

最新幼儿园艺术美术教案中班 幼儿园艺术美术教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园艺术美术教案中班篇一

- 1、学习用手指印画的方式画树干。
- 2、迁移观察的经验，探索在树干上画上椭圆形的树叶。
- 3、乐意用各种漂亮的颜色作画。

大树示范画一张、人手一盒油画棒、一张白纸、一支记号笔、已有画太阳光芒的'经验。

- 1、教师与幼儿一起表演歌曲《大树妈妈》。
- 2、通过提问，引导幼儿观察大树妈妈。
- 3、教师示范画大树。

教师示范画树干：一只小手紧紧按在纸上，另一只小手拿着记号笔沿着小手把小手的形状画下来，然后在树干上画上椭圆形的树叶。

- 4、幼儿尝试用手按在桌子上练习画树干。

教师请幼儿用一只小手紧紧按在桌子上，另一只小手沿着小手画画。

5、幼儿操作活动。

在幼儿操作过程中，教师进行巡回指导，对个别能力弱的幼儿给予指导。

6、展示幼儿作品。

展示幼儿的作品，教师与幼儿共同观摩作品，说说自己喜欢的大树。

幼儿园艺术美术教案中班篇二

中班幼儿理解能力和表征能力都有所提高，已有初步的构图意识，涂色时能够注意色彩的搭配。本次活动借助生活气息浓厚的歌谣《晒被子》，再现幼儿非常熟悉的晒被子的生活场景，引导幼儿尝试用图画的形式将对歌谣的理解表现出来，鼓励幼儿创造性地添画，体验绘画创作的乐趣。

1、根据儿歌内容画出大小、颜色、图案不同的被子，用点、线、圆圈、小花、格子等图案装饰。

2、能较均匀地着色，大胆配色并创造性地添画图案。

3、体验歌谣绘画的乐趣。

1、活动前请幼儿帮助爸爸、妈妈晒被子。

2、学说儿歌《晒被子》。

3、水彩笔，“幼儿学习材料”——美术用纸第1页。

一、创设“晒被子”游戏情境，引导幼儿观察不同的“被子”。

1、请幼儿观察“被子”的花纹、颜色、大小。

提问：小朋友的被子和爸爸、妈妈的被子有什么不同？

小结：宝宝的被子小，爸爸、妈妈的被子大，每床被子上图案、颜色是不一样的。

2、请幼儿观察范画，进一步感知“被子”的不同。

提问：被子上有哪件花纹？是什么颜色的？晒被子时你还看到什么？

小结：每床被子图案是不一样的，有的是点点的，有的是条纹的，还有小花和格子的，被子颜色也不一样，深浅不同，搭配得很漂亮。晒被子时除了有暖洋洋的太阳，还有大树、小鸟、白云等景物。

二、请幼儿根据儿歌自由创作，教师指导。

1、教师带领幼儿边念儿歌边绘画，根据儿歌内容想象绘画内容。

提出绘画要求：根据儿歌内容画出大小不同的被子，注意用点、线、圆圈、小花、格子等不同图案装饰。

2、幼儿绘画，教师重点指导，鼓励能力强的幼儿想象添画晒被子时的其他景物，大胆运用深浅对比的方法给被子着色；鼓励能力较弱的幼儿根据儿歌内容画出大小不同的被子。引导幼儿互相欣赏作品。

