健康发展就会遇到极大障碍，农业和农村就发展不好；工业和城市的健康发展也会遇到极大困难，工业和城市也发展不好。

也就是说，城乡分割，城市和农村都发展不好。

只有城乡一体，才能实现农业和农村、工业和城市的持续健康发展，才能实现整个经济社会的持续健康发展。

深刻了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助我们取得成功的一方良药，同时也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。

形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了我们的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题。

形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力、发奋图强的精神信念。

只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学的知识，实现自我价值，报效祖国，使中华

民族繁荣富强，立于世界民族之林。

形势与政策课，这门课程让我受益匪浅！

时间如驹过隙，三年的形势与政策课程以华丽的姿态结束了，经过这门形势与政策课程让我学到了很多知识，使我受益匪浅，不管是在国家政策，还是社会经济、就业等方面都使我对有了更深层次的认识。

最重要的是这门课程是我们当代大学生必须要学的一门课程，因为它不仅可以让我们了解国内外纷繁复杂的形势，还可以提升我们的道德素养。

同时这门课程是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程它的根本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济、国际关系根本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析和适应能力。

基本形势和热点问题对于学生深入理解和把握基本理论，对于掌握形势分析的基本方法是十分重要的基本形势是变化的，但在一个时期内，形势的发展有其规律性和必然性，如当代世界格局、主要大国之间的关系、国内改革开放的总趋势等，在一段时间乃至更长时期都是相对稳定的，把国际形势、国内形势中相对稳定、具有一定必然性和规律性的内容进行归纳，可以构成基本形势的框架。

比如说到两会热点问题就不得不提食品安全。

说到问题食品，很多人立刻就能举出例子，染色馒头、毒奶粉、瘦肉精、地沟油等等，问题食品涉及范围之广，不禁让

我们迷茫，到底还有什么食品是我们可以放心食用的。

正所谓民以食为天，为什么在民生之根本问题上，却经常出现问题？

监管问题也不是食品安全问题的唯一归因，在中国疾病预防控制中心营养与食品安全所研究员、国家食品安全风险评估专家委员会主任陈君石院士看来，我们食品生产、加工企业的数量很多，其条件不尽相同，卫生操作规程又很难监控，所以时不时出些问题倒是“正常”的了。

每年“两会”期间，都有人大代表和政协委员提出很多食品安全方面的议案或提案，其中大部分都要求政府严加监管。

站在政府的立场上考虑，这可能吗？我只想强调，安全的食品不是监管出来的，它是生产出来的。

我觉得，形势与政策这门课程对我们具有重要意义。

我认为社会历史的大发展是决定个人发展的最大环境、最大上限，它制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。

而形势与政策这门课程，让我们了解到社会形势与国家政策对人们的作用，使我们知道其在的重要性。

我们知道形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。

我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力；利用形势与政策，

为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。

树立一个远大理想，为国家做贡献，使我们做有价值的人。

学习形势与政策这门课程，对我们的道德知识有着很重要的作用，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。

无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。

而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

学习形势与政策这门课程我更加深刻的了解到当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

而作为21世纪的大学生，我们更应该懂得把握机会，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

我认为我们应该从以下几个方面来提升我们自己的实力，从而去从容的应对的挑战。

首先，我们必须学好科学文化知识，具备良好的知识，才有实力为自己的梦想勾画蓝图。

其次，要经常的参加社会实践，毕竟实践是检验真理的唯一

标准，我们只有通过具体的实践才能将所学应用到生活中，去发挥其真正的价值，也才能真正的知道我们的所学是否有用。

再者，制定一份职业生涯规划。

俗话说：凡事预则立，不预则废。

面对如此严峻的挑战，我们要想在未来中有所立足的话，必须提前做好准备，做好规划，并且按照自己的规划脚踏实地的走下去，即使前面有再大的风雨，也要依然坚持到底，无怨无悔。

最后，最为重要的一点，学会沟通，积累人脉。

无论作为学生也好，还是职场人员也好，最为重要的是要有人脉。

以上是我学习《形势与政策》的课程内容的体会，和我对这门课的认识，以及对当代大学生提出的几点建议。

总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且要付诸实践，这样才能真正的学有所用。

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，蒋老师上课非常生动，同学们都非常喜欢听，而老师的思维更是睿智敏捷，素材也丰富多彩，以及别有风趣的讲

演，无不为我们展示了一位大学教师所具备的`良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所陶醉。

我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。

史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。

社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远.因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。

我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

大学形势政策课心得体会篇三

近来钓鱼岛问题愈演愈烈，日本在钓鱼岛问题上不断挑起事端，特别是20xx年以来姑息纵容右翼势力掀起“购岛”风波□20xx年9月11日，日本政府不顾中方一再严正交涉，宣布“购买”钓鱼岛及其附属的南小岛和北小岛，实施所谓的“国有化”。中国政府和人民对此表示坚决反对和强烈抗议。

有一段时间各类日系店被打砸抢，另外还有好多日系车主的车或者人被砸。针对钓鱼岛问题，很多热血青年都愿提十万虎狼旅，扬刀立马入东京。不过这样的做法却引人深思，到底为什么中国人会用如此的方式来表达自己的爱国情怀?仔细

思考也不难发现，如今中国的世道就是当官的贪污受贿给商人一条绿色通道，商人不顾一切的谋取利益，最终的受害者还是消费者，是广大人民。正是因为如此的风气盛行，中国人民才不能够凝聚起来。我们抵抗日货或许是一种表明态度的方式，不过这样的方式不能够从根本上解决钓鱼岛的主权问题，只会让中国人民更加不团结，所以我们在坚决反对日本“购岛”的同时，要理性的分析问题，找到解决方法。

