咪咪不尿裤托班语言教案 托班语言教 案(实用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者,通常需要用到教案来辅助教学,借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

咪咪不尿裤托班语言教案篇一

- 1、欣赏散文诗,感受散文诗的意境美。
- 2、理解散文诗的内容,学习"躺、钻、睁、站、停"等词。

活动准备

- 1、配乐散文诗《睡了》。
- 2、课件(夜晚背景图,小花猫、小白兔、小金鱼、小红鸟、 小黄鹂的睡觉的图片)。

活动过程

- 1、师幼互动
- 2、教师出示夜晚背景图,引出活动。
- 3、欣赏散文诗
 - (1) 完整欣赏散文诗,感受诗中的意境美;

提问: 听了这首散文诗你有什么感觉?你喜欢这首散文诗吗?

(2) 再次欣赏散文诗,理解诗中的主要内容,学习动词"躺、

钻、睁、站、停";

4、学习散文诗,巩固幼儿对诗歌的理解和动词的`掌握;

活动延伸:

它们又是怎样睡觉的呢?

小朋友们知道得真多,让我们回教室把这些小动物也编到散文诗里好吗?

咪咪不尿裤托班语言教案篇二

- 1、感知白天和夜晚的不同。
- 2、能将太阳和月亮的贴纸粘贴到相应的`画面中。

白天和夜晚的不同将太阳和月亮分别粘在画面中相应的地方

- 1. 游戏《白天和夜晚》
- 1、出示游戏本的画面,用提问的方式引导宝宝观察画面相同与不同的地方。
- 2、结合宝宝已有的生活经验,请宝宝说一说在白天和夜晚能看见什么。
- 3、鼓励宝宝将太阳和月亮的贴纸分别贴在白天和夜晚画面中相应地方,观察并适时指导。
- ——引导宝宝观察太阳和月亮的贴纸,说一说什么时候能看见太阳,什么时候能看见月亮。
- ——不必要求宝宝粘贴在位置非常准确。

咪咪不尿裤托班语言教案篇三

- 1、能安静的听故事,懂得和大家一起玩很快乐。
- 2、学说短句:"宝宝,我和你一起玩。"、"大家一起玩,真开心。"
- 3、体验参与游戏的快乐。
- 1、玩具小狗、布娃娃、小猴。
- 2、布置宝宝一个人在家的情境。请中班一名幼儿来扮演"宝宝"的角色。
- 3、录音机,歌曲磁带《朋友,你好!》
- 1、教师请出撅着嘴的中班幼儿,来扮演"宝宝"角色,引起幼儿的兴趣。

提问:这是谁?"宝宝"怎么了?"宝宝"为什么不开心? (幼儿自由猜测)

- 2、初步了解故事内容。
 - (1) 讲述故事第一段

提出疑问:小朋友,你们能"宝宝"想想办法,让"宝宝"开心起来吗?(幼儿自由发言)

(2) 从玩具橱里拿出布娃娃

提问: 谁来了? 布娃娃看见"宝宝"不开心, 会怎么跟"宝宝"说? (学说"宝宝, 我和你一起玩。")宝宝抱着布娃娃笑了。

- (3) 同上方法分别出示小狗和小猴。
- 3、理解故事内容,师边讲述故事边跟中班幼儿进行故事表演一遍。

(学说:"大家一起玩,真开心。")

- 4、学习主动向别人发出邀请,一起歌表演《朋友,你好!》。
 - (1) 为了能有更多的朋友陪"宝宝"玩,教师主动发出邀请:"宝宝,我和你一起玩。"

(播放音乐,第一遍游戏)

- (2)请一名幼儿主动向"宝宝"发出邀请:"宝宝,我和你一起玩。"(第二遍游戏)
- (3) 宝宝和该幼儿为了能找到更多的朋友,学习主动向其他幼儿发出邀请,

接着大家一起再向坐着的幼儿发出邀请[]"xx[]我和你一起玩。"

(全体参与第三遍游戏)

教师小结:大家一起玩,开心吗?

