

培根铸魂育新人心得体会(优秀10篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

培根铸魂育新人心得体会篇一

培根是文艺复兴时期的英国哲学家、思想家、政治家、国家科学院院士、伦敦大学副校长，也是欧洲近代哲学的创始人之一。他深刻地洞察了人性的真谛和人生的意义，提出了“知识即力量”的名言，影响了后人的思想和行为。他的思想不仅能指引我们追求真理、积累知识，更能指引我们如何做人、如何育人。本文将围绕“培根铸魂八字育新人心得体会”为主题，探讨培根的思想对我们的育人工作的启示和指导。

二、培根铸魂的意义

“铸魂”是培根提出的一种思想方法。他认为，人类灵魂是不完美的，需要通过知识的积累和思考的反复来改善。人的思想和行为可以被形成、改变、完善，人可以变成更好的人。而铸魂就是铸造人的灵魂，帮助每个人实现自我价值的同时，培根认为，“铸魂”思想最终目的就是“建设更加有爱心的社会”。

三、八字育新的方法

培根认为，教育应该以“八字诀”为指导，分别是“人、事、语、数、时、地、器、物”。人，即为学生成长提供人格榜样和生活环境；事，即为学生成长提供有意义的活动；语，即丰富学生语言技能，让学生能够流利、准确、优美地表达

自己；数，即帮助学生理解数学思想，并且了解数学在日常生活中的应用；时，即共创和营造积极、高效的学习氛围；地，即给学生提供合适、舒适、安全、美观的学习环境；器，即培养学生使用科技用品的技能和方法；物，即使学生了解自然的规律、了解环境保护和资源利用。

四、培根铸魂八字育人的实践探索

在实践中，我们应该重视知识的积累和思考的反复，从而探索更好的育人方法。特别是当前的“互联网+”时代，我们应该将现代科技与“铸魂”思想相结合，让学生更好地学习。比如，针对人、时、地、器等元素，我们可以利用网络、视频、多媒体等技术，打造一个富有活力的学习环境；针对语、数、物等元素，我们可以设计一些跨学科、有趣的教学项目，让学生学以致用、走进生活。

五、结论

“培根铸魂八字育人”思想，是一个有力的思想武器，指引我们走向更好的育人之路。我们应当认真学习和实践“铸魂”思想以及“八字诀”，把教育和社会的真正需要作为引领我们走向成功的关键因素，培养更多优秀未来的人才，以建设一个富有爱心的社会，让更多的人走向成功。毕竟，“知识即力量”，每个人的成功都需要知识的积淀，只有铸造灵魂，才会有精彩的人生。

培根铸魂育新人心得体会篇二

培根铸魂八字育人是一种非常实用的教育理念，它强调的是通过培养学生“知、行、乐、思”等8个方面的素养，从而全面发展学生的人格，并且帮助学生成长为拥有独立思考、坚定意志、积极进取的人。这种教育理念为广大教育工作者提供了一种新的思路和方法，使他们能够更好地去实现教育目标。

第二段：知识

“知”是培养学生的知识素养，包括学习能力、科学文化素质以及对生命和自然的知识。教学中应该坚持理论与实践相结合，激发学生的学习兴趣 and 求知欲望，因此教师要从学生的实际出发，实施针对性的教学计划，让学生在获得成就感和自信心。

第三段：行动

“行”是培养学生的能力素养，包括动手能力、实践能力、社交能力和领导能力等。提高学生的能力需要营造良好的课堂氛围，创设学习情境、提供案例分析、实际操作等方式可以增加学生的实践经验。教师应该给学生提供个性化的指导，以便学生可以发挥出自己的潜力并且更好地发展自己的能力。

第四段：乐趣

“乐”是培养学生的情感素养，包括健康自信、情感交往能力以及个性成长等方面。在教学活动中，教师应该善于挑选富有吸引力和趣味性的案例和问题，让学生在获得愉悦和快乐。同时，教师还应该培养学生的情感交流能力和团队协作意识，让他们在相互帮助中成长。