钓鱼岛肯定不是中日两国人民都要朝拜的圣城，但它确实是中日两国人民都不忍割舍的一块心头肉。它的归属与两国的光荣和梦想相伴，它的丧失与两国的失败与屈辱相随。1895年，强大的老牌亚洲帝国清帝国战败于新兴帝国日本，原属于中国领土的中国台湾岛及其所属的澎湖列岛和钓鱼岛一起被割让给日本，日本深谋远虑地将钓鱼岛划归冲绳县管辖。好像国运和钓鱼岛一同被割走了一样，从此，中国在败亡、衰落和殖民地化的下坡路上越滑越远。1945年，日本战败，宣布无条件投降。按照《开罗宣言》和《波茨坦公告》，日本应当将中国台湾、包括其附属的钓鱼诸岛归还中国。但1951年9月8日，日本却同美国签订《旧金山和约》，将钓鱼岛诸岛联通日本冲绳交由美国托管。

可是不可否认的是：钓鱼岛自古就是中国的领土。大量文献和史料表明，钓鱼岛为中国人民最早发现、命名和使用。杨载在明朝初年就已发现钓鱼岛列岛，而日本人贺辰四郎在1884年才发现钓鱼岛，比杨载晚520xx年。而且早在1582年，明朝就已经将钓鱼岛归入中国版图，隶属福建。从地理的角度，钓鱼岛列岛属于中国大陆向东南延伸，为东中国大陆架支隆起部分，从地质构造的角度，钓鱼岛列岛属于中国台湾北部大屯山火山带，而琉球群岛属于雾岛火山带。

“购岛”是近年来日本在钓鱼岛问题上采取的最严重的单边行动，严重损害了中日关系的健康发展。接下来从几个方面来具体说明。

1、经济方面

日本是一个资源匮乏的岛国。日本政府“购岛”表面上是出钱买岛，实际上是企图通过对钓鱼岛的有效控制，将其占为己有，从而进一步窃取相应的油气资源，获得经济利益。

2、军事方面

钓鱼岛处于中日交界处，它的重要性不仅在于岛屿本身7平方公里的主权标志，而且在于其潜在的巨大战略价值和军事价值。如果日本控制了钓鱼岛，无异于扼住了中国向太平洋纵深区域进出的咽喉。而且，日本没有资源，海上运输是生命线。因此，钓鱼岛不得不争。

3、政治方面

钓鱼岛问题在20xx年走向高潮，争端被激化和恶化的直接根源是野田佳彦政府对钓鱼岛所谓“国有化”决策的冒险和失误。日本政坛混乱不堪，出现日本政局右倾、地方右翼势力集结，逐步形成“第三级”的新动向。

4、美国影响

美国不断强化的“重返亚太”战略激发了日本在地区安全战略和外交政策上的“脉冲式”反应。日本一方面要捆绑美国遏制中国，一方面要促进一个由美日共同主导的亚太地区秩序。

5、民族觉醒

日本资源匮乏，有严重的侵略特性。战后的日本始终没有对犯下的罪行进行真心悔改，这直接导致了其右翼思想膨胀和军国主义思想的死灰复燃。

其实，钓鱼岛问题本来是一个没有争议的话题，但如今却成为中日矛盾的导火线。很大程度上的责任在于日本，他们不断否认侵华行径，肆意篡改历史，而且还大肆参拜靖国神社，这就是日本人的无耻所在，这也是我们无法改变的“民族性质”。同时，我们也要考虑一下中国对此是否也有责任？中国对日本再三忍让，希望与日本友好相处，共同发展，但是在中国人在坚持和平共处的时候，日本人却“锐意进取”了。如今出现这种悲剧，有一部分原因是中国人的善良纵容了日本的侵略野心，或者说是中国人的软弱“促进”了日本的“前进”。

要解决钓鱼岛问题首先要清楚中国政府和人民坚决维护钓鱼岛。钓鱼岛及其附属岛屿自古以来就是中国神圣的领土，是不可分割的一部分。我们绝不默许购岛，中国的土地可以被侵略，但决不允许割让！中国国土辽阔，但绝没有一寸土地是多余的！如果日本一意孤行，中国也会强势反弹，强硬夺岛。中国不主动挑起争端，但面对挑衅，在领土问题上也是绝对不会退让半步的。我们也相信日本新首相安倍晋三不会像野田佳彦那样幼稚短见，故意挑起事端，激化矛盾，他清楚日本现在轻举妄动就是在自掘坟墓，日本现在没有能力进行大战。

新中国成立，改革开放以来，中国已经迅速崛起。我们的经济、外交、军事等全方面的实力都已经大大提升，已经成为举足轻重的大国。外交方面，中国始终坚持以维护世界的和平与发展为原则。军事上中国已经跻身三甲之列，在武器装备等方面已经有重大突破。要解决钓鱼岛问题，中国会毫不动摇的捍卫国家主权，但是解决钓鱼岛将会是一个漫长的过程，最终还是要双方达成共识。当然，搁置争议，共同发展，除非一方退让，不然可能性不大。到那时，国内民众的情绪会很难安抚，美国也不会善罢甘休的！

