

最新暑假综合评价家长写评语(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

暑假综合评价家长写评语篇一

一、细化素质评价，让学生从点滴中找到快乐。

《小学生素质综合评价手册》采用等级评价方法，以‘优秀、良好、合格、待合格’四个等级对学生每一学期各项素质的发展情况进行评价，包括：思想品德素质，科学文化素质，身体心理素质，实践技能素质。

第一、评价内容科学全面，有利于学生发现自己和同学的优点。苏联教育家苏霍姆林斯基说：‘重要的是在每一个孩子身上发现最强的一面，找到他作为人发展根源的‘机灵点’，做到使孩子能够最充分的显示和发展他的天赋的事情上，达到他们年龄可能达到的最卓越的成绩。’这段话的核心就是尊重学生的个体差异，让他们在不同项目上表现或展示自己的特长和优势，而当这某一方面取得成绩时，把握时机，充分肯定，只有这样，才能继续不断地引导，激励学生一项又一项的努力争创，直到取得更多的成功。

第二、评价主体多元化，有利于学生乐观向上，积极参与。综合评价从教师一元化转向师生互动、生生互动。班主任、学科教师、学生本人、同伴、家长等都成为整个评价中的多元主体，改变了过去学生被动接受班主任评判的状况。特别发挥了学生在评价中的主体作用，学生在自评中了解自己的优缺点，更懂得了自己的‘闪光点’，感受到成功的快乐，在以后的生活中会引以为骄傲，不断强化，使它成为自己稳定的良好品

质。同学互评,包括文化课学习、特长爱好、行为习惯及在集体活动中的表现等方面,在同学之间产生一种良好的激励机制,形成良好的心理环境。这样可以帮助学生找到促使自己进步的基点,找到自己的位路,使教师、家长、社会能够全面了解学生,从多角度、全方位地评价学生,从而促进学生不断进步。由于评价主体的多元化,放大了学生的优点,提高了学生的学习乐趣。

第三、评价形式等级化,有利于学生对自己进行合理定位。等级制的评定制度,把学生从分数的桎梏中解脱出来,为学生的学习和发展创设了较宽松的环境,有利于学生能更好地找出自己的差距和努力的方向,增强了学生的学习热情。

第四、评价类型多样化,形成性评价和总结性评价相结合,不仅是学生也包括老师和家长都可以看到学生的变化,对学生进步起到引导的作用。

第五、评价深度阶梯化,从低年级到高年级综合素质的评价内容是一个连续的整体,随着学生智力水平和身体心理素质的发展呈阶梯式递进。在轻松愉快的学习环境下达成素质综合评价标准。

同时,素质综合评价的细化,对教师的教育教学也起到了引导作用。教师可以依据评价项目对学生的各方面能力进行有目的的培养,使教学达到事半功倍的效果。

二、踏寻成功的足迹,让学生在回忆中找到自信。

在学校,小学生不会经常有太大的成绩和成就,但成功会经常有。例如低年级学生,一次拾金不昧,一次助人为乐,甚至是一次积极发言;对于高年级学生像一次绘画比赛获奖,一次做试验成功或者一次成绩进步等等都可以为学生记录下来作为成功的足迹。用老师奖励性的语言描述和记录每一次学生的成功,对学生都是一种鼓励。学生在一次又一次的成功

中找到自信，也会是下一次成功的开始。

三、诉说师生心里话，让学生在交流中找到阳光。

在这一环节，学生向老师倾诉学习、生活的看法或心理需求；教师评价学生的个性心理特点，并提出殷切希望。在相互交流中，师生之间既增进了感情，又增加了信任。我们常说对学生要‘慎表扬，多鼓励，少批评’，教师用鼓励性语言将真诚写作对学生的心里话，积极发现学生的优秀之处，委婉点播学生的不足之处，让学生感到老师的温暖和对他的关心和爱。我们还说‘亲其师，信其教’，相信学生会将这缕温暖的阳光化作无尽的力量，融入到学习和生活当中。

四、倾听家长回音，让学生从期望中找到动力。

家长回音实质上是家长根据学生情况对学校的反馈意见。是学校和家长沟通的一种途径。家长回音将为教师改进工作指引方向。通过这个环节，学生也可以感觉到父母对自己无微不至的关心，懂得父母对自己的期盼，从而有了更大的学习动力。

在我看来，除了上述优点外，素质综合评价还是存在一定的问题的。我认为：一、评价的主观性强一些。再评价过程中可能会加入更多的个人情感因素，也许对学生起到的是积极作用，也可能会事与愿违；二、学校对综合评价课的重视程度不够。这导致学生不能更好的了解和参与其中，达不到更好的主观能动性的作用。三、学生和家长对评价的重视程度不够。学生对评价后进行的反思活动不到位，对学习起不到更好的推动效果；而家长往往忽略了家长回音的重要性，对自己孩子的成长过程和现状不甚了解，草草了事的态度直接影响学生和教师的判断。四、我觉得年度评价次数偏少。如果能将评价融入到教学的每一个环节之中，把握学生的心理需求，以提高学生的自信心为目的，使鼓励性评价的作用发挥到极致就再好不过了。

小小的素质综合评价手册承载的是学校，家庭，社会三方面的希望。一路走来，大家在努力，学生在成长。

暑假综合评价家长写评语篇二

20xx年9月以来□x同学积极参与学院学生工作，兼任多职，专注于学生支部及院学生会两个部分，于此期间，工作上进，认真负责，取得了不菲成绩，多次获得领导老师及同学们的嘉许，并秉承工商活跃、积极、乐观的学习生活风气，一如既往地组织与团结同学，顺利开展了学院相关学生工作，发扬了工商风采。