5。宝宝要回家了,跟宝宝说再见,结束活动。

附:故事《一起玩》

妈妈不在家,宝宝一个人在家,没有人陪宝宝一起玩,宝宝想:"哎,我和谁一起玩呢?没有朋友真寂寞。"

玩具橱里的布娃娃听到了宝宝的话,布娃娃从橱里跑出来啦。

布娃娃说:"宝宝,我和你一起玩。"

玩具橱里的小狗听到了布娃娃的话,小狗也跑出来啦。小狗说:"宝宝,我和你一起玩。"

玩具橱里的'小猴听到了小狗的话,小猴跑出来对宝宝说:"宝宝,我也和你一起玩。"

哈,玩具橱里的玩具都跑出来啦,他们和宝宝一起玩起了"老鹰捉小鸡"的游戏。

宝宝高兴地说:"大家一起玩,真开心。"

咪咪不尿裤托班语言教案篇四

了解常见动物的`叫声

准备: 儿歌卡人手一份

过程:

- 1. 师生阅读《吃饱了》。
- 2. 教师边朗读边指点图片。
- 3. 幼儿看图书学习儿歌。
- 4. 模仿小动物的叫声和动作。
- 5. 讲讲小动物和宝宝在吃什么。

建议:

1. 教师可在区域中进行这一活动,幼儿可以自由参与。

- 2. 可连续几天在区域中进行这一内容。
- 3. 教师在进行"找妈妈"活动时,还可以在平时的区域活动中,分别让幼儿画画《找妈妈》《给动物喂食》。
- 4. 凡是让幼儿粘贴的内容,教师都要事先将要粘贴的图像剪下。

附: 儿歌

吃饱了(赵赫)

小鸡吃饱了, 叽叽叽叽跑。

小狗吃饱了, 汪汪汪汪跳。

小猫吃饱了, 喵喵喵喵叫。

宝宝吃饱了,哈哈哈哈笑。

咪咪不尿裤托班语言教案篇五

感知事物的大小并会使用"太大了""太小了"

感知事物的`大小并会使用"太大了""太小了"

- 1. 故事《大熊和小熊》
- 2. 故事围裙一件
- 一、讲故事《大熊和小熊》,吸引宝宝的注意并鼓励宝宝根据提问回答。

在念到故事中"太大了"和"太小了"时,可故意用夸张的表情和声音强调,以帮助宝宝感受大和小。

- 二、用故事围裙和布娃娃表演故事,请宝宝欣赏故事。
- 1. 可用提问帮助宝宝理解故事内容。
- 2. 师:大熊穿上小熊睡衣说什么?小熊穿上了大熊的睡衣说什么了?

大熊睡在小熊的床上说了什么?小熊睡在大熊的床上说了什么?

- 3. 鼓励宝宝重复故事中的对话。
- 4. 启发宝宝想象大熊和小熊穿错衣服和谁错床的感觉,并尝试用语言表达。
- 三、再完整地听一遍故事, 引导宝宝充分感知大和小。

咪咪不尿裤托班语言教案篇六

- 1、学习故事《鸡的一家》,理解故事内容。
- 2、愿意模仿模仿故事中不同角色的叫声。
- 1、图片:公鸡、母鸡、鸡宝宝;2、角色胸饰若干:公鸡、母鸡、鸡蛋、鸡宝宝。
- 一、教师完整讲述故事一边,幼儿认真倾听。
- 二、出示公鸡和母鸡,幼儿和公鸡母鸡打招呼。
- 1、故事里都有谁?
- 2、他们是怎么叫的?
- 三、再次讲述故事,理解故事内容。

- 1、大公鸡、小母鸡是怎么说话的?
- 2、小小鸡出来后怎么说?
- 3、学说"鸡的一家"。

幼儿学习说:

