

# 2023年小学创建文明校园申请报告(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学创建文明校园申请报告篇一

为深入开展党的群众路线教育实践活动，进一步解决群众反映强烈的突出问题，切实查纠低保领域的不正之风，确保低保政策公开、公平、公正实施。制定本方案。

### 一、工作目标

按照公开、公平、公正原则，扎实开展城乡低保集中专项治理行动“回头看”活动，切实解决群众反映强烈的“人情保”“错保”等问题，推行“阳光低保”、“诚信低保”，有效促进低保政策公平公正实施。

### 二、主要任务

(一)全面复核低保对象。重点清退10类人员：一是机关事业单位职工、国有企业职工、村(居)三职干部本人及配偶、父母和未成年子女享受低保的；二是婚嫁、死亡、服刑、户籍迁出本县的(大中专在校学生除外)；三是领取养老金、退休金、遗属补助且家庭收入超过低保保障标准的；四是家有小汽车、经营性机动车辆，有门市或2套及以上住房的；五是雇用他人从事经营活动的；六是务工收入超过低保保障标准的；七是法定赡养人、抚养人、扶养人有赡养、抚养、扶养能力不履行义务的；八是法定就业年龄内具有正常劳动能力，无正当理由拒绝劳动的；九是不如实申报或拒绝核查家

庭收入等经济状况的；十是家庭实际生活水平明显高于低保保障标准的。按照民政部《最低生活保障审核审批办法》及《市城乡居民最低生活保障家庭经济状况核算与评估实施办法（试行）》等有关规定，认真检查在低保申请受理、审核审批、民主评议、公开公示及动态管理等关键环节的政策执行情况，坚决纠正违反国家有关规定的做法。

（二）严肃查处“人情保”。按照《市低保经办人员和村（居）民委员会干部近亲属享受低保备案管理办法》、《市民政局关于建立社会救助监督检查长效机制的通知》要求，各乡镇及经开区要常态化推进低保经办人员和近亲属享受低保备案制度的落实，重点对群众反映强烈的“人情保”、“关系保”问题进行集中查处；建立社会救助监督举报热线，畅通投诉举报渠道，对群众反映和媒体披露的问题，做到件件有核实，对发现的问题，做到发现一起，查处一起。出现重大违纪违规案件的，县监察局、县民政局将直接督办，并向社会公布调查处理结果。

（三）有效遏制“错保”。在城市低保审核审批中，加强核对机制的运用，通过对救助申请家庭经济状况信息的核对，提高低保等社会救助对象认定手段；在农村低保审核审批中，进一步明晰家庭经济状况核查的内容和方法，坚决纠正和杜绝不经家庭经济状况调查、不按规定程序纳入低保的做法，有效减少和遏制“错保”发生。

（四）加强政策宣传和信息披露。集中开展《社会救助暂行办法》和最低生活保障相关政策法规的宣传普及活动，采取群众喜闻乐见的途径和形式将政策送村入户，做到家喻户晓、人人皆知。加强社会救助管理信息系统建设，及时录入更新低保信息化管理系统，利用信息化手段提高社会救助对象管理服务水平，加强对象动态管理。严格执行社会救助对象本人申请、民主评议、审核审批社会公示制度，坚决杜绝选择性公示行为。审核审批过程中要坚持在申请人所在村（社区）张榜公示，获得救助后要进行长期公示，定期核查，广泛接

受社会和群众监督。

### 三、实施步骤

第一阶段：部署启动阶段（7月20日至7月31日）。

各乡镇及经开区要认真总结4-6月全县集中开展城乡低保专项治理行动的经验，认真开展“回头看”，进一步巩固活动成果。同时，按照中、省、市关于开展专项治理行动相关部署要求，结合当前开展党的群众路线教育实践活动，认真贯彻落实《社会救助暂行办法》及最低生活保障相关政策法规，围绕专项治理行动重点，研究制定具有针对性和可操作性的专项整治实施方案，部署有关工作。

第二阶段：全面治理阶段（8月1日至9月10日）。

集中力量对已纳入保障范围的城乡低保对象进行全面动态复核，对于收入来源不固定、成员有劳动能力和劳动条件或群众有异议的最低生活保障家庭，实施重点核查。动员全县机关事业单位职工、国有企业职工、村（居）三职干部本人及配偶、父母、未成年或已成年但共同生活的子女享受低保的，在8月20日前（教师在9月5日前）主动申报取消，逾期不主动申报，经查证属实，将依纪依法严肃处理。

