

最新班主任带教总结与反思 带教班主任 工作总结(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

班主任带教总结与反思篇一

光阴似箭岁月如梭，转眼间，我已担任班主任带教教师工作一年，期间有辛苦，但更多的是收获。很荣幸，能有机会与张硕老师结为师徒，同时，我也感受到了肩上那沉重的责任。我本人担任班主任已多年，但仍丝毫不敢怠慢，把我自己的一些与家长沟通的经验和教育学生，组织班级活动，开展班队会的经验总结起来，在日常带教活动中倾囊相授。张硕老师是刚开始教学生涯的新教师，热情、好学、有冲劲。我和他一起能够做到互相学习优势互补，彼此都会有进步。把它视为互相学习的一个好机会，相互交流、相互促进，敢于创新。想到这，我下定决心好好把握学校给我的这个机会。

首先我仔细分析了张硕老师的特点，发现他的优势是年轻，容易接受新思想，愿意传递新观念，善于发现新问题，勇于创造新事物。欠缺的是缺乏实际工作经验和能力，不熟悉班主任工作。在实际的工作中，我教给了他很多班级的管理方法。而每当他工作上有困难，我都耐心地给予及时的指导，帮助解决困难。在这一年的时间里，他逐渐适应了班主任的工作，勤奋工作，也取得了明显的进步。

在日常的培训中，张硕老师听了许多教育的例子，优秀班主任们的耐心仔细和游刃有余给他留下了深刻的印象。但是，在真实的校园生活中，会发生许多各种类型的事，每个孩子，

每个班级情况都不同，处理起来更不会那么的得心应手。从上手到处置得当，张硕老师在平时与学生的相处中学到了很多。

其次，加强理论学习，提高自身修养。要想做一个合格的班主任，一定要掌握学生的心理。为此，尽管张硕老师本身的教学工作并不轻松，但还是利用课余时间学习现代教育理论，阅读德育书籍，与老班主任们交流阅读心得。使他的师德修养有了明显提高，对班主任的工作意义和内涵也有了深入的理解。

以身作则，认真工作。勤恳、踏实、好学的他，尽管家距学校路途遥远，十分奔波，但自担任班主任工作以来，每天总是早早地来到学校，从早操到眼保健操，事必躬行，认真细致地做好各项工作。一旦遇到特殊情况，总能虚心、主动地与我交流沟通，并及时调整自己的工作方法。他们的以身作则，认真工作的态度也明显地感染了学生，学生从开始时的冷淡漠视，到现在的认同，这期间包含了张硕老师长期努力的心血。

著名教育学家苏霍姆林斯基曾说过：“教育的核心就是始终让学生体会到尊严感。”钱钟书先生也说过：“世界也许很小，心的领域却很大很大，班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那处园地管理得天朗日清，以使我们无愧于自己的学生。”作为教育工作者，应该使学生始终保有自尊自信，始终有昂扬的姿态。教书育人是教师的职业道德核心，而热爱学生是教书育人的最基本落脚点。要当一名深受学生爱戴的合格班主任，不仅要具备高尚的道德情操、严谨的治学态度、扎实的业务功底、高超的组织能力、广博的科学文化知识，更重要的是具备良好的个性心理品质和平易近人的工作风格。只有这样，才能在学生心目中树立起高大的形象，才能具备崇高的威信，顺利地完成教育教学任务，才能不断适应新时期教育工作的需要，使我们的

教育走向成功，使学生成长为真正有自尊，有自信的人。

在这一年中，我和张硕老师在实践中共同学习，收获着，成长着。他们的进步是可喜的。一学期来，好学上进的他们乐意学习，勇于实践，善于反思，使自己在业务水平上有了飞跃的成长。希望两位老师在今后不断地充实自己，把班主任工作做得更为出色。

2018.6

班主任带教总结与反思篇二

徐晶

当得知我将成为孙晓怡老师的班主任带教老师的时候，我内心有些慌张和担心，自己还是初出茅庐的青年教师，能胜任这份工作吗？怀着忐忑不安的心情接下了这份工作，在这一学年的相处中，不能说 I 指导了孙老师什么，而是在这过程中我和她共同在如何做好班主任这条道路上一起摸索、实践。