大公鸡,大公鸡,喔喔喔,喔喔喔。

小母鸡, 小母鸡, 咯咯哒, 咯咯哒。

小鸡, 小鸡, 叽叽叽, 叽叽叽。

四、尝试分角色扮演大公鸡、小母鸡和小小鸡。

在老师叫"大公鸡"的时候,会用"喔喔喔"的声音来应答, 在老师叫"小母鸡"的时候,会用"咯咯哒"的.声音来应答, 在老师叫"小小鸡"的时候,会用"叽叽叽"的声音来应答。

咪咪不尿裤托班语言教案篇七

- 1。在看看说说做做中,初步理解故事,学习复述故事中的对话。
- 2。感受故事中愿意帮助别人的乐趣。

初步理解故事内容, 学习复述故事中的对话。

感受故事中愿意帮助别人的乐趣。

- 1。课件《帮你洗一洗》
- 2。橡皮玩具脏小猫一个,一盆水。

- 一、导入活动,引发兴趣。
- 1。出示图片小熊,提问:看,谁来啦?(小熊)它是一只什么样的小熊?

教师引导幼儿讲述,如:白白的、干净的小熊。

鼓励幼儿大胆在集体面前讲述,如:"洗一洗"。教师引导幼儿学说对话:"让我帮你洗一洗。"教师给小脏猫在水里洗一洗,引导幼儿扮演小猫说:"谢谢你。"教师幼儿启发说:"不用谢,我只是帮你洗一洗。"如果幼儿说不出来,没有关系,请幼儿在故事中寻找答案。

- 3。过渡:今天金老师给你们带来一个故事,名字叫《帮你洗一洗》。
- 二、分段欣赏, 引导幼儿理解故事内容。
 - (一) 引导幼儿学说小猴子和小象的对话。
- 1。教师讲述故事,引导幼儿仔细听。
- 2。提问、出示图片,帮助幼儿理解故事内容。
 - (1) 小猴子滚了一身泥, 小象是怎么说的?
 - (2) 小脏猴变干净了,又是怎么说的?
 - (3) 小象又是怎么说的?

教师引导幼儿回忆故事内容,讲述,教师帮助幼儿补充完整句子,引导幼儿说一说、做一做。

(二) 启发幼儿看图讲述小白兔和小象的对话。

- 1。出示图片,提问: "看,小白兔滚了一身泥,小象会说什么呢?""小脏兔变干净了,又是怎样说的?"启发幼儿看图,并且根据经验讲述,如:让我帮你洗一洗;谢谢你,小象;不用谢,我只是帮你洗一洗。
- 2。教师组织幼儿分组扮演角色学说对话。
- 3。讨论: 你觉得小象怎么样? 引导幼儿大胆讲述自己的想法,如: 小象很善良,帮助幼儿感知小象愿意帮助别人的形象。
 - (三) 引导幼儿理解五只小老鼠和小象的. 对话。
- 1。教师出示图片,引导幼儿数一数、说一说,知道有五只小老鼠,并且设疑:这一次大象对五只小老鼠说对不起,发生了什么事情呢?请你仔细听故事。
- 2。教师讲故事,在幼儿熟悉的地方留白,鼓励幼儿一起参与讲述。
- 3。提问,帮助幼儿理解五只小老鼠和小象的对话。

提问: 五只小老鼠滚了一身泥, 小象帮他们洗干净了, 怎么反而对五只小老鼠说对不起呢?

教师启发幼儿思考、讲述,帮助幼儿理解乐意助人的小象也有做错事情的时候,并且懂得做错事情了要说:"对不起"。

三、完整欣赏故事,进一步了解故事内容。

教师一边播放课件,一边完整讲述故事,对话部分留白,鼓励幼儿讲述。

四、拓展延伸,感受愿意帮助别人的乐趣。

1。教师再次出示小脏猫,说:"小象帮助别人可真快乐呀。

宝宝们也来帮助小脏猫,好不好?"

2。教师扮演小脏猫,宝宝们扮演小象练习故事中对话部分,边说边把小猫洗干净。活动在愉快的氛围中结束。