第五段：思考

“思”是培养学生的思想素养，包括独立思考、创新思维、价值判断等方面。在教学中，教师应该注重培养学生的问题意识和质疑思维，从而让学生能够自主地思考和解决问题。另外，在加强社会实践教育的过程中，教师还应该多让学生去了解社会现象，引导学生去关注时代发展和社会进步，从而更好地发展出自己的价值观。

结论：

培根铸魂八字育人着重于提高学生的素养和能力，旨在培养学生全面发展、综合素质更高的人才。教学者们应该在实践中将其转化为具体的教育实践和教育方法，提高学生的思想、文化素质，逐步实现教育目标。尽管培根铸魂八字育人需要教育工作者们花费很多精力来执行，但只要我们在教学中不断地探索和实践，就有望培养出一批具有深厚文化底蕴和创新创造能力的人才。

培根铸魂育新人心得体会篇三

“培根铸魂，八字育人”，这是我从教育界听到的一句至理名言。在教育的过程中，我们传授给学生的不仅是知识，更重要的是引导他们成为一名有思想、有良知、有道德的人。在教育学生的同时，教育者本身也应该遵循这样的标准，以良好的品德和为人师表的榜样影响学生。下面，我将分享我的一些体会和经验，探讨“培根铸魂，八字育人”的实践方法和思考。

第二段：培根铸魂

培根，又叫崔顿·培根，是英国文艺复兴时期最具代表性的人文主义者之一。他认为，理性和知识是让人变得更加完善和高尚的根本途径。在教育过程中，我们应该借鉴培根的思想，注重学生的思维训练，培养学生的批判性思维能力，不断提高自身和学生的素质。教学中，可以通过启发式教学，让学生自己发现答案，促进他们的思维能力和创新能力的发展。课堂上，教师可以提供案例分析、实验和问题解决等项目，引导学生学以致用，让他们将知识运用到实践中去。

第三段：八字育人

八字，是依据中华传统文化中的八字命理，分析人的命运和八种个性特征。在教育过程中，我们可以将这种智慧运用到学生的成长中去。教育者应该了解自己和学生的特点，根据

学生的个性和爱好进行教育，让学生更加深入地理解自己和他人，并形成健康的人格和行为规范。教师不能将所有学生都框在一个模板中进行教育，要针对不同的学生，灵活运用教学方法，使学生体验到自己的价值，找到属于自己的成长之路。只有这样，学生才能学好、学精、学深，真正领略到学习之乐、成长之乐。

第四段：体会与思考

在长期的教育实践和思考中，我认为“培根铸魂，八字育人”这一原则至关重要。在教育学生的过程中，教师不仅需要有扎实的教学技能，更需具备优秀的人文浸润和思想洗礼。仅有各种表面形式的“学习技巧”、单纯的课程知识和枯燥的理论研究，是无法培养出真正有思想、有良知、有担当的学生的。教师应以高尚的品德和为人师表的行为举止，以及为学生的人格健康心理成长着想，达到了解学生、关心学生、支持学生、帮助学生的目的。每一个学生都能够在自己的人生路上得到实实在在的指导和帮助。

第五段：结尾

总之，“培根铸魂，八字育人”是教育界不可忽视的最重要的原则之一。这一原则体现了对学生的人文关怀、个性化教育、思维训练、道德教育等多方面的要求。我们应该在教育的过程中把这一原则贯穿始终，并结合自己的经验和思考，不断完善和创新教育的方式方法。只有这样，我们才能真正培养出一批拥有扎实知识、优秀品德、创新思维能力、健康人格和强烈社会责任感的优秀人才，为未来的社会进步和发展贡献智慧和力量。

培根铸魂育新人心得体会篇四

我是驻马店第二十三小学的一名普通老师，在驻马店第；我校的关学丽老师，白天她想着如何提高学生的成绩，；我校的杜

老师，她用爱心、耐心、细心铺就了一条教育；当老师发自内心的对学生关心、尊重、信任时，学生便；在驻马店第二十三小学，正是因为有着许多平凡却又伟；记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他；我是驻马店第二十三小学的一名普通老师，在驻马店第二十三小学，我收获着一个个惊喜，品尝着一份份感动。