一开始，我制定好了带教计划，主要和晓怡老师一起探讨如何了解学生，因材施教、如何开展班会课、如何培养小干部，提高班级管理能力和如何处理突发事件这四个方面。

一、如何了解学生，因材施教

刚接手一个班级时首先要了解学生们的情况，观察是了解学生的的重要手段，沟通是通向学生心灵的桥梁。我举了自己班级一个同学的例子，从这件事情中，我们都感受到想要真正了解学生需要仔细观察、用心沟通。每个孩子都有向善的心，即使再“差”的学生，他们也有潜在的美得特质，需要我们去及时捕捉。当我们俯下身来，也许会发现一个精彩的世界。

事件经过：每天小唐都是气喘吁吁地最后几个跑到教室，头

发乱蓬蓬的，脸也不洗，袜子经常不穿。最可气的是，一到吃饭时间，他比谁都跑得快，做作业的速度就是不见长，学习就跟别提了，字是根本看不懂的。

一天下课时让坐在两旁的学生把窗帘拉开透透气，他跑得比谁都快，就把教室后面的窗帘拉开了，这时正巧有阵风，窗帘就随风往里飘，他想都没想就打开后门把窗帘往门外一甩，重重地关上了门。结果这扇门卡住了。我看到他时，他正使劲拉着门把手，试图把门打开。听到其他同学们一个个在我面前告状，我有些无话可说，因为窗帘上本来就有用别针别好的绳子。居然有这样的学生，热情但爱帮倒忙，真是拿他没办法。

但是，后来发生的一件事情让我改变了对小唐的看法。

在实际的教育教学过程中，要真正的施以因材施教的措施。针对不同的学生提出不同的要求，对不同的学生施以不一样的爱。具体说来，主要包括：父亲般的严厉（严也是爱）、母亲般慈祥的爱、危难中的疼爱、逆境中的鼓励和平时的关爱等等。

我们要鼓励学生的优点，决不能忽视他们的缺点。尤其是优秀学生的缺点，我们更要严厉的指出并教育，且不可包容庇护，这样他们才能百尽竿头更进一步。对于大多数中间学生，我们要增加对他们平时的关爱，关心他们的家庭、生活、学习等各方面，这样推他们一把，他们在你的爱心的感召下，有可能向前一步跻身于优等生的行列，否则，有可能滑落于后进生的行列。对于后进生，特别是双差生，我们更要各种爱心轮番上阵，挖掘他们自身的特长，鼓励他们个性化发展。

晓怡老师有段时间为了班中一名叫黄徐嘉的男生而烦恼不已，这名男生不守课堂纪律，时常发出笑声，越是批评反而越开心。这时，我建议她和他父母取得联系，把在校的情况如实反馈给家长，后来经过共同努力，这个孩子上课能安心听讲

了。很多时候单凭班主任一己之力是不行的，需要家长的配合才能引导教育好孩子。

二、如何开展班会课

首先要确立一个鲜明的主题，并且准备好大量的材料，用社会主义核心价值观引领学生成长。孙晓怡老师一周在基地学校见习两天，和班中学生接触时间减少了，除了上课以外对学生的针对性教育时间不多，所以更要学生能够懂得老师在和不在都应该一个样——珍惜时间，能在规定的时间内完成作业，于是孙老师开展了以“学会珍惜时间”为主题的班会课，我和她一起选定了话题“你知道一分钟能做多少事？”通过课堂活动来进行，调动学生的积极性，寓教育于活动之中。为了使这堂班会课取得良好的效果，所以晓怡老师花了很多时间制作好课件，力求课件文字精练，图片丰富，同时配以视频、音频等材料来增强讲授的效果。这次班会课走进了学生心里，学生思想火花迸发，碰撞，升华，课堂活动调动了学生参与的积极性，使班会课气氛活跃，敞开学生的心灵之门。

三、如何培养小干部，提高班级管理能力

刚上三年级的孩子其实心理还停留在一二年级，自控能力不强，容易被外界影响。一个班级中如果出现两三个调皮的孩子们，那么调皮的孩子们可能会增加至四五个，甚至更多，所以管理班级最有效的方法就是培养班级小干部，从老师管理逐步转变为老师、班干部共同管理。当然，学生的才干不是天生就有的，是从实践中锻炼出来的。班主任要结合具体工作过程，向他们传授一些基本的工作方法如：1. “扶着走”“扶着走”的关键是抓好“第一次”。一个新的班集体组成以后，对于新产生的小干部来说，会遇到一连串的第一次——第一次组织早读，第一次带领学生劳动，第一次组织课外活动等。在“第一次”前，班主任要耐心指导，手把手地教。年级越低，越得细心指导。如：第一次早读，班主任