在参与学生会工作中□x同学主管办公室这一关键部门，协助领导老师进行信息传达和部分学生管理工作，带领部门单独组织了学院十大优秀学生干部、十大素质标兵评选，学生会部门述职大会等活动，协助其他部门参与运动会、迎新晚会、学术节等几个大活动，活动本身取得的优异成绩就说明了各部门的优秀表现，当然也包括了办公室的不俗表现。同时，办公室作为联系各部门的纽带，对各部门进行考核监督，并管理着学生活动的各项经费开支，使得学生会内部的考核机制公平、公正、公开且纪律严明、令行禁止，规范了学生会的行为，对学生会这一学生组织的规范性做出了较有效的努力。而学生经费管理，也本着开源节流的工作态度，贯之以行动，也取得了显著成果，使得浪费减少，经费的使用更具有有效性，也间接地提高了各项活动的质量。办公室的不俗表现，自然离不开其主管学生x同学对部门及委员们的循循善诱。年终换届之时，办公室八个委员中仍然有六位希望留在学生会继续工作，由此可见一斑，部门内部的氛围延续了部门成员的工作热情，充分调动起了成员们的进取心□x同学在任期间，着重提高部门的工作质量和工作效率，较为突出的是，提高了部门会议的效率，坚持不开无效之会议的态度，全年召开部门会议共3次，其间有一小插曲，部门会议散会后，所有部门委员均不愿离开，聚在一处铺陈畅聊开来，可见这一

部门的凝聚力之不缺。年终优秀部门评选，以x同学为代表的办公室这一部门以高得票数获得了优秀部门标兵的荣誉称号，全年的工作获得了充分的认可与肯定。

x同学自20xx年10月加入了工商管理学院学生支部这一支部组织，历任楼栋支部办公室主任、纪检委员、组织委员等职。工商支部自20x至20xx年间，不断优化学生员管理，组织活动不断创新，风采渐起，声誉日隆，从而在学校赢得较大的认可，并被作为典型以示范推广。工商支部的不断进步，携带着x等员同志的共同努力。在此期间□x敢于承担责任，配合支部领导老师，和学生员们一道为组织的学生员管理及活动开展贡献了不薄的力量，正是他们幕后的辛勤努力才换得这一支部的不断进步和美好声誉。

在承担以上工作的同时□x同学还担任了08级工商管理3班的助理班主任（下班员）至今。在一个数逾半百的班级□x同学指导了他们自入学以来的各种困惑，帮助他们解决了大量的问题，引导这个新生班级逐渐从不知导向轻车熟路，实现了新班级及新同学们的成功转型□x同学在指导班级的过程中，对新同学们的各种问题均不厌其烦地予以解答，耳提面命，不辞费时□x同学的耐心指导，获得了班主任老师的嘉许和工商3班同学们的称赞。

在承担责任积极工作中□x同学获得了不菲的殊荣：优秀学生；优秀团干；优秀团员；十大自强之星；暑期三下乡先进个人；创业技能竞赛月先进个人；学习实践科学发展观演讲比赛二等奖；支教爱心积极分子所带部门获优秀部门标兵称号。

荣誉并没有阻碍x同学进步的步伐，他仍然一如既往的发奋学习、工作，秉持着自己谨言慎行，但求无过的处事信条，不断地向新的成果迈步挺进。

暑假综合评价家长写评语篇三

5、三十功名尘与土，八千里路云和月——宋·岳飞·满江红

8、事业破产是失去勇气，爱情破产是失去信任，理想破产是失去希望，思想破产是失去信仰，心情破产是失去快乐合理经营人生，愿你成为生活的大赢家！

9、三军可夺帅也，匹夫不可夺志也

10、今天的付出，一定能在明天得到回报。有了信心、决心、恒心，通过自己脚踏实地的奋斗，你心中的理想就一定能够实现！

11、一个学期过去了，你的付出得到了回报，你的成绩让老师感到欣慰，也让家长感到高兴。但是，我得提醒你：不要骄傲，不要自满，再接再厉，你的前途一片光明！

12、诚实，谦逊，纯朴，大方，爱集体，有礼貌，你是个品学兼优的好学生。看到你开开心心地生活，看到你快乐快乐地成长，我仿佛看到了你美好的明天。

13、学习劲头足，听课又专注，做事更认真，你是同学们学习的榜样。但是，成绩只代表昨天，所以，每个人都应该把成绩当作自己腾飞的起点。

14、老师最喜欢看到你在课堂上转动眼珠凝神思考的模样，老师最喜欢听到你取得成功时开心的笑声。看到你今天的努力和进步，老师心里也乐滋滋的！

15、你聪明好学，诚实纯朴，优点很多，前途无量！希望你不要满足今天取得的成绩，通过自己脚踏实地的奋斗，把心中美好的蓝图变成现实。

16、我知道，你已经为自己设计好了一幅美好的蓝图，并且你也正在为实现这一目标努力奋斗着。成功属于不懈追求的人。祝福你！

17、付出总有回报，说到不如做到，要做就做最好——步步高！今天在学习上的付出，将会在明天的生活和事业中得到更大的回报。

18、勤学好问，踏实刻苦，好读深思，你已经掌握了许多好的学习方法。看到你学习的兴趣越来越浓，看到你已经取得的可喜成绩，我感到你已经拥有一个硕果累累的秋天。

20、对有困难的同学，你总会伸出自己热情的双手。努力吧，美好的明天属于你！

暑假综合评价家长写评语篇四

小学生综合素质评价200则

1、该生严格遵守学校的规章制度。团体观念强，进取参加各种团体活动和文体活动，劳动进取肯干。尊敬师长，乐于助人。能认真完成各种学习任务，各科成绩优秀，是一位具有较大发展潜力的合格高中毕业生。

2、成功者就是在于一贯的坚持，你有这样的品质。取得辉煌的成就在于默默无闻地实干，你具备这样的作风。细心认真地完成每一件事情，就是为你的成功之路打好了坚实的基础！聪明的你，为一切实现供给了保证。继续坚持这样的品质去对待每一件事情，每一件事情会给你不一样的惊喜的！努力，永不停止，实现最完美的愿望！

5、在不知不觉中，你已经成为一个小小的男子汉了，上课爱发言，能够认真阅读课外书，异常喜欢自然和军事，获得金钥匙比赛市一等奖，代表学校参加市篮球赛获得团体冠军，

说明你不仅仅注意文化知识的学习，更加注重全面发展，期望你能够严格要求自我，争取更大的提高。

6、你性格开朗，待人诚恳肯，关心团体，和同学和睦相处。热爱班集体，进取参加各项活动，运动会艺术节中都有你的付出。学习目标明确，上进心强，但成绩提高不明显。希增强信心，继续努力，同时注意学习方法的积累，多些专心和耐心，不断努力，持之以恒，必须能取得满意的成绩。