第三阶段：检查督导阶段（9月11日至9月20日）。

县监察局与县民政局将采取实地检查、督查与社会舆论监督相结合的方式，掌握各地工作动态，协助研究解决有关问题，对工作流于形式、走过场的，要责令整改并严肃处理；对于最低生活保障重大信访事项或社会影响恶劣的违规违纪事件，县监察局与县民政局现场督办解决。

第四阶段：总结整改阶段（9月21日至9月30日）。

各乡镇及经开区要结合群众路线教育实践活动总体安排，同步搞好城乡低保集中专项治理行动“回头看”工作总结，并于9月25日前书面上报县民政局与监察局。

#### 四、工作要求

（一）高度重视，加强领导。各乡镇及经开区要高度重视城乡低保集中专项治理行动“回头看”活动，加强领导，成立工作机构，确保专项治理行动落到实处，见到实效。

（二）广泛宣传，深入发动。要重视舆论引导，充分利用广播电视、网络、宣传栏等各种媒体宣传此次活动的重要意义，公布举报电话，充分发挥群众在邻里调查、民主评议中的作用，动员村（社区）居民反映低保对象的就业状况、实际生活水平等情况，真正把不符合条件的对象清退出去，将符合条件的对象纳入保障范围，做到应保尽保、应退尽退。

（三）精心组织，全面清查。各乡镇及经开区要统筹安排，精心组织，对辖区内的城乡低保进行全面彻底的清查，对矛盾突出的问题，要积极引导，妥善处理，防止工作方法简单粗暴激化矛盾，确保社会稳定。

（四）部门联动，密切配合。各乡镇、县级各部门和企事业单位要动员单位职工及村（居）三职干部8月20日前主动申报取消直系亲属享受的低保，逾期不申报，将严肃查处。

（五）严肃纪律，落实责任。城乡低保专项治理行动实行单位主要领导负责制，对组织领导不力，工作敷衍了事，该清退未清退的要根据有关规定进行严肃处理，追究相关人员责任。

## 小学创建文明校园申请报告篇二

文明不只是一种习惯，一种理念，更是一种素质，一种光荣。

文明素质是评价现代大学生的重要标志。大学生来到学校不只是接受专业知识，更重要的是接受道德教育，养成良好的习惯。大学四年是为道德观，世界观打基础的好时期。为什么接受过大学教育的人在社会上会拥有较高的地位和较好的发展环境呢？因为接受过大学教育的人普遍具有良好的道德品质。纵观当代一些成功人士，他们的专业知识只是在他们的发展过程中起了辅助作用，其实更重要的是非智力因素：良好的品德习惯。当代中国，大学生被普遍认为是一个高素质的群体，大学校园是广大有志青年梦想的地方。校园应该存在一丝文明的火种。校园文明，事关我们自己切身利益，影响长远。好的校风，优良的校园环境，对我们身心的发展、知识的累积都起了很大的作用。然而，在大学校园里存在着很多不文明的行为——乱扔垃圾，迟到早退，乱写广告，浪费水电粮食，插队，抄袭作业，考试舞弊，在教室接听电话、聊天打闹，在宿舍深夜打牌、唱歌，衣冠不整，公共场所大声喧哗、满口脏话……这些不文明现象严重败坏了大学校园的风气，同时也直接作用着大学生的人生观、价值观。针对大学校园内的不文明现象，我们主要从五个方面来剖析，对梧州学院的148名学生进行了问卷调查，我们将这些不文明现象披露出来，并不是为了揭短，只是想通过分析问卷，探讨思考问题，找出不足，予以改进，使我们深爱的校园变得更加文明、更加可爱。

## 1、民以“食”为天

俗话说“人是铁，饭是钢，一顿不吃饿得慌”。食堂是在校大学生的一个“心仪”之处。

人多的地方就杂。所以我们注意到了食堂里的各种现象。针对食堂里的一些现象，我们做了一个调查。无规矩不成方圆，排队是一个经久不变的话题。调查中发现，除个别情况外，98%以上的大学生在打饭的时候都自觉排队。这说明大学生的素质普遍都很高。食堂是一个公众场合，个人的行为要考虑到公众的感觉，但是有些人自顾自的方便，出入食堂穿

