

# 咪咪不尿裤托班语言教案 托班语言教案(实用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 咪咪不尿裤托班语言教案篇一

- 1、欣赏散文诗，感受散文诗的意境美。
- 2、理解散文诗的内容，学习“躺、钻、睁、站、停”等词。

### 活动准备

- 1、配乐散文诗《睡了》。
- 2、课件（夜晚背景图，小花猫、小白兔、小金鱼、小红鸟、小黄鹂的睡觉的图片）。

### 活动过程

- 1、师幼互动
- 2、教师出示夜晚背景图，引出活动。
- 3、欣赏散文诗

（1）完整欣赏散文诗，感受诗中的意境美；

提问：听了这首散文诗你有什么感觉？你喜欢这首散文诗吗？

（2）再次欣赏散文诗，理解诗中的主要内容，学习动词“躺、

钻、睁、站、停”；

4、学习散文诗，巩固幼儿对诗歌的理解和动词的掌握；

活动延伸：

它们又是怎样睡觉的呢？

小朋友们知道得真多，让我们回教室把这些小动物也编到散文诗里好吗？

## 咪咪不尿裤托班语言教案篇二

1、感知白天和夜晚的不同。

2、能将太阳和月亮的贴纸粘贴到相应的画面中。

白天和夜晚的不同将太阳和月亮分别粘在画面中相应的地方

1. 游戏《白天和夜晚》

1、出示游戏本的画面，用提问的方式引导宝宝观察画面相同与不同的地方。

2、结合宝宝已有的生活经验，请宝宝说一说在白天和夜晚能看见什么。

3、鼓励宝宝将太阳和月亮的贴纸分别贴在白天和夜晚画面中相应地方，观察并适时指导。

——引导宝宝观察太阳和月亮的贴纸，说一说什么时候能看见太阳，什么时候能看见月亮。

——不必要求宝宝粘贴在位置非常准确。

## 咪咪不尿裤托班语言教案篇三

- 1、能安静的听故事，懂得和大家一起玩很快乐。
- 2、学说短句：“宝宝，我和你一起玩。”、“大家一起玩，真开心。”
- 3、体验参与游戏的快乐。

1、玩具小狗、布娃娃、小猴。

2、布置宝宝一个人在家的情境。请中班一名幼儿来扮演“宝宝”的角色。

3、录音机，歌曲磁带《朋友，你好！》

1、教师请出撅着嘴的中班幼儿，来扮演“宝宝”角色，引起幼儿的兴趣。

提问：这是谁？“宝宝”怎么了？“宝宝”为什么不开心？

（幼儿自由猜测）

2、初步了解故事内容。

（1）讲述故事第一段

提出疑问：小朋友，你们能“宝宝”想想办法，让“宝宝”开心起来吗？（幼儿自由发言）

（2）从玩具橱里拿出布娃娃

提问：谁来了？布娃娃看见“宝宝”不开心，会怎么跟“宝宝”说？（学说“宝宝，我和你一起玩。”）宝宝抱着布娃娃笑了。

(3) 同上方法分别出示小狗和小猴。

3、理解故事内容，师边讲述故事边跟中班幼儿进行故事表演一遍。

(学说：“大家一起玩，真开心。”) )

4、学习主动向别人发出邀请，一起歌表演《朋友，你好!》。

(1) 为了能有更多的朋友陪“宝宝”玩，教师主动发出邀请：“宝宝，我和你一起玩。”

(播放音乐，第一遍游戏)

(2) 请一名幼儿主动向“宝宝”发出邀请：“宝宝，我和你一起玩。” (第二遍游戏)

(3) 宝宝和该幼儿为了能找到更多的朋友，学习主动向其他幼儿发出邀请，

接着大家一起再向坐着的幼儿发出邀请：“xx我和你一起玩。”

(全体参与第三遍游戏)

教师小结：大家一起玩，开心吗?

5. 宝宝要回家了，跟宝宝说再见，结束活动。

附：故事《一起玩》

妈妈不在家，宝宝一个人在家，没有人陪宝宝一起玩，宝宝想：“哎，我和谁一起玩呢？没有朋友真寂寞。”

玩具橱里的布娃娃听到了宝宝的话，布娃娃从橱里跑出来啦。

布娃娃说：“宝宝，我和你一起玩。”

玩具橱里的小狗听到了布娃娃的话，小狗也跑出来啦。小狗说：“宝宝，我和你一起玩。”

玩具橱里的小猴听到了小狗的话，小猴跑出来对宝宝说：“宝宝，我也和你一起玩。”

哈，玩具橱里的玩具都跑出来啦，他们和宝宝一起玩起了“老鹰捉小鸡”的游戏。

宝宝高兴地说：“大家一起玩，真开心。”

## 咪咪不尿裤托班语言教案篇四

了解常见动物的叫声

准备：儿歌卡人手一份

过程：

1. 师生阅读《吃饱了》。
2. 教师边朗读边指点图片。
3. 幼儿看图书学习儿歌。
4. 模仿小动物的叫声和动作。
5. 讲讲小动物和宝宝在吃什么。

建议：

1. 教师可在区域中进行这一活动，幼儿可以自由参与。

2. 可连续几天在区域中进行这一内容。
3. 教师在进行“找妈妈”活动时，还可以在平时的区域活动中，分别让幼儿画画《找妈妈》《给动物喂食》。
4. 凡是让幼儿粘贴的内容，教师都要事先将要粘贴的图像剪下。

附：儿歌

吃饱了（赵赫）

小鸡吃饱了，叽叽叽叽跑。

小狗吃饱了，汪汪汪汪跳。

小猫吃饱了，喵喵喵喵叫。

宝宝吃饱了，哈哈哈哈哈。

## 咪咪不尿裤托班语言教案篇五

感知事物的大小并会使用“太大了”“太小了”