我校的关学丽老师，白天她想着如何提高学生的成绩，晚上她常在校加班批改作业，关老师把工作当作了她的生活。“我的快乐来自与学生的相处”，关老师如是说，她与学生同甘共苦，学生成绩的提升、习惯的养成、品德的培养都倾注了她的心血。在关老师的努力下，班级风气和谐，家长无比信任。子曰：先行其言，而后从之。关老师一直在践行着“身正为范”。

我校的杜老师，她用爱心、耐心、细心铺就了一条教育大道，无数学生在这里快乐成长。带着“以爱育人”的初衷，杜老师踏上三尺讲台，秉着用情去感染每一个学生的宗旨，她让学生成长快乐如花。无论是课内还是课外，都有她忙碌的身影，谈心、辅导；无论是学困生还是德困生，都有她不懈的付出，尊重、理解。俗话说“种树先护根，育人先培心”，杜老师收获的是学生的尊重和信任。

当老师发自内心的对学生关心、尊重、信任时，学生便会激发出积极向上的热情，从而能够更好实现我们育人的目的。

在驻马店第二十三小学，正是因为有着许多平凡却又伟大的老师，她们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润！才有了驻马店第二十三小学的今天。她们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生，书写着“师德”大字！用无私的奉献谱写幸福的人生！用自己的青春智慧和热血诠释人民老师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂！

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，真正做到立德树人，就一定能拓展我们生命的宽度！铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程！让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧！

培根铸魂育新人心得体会篇五

孩子般的天真无暇是我们大部分大学生最想回归的状态。

岭南师范学院法政学院党建蒲公英大学生社会实践队在和新有小学的小朋友相处的几天里，充分感受到了着一份难能可贵的童真，在与小朋友的交流中我们感动于他们的真情实义，也在一次次心灵的触碰中收获彼此的心意，深深感触于他们的乖巧懂事。

今天清晨满怀期待地看着晨光朝阳，心里默默对自己也对小朋友们许诺：从站在讲台上的那一刻开始，我的社会实践活动支教生涯一定要在一分一秒中付出我对小朋友的诚挚以及秉承着一颗立德树人的心去教育他们，不求他们在不到十次的课堂上学到什么渊博的知识，而是像他们的父母以及他们的老师一样，教会他们努力的心态，教会他们坚强的意志，教会他们为人处事……希望他们健康快乐地成长，足矣。

新的一天在上课铃声“铃铃铃……”中渐入节奏，我开始了本次社会实践活动的支教生涯。当站在讲台的那一刻，我的内心无比激动，看到乖巧可爱的小朋友内心愈加期待今天的课堂，期待他们的表现。

本次我所教授的课程是小学英语课，主要对象是三四年级的学生，但是其中也有二年级的学生。其中二年级升三年级阶段也是学习英语的开始阶段，对于二年级的小朋友，我着重

提升他们对于英语的兴趣，为他们学习英语打下一定的基础，小朋友们也积极活跃地参与课堂的每个环节，自我介绍之后大家一起玩游戏，一起学着唱英文歌，我在欢声笑语中看到了他们对英语学习的喜爱和期待；而对于三四年级的小朋友们，我主要以他们学过的英语知识为课堂线索，把他们学过的单词融入英语趣味小游戏中，这样一方面巩固了他们的学过的基础知识，一方面也扩宽了他们的英语的知识面，小朋友们在这样的课堂形式中能够积极融入，本次课堂教学也取得了较好的效果。

除了支教活动，我们蒲公英社会实践队伍的成员也会在空暇时间在教室附近走走，观察小朋友们的生活状态，假如小朋友们遇到了童年的“小麻烦”，我们会及时地去与小朋友们交流，解开他们的烦恼的小心思。每当看到他们脸上洋溢的笑容，我们的心也随之感动温暖幸福，我们喜欢和他们一起笑，一起玩，一起学习，一起成长，我们期待他们成长的蜕变，期待他们像蒲公英一般更加勇敢地飞翔，向世界撒播爱的种子。

