

最新幼儿园艺术美术教案中班 幼儿园艺术美术教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园艺术美术教案中班篇一

- 1、学习用手指印画的方式画树干。
- 2、迁移观察的经验，探索在树干上画上椭圆形的树叶。
- 3、乐意用各种漂亮的颜色作画。

大树示范画一张、人手一盒油画棒、一张白纸、一支记号笔、已有画太阳光芒的'经验。

- 1、教师与幼儿一起表演歌曲《大树妈妈》。
- 2、通过提问，引导幼儿观察大树妈妈。
- 3、教师示范画大树。

教师示范画树干：一只小手紧紧按在纸上，另一只小手拿着记号笔沿着小手把小手的形状画下来，然后在树干上画上椭圆形的树叶。

- 4、幼儿尝试用手按在桌子上练习画树干。

教师请幼儿用一只小手紧紧按在桌子上，另一只小手沿着小手画画。

5、幼儿操作活动。

在幼儿操作过程中，教师进行巡回指导，对个别能力弱的幼儿给予指导。

6、展示幼儿作品。

展示幼儿的作品，教师与幼儿共同观摩作品，说说自己喜欢的大树。

幼儿园艺术美术教案中班篇二

中班幼儿理解能力和表征能力都有所提高，已有初步的构图意识，涂色时能够注意色彩的搭配。本次活动借助生活气息浓厚的歌谣《晒被子》，再现幼儿非常熟悉的晒被子的生活场景，引导幼儿尝试用图画的形式将对歌谣的理解表现出来，鼓励幼儿创造性地添画，体验绘画创作的乐趣。

1、根据儿歌内容画出大小、颜色、图案不同的被子，用点、线、圆圈、小花、格子等图案装饰。

2、能较均匀地着色，大胆配色并创造性地添画图案。

3、体验歌谣绘画的乐趣。

1、活动前请幼儿帮助爸爸、妈妈晒被子。

2、学说儿歌《晒被子》。

3、水彩笔，“幼儿学习材料”——美术用纸第1页。

一、创设“晒被子”游戏情境，引导幼儿观察不同的“被子”。

1、请幼儿观察“被子”的花纹、颜色、大小。

提问：小朋友的被子和爸爸、妈妈的被子有什么不同？

小结：宝宝的被子小，爸爸、妈妈的被子大，每床被子上图案、颜色是不一样的。

2、请幼儿观察范画，进一步感知“被子”的不同。

提问：被子上有哪件花纹？是什么颜色的？晒被子时你还看到什么？

小结：每床被子图案是不一样的，有的是点点的，有的是条纹的，还有小花和格子的，被子颜色也不一样，深浅不同，搭配得很漂亮。晒被子时除了有暖洋洋的太阳，还有大树、小鸟、白云等景物。

二、请幼儿根据儿歌自由创作，教师指导。

1、教师带领幼儿边念儿歌边绘画，根据儿歌内容想象绘画内容。

提出绘画要求：根据儿歌内容画出大小不同的被子，注意用点、线、圆圈、小花、格子等不同图案装饰。

2、幼儿绘画，教师重点指导，鼓励能力强的幼儿想象添画晒被子时的其他景物，大胆运用深浅对比的方法给被子着色；鼓励能力较弱的幼儿根据儿歌内容画出大小不同的被子。引导幼儿互相欣赏作品。