着太随便。譬如身着睡衣和拖鞋穿梭于食堂，不管怎样，这在我们看来是不文明的行为。更有甚者，一些热恋中的'情侣为一表恩爱，竟当众互相喂饭。通过调查60%以上的人看不惯这种行为。这种亲密的行为不应该出现在公共场合。且大多数人认为这样的表达方式是作秀，“爱”的成分不多，明显在哗众取宠。建议恋中的情侣们不要在公众场合有过分亲密的行为。说到食堂，想必大多数人也会随之想到在食堂工作的叔叔阿姨们了吧。他们的工作是很辛苦的。我们吃完饭后应该自觉收拾碗筷，减轻他们的工作量，这也是大学生高素质的一种体现。不要吝啬这一个小小的举动。值得高兴地是，被调查的大部分学生对饭后不收碗的现象都很反对，说明我们大学生在这方面的做的还是挺好的。食堂是一个吃饭的地方，谁不想有一个好的环境来好好的享受美食呢？只要每个人都注意平常的一举一动，好环境自然来！

## 2、宿舍——休养所

同样的，在宿舍里，我们也需要营造一个安静的环境来休息和学习，宿舍是经历一天劳顿后，疲惫身心的“休养所”。可是很多同学精力旺盛，使得本是沟通感情的“卧谈会”却成了嬉笑怒骂、高声喧闹的场所，严重影响其他同学入睡。其次，大多同学不爱护自己所居住环境的卫生，随地乱扔垃圾，同时没有节俭意识，浪费水电现象极其严重！根据调查数据显示，绝大多数学生，特别是女生宿舍较为突出，大多喜欢开卧谈会，晚上聊天到很晚，这样不但影响自己休息，扰乱了生活规律，还影响到他人的作息时间，而男生宿舍，大多数男生是因为网络游戏而导致晚睡，夜深人静之时，还有敲键盘的声音！除此之外，随地扔垃圾，大吵大闹，浪费水电等等现象是宿舍里普遍存在的问题！这些问题直接影响到校园文化建设，也体现了大学生的自身修养素质，这将降低我们的层次。

我们的宿舍环境需要我们每一个人的共同爱护，唯有杜绝那些不文明现象，才能创造一个文明的宿舍，让我们大家都携

手起来，共建我们共同的文明宿舍吧！

### 3、图书馆——藏经阁

我们还对同学们在图书馆内的行为进行了观察，并对同学们展开了书面调查，发现同学们在图书馆内存在着以下问题：第一，占位的现象。

有些同学习惯把书放在桌面上占位，但比他或她早到的同学却没有自习的位路。第二，在安静的图书馆里，“噪声污染”相当严重。手机来电没调成静音，高跟鞋拖鞋与地面“缠绵”，这些都对大家的学习环境造成了坏的影响。第三，在借书的过程中没有把借书牌放在书的位路。

据了解，这些行为在各大高校普遍存在，而且有愈演愈烈的势头，阻碍了大学生“文明修身”的进程。因为这种行为在同学之间是会互相传染的，就拿第一个占位问题来说，就是一个互相影响的典型。其实作为当代的大学生，我们应当自觉维护公共的学习环境，减少影响他人的行为，利人的同时也是利人。

但还是有积极的一面的，同学们其实挺自觉爱护从图书馆借来的书籍的，很少同学有折书或在书中作记号的习惯，也会按时归还书籍。这说明同学们有爱护公共书籍，遵守借书规则的意识，这是好的一面，我们应当发扬下去，争取做得更好。

### 4、教室，英才宝地

曾有一句古语：“山不在高，有仙则灵；水不在深，有龙则灵”。那么教室不在于其豪华与否，而在于学生的言行举止是否给了教室“灵气”。一个人的素质如何，小小的一个举动就能让你再现真实的自我。譬如，教室里你的文明，你给予的灵气。

满目沧夷的教室，外加音乐手机漫天飞扬，高跟外加拖鞋哒哒的伴奏。还有毛发直竖的teacher□英才宝地，为何沦落如此？这就是高素质的当代大学生吗区区的小事，区区的举手之劳，区区的文明礼貌，为什么我们却有这么多学生做不到呢？从心开始，也许，文明还能挽救，从自我做起，也许，我们的灵魂还有归宿，只要，只要我们肯从每一件小事做起，做到文明，懂礼貌，育英之地还会“满园春色关不住”！期待着，我们能有更多的文明，我们的育英之地定会再见“光日”。