提问：猜猜画面上是谁的被子？运用了哪些不同图案装饰？

选择太阳好的日子，带领幼儿晒被褥，帮助幼儿了解晒被子有益身体健康。鼓励幼儿在活动区中将自己见到的人们晾衣服的情景画下来。

附：

晒被子

大太阳，晒被子，爸爸妈妈大被子，弟弟妹妹小被子，娃娃也要晒被子。

小班数学《开心果园（5以内的点数）》公开课视频+有声ppt
课件+教案和反思大班健康《小豆子旅行记》公开课视频ppt
课件教案教具图（了解食品消化过程）

幼儿园艺术美术教案中班篇三

- 1、通过活动激发幼儿作画兴趣，学习用特殊材料绘画。
- 2、在活动中丰富幼儿的想象力，并能大胆作画。
- 3、能用恰当的语言描述自己的画。

铅画纸、肥皂水、水彩颜料、棉签、排笔、毛巾、范画。

一、用情景引起幼儿兴趣

叮铃叮铃叮铃！一位邮递员的到来，送上一封信：“朱老师，中(1)班小朋友在这里吗？这里有一封送给中心幼儿园中(1)班的小朋友信，谢谢你邮递员阿姨，再见。

师：你们班级的信，就请一位小朋友来把信拆开吧，看看写的是什么。

咦！奇怪上面什么也没有。（装着很奇怪的样子，把信前后反复地看一边。

师：小朋友你们谁能来想想办法呢？怎样才能看到信的内容？

幼：吹一口气……

师：哎呀！我想起来了。蓝猫动画片你们看过吗？

幼：看过

师：蓝猫动画片里面蓝猫博士本领可大了。

我们来请他来帮忙，帮助我们看到这封信的'内容好吗？

（手机铃声响）喂，你好，你是蓝猫博士吗？喔原来是这样的，谢谢你蓝猫博士。

师：蓝猫博士告诉我这是一封隐身信，信是用棉签蘸肥皂水画的，要看到画的内容，要用颜色水刷后才能显示出来内容。”

师：我请小朋友和我一起来刷刷看，蓝猫博士说的方法有没有用。

师：看到了信的内容，大家很高兴，一起来看这封信。

二、幼儿学习肥皂画

1. 师：“小朋友新年就要来到了我们画一张神奇画，送给你的爸爸妈妈作为新年礼物好吗。不是用水彩笔，而是用棉签蘸着肥皂水来画。”

2. 出示肥皂水，幼儿想象讲述，教师范画。

3. 出示颜色水，示范刷画。

4. 幼儿作画，教师交代要求，要求：注意画面布局，突出主要的东西；毛笔不要混用；可以用多种颜色将画面刷满。

三、自己说画

幼儿用恰当的语言来描述自己的作品。

结束带幼儿一起去寄信

幼儿园艺术美术教案中班篇四

- 1、能根据自己的喜好设计伞型，并能大胆地选择自己喜欢的方法装饰伞面。
- 2、能快速、光滑地剪下自己设计的伞，并粘贴在画面的合适位置上，注意合理布局。
- 3、知道朋友之间应该相互关心。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

1、背景图（粘贴好上一次画好的雨中的路人）

2、音乐，录音机，

3、粗细黑笔，蜡笔、粘纸，剪刀等。

一、听一听

1、律动入座

2、音乐情境导入

3、教师小结

二、说一说

1、你见过什么样的伞？

2、你喜欢什么样的伞？

三、画一画

1、请画下你喜欢的伞的轮廓

四、剪一剪

1、请剪下小伞

2、请撑伞走一走

五、穿新衣

1、认识操作标记： 第一组是黑白线条装饰；

第二组是黑白线条与蜡笔结合装饰；

第三组是黑白线条与剪贴结合装饰。

2、自由选择操作，教师巡回指导布局

3、撑伞走一走

六、去送伞

1、展现故事情境境，移情想象

2、送伞活动（粘贴好上一次画好的雨中的路人）

3、音乐，录音机，

4、粗细黑笔，蜡笔、粘纸，剪刀等。

撕纸是小班幼儿很喜欢的一种活动，它不仅能锻炼手部肌肉的精细动作，还可提高手眼的协调性，纸被撕碎时发出的声音以及撕后的形状能引起他们极大的兴趣。极大的吸引了孩子们的注意力，他们感兴趣，他们团结协作，共同的在轻松的氛围中欣赏了美、创造了美、感受了美。

幼儿园艺术美术教案中班篇五

1、尝试用油画棒与水粉作画，体会油水分离的特殊效果，激发幼儿的兴趣。

2、学习水彩平涂的'方法。

3、培养活动的观察、想象能力及大胆创作画面。

1、活动前，带领幼儿观看了动物世界及有关动物的图书等。

2、白纸、油画棒、水粉色、毛笔等

一、变魔术形式，导入活动

1、老师出示一张白纸（事先用蜡或白色油画棒画好图案）平涂颜色，变出其图案。

2、请幼儿模仿老师平涂的方法，进行操作，变魔术。

二、观察讨论

1、提问：你变出什么没有？老师变出了什么？怎样变的？

2、还可以怎样平涂颜色来变？使画面更漂亮？

三、操作探讨活动

1、鼓励幼儿大胆想象，创作画面。

2、指导幼儿大胆涂色，在颜色交界地方不要停笔，两种颜色可以碰在一起。

3、讨论：“你们发现了什么？”（蜡不溶于水）

四、展示、评价

1、展示幼儿作品，引导幼儿欣赏不同底色间相互渗透的效果。

2、表扬颜色搭配好、涂色均匀、画面具有想象力的作品。