7、你忽闪着—双聪颖智慧的眼睛，在全班同学和教师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。教师布置的事情，你能默默地记在心里，进取去做，从来不用教师操心。教师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美！

8、虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。打扫卫生时，你把瓷砖擦得干干净净。学习时，你总是专心致志，勤学苦练，决不放过一个疑难问题。同学有困难时，你总能及时伸出温暖的手。愿你亲手培育的花儿更美丽！

9、你是一个聪明但不懂事的男生，你团结同学，关心团体，但学习上，不够认真，对待生活，对待学习，对自我都不够严格要求，所以造成了你的学习成绩总是居于中等水平，知道吗这是你最大缺点，记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握，平时练习就要认真，不能只求皮毛要养成良好的习惯，才是成功的基础。

10、性情泼辣，热情大方的你，让我想到一句：“该出手时就出手，风风火火闯九州。”大有巾帼不让须眉的气势。思维活跃，创造力强，对于任何的挑战都能主动出击，把握住每一次机会，但每一次未必都能成功，人生难免有挫折，失败。在起起落落的心境中期望你能很好地把握自我，不断调整前进的步伐，学会善待自我，善待别人，严于律己，宽以

待人。送你一句话，与你共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

12、一年来，你在学习上突飞猛进，一下子跃进了尖子生的行列，让教师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，当得知你每天晚上刻苦钻研数学难题时，我十分感动，这可真印证了那句古话：锲而不舍，金石可镂。勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益，助你取得成功！

13、”真人不露相“这句话用在你身上最适宜了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都异常快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优异成绩！要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

14、你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于理解教师交给的任务。把不懂的问题及时解决。期望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

15、你像只欢乐的鸟儿，你的大眼睛里盛着的是聪明机灵乖巧……教师是那么的喜欢你。讲台旁，你是位小教师，领着大家整齐有序的进行早朗读。你还是位小指挥官，分配同学们值日工作时，那样貌，可真神气！谁说你个子小，你的心灵像海洋一样宽阔，笔，本子，橡皮……你借给同学多少次，谁也记不清，怪不得同学们都喜欢围在你身旁。你那工整漂亮的字也给教师留下了深深得印象。你就是这样一位聪颖可爱的小天使。教师期望你继续努力学习工作，加强体育锻炼，把自我练得棒棒的，使羽毛更丰满，成为一只翱翔在知识海洋中的雏鹰！

16、你是教师和同学心目中的好学生，团结同学，成绩优秀，

更让教师开心的是，这学期你发言进取多了，教师为你感到骄傲，可这次由于没完成好环境识字本，失去了获奖的机会，多可惜啊！其实勤奋才出天才，别以为光学课本知识就够了，你那么聪明，相信你会明白的。

17、教师喜欢你专心听讲的样子，眼神纯洁生动，求知的光彩熠熠闪动。教师喜欢读你在妈妈指导下写出的日记，情感丰富，描述细腻，真正记录下你成长的足迹。可你一个人时，缺乏自控力，作业马马虎虎，日记偷工减料，尽想着跟同伴玩，你呀，可把学习耽误啦，教师和你妈妈多担心呀。快快改正过来，自我约束，自我鞭策，重新成为学习的小主人！

18、你学习很刻苦，可是成绩却不见长，那是因为你有些知识不明白，可你却又从不问教师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。期望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的提高会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，教师期待着你有更大的提高。

19、高二阶段的你思想更加趋于成熟，工作上条理性强，是教师的得力助手。你为人热情，性格开朗，所以你的身边总有很多的朋友。高二阶段你的学习也稳步提高，当然也遇到了一些困难，其实你有十分优秀的领悟力和理解力，学习上你提高得空间十分大。你最需要的是要自信而不自卑，事到万难须放胆，困难是必须能够克服的。好好地珍惜这黄金岁月，别让它蹉跎，只要辛勤付出，必须能有丰厚的回报。

20、你是个可爱善良，懂事乖巧的女孩。作为语文科代表，兢兢业业，一丝不苟。你对人也是异常真诚热情，偶尔透露出的忧郁是旁人不易察觉的。可是你知道，成长就是破蛹成蝶的过程，高中是人生的重要阶段，勇敢地迈好每一步吧，享受成长带来的所有痛苦和欢乐！

21、“静能生慧。”你是一个充满了才气和灵气的女孩，虽然平日里较少言语，但宽厚仁道，不激进，少与人争锋。你

学习成绩优秀，这也赖于你良好的学习习惯。请继续努力，努力将较薄弱的科目补上，也努力与同学和教师多交流！

22、教师惊喜地发现，以前的”小花猫“不见了，此刻的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但教师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。教师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗那就是：认真。认真完成作业认真听讲认真思考，按照教师的方法去做吧！你必须会成功，教师相信支持你。

23、从小就淘气的你，随着时间的迁移尤其是上了初中以来，学会了孝敬长辈长辈，关心和帮忙他人；喜欢运动的你无论在学校还是家里，都会有你健康俊朗的身影；天赋的抽象思维丰富的想象力及敏捷思考本事，使你的数学始终在班里遥遥，被同学们誉为“数学王子”。父母殷切期望你能继续发扬优点，在今后的前道路上更上一层楼！

24、知道吗，最近，你的提高可真大啊！你的每一点提高，教师都为你感到高兴。每次教师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让教师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会时最出色的！

25、你聪明伶俐，总能把作业做得又快又好，字迹端正漂亮。对了，你还有绘画的才能呢，用笔老练，线条流畅，很有发展潜力哟。你应当跟朋友们和睦相处，互相帮忙，可不能任性，伤害了与大家的友情，让教师操心呀！

26、你是教师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小教师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次教师交给你一项任务时，你总能认真完成，教师为有你这样一位好助手而感到自豪。