现在中国仍然在崛起，综合国力将会远远把日本抛在后面。因此我们要对钓鱼岛问题有耐心和信心，采取外交和经济等

手段来应对这方面的问题。中国在很多问题上同外国进行外交，且已经有很多年的历史了，所以不可小觑外交的作用。且中国作为联合国安全理事会的常任理事国之一，在联合国事务中有重要作用。其次，两国之争其根源还是经济利益的问题，而日本经济上依赖外国，现在中国是日本商品倾销的最大市场之一，如果中国人抵制日货，完全反对日本各类产品，日本的经济将会出现巨大的问题。

钓鱼岛问题能否解决？不单单是中国单方面的努力，而需要中日双方的共同努力。刚刚落下帷幕，选举出了以同志为核心的新一代领导团队，在此希望钓鱼岛问题能够在新一代领导集体中有突破性进展，早日争回中国的领土主权。

大学形势政策课心得体会篇四

形势与政策教育是高校思想政治教育的重要内容。当前，国际国内政治经济形势错综复杂、快速变化，全球思想文化交流交锋日益频繁，培育和践行社会主义核心价值观成为马克思主义理论教育的重中之重。

知识传授与价值观传输的统一

“形势与政策”课是高校开展形势政策教育的主渠道、主阵地。作为大学生在校期间的“必修课”，综合性、系统性的知识体系传授必不可少。“形势与政策”课中，知识传授的主要内容包括：与社会主义建设中重大现实问题相联系的国内时事知识，与国际形势、国际关系等相联系的国际时事知识，经济全球化时代中国发展与世界关系的相关知识，其他与形势政策相关的政治知识、经济知识、社会知识、文化知识等。与其他课程相比，“形势与政策”课知识体系灵活性强、实效性高，需要根据国际国内形势的变化、党和国家决策部署的变化以及大学生思维视野的开阔而进行适时调整和补充。扎实完备的形势政策知识是大学生“审时度势”的基础理论工具，也是教育教学的首要任务。

“形势与政策”课不应只是知识的传授，更应该使学生能够形成认识形势与政策的科学立场、观点和方法，使学生通过对事实的了解，树立正确的政治价值观和形势政策观，具备“透过现象看本质”的能力。实现知识传授和价值观传输的统一，就是要既讲清楚“国家大事”，又讲清楚“国家大势”，使大学生知其然、认其理；教学中要将“信息化的知识性事实”转化为“理论化的规律性事实”，立场鲜明、事实清楚、有理有据地传输马克思主义科学世界观和方法论，在“博观而约取，厚积而薄发”中引导学生坚定理想信念，矢志奋斗拼搏，投身祖国建设。

核心价值观主导与多元价值观澄明的统一

社会主义核心价值观是中华民族的精神之钙，是当代中国的兴国之魂，也是大学生人生的“第一粒扣子”。高校“形势与政策”课的价值观教育应始终坚持以社会主义核心价值观为主导，固本强基，旗帜鲜明地宣传社会主义核心价值观的内涵、本质和优越性，使大学生认识到社会主义核心价值观符合中国国情和传统文化，是时代所需、社会所盼、人民所想。将社会主义核心价值观作为“镜子”分辨是非曲直、作为“尺子”衡量价值长短，自主自觉地用社会主义核心价值观武装头脑，进行价值鉴别和判断。

经济全球化势必导致价值观多元化。随着世界范围内社会思潮和价值观念的碰撞与融合，大学生群体极易产生信仰迷茫、道德模糊等核心价值观偏离现象。对此，高校“形势与政策”课要各个击破，按照“权界要划清，己域要民主”的原则进行价值观澄明。对自由主义、民主社会主义、历史虚无主义等社会思潮以及所谓的“普世价值”等多元价值观进行历史客观的分析批判，揭示其存在的历史条件、社会基础和本质属性，使青年学生清楚认识其渗透性、扩张性、危害性，坚定价值观自信。对中国社会主义初级阶段长期存在的诸如法制不健全、贫富差距拉大、环境污染、腐败等社会问题进行深入剖析，不回避矛盾，不遮盖问题，使青年学生正视不

足，自由表达，自主抒发，自觉抵制不良风气。

核心价值观的主导与多元价值观的澄明相统一，就是要在“形势与政策”课中通过比较、分析、批判、鉴别的方法，将中国特色社会主义现代化建设的发展成就构成形势与政策教育承载核心价值观的“事实资源”，按照主导价值观的原则选择教育素材，奠定价值观教育极具说服力的现实基础。此外，应充分处理好事实与价值理解、事实与价值解释、事实与价值澄明等教育环节，使社会主义核心价值观在大学生当中春风化雨，深入人心。

价值观课内培育与课外践行的统一

“形势与政策”课，功夫下在课堂内，功效显在课堂外。课堂内通过知识的传授，解决“是什么”“为什么”的问题；通过对事实的剖析，解决“如何看”“怎样看”的问题；通过潜移默化的价值观传输，解决“是对是错”“是好是坏”的问题，从而实现知识目标、技能目标、情感态度价值观目标的统一。其中，马克思主义形势观与政策观是马克思主义理论联系实际的思想武器，需要通过系统的理论学习才能获得。然而，时事热点和政策焦点是社会政治生活的“晴雨表”，必须通过课堂外的实践活动才能及时传递，大学生也只有在现实社会中身体力行地体会和实践才能实现价值认同和价值弘扬。因此，课堂内价值观培育和课堂外价值观践行缺一不可。只进行课堂外的价值观践行缺乏系统性和规范性，只进行课堂内的价值观培育无法保证敏感度与时效性，只有坚持课堂内培育与课堂外践行相衔接，并与学生成长发展实际相结合，才能使价值观教育内化于心、外化于行，构成“形势与政策”教育与价值观教育相契合的完整的教育范畴。