要告诉班长提前十分钟到校，先将早读的内容和要求抄写在黑板上，等同学们陆续到校后组织上早读，个别同学学习有问题要耐心解答，对纪律有问题的同学要先暗示，后提醒，尽量不发生冲突。早读结束后要进行小结。2. “领着走”这是半扶半放阶段。班干部有了一些工作实践经验以后，班主任可在各种具体工作之前，请小干部提前设想，提前安排，自己充当参谋。班主任的耐心引导，班干部会逐渐成熟起来。3. “放开走”班干部有了一定的工作能力后，就放手让他们大胆地工作。“放开走”并不是撒手不管，要定期召开班干部例会，让班干部互相交流经验，开展批评和自我批评。我大力表扬敢于管理，独挡一面的干部，在班干部中形成比、学、赶、帮、超的局面。班主任工作辛苦，同时也是富于变化、富有挑战性的。看着学生渐渐成长，作为老师，其心中自然也充满了自豪与快乐。

四、如何处理突发事件

虽然我们在安全教育上花了大量的时间和精力，但万一发生突发事件怎么办？作为班主任总要首当其冲去解决的，处理得好，会化消极因素为积极因素，处理不当，则会产生不良的后果，所以处理突发事件是班主任工作的一门艺术。

首先一定要沉着冷静，机智果断。如果一遇到发生的事情就“怒气冲冠”，大发雷霆，失去理智，也就不可能思考和选择最佳的处理问题的措施，而且使全班学生的思想，注意力集中到这个事件上，容易激发师生之间的矛盾，有损教师的形象。

其次，需要耐心细致，全面了解由于一些突发事件的发生较为频繁，班主任也经常被这些事情弄得身心疲惫，但处理事情时的耐心细致实在很关键。班主任了解情况要详细，处理问题要细致，要深入了解事件的前因后果，并且加以科学的分析，根据问题的性质进行相应的处理，这样面对学生才会言之有据、言之有理、晓之以情，才会使学生口服、心服，

从而收到良好的处理效果。

我曾遇到过这样一个突发事件，一个我很器重的班干部突然闹情绪而且态度相当坚决，令我措手不及。我没有听他的一面之词，而是一边耐心地做他的工作，一边深入到学生中去了解情况，原来这个班主干部在维持班级纪律时，只知道自己的出发点是好的，而不注意自己的工作方式方法，自习课纪律不好时，他就粗暴地拍桌子或者大吼几声以示警告，同学对他颇为不满，令他很是苦恼，所以他干脆就打退堂鼓了。了解情况后，我和他一起分析事情的前前后后，并引导他换位思考，肯定了他正确的动机，指出其不足，并给以方法上的指导，他又愉快地走马上任了。从以上事例中可以看出，对于突发事件的处理，班主任越耐心细致，了解情况越全面，则越有利于问题的解决。

再次，要有的放矢，因势利导。突发事件的经常发生，给班级带来的影响是很大的。班主任在处理突发事件的过程中，还应高瞻远瞩，不要只满足于某件事情的暂时解决，应有的放矢地适时地对全班学生加强教育，因势利导，抓住契机，提高学生的思想认识，引导他们从内心严格要求自己，达到防患未然的目的。譬如在班上组织了一次相关的主题班会，让教育后醒悟的同学在班上公开谈自己的体会。其他学生都能从他们身上明白道理，获得了很深的感受。因此，班主任处理突发事件如能达到让学生自己教育自己的目的，那就确实收到了提高学生素质的优良效果了。

总而言之，学生由于各方面因素的影响发生的突发事件是层出不穷的，处理突发事件是一个灵活、复杂的过程，班主任要迎难而上，要有满腔的热情、万分的耐心，一切从学生的发展出发，应用现代教育心理学知识，努力增强处理突发事件的艺术性。

一年来，在我们共同努力下，孙老师不仅迅速胜任了各项常规工作，而且深得全体学生、家长爱戴。

班主任带教总结与反思篇三

一个人的品质往往能够从平时生活中的点点滴滴中折射出来。我的学科带教师傅x萍老师在教学工作中的兢兢业业，勤恳踏实，在全校师生中有很好的口碑。她的工作态度以及效率在日常教学工作中都是有目共睹的。令我印象较深的有这么几件事情：