27□xx□教师真的很喜爱你！你真是太棒了！勤奋好学，思维

敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔。一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令教师赞叹，同学们羡慕。期望今后你在学习中大胆施展自我的才干，使你更加出色。

28、该生本学期在各位教师的严格要求认真指导下取得了必须的提高。由于该生的基础比较薄弱，加之环境的改变，使之很长时间难以融入正常的学习境界，但只要在各位教师的不懈关怀的指教下，必须会进入正常的学习状态，在今后必须会取得更好的成绩！

29、你是一个聪明的男孩，只要端正态度，成绩就直线上升，说明你有很大的潜力啊。如果平时知道怎样帮忙同学，那样就更好，期望你继续努力，这样就有更大的提高。

30、你的观察本事最强，总能想出趣味的办法记住生字。你恪守承诺，能每一天坚持摘抄，这让你词汇丰富，擅长口语交际。可你呀，就是懒于用笔，那么生动的语言不能流畅地写下来，让大家欣赏，多可惜呀。教师迫切期待你勤练笔，不怕烦，写出一手好文章，同时也练成一手好字。相信你会做到的！

31、你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧！你将成为一个更出色的班干部。

32、你虽是班级内个子最小的学生，但你为同学们所做的成绩确是最多。课前五分钟领操，再你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力。课间十分钟休息，你那小小的身影常常穿梭于课桌之间，帮人排忧解难……你真是教师的小助手，班级的好干部。”小个子“，教师多谢你，同学们多谢你。愿你在未来的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自我的目标更高些，更远些！

34、你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满。严格要求同学，但从不板起面孔。喜欢打抱不平，但从不称王霸道。处处遵守纪律，但依旧天真活泼。教师打心眼里喜欢你！若是你能进取参加文体活动，那将赢得更多的掌声与荣誉。

35、申美霞同学的作业是她本学期学习方面提高的明证，她的纪律也同样让人骄傲。以后的学习生活如果再踏实一点，读的书再多一点，相信会更加优秀的！

36、也许你觉得教师对你有偏见，那你就错了，教师对你的要求越严说明教师越重视你，在教师的严加督促下，你能独立完成作业了，上课能够认真听讲，所以期末的成绩提高的很快。如果注意严格约束自我，那样你会提高更大。

37、在美国社会中流转着一句名言：如果连你自我都不相信你自我，谁还会信任你呢？教师想把这句话送给你，期望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对我有信心，大胆展示自我，不断地锻炼自我。

38、你听话懂事，宽容大度，能和同学融洽相处，你上进心强，急切期望自我早日成为让教师与家长都满意的好学生，但你缺乏顽强的意志，所以你常立志，你缺乏长久的目标，所以你容易满足，你缺乏正确的学习方法，把完成教师的学习任务作为唯一目标，很少在意学习的质量与拓宽，所以你固然付出不少，但提高缓慢，让教师欣慰的是你已经认识到自我的不足，相信新的学期你必须会有更进取的行动。

39、你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言进取，那独到的见解令人钦佩。做作业时，那别具一格的答案，常给教师一个意外的惊喜。工作上，你认真负责，是个尽责的学习委员。如果在好的基础上，再加快点速度，你还有什么可挑剔的！

40、你是个尊敬师长，团结同学的好学生。能严格遵守学校

的各项规章制度。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。记忆力好，自学本事较强。各科均衡发展，成绩坚持良好。能按时完成日常的值日工作。期望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向教师和同学请教，注意采用科学的学习方法，提高学习效率；思维本事要进一步培养和提高。新学期，加强锻炼身体，不要再因为生病耽误学习哦！祝贺你本学期被评为校级“三好学生”。

41、你的热情，你的憨厚，你的活泼大方，无时无刻不感染着你身边的每一个人。你思维活跃课堂发言进取，你具有较强的团体荣誉感，乐于助人。在成语接龙比赛中你一鸣惊人，令大家刮目相看。你有非凡的表演才能，说相声演小品都惟妙惟肖。教师期待着你能更严格要求自我，严守纪律，学习上更踏实细心精益求精，并进取参加体育锻炼，相信你会给大家带来更多的惊喜！

42、你真是教师的小助手，班级的好干部。课前五分钟领操，在你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力。环境识字本做得又快又美观，课堂作业本总是第一个完成，并且准确率很高。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自我的目标更高些，更远些！

43、有古道热肠，也容易感情用事；进取要求上进，但专心和恒心尚有欠缺。还记得鲜花和掌声吗在那掌声中，有教师和同学对你过去成绩的赞赏和祝贺，更多的是期望你在鲜花前掌声中不要迷失方向，继续前进。

45、你是一个十分可爱的小女孩。工作认真，负责班级图书角工作，为同学阅读经典作出了巨大的贡献！平时学习认真，按时完成作业，期望你在书写方面下点功夫，争取更大的提高。

46、虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你能行，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。

你有助人为乐精神，但你还有不少缺点，同学们正以更高标准要求你。愿你扬长避短，我永远是你忠实的朋友，我会做你的有力支持者！

47、你是一位有着较强团体荣誉感的学生，你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。只要有恒心，有毅力，教师相信你会在各方面取得长足提高。愿你不断地充实自我，变成一个各方面都优秀的学生！

48、对一向以来照顾和关心孩子的教师们表示衷心的感谢，期望在新学期里教师和我们做家长的经常交流，加强对孩子性格方面的引导，最终祝福教师们新年愉快，事业有成。

49、你纯真可爱，你思维敏捷，想象力丰富，某些问题有自我独到的见解。的确，你很聪明，常问出别人无法想到的问题，多么与众不同。一双灵巧的小手，做什么象什么。但你的成绩总是不能名列前茅。你很清楚，自我太好动，不专心，为什么要明知故犯呢？请尽快改正吧！这样的话你必须更加了不起。

50、你是个机智敏捷，很有灵气的孩子。教师总是很喜欢看到你的笑容，腼腆乖巧，纯朴善良。期望以后能够多参与一些班级事务和学校活动，大胆表达自我想法，这也是提高自我本事的重要途径。