做到价值观课内培育与课外践行的统一，要将“理论联系实际”和“实际联系理论”的原则统一起来，既要在课堂上基于事实、总结经验、生成规律、阐发道理，也要在课堂外由此及彼、身临其境、验证道理、坚定信念。对此，高校要在

政策推动、氛围营造、建立机制上下功夫，挖掘课堂和社会两大教育资源，形成共同开展大学生形势与政策价值观教育的生动局面。

大学形势政策课心得体会篇五

对于现今大学生素质方面的问题，有很多是普遍一直存在的，或者是大家都知道并且看法比较统一的，比如大学生空有理论实际经验不足，重视文化知识培养忽视思想品德修养，诚信，伦理，善恶观念缺失等等。这些都是问题，很严重的问题，也是大家最为关注的问题。但在这里我想主要谈一谈近几年比较突出的一个问题，那就是大学生的就业素质问题。

说到大学生就业，可能大多数人都会立马反应出一个字——难！确实难，大部分都难，只有很少一部分对得到的工作满意的。而究竟难在哪？我想大致有这样几个方面：

改成了大专毕业)这样的大学生毕业之后，无论专业知识还是职业技能都是不过关的，用人单位当然不敢要。

第二，是工作经验的不足。这是一个老问题了，似乎也是个很难解决的问题。尽管现在大学都有实习学分要求，也鼓励学生多参加社会实践，但学生很多都是阳奉阴违，做做表面工作就混过去了，没有多大实际改观。我所接触的很多即将毕业的大学生都曾在实习报告上做过假，虽不是说所有人都如此，但起码可以说明这种现象确实存在。现在一些用人单位提供就业培训机会(有些是骗人的)，但大多数公司没有那么“好心”，也没那个“耐心”，而毫无工作经验的应届本科生往往成为这中间的淘汰者。

第三，对自身定位不明确。这是我觉得最重要的一点，所以仔细说一说。

定位不明确，比较普遍的一般有两种情况：

一种是很多大学生，尤其是重点大学的学生，大多有些心高气傲，对未来也是理想地充满信心。他们往往给自己定下了过高的目标，而在应聘过程中又往往不能如愿，“高不成低不就”正是如今重点高校大学毕业生所呈现的突出问题。

受他人误导，又或者自己不堪利益、虚名的诱惑，总之他们很多人选择了也许并不适合自己的职业生涯，而失去了原本在其他领域有所建树的机会。很多大学生看人家出国了，好，我也出国；看人家考公务员了待遇好，好，我也去考；考研，进外企，也都存在着这种跟风现象。对国家来说，拿出大量财力、物力来培养大学生，而现在大学生的个人能力没有得到其应有的、最充分的发挥，没有在国家缺少人才的岗位上发挥其应有的作用，不能不说这是国家的一种损失，而且是巨大的人才损失。

根据上述所谈到的问题，如何来提高大学生自我认识和自我定位的任务就摆到了眼前。解决这一问题，这需要国家，学校和大学生自身的共同来作用。

对于国家来说，应首先做好宏观调控，完善各项就业机制，尤其是制定出一些合理的有利于大学生就业指导 and 培训的政策措施，从大局上做好大学生就业导向工作。

对于各高校来说要加强对大学生正确的人生观、价值观的培养，帮助大学生正确认识自身，正确定位，发挥个人特长。同时，及时提供就业信息，并对将来情势加以分析，让学生通过咨询和指导，对就业趋势有一个比较清楚的认识，有利于自身定位和个人长远发展。

大学生自身则要保持一个理智的、清醒的头脑，自己适合什么，水平如何，选择哪种职业有利于今后更好地发展都要有比较客观的认识。在选择专业，选择课程，考虑毕业后考研还是就业，出国还是进外企，考公务员还是当村官等等这些选择的时候，先问问自己，我到底适合什么，人家适合的就

一定也会适合我吗，我未来的人生究竟要怎么走。找出一条真正适合自己的路，才能达到人生潜力最大的发挥，我认为这是我们当代大学生所要考虑的最重要的问题。

大学形势政策课心得体会篇六

近期学习了“一带一路”总体规划政策解读，感觉受益匪浅，大大的开阔了视野。在视察哈萨克斯坦提出了“一带一路”的战略构想，去年“两会”国家又提出了“一带一路”的发展规划，面临又一次千载难逢的重大机遇。学习紧紧抓着这次机遇，努力为打造全县中小企业发展提供智力和人才支撑。

共克时艰、共创辉煌。这充分展示了中国主动参与国际事务的积极姿态和负责任大国的形象，表明中国将在力所能及的范围内承担起应负的责任与义务，为世界和平、繁荣与稳定作出更大贡献。

“一带一路”是促进共同发展、实现共同繁荣的合作共赢之路，是增进理解信任、加强全方位交流的和平友谊之路。中国将秉承丝路精神，与“一带一路”沿线各国共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、责任共同体和命运共同体。“一带一路”建设将以政策沟通为重要保障。我们将本着求同存异理念，积极推动沿线各国构建多层面的政策交流机制和联动机制，加强顶层设计和战略谋划，协商研究确定有利于深化区域合作的制度安排，探索建立“一带一路”双多边合作机制，推动共同编制合作规划或签署合作备忘录，促进政治互信，深化利益融合，努力形成合作“最大公约数”。“一带一路”建设将以设施联通为优先领域。我们将在尊重国家主权和安全关切的基础上，推动沿线各国加强基础设施建设规划、技术标准体系对接，共同推进交通、能源、信息等国际骨干通道建设，突出抓好区域间互联互通，打通缺失路段，畅通瓶颈路段，提升通达水平，努力为沿线各国合作交往提供多元优质、便捷畅通、安全高效的基础设施网络。