第一件事情是一次早自修，班级课代表没有及时将听力资料发下去，给早读造成了不良影响，由于时间原因，赵老师没有完成原定的听力练习任务，事后赵老师对课代表进行了严厉地批评，让他们认识到了作为一名合格课代表应该起到的作用和负有的职责，她动之以情，晓之以理，从那次以后，她班上的课代表做事既认真又负责，效率也很高，成为了她教学上的好帮手。第二件事情就是在本学期中期的时候，随着中级职称会和高级职称会的开展，赵老师忙得不可开交，但她总是协调好各方面工作，使得教学工作能井井有条地进行。有时她要外出听课，一听就是一天，她总能提前联系带课老师，交接好上课内容。但是只要时间允许，她总能本着对全体学生负责的态度，尽可能赶回来为同学们上课。这使得同学们看到了她身上那种很强的责任心，同学们更爱她的课堂了，这些都是我们年轻老师应该要努力学习的地方。

对于同事，她总是平易近人，协调组内各种关系，做好各位老师的工作，印象最深的一次就是在校庆60周年之际，我们组内开课的老师遇到了身体不适，赵老师能率先嘘寒问暖，免除开课老师的后顾之忧，在开课内容的讨论上，赵老师也能掌握大局，对设计不合理之处，提出了自己的宝贵意见，帮助开课老师进行改正，使得这几节展示课开得很成功，获得了同行的好评。赵老师也关心组内老师业务素质的提高，她倡导了英语读报活动，带头做榜样，现在我们组内每位老师在她的带领下每天都抽一定时间进行英语阅读，扩大了自己的词汇量。

综上所述，都是我用我的眼睛观察到的，其实赵老师平时生活中的很多方面都还没有完全提到，但是我们也可以窥一斑而知全豹了。我希望我们年轻老师都可以以这样的好老师作为自己的榜样，不断进取，尽快实现自己的成长。

班主任带教总结与反思篇四

洪旻旻

光阴似箭岁月如梭，转眼间，我已担任班主任带教教师工作一学期，期间有辛苦，但更多的是收获。很荣幸，能有机会与陈老师和耿老师结为师徒，同时，我也感受到了肩上那沉重的责任。我本人担任班主任的时日尚浅，因此丝毫不敢怠慢，把我自己的一些与家长沟通的经验和教育学生，组织班级活动，开展班队会的经验总结起来，在日常带教活动中倾囊相授。陈老师和耿老师都是刚开始教学生涯的新教师，热情、好学、有冲劲。我和她们一起能够做到互相学习优势互补，彼此都会有进步。把它视为互相学习的一个好机会，相互交流、相互促进，敢于创新。想到这，我下定决心好好把握学校给我的这个机会。

首先我仔细分析了陈老师和耿老师的特点，发现她们的优势是年轻，容易接受新思想，愿意传递新观念，善于发现新问题，勇于创造新事物。欠缺的是缺乏实际工作经验和能力，不熟悉班主任工作。在实际的工作中，我教给了她很多班级的管理方法。而每当她工作上有困难，我都耐心地给予及时的指导，帮助解决困难。在这一学期的时间里，她们逐渐适应了班主任的工作，勤奋工作，也取得了明显的进步。

在日常的培训中，两位老师听了许多教育的例子，优秀班主任们的耐心仔细和游刃有余给她们留下了深刻的印象。但是，在真实的校园生活中，会发生许多各种类型的事，每个孩子，每个班级情况都不同，处理起来更不会那么的得心应手。从上手到处置得当，两位老师在平时与学生的相处中学到了很

多。

刚开学时，两个学生在大课间体育活动时，发生冲突。他们相互对踢，当时我因教研活动外出并不知情，被踢倒的学生就告诉陈老师他大腿根部有点疼，陈老师立刻把他带到办公室查看，见没有什么异样，就没有打电话给家长。她把那个踢人的学生批评了一顿，并叫他家长中午来接他时把被踢的同学带到医院去看一下。她和我打电话沟通，以为这件事情就这么结束了，然而直觉告诉我不会那么简单。果然，第二天中午一个家长找到陈老师说他的儿子没有被送去及时就医，态度非常粗暴。虽然事后他的儿子平安无事，但这件事却给陈老师很大震撼。我安慰了陈老师，虽然她没有错，可是作为班主任，当学生受到伤害时就应该尽快安排他去就医，了解事情真相，并第一时间通知双方家长，教育学生不能做伤害同学的事，并以此为戒。陈老师在深思有些学生不知道怎样与人相处，特意就“怎样与同学和谐相处为话题”召开了一次班会，大家畅所欲言，明白了在班级这个大家庭里，人与人和谐相处的道理。