感知事物的大小并会使用“太大了”“太小了”

1. 故事《大熊和小熊》

2. 故事围裙一件

一、讲故事《大熊和小熊》，吸引宝宝的注意并鼓励宝宝根据提问回答。

在念到故事中“太大了”和“太小了”时，可故意用夸张的表情和声音强调，以帮助宝宝感受大和小。

二、用故事围裙和布娃娃表演故事，请宝宝欣赏故事。

1. 可用提问帮助宝宝理解故事内容。

2. 师：大熊穿上小熊睡衣说什么？小熊穿上了大熊的睡衣说什么了？

大熊睡在小熊的床上说了什么？小熊睡在大熊的床上说了什么？

3. 鼓励宝宝重复故事中的对话。

4. 启发宝宝想象大熊和小熊穿错衣服和谁错床的感觉，并尝试用语言表达。

三、再完整地听一遍故事，引导宝宝充分感知大和小。

## 咪咪不尿裤托班语言教案篇六

1、学习故事《鸡的一家》，理解故事内容。

2、愿意模仿模仿故事中不同角色的叫声。

1、图片：公鸡、母鸡、鸡宝宝；2、角色胸饰若干：公鸡、母鸡、鸡蛋、鸡宝宝。

一、教师完整讲述故事一边，幼儿认真倾听。

二、出示公鸡和母鸡，幼儿和公鸡母鸡打招呼。

1、故事里都有谁？

2、他们是怎么叫的？

三、再次讲述故事，理解故事内容。

1、大公鸡、小母鸡是怎么说话的？

2、小小鸡出来后怎么说？

3、学说“鸡的一家”。

幼儿学习说：

大公鸡，大公鸡，喔喔喔，喔喔喔。

小母鸡，小母鸡，咯咯哒，咯咯哒。

小鸡，小鸡，叽叽叽，叽叽叽。

四、尝试分角色扮演大公鸡、小母鸡和小小鸡。

在老师叫“大公鸡”的时候，会用“喔喔喔”的声音来应答，在老师叫“小母鸡”的时候，会用“咯咯哒”的声音来应答，在老师叫“小小鸡”的时候，会用“叽叽叽”的声音来应答。

## 咪咪不尿裤托班语言教案篇七

1。在看看说说做做中，初步理解故事，学习复述故事中的对话。

2。感受故事中愿意帮助别人的乐趣。

初步理解故事内容，学习复述故事中的对话。

感受故事中愿意帮助别人的乐趣。

1。课件《帮你洗一洗》

2。橡皮玩具脏小猫一个，一盆水。



## 一、导入活动，引发兴趣。

1. 出示图片小熊，提问：看，谁来啦？（小熊）它是一只什么样的小熊？

教师引导幼儿讲述，如：白白的、干净的小熊。

鼓励幼儿大胆在集体面前讲述，如：“洗一洗”。教师引导幼儿学说对话：“让我帮你洗一洗。”教师给小脏猫在水里洗一洗，引导幼儿扮演小猫说：“谢谢你。”教师幼儿启发说：“不用谢，我只是帮你洗一洗。”如果幼儿说不出来，没有关系，请幼儿在故事中寻找答案。

3. 过渡：今天金老师给你们带来一个故事，名字叫《帮你洗一洗》。

## 二、分段欣赏，引导幼儿理解故事内容。

### （一）引导幼儿学说小猴子和小象的对话。

1. 教师讲述故事，引导幼儿仔细听。

2. 提问、出示图片，帮助幼儿理解故事内容。

（1）小猴子滚了一身泥，小象是怎么说的？

（2）小脏猴变干净了，又是怎么说的？

（3）小象又是怎么说的？

教师引导幼儿回忆故事内容，讲述，教师帮助幼儿补充完整句子，引导幼儿说一说、做一做。

### （二）启发幼儿看图讲述小白兔和小象的对话。

1. 出示图片，提问：“看，小白兔滚了一身泥，小象会说什么呢？”“小脏兔变干净了，又是怎样说的？”启发幼儿看图，并且根据经验讲述，如：让我帮你洗一洗；谢谢你，小象；不用谢，我只是帮你洗一洗。

2. 教师组织幼儿分组扮演角色学说对话。

3. 讨论：你觉得小象怎么样？引导幼儿大胆讲述自己的想法，如：小象很善良，帮助幼儿感知小象愿意帮助别人的形象。

（三）引导幼儿理解五只小老鼠和小象的对话。

1. 教师出示图片，引导幼儿数一数、说一说，知道有五只小老鼠，并且设疑：这一次大象对五只小老鼠说对不起，发生了什么事情呢？请你仔细听故事。

2. 教师讲故事，在幼儿熟悉的地方留白，鼓励幼儿一起参与讲述。

3. 提问，帮助幼儿理解五只小老鼠和小象的对话。

提问：五只小老鼠滚了一身泥，小象帮他们洗干净了，怎么反而对五只小老鼠说对不起呢？

教师启发幼儿思考、讲述，帮助幼儿理解乐意助人的小象也有做错事情的时候，并且懂得做错事情了要说：“对不起”。

三、完整欣赏故事，进一步了解故事内容。

教师一边播放课件，一边完整讲述故事，对话部分留白，鼓励幼儿讲述。

四、拓展延伸，感受愿意帮助别人的乐趣。

1. 教师再次出示小脏猫，说：“小象帮助别人可真快乐呀。

宝宝们也来帮助小脏猫，好不好？”

2。教师扮演小脏猫，宝宝们扮演小象练习故事中对话部分，边说边把小猫洗干净。活动在愉快的氛围中结束。