立德树人是我们身为一名师范生的职责所在，我们希望不止在知识上为他们树立榜样，我们更希望他们有着积极地生活态度和正确地为人处事之道，然后就这样，健康快乐地成长！

培根铸魂育新人心得体会篇六

展翅翱翔于广阔的蓝天，是雄鹰的快乐；自由游弋在清澈的碧水，是鱼儿的快乐；携手徜徉于知识的百花园，是师生的快乐。

树立大语文教学观，面对异彩纷呈的知识百花园，我只撷取益于学生身心成长的花瓣，用学生喜闻乐见的方式，来滋养学生的心灵，使他们骨骼健壮，明理悟情，茁壮成长。

以阅读为基，活动为翼，激发学生热爱语文之情。学杨振宁的

《邓稼先》一课，和学生一起欣赏梁植的演讲《我的偶像邓稼先》，与学生共同阅读“火箭之父钱学森”“核潜艇之父黄旭华”“著名地球物理学家黄大年”的故事，在同质群文阅读中，把“知识报国”的种子植入初中学生心中。

面对七年级学生学习目的不明确、缺乏远大理想的普遍现状，我决定上一节“立志、勤学”主题班会，主题确定后，班干部组织策划活动的形式，全班同学积极响应，纷纷拿出了自己的看家本领。聪明伶俐的方晨辉和王玥两位同学商量出这节课的题目——《学伟人刻苦攻读，习名人立志成才》，并请“年级书法高手”李主任板书题目，李主任特意选用了大红色粉笔，在干净的黑板上挥洒自如，漂亮的行楷令在场同学连连惊呼——“好！”

这节课在李玥和张玲玲两位主持人的精彩开场白中拉开了序幕：“我国有着悠久的历史，灿烂的文化，五千年的岁月长河，涌现出了无数英雄豪杰，他们从小立志成才，勤学苦练，长大报效祖国，作出了一番轰轰烈烈的事业……”

穆德宝等六名同学表演了情景再现剧——“为中华之崛起而读书”，表演分工：一男生饰周总理，一男生饰魏校长，另三名男生饰周总理的同学，一女生读旁白。生动感人的表演赢得了全班同学的热烈掌声。不等主持人发话，名人名言组的同学自发站起来为大家大声背诵勤学立志的名言，这些同学因分坐在四周，又是自发背诵，所以现场出现了此起彼伏、四面开花的良好效果。演讲组对“一曝十寒”和“常立志”的同学进行了规劝。

活动前学生在知识百花园阅读、筛选，活动中展示、体验，这些过程都深深影响了学生。多年过去了，已参加工作的学生曹佳音发来短信说：“当内心燃起对文学热爱的熊熊火焰时，却总不会忘记那个给我火种的人。”

培根铸魂育新人心得体会篇七

近年来，学习党史已经成为了一种时尚，越来越多的人加入到学习党史的行列中来。这是因为，党的历史是我们党的灵魂，也是我们在党风廉政教育中不可或缺的内容。通过学党史，我们可以更好地了解党的先辈们的伟大事迹和精神，进一步增强党性修养，更好地为人民服务。学习党史对于培根铸魂来说具有重要的意义，本文将从党史学习的目的、方法和体验，以及影响等方面进行分析。

首先，学习党史的目的是培根铸魂。我们党的历史是我们党的灵魂，是我们的根和魂。通过学习党史，我们可以更好地了解党的先辈们的伟大事迹和精神，进一步增强党性修养。学党史可以使我们更加坚定信念，增强使命感和责任感。我们可以从党的历史中学到许多宝贵的经验和教训，发扬党的光荣传统，传承革命先辈们的精神，不断增强自己的党性修养和忠诚度，用我们的实际行动践行党的宗旨、价值观和理想信念。