陈老师和耿老师事后和我谈起这件事，说了自己的反思。现代社会每个家庭对于孩子都十分重视，孩子受了一点伤害，并剜他们心还要难受。我们作为班主任，必须考虑到他们的心理特点，一切从孩子出发，并在处理好事情之后，思考能不能推己及人，在班级中展开学习活动，寻找契机使学生们明白做人的基本道理。

其次，加强理论学习，提高自身修养。要想做一个合格的班主任，一定要掌握学生的心理。为此，尽管朱老师本身的教学工作并不轻松，但还是利用课余时间学习现代教育理论，阅读德育书籍，与老班主任们交流阅读心得。使她的师德修养有了明显提高，对班主任的工作意义和内涵也有了深入的理解。

以身作则，认真工作。勤恳、踏实、好学的她，尽管家距学

校路途遥远，十分奔波，但自担任班主任工作以来，每天总是早早地来到学校，从早操到眼保健操，事必躬行，认真细致地做好各项工作。一旦遇到特殊情况，总能虚心、主动地与我交流沟通，并及时调整自己的工作方法。她们的以身作则，认真工作的态度也明显地感染了学生，学生从开始时的冷淡漠视，到现在的认同，这期间包含了陈老师和耿老师长期努力的心血。

态度、扎实的业务功底、高超的组织能力、广博的科学文化知识，更重要的是具备良好的个性心理品质和平易近人的工作风格。只有这样，才能在学生心目中树立起高大的形象，才能具备崇高的威信，顺利地完教育任务，才能不断适应新时期教育工作的需要，使我们的教育走向成功，使学生成长为真正有自尊，有自信的人。

在这一学期中，我和陈老师，耿老师在实践中共同学习，收获着，成长着。她们的进步是可喜的。一学期来，好学上进的她们乐意学习，勇于实践，善于反思，使自己在业务水平上有了飞跃的成长。希望两位老师在今后不断地充实自己，把班主任工作做得更为出色。

班主任带教总结与反思篇五

这个学年，我担任高二年13、14班语文老师。我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，下面是我本学年的工作总结：

一、备课

开学初，在备课组长的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。不但备学生，而且备教材备教法。根据教材然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教学参考，学习好大纲，

虚心向同年组老师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。力求吃透教材，找准重点、难点。并利用多媒体教学吸引学生注意力，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，这样使得讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。

三、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，注意分层教学，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。总之，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

四、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，有针对性，有层次性，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

当然，由于本人的知识水平有限，在教育教学中有很多不足。在今后的教育教学中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更好的成绩。

2. 2022班主任带教工作总结

高三年级班主任工作，不仅教学任务重，班主任工作责任心也很强，在关注学生学科成绩的同时，更重要的是要做深入细致的做好思想工作，以确保60个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、加强班级管理，培养优秀的班集体。

高三年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，同时，面临毕业、升学等实际问题，随着课堂和知识的复杂程度的力重，极易产生两极分化，有的学生甚至感到迷惘，对前途失去信心。因此，在这第二学期和根据本班学生的实际情况，班主任要做学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面要加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性活动，例如，学习经验交流会、意志教育如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班、多鼓励，经常单独和学生进行思想交流。经过前半学期的辛勤工作，鼓舞了学生的士气，班级管理工作也向着健康的方向发展。

二、抓尖子，督差生，调动学生积极性

为了高考能考出好成绩，我作为班主任工作，首要任务就是调动班级学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面

提高全班学生成绩。另一方面，我采取了常规的抓好两头带中间的办法，以个别谈话的形式，做好尖子生和差生的指导工作。对尖子生，要求他们要明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查。发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。同时利用每次模拟考试的成绩进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学生成绩保持上升趋势。