## 小学创建文明校园申请报告篇三

调查地点：南通职业大学

调查对象：大一、大二、大三的在校学生

调查方法：走访、问卷调查

调查人员□xxx

对于学校出现的一系列不文明现象，我们希望通过走访和问卷调查的形式，了解同学们对此类问题的看法及建议，加强校园文明建设，促进校园文明健康发展。

调查发现：学校60%的同学认为校园现在的文明礼貌现象良好，40%的同学认为状况一般。由此看来，目前校园文明的状况基本达到良好水平，但仍有需要改进的地方。我校大学生不文明现象发生地主要集中在：图书馆、食堂、宿舍和户外场所。有些同学建议可以在公共场所设立几个标语牌，提醒大家注意言行举止。受访者普遍对在教室大声讨论、打电话现象感到厌恶，我们觉得对于这类问题，应该提高个人素质，充分考虑到他人的感受；同样，对于“课桌文化”，受访者都表示不赞同，认为及时制止这些行为比较好。



40%的同学看到垃圾会捡起，放进垃圾桶，50%的同学偶尔会捡，只有10%的同学表示不会捡起垃圾；我们可以知道大家对于校园卫生还是比较关注的，并且大部分人会自觉为校园为生成一份力，希望大家再接再厉，继续保持这种状态。“见到老师问声好”，这是我们在小学甚至幼儿园就受到的教育，但是随着年龄的增长，大家却越来越忽视这个问题，大多数受访者表示只有碰到是自己的授课老师的情况下才会主动问好。我们建议学校开设一些礼仪文化课程来引导学生提高自身校园文明意识。

针对“你是否会说脏话”这个问题，50%的同学回答偶尔会，10%的同学回答忍无可忍时会，40%的同学回答不会。我们认为无论何时何地、什么场合，都应该学会控制自己的情绪，尽量避免说脏话，对个人形象、公民素质的体现都不是很好。“上课时打电话”，在大学课堂时常发生，大多数人都觉得除非是有急事，不然对老师和同学都是不礼貌的，我们还是学生，就应该履行学生的义务。在食堂，插队或者不倒剩饭这种不文明习惯相对较少发生，这也是因为学校在这方面监督、宣传较多，我们要说的是自觉不插队、倒掉剩饭剩菜这不仅让自己养成良好的习惯，同时也减轻了阿姨们的工作量。捡到贵重物品，大家都会送至广播台进行失物招领；做事得到别人帮助时都会主动言谢，从这可以看出大家的道德修养和思想觉悟还是比较高的。20%的同学认为我校大学生言语文明需要加强，30%的同学认为行为文明需要加强，50%的同学认为精神文明需要加强，我们认为言语、行为、精神文明三方面都很重要，三者需共同建设，共同完善。

我校文明情况从总体上来说较好，希望同学们注意在公共场所的行为举止，建设校园文明不仅仅是为了我们的学校环境更舒适更是为了培养学生养成良好的文明习惯，为将来走入社会打下坚实基础。在此也建议学校多举办集体活动，比如礼仪讲座、问卷调查、校园文明知识竞答等，让我们携起手来共创文明校园，南通职业大学的未来将会更加美好！

## 小学创建文明校园申请报告篇四

\_\_年我校在上级的正确领导下，高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，把文明单位创建活动与以争先创优活动相结合，以加强领导班子建设和党的建设，加强师生员工的思想道德建设，民主法制建设，坚持社会主义的办学方向为目标，不断提高教育教学质量，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优美的环境培养人，加大文明单位建设的投入，改善育人环境，提高师生员工的思想道德素质和科学文化素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。在继承传统的基础上开拓创新，与时俱进，努力形成具有学校特色和时代特征的学校精神，学校的办学条件也得到不断的改善，特别是硬件设施也得到不断的更新，现拥有多媒体教室、微机室、电子备课室，图书室，阅览室、各科专用教室等一系列现代化教学设施，\_\_年九月份实现了“班班通”，为教师在教学过程中，使信息技术与学科整合和优化教学手段创造了条件。