其次，学习党史的方法是多样化的。学习党史可以通过多种途径和方式进行，如阅读党史读本、学习党章党规党纪等。党史读本是我们学习党史的重要工具，可以帮助我们全面了解党的历史。通过阅读党史读本，我们可以了解到党的成长和壮大的历程，了解党的光荣传统和先辈们的英勇事迹。同时，学习党章党规党纪也是非常重要的，它有助于我们了解党的基本理论和基本政策，提高我们的党性修养和纪律观念。

同时，影响我们工党史学习的因素也是非常重要的。首先，要有正确的学习态度。学习党史不仅要有一颗渴望学习的心，还要有一种对党史的敬畏之心。只有拥有正确的态度，才能真正将学习党史的效果发挥到极致。其次，要有合理的学习安排。学习党史需要有时间安排和学习计划，不能急功近利。只有合理安排学习时间，才能真正做到学以致用。最后，学习党史需要有坚定的决心。党史学习不是一蹴而就的，需要

坚持不懈的学习和探索。只有有坚定的决心，才能真正做到将学习成果转化为实践。

最后，学习党史给我带来了深刻的体会。通过学习党史，我深切体会到了党的先辈们的伟大精神和奉献精神。他们为党和人民事业毫不畏惧地奋斗，为我们创造了一个幸福美好的生活。同时，我也深切感受到了党的温暖和力量。在困难时期，党总是像一顶遮风挡雨的伞，保护着我们不受外界的伤害。我也深刻体会到了作为共产党员的责任和使命。我们作为共产党员，要时刻以人民为中心，勇往直前，为人民的幸福和利益而奋斗。

总之，学习党史对于培根铸魂来说具有重要的意义。通过学习党史，我们可以更好地了解党的先辈们的伟大事迹和精神，进一步增强党性修养，更好地为人民服务。学习党史的方法多样化，我们可以通过阅读党史读本、学习党章党规党纪等途径进行学习。同时，正确的学习态度和合理的学习安排是学习党史的重要因素。学习党史给我们带来了深刻的体会，增强了我们的党性修养和忠诚度。只有通过学习党史，我们才能真正铸就党性魂魄，为党和人民事业贡献自己的力量。

培根铸魂育新人心得体会篇八

学党史，是每一个共产党员的必修课，也是全体中国人民的使命。党史是一部流动的红色宝库，是我们取之不尽，用之不竭的精神财富。通过学习党史，我们可以更好地了解党的历史、党的理论、党的路线，更好地坚定党性观念、弘扬党的优良传统，为党的事业贡献力量。以学习党史为契机，将其内化于心、外化于行，不仅能够培根铸魂，更能够为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚力量。

第二段：学党史的意义

学党史是铭记历史，传承红色基因的必要途径。党的历史是

我们党正确领导革命、建设与改革的经验总结，是我们党的理论和实践相结合的具体体现。通过学党史，我们可以明白党的光辉历程，感受党的艰辛付出，认识到党是如何在各个历史时期中发展壮大起来的。学党史不仅是对过去的回顾，更是对今天的启示和对未来的引领。只有通过学党史，我们才能更好地坚定理想信念，传承党的红色基因，更好地奔赴我们的新征程。

第三段：通过学党史强化党性观念

通过学习党史可以更好地强化党性观念。党性观念是一种信仰，是党员对于党的信仰和忠诚的基础。学习党史可以让我们更加深刻地认识到党的性质、宗旨和任务，提高自己的政治认识和政治觉悟，树立和坚守正确的政治立场、思想方向和价值观。只有在党性观念的指引下，我们才能强化自己的党性修养，永远坚守共产党人的初心和使命，时刻保持对人民的忠诚，为人民的福祉负责任。

第四段：通过学党史弘扬党的优良传统

通过学习党史可以更好地弘扬党的优良传统。党的优良传统是党的优秀品质和作风的重要组成部分，是我们沿着正确方向行进的精神支撑。学习党史可以让我们了解到党的先辈们艰苦奋斗、无私奉献的历史事迹，学习先进典型，弘扬党的优良传统，坚守革命精神，永葆先进性。只有通过学习党史，我们才能不忘初心，不忘历史，始终保持对党和人民事业的热爱，始终在奋斗中获得成长。