“一带一路”建设将以贸易畅通为重点内容。我们将与各国一道研究解决投资贸易便利化问题，努力消除投资和贸易壁垒，构建区域内和各国良好的营商环境，积极推动共同商建自由贸易区，促进各经济体间发展自由贸易关系，形成覆盖“一带一路”、面向全球的高标准自贸区网络，激发释放合作潜力，做大做好合作“蛋糕”。“一带一路”建设将以资金融通为重要支撑。我们将与沿线各国深化金融合作，加强亚洲货币稳定体系、投融资体系和信用体系建设，共同发挥亚洲基础设施投资银行等金融机构的支撑作用，积极稳妥推动建立上海合作组织融资机构和金砖国家开发银行，加快组建并发挥丝路基金的作用，推动沿线国家加强金融监管合作，逐步在区域内建立高效监管协调机制，构建区域性金融风险预警系统。“一带一路”建设将以民心相通为社会根基。我们将传承和弘扬丝路精神，推动沿线各国间广泛开展文化交流、学术互动、旅游合作等多种形式的人文合作，支持各方互派留学生、访问学者，共办文化年、艺术节等活动，联合打造具有丝路特色的世界精品旅游线路和旅游产品，加强民间组织交流合作，使“一带一路”成为连接不同文明的纽带，培育情感共同体。

“一带一路”将以共同发展、共同繁荣为第一要义，赋予古丝绸之路新的时代内涵，不限国别范畴，不搞封闭机制，所有有意愿的国家和经济体都可以参与进来，成为“一带一路”的支持者、建设者和受益者。

我们作为全县中小企业服务中心的一名领导干部，要借助东风，和祖国一道，和衷共济、相向而行，为再现古丝绸之路曾经的荣耀与辉煌，共同铸就团结、发展、繁荣、文明的希望之梦而努力奋斗。

大学形势政策课心得体会篇七

了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中

国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。以下是关于形势与政策的心得体会范文2000字，仅供参考！

作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。现在的世界，当代的社会需要的是对形势与政策有着敏锐洞察力，能够正确把握形势与政策的有理想，有抱负的青年。不能做到“识时务者”，一心只知道埋头苦读，不关心国内外形势的井底之蛙只能被自己狭隘的目光所束缚，禁锢，最终留于平庸。个人的发展离不开社会的大环境，环境制约着一个当代大学生成功的机率，试想在一个战火纷飞的国度，发展与进步必然受到其影响，个人寻求更大发展的机会也必然会减少。当代大学生如果不能认识与把握当下的形势与政策，充分了解决定政策的形势，准确判断政策如何改变未来的形势，逆者社会的大形势而为，可以想象失败是最终必然的结果。因此只有准确灵活的掌握当下的形势与政策，我们才能接着根据自己的实际，优势与劣势，结合自己的目标，制定最终可行的发展方案与计划，并凭借着自己不断的刻苦努力沿着正确的方向前进，实现自我的发展并最终取得最后的胜利。

了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国家，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，

结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地？德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营？中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助当代大学生取得成功的一方良药，也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了当代大学生的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题，强化社会主义荣辱观。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因的过程中，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努

力，而发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，学校开设形式与政策课是我的一笔非常宝贵的财富，它不仅提高了我的综合素质，开阔了我的视野，同时还培养了我的能力与责任感，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，让我清楚地认识到当代中国与世界先进水平的差距，坚定了自己的信念，使自己在大学生活中取得了长足的进步。

俗语说：天下兴亡，匹夫有责；学习《形势与政策》培养起责任意识尤为重要。以下关于形势与政策心得体会800字两篇，仅供参考。

近期，通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”

的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再谈。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗？我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界

就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

有问题就解决问题，粉饰太平毫无意义。“重脸面轻实利”要不得，哪国都有自己的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有一定价值，但害处也不少，最明显的表现就是“事不关己高高挂起”，没人愿当出头鸟，总希望别人来说。今年的会议有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么“男人节”“女人节”让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲今天的中国还是小家子气，不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自己的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解“面子”对中国人的意义，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

中国有实力、有能力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的最大化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断“博弈”的过程。这一切都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，中国台湾会统一，只是时间问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手中国台湾对美国有利时，中国台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难道不可怕吗？只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗？不是！是在准备！“知己知彼百战不殆！”这是孙子的

教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒！现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

国际关系就是人的关系。只要国民整体素质上去了，国家在世界舞台上才有发言权。回归到底还是要抓教育，从儿童抓起。我们作为当代青年大学生，有理想、有抱负，更要珍惜大好时光学习，奋斗。国家的路需要我们走出来，自己的人生之路更需要一步步踩出来。

大学形势政策课心得体会篇八

摘要：宁波应该采取有效的措施，来保障劳动者基本的生活权益以及企业合法的经营权益，使得宁波市的经济能够稳定发展。调整最低工资标准的呼声越来越高，但是在实施政策过程中发现了很多问题。下面综合来自各方面的意见，给出一些有效的政策建议，希望对宁波市最低工资标准制度的实施有所帮助。