51、看起来，你是多么乖巧的一个男孩，教师吩咐的事情你总兢兢业业去完成，可是有没发觉自我有时候经常犯些小迷糊呢想想，每次作业有没有真的全心贯注去完成回家有没有真的再认真复习今日所学有没有真的聚精会神于课堂的每一分钟这其实也是习惯的养成过程，当一个小小的想法变成行为时，便成了习惯；从而构成性格，而性格就决定你一生的成败。期望你能及时纠正坏习惯，调整状态，迎头赶上，在适当时刻也大胆表现你自我。

52、你是个外向性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，可是在课堂上可必须要约束好自我哟！教师期望你今后能在学习上对自我严格要求，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你必须会和“优秀”靠得更近！

53、你是我们班上的”小才女“，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你必须要记住：”天才出于勤奋“，教师期望你更加严格要求自我，不断进取，成为一个更出色的你。

54、你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种”沉默“，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再”沉默“下去了，教师真期望你能用自我心灵的力量去打开锁住的”金锁“，是自我成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

55、”真人不露相“这句话用在你身上最适宜了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都异常快。瞧你，这一学期提高多快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

56、你能严格遵守学校的各项规章制度，尊敬教师，团结同学，富有爱心，经常帮忙苗桂彬同学。但还没有找到很好的学习方法，因而学习成绩未能有更大的提高。基础知识还不够牢固，学习不够灵活，有时对自我要求不够严格，你要知道学习是要付出汗水的，勇敢地走出第一步，别后退，好吗你作业的质量已有了显著的提高，教师也为你感到高兴。请你不要灰心，慢慢来，不懈追求不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

57、经过看***的成绩单，能够说不够梦想，这对我们做家长

的有必须职责，孩儿到学校学习，就是要学好文化知识的，就是要从德智体全面发展，就是要发挥自我的才能学好专业知识，期望师生和家长共同帮忙他教育他，也期望吾儿要尊敬师长团结同学，克服缺点，学好知识运用到实践中，做一名有用人才。

58、你是个十分优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题。你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。如果你不捉弄同学，按时认真完成作业，教师和同学会更喜欢你。教师相信你能改正这些毛病的。期望你再接再厉，更上一层楼！

59、你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的团体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一向坚持优秀。记忆力好，自学本事较强。期望你能把握日历的每一页，奏响人生最强最美的乐章。

60、爱说爱笑是你的优点，爱哭爱闹是你的缺点。有时课堂上思维还不够进取。每次的作业都完成得不错。学习成绩良好，但不够拔尖，要继续努力。能与同学相处融洽，但要乐于理解教师的批评。要提高自我为班团体工作的热情。期望以后能专心听讲，进取回答问题。

61、上课回答问题，你总是那么精彩，讲的滔滔不绝，常会答出其他同学所不知的疑难问题，你很聪明，不仅仅会说，还会写出篇篇好文章来，这不，作文比赛经常中奖哩！作为班上的领头雁，教师的好助手，教师对你有更高的期望，期望你在各方面都以高标准来严格要求自我，约束自我，那样，同学们会更佩服你，教师会更信任你！

62、你正直重感情，你懂事求上进，你尽责爱团体，很难想象开学初那拖拉散漫，屡屡犯错，常常挨批的同学是你。你已经脱胎换骨变了一个人，行为习惯明显好转，学习成绩稳步上升，这都缘与你的不懈努力，一个人能经过自我的努力，

取得很大的提高，获得同学的敬佩，教师的认可是件很不容易的事，要持之以恒地坚持提高就更不容易了。期望你珍惜这来之不易的改变，再努力改正上课不够静心入神的坏习惯，相信你必须不会让教师失望。

63、你是一个十分聪明，十分可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有”创造性“的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助教师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。期望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

64、你思想纯朴，待人随和诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与本事。愿你活泼开朗锻炼本事，做一个全面发展的好学生！

65、该同学是个善良聪明的孩子，尊敬长辈，爱护幼小，十分富有同情心。学习比较粗心，不是很勤奋，书写潦草，但作业能按时完成，在家里能帮父母干一些力所能及的事。

67、你是一个很有爱的姐姐，你的小妹妹依靠你；你是一个很有主见的孩子，你的同学依靠你。你豁达开朗学习勤奋，异常是在实习课上。你在班级管理中的主动和进取，大家也看在眼里。期望你继续努力，做好手边的每一件事，担负起每一个主角里所应承担的职责。祝福你的未来更加完美！

68、你是一个十分文静礼貌懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。愿你继续努力，我始终会做你的支持者为你加油，为你鼓劲！

69、期望在学习上认真听课，大胆发言数学方面提高计算速

度和应用本事，以及分析问题更全面灵活，视野更开阔；语文方面，阅读和写作要提高水平，分析文章主体准确，简单扼要，写作流畅，明确，用词丰富使自我的学习成绩在新学期更上一层楼。

70、你是一个心灵手巧的好孩子，你画的小动物个个活灵活现，连教师都自叹画得不如你，这次画展，同学们欣赏了你那幅惟妙惟肖的作品后，都在夸你都在暗暗羡慕你，你还能歌善舞，演唱会上，你那可爱的模样，甜美的歌声都给教师和同学流下了深刻的印象。你学习也很棒，课堂上，你发言进取，那独到的见解令同学们刮目相看。工作上，你很踏实。多少次，天黑了你还忙碌在学校。多少回，天一亮你就到教室来打扫……你就是这样一位女孩子，进取进取，在各方面不断的努力着，努力着。

71、期望下一次能考出更优异的成绩，做为家长，我们会加强督促，配合教师工作，及时和教师关注孩子的动向！

72、知道吗，最近，你的提高可真大啊！你的每一点提高，教师都为你感到高兴。每次教师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让教师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会时最出色的！

73、从你的作文中能够看出你是个爱憎分明，正直有爱心的孩子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自我身上的懒虫，是有期望赶上并超过他的。

74、你很热心，关心同学是你忘不了的习惯。每当班中有谁遇到困哪，你都会毫不犹豫地伸出援手，帮同学们走出困境，自我却不计回报。你用自我的努力和付出，取得了自我成绩上的提高，在一次次考试中渐渐走进了班级的前列。纪律上的提高使你更加受欢迎，教师看到你的这些提高感到很高兴。