第五段：学党史的责任和使命

学党史，不仅是党员和干部的责任和使命，更是每一个中国人民的责任和使命。党史是国家史的重要组成部分，是由党的奋斗史演变而来的，党的历史与国家历史紧密相连。每一个中国人都应该了解和学习党史，无论是党员还是非党员，

只有了解党史，我们才能更好地认识到民族的历史使命和国家的历史进程，激发爱国情怀，坚定中国特色社会主义道路自信，为中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

总结：学党史，培根铸魂，是我们每个人的使命和责任。通过学习党史，可以更好地了解党的历史、强化党性观念、弘扬党的优良传统。不仅党员要学党史，每个中国人也应该学党史，只有通过学习党史，我们才能更好地了解国家历史，唤醒爱国情怀，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。让我们共同学党史，用党史的精神指引我们前行，为党和人民事业不懈努力。

培根铸魂育新人心得体会篇九

法国大作家罗曼罗兰曾经说过：“播撒阳光到别人的心中，总得自己心中有阳光。”师德就是那明媚的阳光，总能将阴暗的心灵照亮。

展现师德魅力，首先需要爱心与行动。众所周知，爱是师德的核心，是师德魅力的集中体现。记得在我校开学军训时，有三名一年级女生突然跑到政教处伤心地说她们把钱丢了，没钱吃饭，想回家。正在办公的纪老师在给她们作了一番思想工作之后，立即将口袋里仅剩的50元钱交给她们，生怕她们三人生活费不够用，坐在一旁的宋老师也毫不犹豫地拿出了50元钱塞在了她们手上。三名学生当即表示定会认真军训，并许诺一周以后定当归还！没想到一周之后，她们果真兑现了承诺！令两位老师倍感惊讶！因为据说有些学生借了老师钱，不仅不能兑现承诺，更有甚者还长期不还！正是这两位老师用自己的爱心与行动解决了学生的实际困难，不仅化解了一场风波，也深深地感染了学生！

展现师德魅力，还需要推心置腹。记得我第一次当班主任时，无意中得知本班男生李静波的父亲在一次车祸中丧生了，家庭十分困难。为了打开心结，我特意将李静波叫到我的寝室，

并语重心长地对他说：“你家的不幸，老师已经知道了。其实，老师的成长历程也很不顺。虽然家庭无法选择，但是后天的道路，我们却可以选择。无论如何，都不能轻言放弃。老师希望你能尽快从不幸的阴影中走出来，通过坚持不懈的努力为自己创造一个美好的未来！”

我刚一说完，他禁不住潸然泪下。令我意想不到的的是，他居然摘掉鸭扇帽，毕恭毕敬地向我鞠了一躬，我知道那一躬充满了感激！那一瞬间，我被这一个15岁的少年深深地震撼了，在为他轻轻拭去脸上泪痕的同时，我的眼睛也湿润了！真没想到我简短的几句话竟会对他产生如此大的影响！那一刻终于让我明白了崇高的师德所蕴含的无穷魅力！

总之，老师要用心做教育，用心爱学生。爱学生要像母亲一样无私；爱学生要像手足一样贴心；爱学生，要像朋友一样知心，这就是师德的无穷魅力！

亲爱的老师们，让我们献身于这阳光的事业中吧，为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，尽情展现师德魅力，永铸不朽师魂吧！

培根铸魂育新人心得体会篇十

这是一个伟大的时刻，因为我们迎来了属于自己的教师节！首先祝各位领导各位老师节日快乐！

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子，有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。

实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律，他们从事

着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润！

他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生！用无私的奉献谱写幸福的人生！用自己的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂！他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他；每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好；卫生区总有他拿着拖把拖地的身影；下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板；那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。

就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾，我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了，这时，坐在第四组的罗志颖也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上，这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪！我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都有人会主动借给他，大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心，而且让这

份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的`孩子更需要爱!问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

过节前，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人，孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此，我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正引导孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强!我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门，我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的!原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道!

我的演讲结束，谢谢大家!