### 一、找准切入点，与时俱进争创文明单位

一年来，我校紧密结合紧密围绕上级党委提出的“双争双创”和“创先争优”活动的要求开展争创文明单位活动。我们对文明单位创建工作提出了更高要求，学校始终坚持把单位精神文明建设摆上领导议事日程，列入党组和学校管理工作的重点之一，主要领导亲自抓，分管领导协助抓，全校干部共同抓，做到活动有方案、年度有计划、季度有评比、半年有小结、年度有总结。学校领导多次在会议上强调要把创建文明单位工作作为一项重要工程来抓，通过创建文明单位活动，增强全体教职员工的思想道德素质、现代科技文化素质，增强服务基层、服务学生、服务家长、服务社会的本领和能力，把学校建设成为精神文明建设的窗口。

### 二、创建公正廉明，团结奋进的领导班子

把加强班子自身建设作为文明单位建设的重要内容，加强领导班子的思想、作风、组织、廉政制度建设，发挥表率作用。

1、学校主要领导带头坚持“三会一课”制度，认真抓好党员干部学习，制订学习计划，建立学习制度，明确学习重点，潜心钻研“双争双创”和“创先争优”活动科学内涵，充分利用支委会会、校务会、民主生活会等多种形式，深入学习和领会各级党组织下发的关于“双争双创和创先争优”活动的文件精神，加强党的组织建设，加强党的制度建设，认真开展“党员增素质、支部增活力”活动。

2、狠抓领导班子的作风建设，不断密切党组织和党员干部同广大师生员工的血肉联系，增强领导班子的凝聚力、向心力和战斗力。校领导班子团结协作，作风民主，求真务实，与时俱进，开拓进取，勤政廉政，以身作则，自觉应用“三个代表”重要思想来指导自己的思想和行动，在群众中树立了威信。

进一步加强了领导班子的制度建设，为领导班子决策科学化、民主化和规范化提供了保证。领导班子每一位成员都自觉增强党性，认真履行自身职责，自觉维护领导班子的团结，充分发挥领导班子的集体智慧，调动了广大师生员工的积极性、创造性，始终不渝地贯彻党的群众路线，密切联系群众，关心群众疾苦，把群众的安危冷暖放在了心上。

在创先争优活动中学校响应上级党委的号召，三名支委成员每人拿出300元，党员每人拿出200元支助体弱多病的离退休教师和家庭贫困的学生，为群众排忧解难。

3、进一步端正了办学思想，促进了学生全面发展。学校坚持以人为本，面向全体学生，建立健全了教育质量评价体系，既抓“优秀率”又抓“合格率”。教师对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，注重扶优帮困，因材施教，使全体学生都有

收获和提高。坚持德育为首，发挥活动育人功能。学校领导班子例会对德育工作进行专题研究。定期召开班主任工作例会。加强对德育工作的检查通报。积极推行教育教学改革和科研兴教活动，以培养学生创新精神和实践能力为重点，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。

4、规范办学行为，提高创建工作实效。学校不断规范办学行为，严格制定招生规范，严格按招生程序办事，领导班子成员带头遵守。积极向社会宣传学校的招生政策，耐心细致地做好解释说服工作。\_年严格按照教育局下达的招生计划和重新划定的学区完成了招生任务。规范收费行为。实行收费公示制度，对服务性收费，坚持自愿原则，做好服务宣传，严守工作程序，不断在提高服务质量上下功夫。学校在认真执行“一费制”政策的同时，坚持对贫困学生减免学杂费。我们严格制定财经纪律，做好开源节流文章，优先保证人头经费，严格控制基本建设，尽量压缩其他开支，切实做好勤工俭学工作，加大社会力量赞助教育工作的力度。

5、规范教育教学行为。学校严格按照课程标准制定了教学计划，确立令人教学目标，开齐课程，开足课时，严格执行市教育局规定的学生在校作息时间表，不上晚自习，严格禁止教师有偿补课。深化教育教学改革，认真开展课堂教学的有效性研究，着力加强学生的学习方法指导、学习兴趣激发、学习习惯培养、学习能力提高，促进每一个学生全面发展和积极主动发展。

6、改善办学条件，优化育人环境。积极争取社会各界的支持，自筹资金，努力改善办学条件。对教学楼进行了全面的维修，建成了比较完备、基本满足教育教学和社会实践活动需要的各种实验室和功能活动室。全部更换了初中学生课桌凳和教室门。安装了电子监控设备，提高了安全保障水平。