相信吧，每一分耕耘都会有回报，每一分付出上天都能看得见。期望你能更加努力，进取进取，争取更上一层楼，用不朽的青春和汗水去创造属于自我的凤凰涅槃！

75、从小就淘气的你，随着时间的迁移尤其是上了初中以来，学会了孝敬长辈长辈，关心和帮忙他人；喜欢运动的你无论在学校还是家里，都会有你健康俊朗的身影；天赋的抽象思维丰富的想象力及敏捷思考本事，使你的数学始终在班里遥遥，被同学们誉为“数学王子”。父母殷切期望你能继续发扬优点，在今后的前道路上更上一层楼！

76、勤奋努力，进取向上是你成功资本，你以你的聪明和智慧赢得了教师和同学们的喜爱。但不知为何，这学期你的成绩总不见起色气氛气氛把握时机，扬长避短，珍惜即将从你身边溜走的每一个机会，每一分钟，你会发现原来自我也能够做得更好！

77、该生本学期比较乖巧，能够认真完成家庭作业，对人有礼貌，尊敬师长，团结同学，在家是个懂事的孩子，学习也比较认真，但写字比较潦草，要求以后写字要工整，对没有学懂的课题，要勤问教师和同学们，期望将来是一名品学兼优的孩子。

78、教师指明的不足之处，我们会在平时的生活方面多加关注并慢慢的引导他，争取在下学期能有很大的改变。当然我们会在以后和教师交流方面更加的沟通，孩子也会努力。多谢教师在这一学期对孩子的精心培养与照顾，顺祝各位教师，新年欢乐，心想事成。

79、你是一个文静的女孩，默默地吮吸着知识的甘露，学习成绩十分出色，教师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中欢乐飞舞。

80、你温文而雅。人缘不错。进取思考，教师乐于和内外提

出问题。每次作业也完成得很好，令教师感到十分满意。如果你能一如既往的走下去，将会是教师家人同学的骄傲!要知道，命运的纤绳将永远掌握在自我手中。

81、马占昆在本学期虽说年龄见长，个子见长，学识见长，思想见长，同时脾气也见长;虽说自理本事强，能做好，处理好自我的事情，但思想上有一种不爱劳动的观念，变懒惰了;自我为中心的思想强烈，以后要多加引导，使其成为一名优秀的全面发展的好学生。

83、你听说过这样一句名言吗不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，期望你时时用这句话来勉励自我，不要荒废了你良好的天资。

84、斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使教师总是看了一遍有一遍。你是个优生，可是，教师觉得你还有一点做得不够好的：跟我们班的小朋友距离远了点。还记得我们刚教过的那句话吗?“一个人的力量小，团体的力量大无比!

85、小朋友们亲切地称呼你”班长“，可见你在大家心中的地位有多么高，你不愧为班中的”领头雁“!成绩优异，工作出色，常令人赞叹不已，勤勤恳恳，踏踏实实是你一贯的工作作风，教师欣赏你的才华和工作本事，愿你的才华进一步升华。

86、你是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴教师，能协助教师管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，学习认真自觉，上课大胆发言，进取思考，完成练习情景良好，学习成绩优秀，教师期望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自我的诚实孩子。

87、你唱出的歌，婉转动听。你跳出的舞，姿态优美。你画出的画，形象逼真。你写出的字，工整娟秀。你是我们班唯一的全面发展的学生。你发言进取，见解独到，学习成绩优异，工作本事强，不愧为同学眼中的”三好生“。你唯一逊色的是有时会出现骄傲情绪。若是你能戒骄戒躁，持之以恒，你会更加优秀，更加可爱！

88、少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如灼烛之明，求学的目的是涵养道德，但若只重视学识的增进，就失去了求学的意义，期望你能努力向身边的好榜样学习，明确学习的目的，做一名品学兼优的好学生。

89、你的头脑比较灵活，课堂上，你总是专心致志，从你的眼神中，教师看到了你的自信。你的学习成绩有必须的提高，但如能进一步端正学习态度，你的学习成绩将会更好。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强本事的培养，做一个全面发展的优秀学生，创造一个更辉煌的明天！

90、小瑞婷，这学期你担任了一天的班长，感觉很好是吗你有板有眼地组织晨读，你响亮清澈的领读，认真细致地打扫楼道，教师看在眼里，喜在心里。你的写绘日记这学期也上了一个新台阶，一幕幕色彩斑斓充满诗情画意的作品层出不穷地展此刻大家面前，教师真为你高兴。瑞婷，加油吧，你最棒！

91、正如你自我所言，你确实是个小书迷兼超级幻想家，坐定下来便手不释卷，想象天马行空，语言充满个性，这些使你的日记富有灵气，善于创新，常令人耳目一新。你喜爱语文，喜爱写作，早就立下了当著名作家的宏伟大志，值得我们期待。经过两年的观察，教师总感觉你与同学相处时比较自我，单独应对教师有点拘禁，尤其犯点小错误时难于沟通，别紧张，教师的赞美是爱，批评也是爱，你都要坦然理解，这会帮忙你完善自身，塑造完美的个性品质。

92、你有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

93、性情泼辣，热情大方的你，让我想到一句：“该出手时就出手，风风火火闯九州。”大有巾帼不让须眉的气势。思维活跃，创造力强，对于任何的挑战都能主动出击，把握住每一次机会，但每一次未必都能成功，人生难免有挫折，失败。在起起落落的心境中期望你能很好地把握自我，不断调整前进的步伐，学会善待自我，善待别人，严于律己，宽以待人。送你一句话，与你共勉：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

94、学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不如我们期望的那样，是因为你还缺乏主动性，仅有鼓足学习的热情，仅有脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自我的良好天资。

95、你是位健康，精力充沛的孩子，能干热爱劳动，能吃苦，如果你能将时间和精力更多地放在学习上，成绩会远远不是此刻这个样貌，如果你能对同学们以礼相待，会拥有更多的朋友。