关键字：有效措施，最低工资，监督，宣传

1 适度提高最低工资标准

从本文的总体分析中我们可以看出，最低工资的就业正效应明显，即使在一些情况下出现负效应，负效应也比较小。另外宁波市最低工资标准仍然偏低，在宁波经济高速增长的同时，最低工资标准并没有相应的提高，甚至与平均工资水平相比，也出现了不断下降的趋势。同时，最低工资在保障低收入人群基本生活条件吗，调整宁波市居民收入结构，逐步消除过大的贫富差距，促进产业结构调整等方面都会有很大的作用。所以，在现行基础上提高工资标准是可行的。

但是我们也注意到不同性别、行业、年龄、学历等群体有各

自的特性，最低工资在这些特性影响下会产生不同的就业效应。所谓适度提高，就是按照各自特点确立最低工资标准与失业之间的联动机制，在提高最低工资水平时要考虑把失业率控制在可承受范围之内，尽力发挥最低工资正效应，避免引起失业负效应。

2 制定更加细化的最低工资标准

从理论和实际结果也可以看出，在不同行业收入差距过大、女性的“就业歧视”等现象是客观存在的事实，若在制定最低工资标准时不考虑这些因素，就会产生很多问题，不仅使得劳动者的权益受到伤害，而且部分行业的用人单位也很难去执行最低工资规定。所以在制定最低工资标准时，需要在统一口径的基础上，分行业、分性别确定其标准。目前宁波市的最低工资的实行情况不佳，与制定标准不合理有关，虽然细化的最低工资标准制定起来会比较复杂，但是这种复杂的最低工资标准最合理，有利于各用人单位去执行，地方政府和相关主管部门可以立足实际、充分调查，制定出真正有利于企业执行和保障劳动者权益，同时又避免对就业产生影响的最低工资标准。

3 增强最低工资的监管和执行力度

在宁波市最新的《最低工资规定》中，进一步完善了最低工资制度，但是在实际执行的过程中，仍有不少用人单位知法犯法，不执行最低工资标准，或者用加班加点，降低员工的福利待遇等来变相不执行最低工资政策，企业的这些行为都与最低工资的相关规定相违背。宁波市政府部门如果在最低工资的执行过程中选择不作为，甚至为了发展经济、提高自身业绩而放弃最低工资的监管执行，就会严重降低最低工资制定时预期的效用。要充分发挥最低工资的功效，就要加强最低工资制定、执行等环节的监督和违法行为的惩罚力度。

另外，社会和媒体也要充分发挥其监督、宣传作用。现在很

多劳动者甚至用人单位负责人对最低工资规定并不熟悉，对其中的具体内容更不了解，所以出现了很多类似包吃包住来抵充最低工资的情形，劳动者也没有在自身权益受到损害时通过合法途径来捍卫自己的权益。我们要发动各种媒体对最低工资进行积极的宣传，相关劳动和社会保障组织则要深入各单位对用人单位负责人和劳动者进行制度的介绍和教育。加大对违法企业的查处力度，建立企业违法记录登记，以求在社会上形成正确认识，自觉遵守最低工资规定的效应。

总之，最低工资是一项有重要意义的制度设计，与就业也确实存在着密不可分的关系，如何很好地协调两者之间的关系是最低工资制度的核心问题，只有根据不同情况，找出最低工资相应的就业效应，才能确立合理的最低工资标准。

大学形势政策课心得体会篇九

按照科学发展观的要求，“”初期宏观调控表现的是“有保有控”的特点。中央政府一方面推出包括土地、金融、市场准入等方面政策的组合拳，加快结构调整，防止经济增长过热；另一方面，通过出台减免农业税等一系列惠农政策，着力加强农业等国民经济中的薄弱环节。在开局之时，我们收获了两个好年景□20xx年国民经济实现了高增长与低通胀的理想搭配；20xx年虽然通胀问题逐渐凸显，但国民经济仍延续了平稳增长的好势头，财政收入、企业收入、城乡居民收入齐头并进，都收获满满。

正当国民经济开始步入又好又快轨道时，突然袭来的国际金融危机又打乱了中国发展的步伐和节奏。

前所未见的困难，前所未见的挑战，前所未见的精彩！面对国际金融危机的惊涛骇浪，党中央、国务院“变压力为动力、化挑战为机遇，连连出手，果敢应对。领先于其他国家，中国率先推出了力度最大的刺激经济的一揽子计划，速度之快，规模之大，配套之全，前所未有。出手快，出拳重，中国经

济一路下滑的势头被止住，从20xx年一季度的6.1%，逐季回升到年末的近9%，画出一个精彩的“v”形走势。最难能可贵的是，在“保八”之战中，结构调整也未松弦。4万亿元的投资重点锁定经济发展薄弱环节，锁定民生相关的领域，重点产业调整和振兴规划等一系列政策措施也相继推出。

从20xx年到20xx年，我国国内生产总值年均实际增长11.4%，比“十五”时期年平均增速快1.6个百分点。今年上半年，又保持了11.1%的增长。与此同时，节能减排也在稳步推进。与20xx年相比□20xx年化学需氧量和二氧化硫排放量累计分别下降9.66%和13.14%， “ ” 二氧化硫减排目标提前一年实现，化学需氧量减排目标提前半年实现。“ ” 前4年，全国万元gdp能耗累计下降15.61%，年均降幅为4.15%。前不久，国家发改委副主任解振华在总结和介绍“ ” 期间节能减排情况时表示，为实现“ ” 目标，我国在结构节能方面，大力发展第三产业；在第二产业中，大力发展高新技术产业，使产业内部结构进一步优化；在淘汰落后产能方面，“ ” 前四年，我国共淘汰小火电机组6000多万千瓦，淘汰落后炼铁产能8712万吨、炼钢产能6038万吨、水泥产能2.14亿吨。