三、发挥党员在文明单位创建中的作用

深入开展了“立足岗位，践行承诺”活动，大力创建“一名党员一面旗帜”党员先锋岗，不断激发党员的工作热情和创造活力，为了树立良好的教育形象，学校党支部在党员中开展党员“八带头”活动，发挥党员先锋模范作用。一是带头讲学习，讲政治，讲正气，在思想上、行动上与党中央和上级党组织保持高度一致；二是带头执行党和国家的方针政策，确保政令畅通；三是带头完成各项工作任务；四是带头研究教学方法，提高教学质量；五是带头创新，创建特色学校；六是带头与歪风邪气作斗争，弘扬正气；七是带头遵纪守法，依法执教；八是带头构筑安全屏障，建设平安校园。

党支部制定切实可行的方案和措施，通过“三会”“一课”的形式向全体党员进行宣传教育。每个党员要根据“八带头”的活动内容，制定个人活动计划，定期写“八带头”的活动思想汇报，期末党支部要进行全面总结。

按照开展“岗位奉献，为党旗增辉”活动的目标要求，精心组织实施，力求收到实效。要从党员个人的工作实际出发，确定适合本人工作特点的具体活动形式，找准广大职工群众的关注点，调动党员的积极性和参与热情，切实增强活动的针对性和实效性。“党员责任区”为主题体现党员的奉献精神，将全体党员划分为三个党小组，并建立“帮困助学责任区”及“安全岗值周责任区”。学校党支部会同各处室领导对各年级党员开展岗位奉献情况进行检查验收。对成效显著的党小组予以表彰，并与年终目标责任制考核及评先树优挂钩。

开展亮牌示范活动，工作职责“亮牌”。按班子成员分工，把学校各负责人的工作职责进行张榜公布，学校的主要工作流程、教师的职责任务、学校的管理目标等进行张贴公示，并要求全体党员公开承诺，接受群众监督，在公开、透明的环境中，营造教书育人的教学氛围。

党员身份“亮牌”。在工作时间全体教师佩戴标明岗位的身

份证件，其中党员证件印有明显的党徽标志，亮出了党员身份。其次，提出党员教师创先争优的目标任务，要求党员教师队伍重点在职业道德、师德师风、教学科研、创新能力、服务学生意识等方面创先进争优秀。并围绕“培养什么人，如何培养人”这一根本问题，强化教书育人观念，树立高尚师德，自觉为人师表，刻苦钻研业务，争做培养合格学生的先锋。

学习目标“亮牌”。以加强学校文化建设为抓手，围绕服务理念、制度建设、机制创新，开展学校内部业务学习与经验交流，并要求党员进行与工作相关的教学研究及科研活动，形成论文、课题、师德案例等成果，并评选优秀师德案例及论文，形成师德案例集锦及优秀论文集。以此来引导党员立足岗位职责，加强自身学习建设，把普通党员爱岗敬业与奉献，诠释在一言一行中，把创先争优活动的“先”和“优”具体化，形象化，使学校党组织和党员学有标杆。

争优目标“亮牌”。以“规范、原则、沟通、和谐”为学校作风建设的目标，深入开展“阳光服务”活动，用“阳光服务”理念凝聚人、激励人。以学校三大教研组作为活动载体，结合党员学习交流成果，每学期进行一次评比，并悬挂流动红旗，促进学校各教研组在服务态度、办事效率、工作标准、落实制度、作风建设等方面做表率。

## 小学创建文明校园申请报告篇五

学校创办于xx年9月，两年多来，在上级有关部门的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，我校坚持以党的“十六大”精神为指针，认真贯彻“三个代表”重要思想，以文明单位创建为推动力，积极开展以“六好”（组织领导好、工作业绩好、道德风尚好、安全教育好、环境建设好、创建形式好）为主线的创建工作，把提升“文明单位”水平作为不懈追求的目标，努力营造“文明校园”、打造“平安校园”、建设“质量校园”、创设“文化校园”、塑造“书香校园”。在

创建工作中取得了一定的进展，现对学校创建工作开展情况总结如下：

## 一、组织领导好

1、班子团结，作风民主。因学校人事变动，我校于xx年8月及时调整了新一届文明单位建设领导小组。在班子队伍建设中，认真落实“三会”制度：坚持每周一次校务会议，每双周一次教师会议，每月一次支委会，及时传达上级指示精神，讨论和部署本校阶段工作的各项具体任务；积极开展“三好班子”建设活动：每位班子成员管好一条线，蹲好一个组，教好一门课。整个班子团结健康、奋进开拓，勤政廉政治校，干群关系融洽。