96、超超，你敬爱教师，能欣然理解教师的批评和提议，勤奋学习，取得了较大提高。课堂上，你喜欢读书，声音响亮多了。其实你挺聪明的，背诵课文不是又快又好吗？超超，对自我要有信心，多付出努力，勤于练习，你的日记必须会写得很棒，字也会十分漂亮。

97、你有丰富的想象力，课堂上能用流畅而较准确的语言表达发言资料。课下你能按时完成作业，成绩有了明显的提高，但时好时差，是你没有恒心的缘故。这些都说明你是有潜力的，但前提是要努力。如果一个人安于现状，没有远大的志向，就会退步，期望你今后多读书勤思考，把你的聪明才智

发挥出来，让父母为你自豪！

98、你是个可爱的女孩，踏实稳重有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，教师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

99、你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的提高，但成绩又不尽人意，你常常矛盾信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行，快马加鞭！

100、你很可爱，品学兼优，工作认真负责大胆，是教师的好帮手，同学的好朋友。尽管有时也耍点小孩的脾气，但你对自我要求仍旧严格，且有必须的钻研精神，对学习生活中有困难的同学也总是乐于前往帮忙。你，善解人意，总是耐心地同那些性格有缺点的同学谈论为人处世的道理。相信你，在未来的明天必须能成为一个对社会有用的栋梁之才。

101、这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你的成功。但记住：千万别荒废了学业。

102、常常见到你独身一人在教室里画画，练字，怪不得你画得画特棒，写得字也很妙。你学习也很用功成绩不赖，这些都令同学门羡慕，只要你今后在学习上生活上多多关心帮忙同学，并主动为班级体做好事，干好班级工作，那你将是一个”完美“的你，祝你早日成功！

103、你性情温和言语不多，但待人诚恳礼貌。你思想健康，要求提高。你学习渴望提高，但还缺乏刻苦钻研精神缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色。愿你振作起来，增

强信心，永不厌倦永远进取！

105、多谢教师这一学期来对孩子的教育，无微不至的关心与帮忙作为家长我也会好好督促孩子学习，更期望他的成绩越来越棒。

106、在学习上你表现出色。你的坚强，你的懂事，你的聪慧，我都看在眼里，喜在心上。你的努力让你取得了优异的成绩。虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，把握自我，我想你必须能做一个更出色的人。

107、你是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的职责心，能较好地完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，还进取参加田径队和排球队，能自我管理自我，教师期望以后写作业更仔细一点，争取更好的成绩！

108、记得你跟教师说过自我要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱团体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。请记住自我跟教师说的话，只要你肯努力，教师和同学都会帮忙你的，你的提高是教师最大的欣慰。

109、你把你的热情投入了刻苦的学习中，投入了班级的各项活动中，还有体育运动中……在各个方面都能见你的才华。大方的你，善于和同学相处，受到了同学的信赖。望以后能坚持不懈的在各个方面历练自我，把握住自我的今日和明天。

110、你文静内向，乖乖巧巧，从不见你违反纪律或招惹是非，真让人放心。你有心细心，把探究题完成得那么好，制作的头饰漂亮逼真，寻找的资料色彩鲜明，资料详尽，对教师的教学起了多大帮忙哇，感激你！而今，在课堂上，你也正活泼起来，自信起来。就这样，增强自信，学会思考，加强朗

读背诵默写，你会越学越好！

111、聪明伶俐的你，学习成绩优异，书写工整漂亮，绘画充满灵气，朗读声情并茂，真令教师欣赏，同学佩服。应当说，你是个出色的优等生，可是，我对你有一个异常的期盼：要伸出你友谊之手，多帮忙同学，与众同乐，好吗？我相信，你不会使我失望。

112、该生严于律己，尊敬师长，团结同学。团体观念强，进取配合干部开展各项活动，劳动进取，进取参加社会实践和体育锻炼。学习努力，听课专心，各科成绩都有较大提高。是一位有梦想且有实干精神的好学生。

113、你是一位内心世界十分丰富的女孩，当教师看到你一篇篇内涵丰富，文情并茂的作文，了解到你独到的见解时，是多么喜悦，你的特长真不少，画画弹琴样样都行，成绩也十分优异是难得的全面发展的聪明学生。

114、同学们总喜欢接近你，与你在一齐总是谈笑风生，异常是在班队课上，你的表演演说赢得阵阵掌声，你的作文写得很不错，常常有异想不到的妙语和精巧的构思，如果在加把劲，将来会成一名作家的。

115、你是一名聪明文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上总能听到你那清脆悦耳的回答声。你的作业一次比一次整洁，并能写一手好作文，成绩总是坚持优良。你工作进取，乐意当教师的小助手。平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。期望你继续努力，争取更大的提高！

116、你充满完美的梦想，也有强烈的上进心，你关心团体帮忙同学宽厚仁道尊敬师长。你有十分优秀的领悟力和理解力，学习知努力，成绩有所回升，但远没有到达你的潜质。其原因是你的自制力不强，学习不够自觉，缺乏毅力。期望你能集中精力，认真探究学习方法，提高效率，尤其是上课要认

真听讲，课后及时消化巩固。还望要知道有所不为才能有所为，好好地珍惜这黄金岁月，别让它蹉跎，别忘了越来越近的高考这一搏。教师仍然对你充满信心。

117、你是一个有上进心的孩子，能虚心理解他人，知错就改，尊敬教师，喜欢帮忙教师做事情，热爱团体，关心爱护团体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，进取参加体育活动，上课进取举手发言，回答问题声音响亮，学习提高明显，能吃苦耐劳，课堂练习完成情景较好，期望你继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀学生。

118、你是一个聪明善良朴实懂事而又认真的女孩。我经常看见你和许多同学有说有笑，说明你人很投缘，你也是一个自觉的女孩，对待工作一丝不苟，对待学习毫不怠慢，对待团体有如生命。愿你一切梦想成真。

119、你知道教师多欣赏你吗？对于一个二年级的学生来说，每一天要坐几十分钟的汽车到学校上课，一天要往返四趟，这不仅仅需要坚强的毅力，更需要勇气，而你从来没所以而耽误了学习。看到你写了一手好字，看到你拿着自我得了分的卷子时的高兴劲儿，教师为你喝彩，好样的！如果你平时能改一改自我粗心的毛病，赶走这头学习上的”拦路虎“，那教师相信你会更优秀！