三、密切科任教师间的关系，发挥好纽带作用

我班的任课教师从教学经验上看是比较丰富的，但能否真正的团结和调动这些教师的教学备考积极性，并形成一股合力，作为班主任怎样去协调教师之间的关系显得尤为重要。为此，我尊重他们的地位，倾听他们的意见，同时又把他们当作班级主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同科任教师商量，采纳他们的意见。同时，也教育学生要懂礼貌，尊重老师的劳动，感谢老师的付出。树立老师的威信，增进师生情谊。

四、加强心理疏导，帮助他们消除或减轻心理担忧

我们经常对学生说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。随着高考的临近，学生的学习压力越来越大，心理问题也越来越突出，这个时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

反思了自己一年的工作，我还有很多做得不足的地方，同行

们很多宝贵的经验值得我去学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当优秀教师的路还很长，尤其是优秀班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

五、班风，学风方面

在两学年工作和实践的基础上，通过全班同学的讨论，结合对本专业的特点，我们制定了班级的发展目标和指导思想：一个中心，两个基本点，三个学会。即：一切以学习为中心，以卫生强化和严格纪律管理为基本点，学会做人，学会做事，学会学习，的班级核心理念。

(一)学风建设

1、强化考勤制度管理，坚持所有请假必须班主任亲自批假，家长电话联系的原则。进行定期对所批假条回收检查，坚持请假时间和课堂教学时间尽量分开。一学期统计下来请假32人次其中事假10人次，病假22人次，缺席0课时，迟到27人次。并将每日考勤情况通过班级日考核表送交班主任，主管班委签名。

2、强化学风建设，始终坚持周一到周四每晚6：30进教室进行一科目的晚读，对个科背诵情况亲自过问，对不背诵和背诵慢的同学进行思想教育和方法指导。每周星期天晚上各科代表汇报各科晚背情况。

3、加强对各科作业完成情况的监控，各科作业完成情况当天检查，并将检查结果通过班级日考核表以当天第三节晚自习

下报送班主任。

4、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序，圆满的完成教学任务。

(二)班风方面

1、强化班委队伍的建设。坚持每周一次班委会，每月一次班委扩大会，进行经验交流和方法总结，坚持走先改变班委，在有班委改变同学的道路。应用兵教兵，兵练兵的管理模式。树立班委的公仆意识，服务意识和主人公意识。

2、三操管理：充分发挥体育委员的潜力和才能。以体育委员为主要负责，全班同学监督，对三操考勤和质量进行监控。对每天的三操情况通过班级日考核表每天报送班主任一次。本学期三操缺席2人次，迟到5人次。三操纪律有了明显的改善，早操讲话同学明显减少，三操质量明显提高。

3、卫生方面；坚持学校的一日三扫制度，每扫必检原则，由劳动委员，副班长，宿舍长组成每扫必检小组，对每天三扫情况进行考核，统计，并通过班级日考核表每日上报班主任。使得我班卫生工作较高一有所好转。

4、团支部工作：本学期我班团支部积极配合学校团委工作，完成团费的收缴工作和市团委组织的爱我昆明，美在春城活动和校团委下达一切任务。积极完成学校布置的各期黑板报，手抄报，共刊出黑板报8次，创办学习园地一次，总体质量较好。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经

常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

3. 2022班主任带教工作总结

寒假的脚步近了。值此之际，回顾一学期的教学工作，感慨颇多。虽然经过师生努力取得了一点成绩，但也有诸多不足。现将本学期教学工作总结如下：

首先，我积极认真学习了新的课程理念，努力实现把学生变为学习的主人这一目标。

力求把学习主动权交给学生，尽量留给学生阅读与活动的空间，大胆鼓励学生质疑问难。在教学过程中，积极实践新课程理念，努力提高课堂教学效率与效果。

其次，认真备好每一节课，上好每一节课。

因为这是提高语文教学质量的关键。为此，备课时我认真钻研了教材，翻阅资料，把握教材重难点；同时，充分利用网络资源，并在下载的网络资源的基础上进行整合。上课时从课文特点出发，从学生实际出发，充分利用多媒体，以激发学生的学习积极性；并引导学生在深入理解课文内容的基础上做好课堂笔记，以便过后温故而知新。上作文课时，尽可能地选取学生熟悉的话题；搜集整理好相关资料，展示给学生学习品味；然后引导学生列提纲，拟写开头与结尾，打草稿和修改草稿。