2、认识到位，组织有力。我校坚持把实施科学人文的学校管理与文明单位建设紧密结合。坚持党政齐抓，各部门协同，先后开展了保持共产党员先进性教育活动、廉正文化进校园、社会主义荣辱观教育等一系列实事工作。真正做到了创建规划周全、目标明确、措施具体、工作全面、责任落实。

3、积极贡献，服务社会。以党、团、工组织分别与三桥村的二位贫困户、学校各班的学习或思想有困难的学生缔结帮困关系，同时学校行政每学期对政府确定的困难户家庭子女落实减免。多次承办上级有关部门举办的工作会议、公安局的会议、篮球比赛、文艺比赛、机关运动会、乒乓球活动提供场所、器材，并与清溪小学、武康小学等单位开展友谊比赛，有力地发挥了文明传播作用。

## 二、工作业绩好

1、争创工作卓有成效。两年多来，我校被评为省平安校园、省a级食堂、省i类标准化学校、市一级小学、市语言文字规范化示范校、市七星级红旗大队、县卫生先进单位，同时被授予国家少科院科普基地、市《少先队工作纲要》实施试点

学校、县教育科学研究实验基地、县绿色学校、县“国土学校”等团体荣誉称号;xx学年获评市职工之家五星级达标基层工会、县教育局“先进性教育”先进集体、县学校安全、收费及综合治理工作先进单位、县“交通安全宣传月”活动先进集体、先进职工之家、“巾帼示范岗”、首批教育装备先进集体、五星级目标管理学校、游子文化节“先进单位”等殊荣。

2、教学业绩稳步提升。经过有效的教育管理，师生的辛勤耕耘，我校获得全国中小学生第二届书信写作比赛优秀组织奖、省西博会合唱比赛铜奖、县税法宣传活动特别创新奖、县第二届游子文化节“万人同唱游子吟”优秀组织奖、县“米奇杯”中小学生器乐大赛优秀组织奖、“漂莱特杯”让绿住我家环保活动中少先队被评为“绿色大队”、第三十三届中小学生田径运动会小学丙级队第一名等。获评县级以上名教师、教坛新秀、教学中坚等荣誉称号和各类优质课赛事二等奖以上的教师，从原来的14人次增加到了40人次;在县五年级教学质量检测中获得佳绩，合格率99.6%，超过县平均2个多百分点，优良率69.89%，超过县平均13个百分点，优秀率39.2%，超过县平均17个百分点，比有了大幅度的递增，名列前茅。学生在全国科技创新大赛上，在省、市艺术比赛中，在县艺术、体育、创新、文化等比赛中频频获奖。学校的教育质量稳步提高，受到社会各届的一致好评。

3、实验文明广传四方。我校积极承办了省小学语文“精彩课堂本色语文”特级教师课堂教学观摩活动[]xx市美术优质课评比活动和县级教学研讨活动。先后承担了县语文、数学、英语、信息技术、音美等大组活动，组织了磨练精品课教学的“参与·体验”教研周活动、“实验杯”青年教师课堂大比武、“童心同在、携手未来”家长开放周等活动。并组织教师赴南路小学开展了“送教下乡”活动。与杭州崇文实验学校、天水小学缔结联谊学校，组织教师参观慈溪实验小学、宁波江东实验小学、义乌实验小学、\*\*安阳实验小学，一大批名优教师外出公开示教、专题讲座、巡回报告、评点指导、



缔结师徒关系。

### 三、道德风尚好

1、榜样示范引领，教师积极响应。我校坚持把师德教育与行风建设相结合，通过“三爱、三送、三不”活动，以内在的素质彰显形象，为学生树立了榜样，教师工作得到了社会各界普遍好评。同时，无论是上级下达的扶贫帮困、义务献血、捐款任务，还是本校自发的公益服务，我校都能认真组织、出色完成。党支部组织党员捐款1200元，走访慰问贫困户，并将慰问金送到了三桥村的徐再卿、周桂林手中。

2、学校积极倡导文明、健康的群体氛围。通过党、政、工、团、队开展先进性教育活动、教工运动会、学生运动会、跳绳比赛、外出参观、工会小组主题活动，以及形式多样的少先队活动，校园生活丰富多彩，人文关怀的校园文化特色显著。我校师生篮球队、排球队在教育系统比赛中取得了出色成绩，并获得体育道德风尚奖。