事实上，中国作为发展中的传统工业国家、“世界加工工厂”，一度消耗着世界上40%左右的煤炭、50%左右的水泥、60%左右的钢铁和70%左右的油气，单位gdp能耗是世界平均水平的5倍以上。尽管节能减排、治污降耗、淘汰落后已成为中国经济可持续发展的必然选择，但五年内实现“单位gdp能耗降低20%，依然需要付出艰苦的努力。为此，中央在此期间投资20xx多亿元用于节能环保工程，进行节能减排技术改造。而这些投入只占全国节能环保总投资的10%至15%。

在中央和各级政府的共同努力下，我国节能减排取得积极进展，能源利用效率明显提高。“ ” 前四年，在工业增加值年均增长13.5%的基础上，规模以上单位工业增加值能耗累计下降20.76%，累计实现节能量5.3亿吨标准煤。与此同时，化学

需氧量排放总量下降9.66%，二氧化硫排放总量下降13.14%，为实现全国完成单位gdp能耗及主要污染物排放下降目标奠定了重要基础。

从目前情况看，“四项指标中后三个到年底经过努力都能实现，但完成单位gdp能耗降低20%左右的目标，还面临很多困难和挑战”，解振华说。但他同时表示，“一定会努力完成节能减排目标”。

回望“”，人们不难发现，在不断推进的各项经济、社会与政治改革等方面，无不闪耀着“民生”二字。

“农村改革使广大农民普遍受益，基本公共服务改革也有重大突破，民生建设得到各级政府前所未有的重视，因此，‘’也被誉为‘民生五年’。”中国改革发展研究院院长迟福林在谈到“”期间各项改革措施取得的成果时说。改善民生是经济发展的根本目的，也是经济增长的出发点和落脚点。这一理念在“”期间每一年的政府工作报告中都越来越充分地得以体现——20xx年，我国全面取消农业税，广大农民从此走上减负增收的致富之路；同年，中央财政拿出1859亿元投向困难群体。此后，用于民生的财政支出逐年递增□20xx年突破万亿元□20xx年更是超出1.6万亿元。与此同时，新型农村合作医疗从20xx年起覆盖到了全国全部有农业人口的县(市、区)，提前完成“”规划目标。此外，“”期间，国家重点加大政策扶持力度，免除义务教育阶段学杂费，新医改方案惠及城乡居民，基本医疗保险已覆盖全国92%以上的人口。

人均可支配收入年均实际增长分别为10.2%和8.3%。

从“十五”迈进“”的门槛时，我们不仅对中国发展的前景充满信心，更对发展的道路充满期待。因为，我们站在了科学发展的新起点上。

“”规划是党中央提出科学发展观和构建和谐社会重大战略思想后编制的第一个五年规划。“”的五年，是深入贯彻科学发展观的五年，是在科学发展观指引下战胜重重困难奋力前行的五年。走过五年，我们科学发展的方向更加明确，步履更加坚定。保持国民经济平稳较快增长，我们迎接最大考验。我们要发展，我们更要科学地发展。带着这样的理念走进“”，迎接我们的是超乎想象的一系列严峻考验。

如今，在各大中城市以及部分农村，汽车已经快步走进家庭，电脑、手机的普及率也在不断提高，人们对精神文化娱乐的需求日益增长。数据表明，我国私人汽车拥有量从20xx年的2333万辆，增加到20xx年的4575万辆；移动电话用户从20xx年末的4.6106亿户增加到20xx年末的7.4721亿户，今年上半年更突破了8亿户。与此同时，城镇居民家庭恩格尔系数由20xx年的36.7%下降到20xx年的36.5%，农村居民家庭由20xx年的45.5%下降到41.0%。这一切都表明，广大人民群众在收入不断增加的同时，生活质量也日益提高。波谲云诡，跌宕起伏，艰苦卓绝，而又成就斐然，无论从哪个角度看，“”都将是令人难以忘怀的5年。它为即将到来的“”乃至今后更长时期的经济社会发展，留下了一笔宝贵的物质和精神财富。

大学形势政策课心得体会篇十

从学院为我们开设这门课以来，我就感觉到这门课的重要性。这门课不论是对于我们学习还是工作都有很大的帮助。比如：以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻xx大和xx届三中全会精神，着眼于巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，着眼于服务经济建设这个中心和全党全国工作大局，着眼于促进社会全面进步和人的全面发展，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，引导和激励大学生为实现全面建设小康社会的宏伟目标而努力奋斗。 这些都是在《形势与教育》

课上所学到的，这些也是我们当代大学生必须要知道的。下面是我对这门课的一点肤浅的心得体会：

1. 我国总体经济工作措施

回顾20xx年经济工作的总体要求是：以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻xx大和xx届三中全会精神，在认真贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，坚持以人为本，扩大开放，把握全局、解决矛盾，统筹兼顾、协调发展的思路，做好各项工作。坚持扩大内需的方针，继续实施积极的财政政策和稳健的经济发展，保护好、引导好、发挥好各方面加快发展的积极性，切实把工作重点转到调整经济结构、转变增长方式、提高增长质量和效益上来，实现国民经济持续快速协调健康发展和社会全面进步。贯彻这个总体要求，重要的是牢固确立和认真落实全面、协调、可持续发展观。这既是经济工作必须长期坚持的重要指导思想，也是解决当前经济社会发展中诸多矛盾必须遵循的基本原则，这也是我国经济发展的必然趋势。