再其次，在教学中始终如一地遵循多表扬少批评的鼓励性教学原则：

注意发现学生的亮点，并适时加以激励，以提高学生的学习兴趣与自信心。如有的学生贪玩，学习习惯不好，成绩不理想，但他背诵课文能力强，我就在课堂上多让他背诵课文，

让他在背诵中享受成功的喜悦，以此激发他学习语文的兴趣。

最后，高度重视了批改与辅导。

如果学生不做作业，及时了解情况，耐心教育，让学生改掉缺点，养成按时完成作业的良好习惯；精心批改作业，对于作业中出现的共性问题，进行集中讲解；针对学生作业的个别情况，适时进行个别辅导；有的学生思想上有问题，就进行沟通，耐心地做思想转化工作。

语文教学质量的提高需要长期努力，可是存在的问题比较多，所以今后的教学是任重而道远。许多学生语文基础还比较差，主动学习的习惯十分缺乏。另外，在实践新课程理念的过程中，放不开，具体表现在：学生的思维没有打开，往往不敢发言也不善于发言，往往出现尴尬的局面；而老师对于出现的僵局往往不能从容面对，总担心课堂任务不能完成，于是越俎代庖、包办代替。这些问题还有待在今后的教育教学中努力解决。

4. 2022班主任带教工作总结

本学期我担任高三班主任，高三班主任工作的高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情景。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级部的带领、任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作。

首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅仅不会影响高考复习，并且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到明白每个学生的状态，了解每一天的情景，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情景小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩提高、遵守纪律好，劳动好，关心班团体，关心帮忙同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生进取进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。

其一，利用班会活动帮忙学生认识自我，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗》班会活动，让学生对高三的生活有了必须的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情景，计划了下阶段的奋斗目标。

其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高

三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情景进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点提高或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。

其四，积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：

二是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课教师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可教师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试本事。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，异常是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统

一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费很多的人力物力。考试原本是为了帮忙学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受本事，引领提高，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。所以我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，经过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一齐分析考试情景，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改善的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的提高汇成最终的成功。正是经过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中到达甚至是超越自我的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生本事的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生构成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自我的远大目标，教师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。所以班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：应对学生表情的变化，心境的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们能够在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和完美的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，

并且强化其正向进取的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科提高情景以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。经过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益化的法则是学科平衡发展。科学安排、进取协调应当是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和教师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理供给科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情景，并为家长供给了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和本事，期望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

5. 2022班主任带教工作总结

转眼之间一学期工作已经结束，在本学期中，我结合学校教学工作要求和汉字拟人书写的课题研究，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，现在将这一学期的四年级写字教学工作总结如下：

一、明确写字教学的要求

四年级写字教学要使学生能正确书写不同结构的字，正确书写本册的生字和行款练习，使学生养成良好的写字习惯，正确的写字姿势，并有一定的书写速度。具备正确书写汉字的基本能力。在汉字拟人书写指导中，要求学生把字写得匀称稳健。

二、改进写字教学评价

写字教学的评价要有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有把字写得匀称稳健的写字技能。学生在识字的基础学会观察，将汉字拟作人，明白“均甲中间聚，拳脚四方出”等。

三、不足之处

1. 教学中没有严格要求、具体指导。除读写姿势要正确，笔顺规则要熟练运用，偏旁、结构的书写要注意掌握规律外，还要注意训练将汉字拟作人的好方法。同时在书写速度上要适当提高要求。不仅要每个字的笔画、笔顺、形体结构具体指导，还要引导学生认识和掌握同一偏旁、同一结构类型的共同特征，进而有效的提高学生写字的技能。

2. 没有养成良好习惯。老师指导汉字拟人书写时还可以，平时作业潦潦草草。讲解不宜占太多时间，要留出足够时间让学生动眼观察、动脑思考、动手练习。

四、今后努力的方向

1. 教学中，加大具体指导的力度。不仅要每个字的笔画、笔顺、形体结构具体指导，还要引导学生学会汉字拟作人的方法，认识和掌握同一偏旁、同一结构类型的共同特征。

2. 课堂指导与课后练习相结合。每课时十分钟的写字时间，每周一节写字课，每周午自习三次写字指导必须经常练习，

持之以恒。因此，课外应根据教学要求和教学进度，布置一定数量的作业，分量不可过多，书写时间不可长。

3. 抓住重点，精讲多练；学会正确方法，养成良好习惯。我相信，经过我的辅导，我班学生的写字水平会更好。