提问：猜猜画面上是谁的被子？运用了哪些不同图案装饰？

选择太阳好的日子，带领幼儿晒被褥，帮助幼儿了解晒被子有益身体健康。鼓励幼儿在活动区中将自己见到的人们晾衣服的情景画下来。

附：

晒被子

大太阳，晒被子，爸爸妈妈大被子，弟弟妹妹小被子，娃娃也要晒被子。

小班数学《开心果园（5以内的点数）》公开课视频+有声ppt
课件+教案和反思大班健康《小豆子旅行记》公开课视频ppt
课件教案教具图（了解食品消化过程）

幼儿园艺术美术教案中班篇三

- 1、通过活动激发幼儿作画兴趣，学习用特殊材料绘画。
- 2、在活动中丰富幼儿的想象力，并能大胆作画。
- 3、能用恰当的语言描述自己的画。

铅画纸、肥皂水、水彩颜料、棉签、排笔、毛巾、范画。

一、用情景引起幼儿兴趣

叮铃叮铃叮铃！一位邮递员的到来，送上一封信：“朱老师，中(1)班小朋友在这里吗？这里有一封送给中心幼儿园中(1)班的小朋友信，谢谢你邮递员阿姨，再见。

师：你们班级的信，就请一位小朋友来把信拆开吧，看看写的是什么。

咦！奇怪上面什么也没有。（装着很奇怪的样子，把信前后反复地看一边。

师：小朋友你们谁能来想想办法呢？怎样才能看到信的内容？

幼：吹一口气……

师：哎呀！我想起来了。蓝猫动画片你们看过吗？

幼：看过

师：蓝猫动画片里面蓝猫博士本领可大了。

我们来请他来帮忙，帮助我们看到这封信的'内容好吗？

（手机铃声响）喂，你好，你是蓝猫博士吗？喔原来是这样的，谢谢你蓝猫博士。

师：蓝猫博士告诉我这是一封隐身信，信是用棉签蘸肥皂水画的，要看到画的内容，要用颜色水刷后才能显示出来内容。”

师：我请小朋友和我一起来刷刷看，蓝猫博士说的方法有没有用。

师：看到了信的内容，大家很高兴，一起来看这封信。

二、幼儿学习肥皂画

1. 师：“小朋友新年就要来到了我们画一张神奇画，送给你的爸爸妈妈作为新年礼物好吗。不是用水彩笔，而是用棉签蘸着肥皂水来画。”

2. 出示肥皂水，幼儿想象讲述，教师范画。

3. 出示颜色水，示范刷画。

4. 幼儿作画，教师交代要求，要求：注意画面布局，突出主要的东西；毛笔不要混用；可以用多种颜色将画面刷满。

三、自己说画

幼儿用恰当的语言来描述自己的作品。

结束带幼儿一起去寄信

幼儿园艺术美术教案中班篇四

1、能根据自己的喜好设计伞型，并能大胆地选择自己喜欢的方法装饰伞面。

2、能快速、光滑地剪下自己设计的伞，并粘贴在画面的合适位置上，注意合理布局。

3、知道朋友之间应该相互关心。

4、根据色彩进行大胆合理的想象。

5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

1、背景图（粘贴好上一次画好的雨中的路人）

2、音乐，录音机，

3、粗细黑笔，蜡笔、粘纸，剪刀等。

一、听一听

1、律动入座

2、音乐情境导入

3、教师小结

二、说一说

1、你见过什么样的伞？

2、你喜欢什么样的伞？

三、画一画

1、请画下你喜欢的伞的轮廓

四、剪一剪

1、请剪下小伞

2、请撑伞走一走

五、穿新衣

1、认识操作标记： 第一组是黑白线条装饰；

第二组是黑白线条与蜡笔结合装饰；

第三组是黑白线条与剪贴结合装饰。

2、自由选择操作，教师巡回指导布局

3、撑伞走一走

六、去送伞

1、展现故事情境境，移情想象

2、送伞活动（粘贴好上一次画好的雨中的路人）

3、音乐，录音机，

4、粗细黑笔，蜡笔、粘纸，剪刀等。

撕纸是小班幼儿很喜欢的一种活动，它不仅能锻炼手部肌肉的精细动作，还可提高手眼的协调性，纸被撕碎时发出的声音以及撕后的形状能引起他们极大的兴趣。极大的吸引了孩子们的注意力，他们感兴趣，他们团结协作，共同的在轻松的氛围中欣赏了美、创造了美、感受了美。

幼儿园艺术美术教案中班篇五

1、尝试用油画棒与水粉作画，体会油水分离的特殊效果，激发幼儿的兴趣。

2、学习水彩平涂的'方法。

3、培养活动的观察、想象能力及大胆创作画面。

1、活动前，带领幼儿观看了动物世界及有关动物的图书等。

2、白纸、油画棒、水粉色、毛笔等

一、变魔术形式，导入活动

1、老师出示一张白纸（事先用蜡或白色油画棒画好图案）平涂颜色，变出其图案。

2、请幼儿模仿老师平涂的方法，进行操作，变魔术。

二、观察讨论

1、提问：你变出什么没有？老师变出了什么？怎样变的？

2、还可以怎样平涂颜色来变？使画面更漂亮？

三、操作探讨活动

1、鼓励幼儿大胆想象，创作画面。

2、指导幼儿大胆涂色，在颜色交界地方不要停笔，两种颜色可以碰在一起。

3、讨论：“你们发现了什么？”（蜡不溶于水）

四、展示、评价

1、展示幼儿作品，引导幼儿欣赏不同底色间相互渗透的效果。

2、表扬颜色搭配好、涂色均匀、画面具有想象力的作品。