2. 解决好“三农”问题是我国工作的重中之重

据《事实政治》中强调：加强农业基础地位，高度重视并认真解决农业、农村和农民问题，是我们党三代中央领导集体一直的战略思想，必须毫不动摇地坚持下去，把解决好农业、农村、农民问题作为全党工作的重中之重，努力增加农民收入和确保粮食安全。在相当长的时期内，我国农村有三件大事不可忽视：一是增加农民收入，扩大农村市场，改善农民生活；二是保障农产品供给，从而使国民经济发展有一个稳定的基础；三是维护农村社会稳定。为此，我们必须始终重视农业的基础地位，始终重视严格保护耕地，提高粮食综合生产能力，始终重视维护粮食主产区和种粮农民的利益，始终重视增加农民特别是种粮农民的收入。要坚决遏制乱占耕地现象，继续调整农业结构，巩固退耕还林成果，推进优势农产品合理布局。要加大政府投入，加强农村基础设施建设，特

别是加大对粮食主产区的扶持力度，改善农民的生产生活条件。要加强农业科技储备和技术推广，提高农产品的产量和质量，增强市场竞争力。要深化粮食流通体制改革和农村税费改革，切实减轻农民负担。要完善扶贫开发机制，做好农村扶贫工作。只有农民的问题解决了，国家才能更好的发展经济。

3、加强社会主义政治文明和精神文明建设

建设社会主义政治文明，促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展，是xx大提出的战略任务。建设社会主义政治文明，必须坚持社会主义方向，坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。在坚持四项基本原则前提下，积极推进政治体制改革，总的是要完善社会主义民主政治的各项制度，丰富民主形式，扩大公民有序的政治参与，保证人民依法实行民主选举、民主决策和民主监督，维护和实现人民群众的根本利益。

4、关心群众生产生活和利益

俗话说：“群众利益无小事”。坚持以人为本，始终把人民群众利益放在首位，千方百计做好关心群众生产生活的工作，是实践“三个代表”重要思想，做到立党为公、执政为民的根本要求，是维护改革发展稳定大局的根本要求。在朝着全体人民共同富裕目标前进的整个进程中，始终都要满腔热情、尽心尽力地做好关心群众生产生活的工作。一方面要立足当前，从人民群众最现实、最关心、最直接的问题入手，千方百计帮助群众解决生产生活中的困难和问题。另一方面，要着眼长远，充分认识这项工作的长期性和艰巨性，做到不断抓、坚持抓、长期抓。关心群众生产生活涉及多方面的工作，要通盘考虑、统筹推进。当前，一要把促进就业放在突出位置，实施积极的就业政策，继续做好促进就业再就业工作。二要建立健全同经济发展水平相适应的社会保障体系，继续做好社会保障工作。三要继续做好农村扶贫开发工作。四要

千方百计解决好灾区群众的生产和生活问题。五要继续做好安全生产工作。

在过去的一年里，突发事件、重大自然灾害和安全事故频频发生，特别是非典疫情的到来，给国家经济建设和人民生命财产安全带来很大的损失。面对非典等突发事件和自然灾害，以胡同志为党中央带领全党和全国人民，万众一心、众志成城，团结互助、和衷共济，迎难而上、敢于胜利，保护了人民群众的生命和财产安全，维护了人民群众的切身利益，维护了社会的稳定和全党全国工作的大局。在斗争中，我们提高了应对突发事件的能力，建立了突发事件的预警机制，社会的应对机制更加完备，人民的心理素质也不断提高。我们应总结经验，经常做好思想准备、机制准备、预案准备和工作准备，进一步提高应对疫情、洪水、地震等突发事件和复杂局面的能力，切实保障人民身体健康，切实维护改革发展稳定的大局。

5、加强对台工作，推进祖国统一

2019年3月中国台湾局势发生积极变化，两岸关系迎来难得历史机遇。5月以来，本着“建立互信、搁置争议、求同存异、共创双赢”的精神，两岸协商在“九二共识”的基础上得到恢复，并取得重要成果，两岸全面直航双向“三通”迈出历史性步伐，双方妥善处理一系列问题，保持两岸关系改善和发展势头，推动两岸关系展现出和平发展的前景。今天两岸同胞往来之频繁、经济联系之密切、文化交流之活跃、共同利益之广泛是前所未有的，中国人民维护台海和平、推动两岸关系发展、实现祖国和平统一的事业，日益赢得国际社会理解和支持，世界各国普遍承认“一个中国”的格局不断巩固和发展。

30年来，两岸关系发展的实践告诉我们，推动两岸关系发展、实现祖国和平统一最重要的是要遵循“和平统一、一国两制”的方针和现阶段发展两岸关系、推进祖国和平统一进程

的八项主张，坚持“一个中国”的原则绝不动摇，争取和平统一的努力绝不放弃，贯彻“寄希望于中国台湾人民”的方针绝不改变，反对中国台湾搞分裂活动绝不妥协，牢牢把握两岸关系“和平”、“发展”的主题，真诚为两岸同胞谋福祉，为台海地区谋和平，维护国家主权和领土完整，维护中华民族根本利益。

作为新时期的大学生，我们应该意识到中国台湾的问题不仅仅是一个经济问题或者意识形态问题，而是一个牵涉多方利益的复杂历史问题。但是，无论如何，我们都应该坚持一个中国原则不动摇，在此基础上以大学生独有的开放眼界对两岸关系的未来做出大胆但合理的设想。并且在祖国需要的时候贡献自己的力量。