120、你是个聪明机灵的人，但又是个令人捉摸不透的顽皮的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从此刻开始还来得及，千万不要白白浪费自我的才智。

121、课堂上，班每当教师讲到精彩处你的嘴角总会露出一丝微笑，你始终是教师忠实的听众。你热爱劳动，不管有没有轮到你值日，你总是主动留下来，经常是干得气喘吁吁，满头大汗。可是，你的学习有待提高，作业方面也存在问题。但只要肯努力，你也将会是教师眼中的一颗闪光的”星星“！

122、你必须听过这样一个故事吧：牛顿做实验太专注，把手表当鸡蛋扔进锅里煮了。一个人学习工作时如此专注，还有什么做不好的呢你是个聪明的孩子，又写得一手好文章，如果能以牛顿为榜样，认真，投入地对待每件事，必须会学有所获。

123、你的兴趣可真广泛，喜欢打球下棋看书画画……真令我羡慕。大家看到你的画和你的棋艺，都连声称赞：“了不起”。还有你学习勤勤恳恳工作踏踏实实，待人客客气气，各科成绩都名列前茅，真不简单。你是同学们学习的榜样，今后要更严格要求自我，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的干部。

124、你思想纯朴，待人随和诚恳，热爱团体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，你学习上的提高，教师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。继续努力吧，愿你成绩能进一步提高！

125、你是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事任劳任怨，待人随和诚恳，同学关系好，热爱团体，乐意助人是你的美德。能严格遵守学校的各项规章制度。能认识到自我学习上的不足，能严格要求自我。只是学习方法不够灵活，基础知识掌握得好像不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。期望你今后不断充实和完善自我，多向更优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

126、你有礼貌，爱劳动，发言进取。瞧，教师一连串数出你这么多优点，看来这学期你提高不小，教师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让教师失望。你是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，你会更棒。努力吧，教师期待着你更大的提高！

127、真是人如其名，你长得秀气，富有灵气。一学期来，难

忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果多多参加团体活动，更活跃些，相信你将赢得更多的掌声！试试看！

128、你是一个聪明活泼上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心团体的身影。作为一个中队委，你真是十分尽责。教师一向都很喜欢你，你知道吗？可是教师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲”悄悄话“开小差。教师期望你会做得更出色！继续努力！

130、你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，教师也感到欣慰。刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。如果平时你能多思多问多说，那你的提高会很大的！

131、你思想上进，待人随和诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主本事有较大提高，但我总觉得你与班级有着一段距离。愿你敢于质疑解难大胆发言，投入团体的怀抱，在团体中锻炼成长！

132、知道吗？你是一个人见人爱的好孩子。教师喜欢你，因为你是教师的”好帮手“。妈妈喜欢你，因为你是”乖乖女“。同学喜欢你，因为你是”小雷锋“。如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的增添朝气，那么你会更加讨人喜欢罗！

134、每一节课，你都有新鲜的见解，每一次发言，都有自我的独到之处，每一次竞赛和考试都能创造出奇迹，给教师和同学留下深刻的印象，但令教师遗憾的是你与同学相处往往会发生不该有的”战争“，哪一天你能发挥自我的聪明才智，搞好外交关系，与同学友好相处，化干戈为玉帛——你是一个有灵气的孩子，教师相信你会与同学建立”睦邻友好“关系的。

135、他是一个聪慧懂事的好孩子，热情开朗进取上进善解人意心地善良；孝敬父母，尊敬师长，团结同学；有职责心和上进心；很有悟性。全面发展，在学习上勤奋上进，学习本事很强，每学期总评都获得三好学生和优秀班干部称号，在钢琴绘画书法朗诵舞蹈唱歌和节目主持等方面都有很好的表现，曾多次参加市区级的朗诵书法征文科技比赛获奖。她有很强的组织领导本事和创新本事。总之，全面发展品学兼优。

136、你是个聪明又可爱的男孩子，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱团体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，教师相信，在不久的将来，教师必须能看到一个更出色的你。

137、你思维敏捷，见解独到，课堂因你而添了生气。你学习认真，肯钻肯问，不甘人后更为教师赞赏；任劳任怨也是你的优点，期望你能坚持并发扬你的优点，努力为自我开创一片灿烂的前景。

138、你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏不怕累冲在前头。可是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了！努力争取吧！

139、生活中，你善于观察，咱班的垃圾袋没了，你默默带来，悄悄换上。学习上，你也努力了，作业尽量完成，回家也能认真复习，学习自觉性提高了！如果你能注意学习方法，上课时学会看，学会听，多读多写，不懂就问，成绩必须会稳步前进。

140、你是个聪明活泼并且十分可爱的小女孩。平时能歌善舞兴趣广泛知识全面思维敏捷，异常使教师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不一样，简直棒极了。教师相信，只要你上课不说“悄悄话”，那就更棒了。

141、看着你的提高，这让教师很高兴。但令教师遗憾的是你与同学相处偶尔还会发生不该有的“战争”，你是一个聪明的孩子，期望你学着多宽容别人，教师相信你会与同学建立“睦邻友好”关系的。

142、你已经是一个男子汉了，应当知道学习的重要性，为什么需要人督促不是等成绩出来才觉得需要努力，平时要严格要求自我，另外要注意与人相处，一个人给别人留下好印象的不是外表，而是丰富的内涵，期望你用学习来不断完善自我。

143、尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可教师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮忙，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是班上的”小管家“。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

144、能自觉独立完成家庭作业，就是拖拉的时间太长，期望今后找出自我不足之处，掌握正确的学习方法，提高学习成绩，不断提高。

145、你是一个诚实的男孩，能虚心理解教师的教育，你思想上进取要求提高，但又常常不能严格要求自我，能热爱团体，但又常常给团体抹黑，期望学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习成绩一般，工作想做好，但又缺乏主动精神，本事也不够。愿你振作起来，“吃一堑，长一智”，做一个优秀的好学生！

146、经过学校系统的管理和学习培养了孩子诚实守信感恩职责心强等良好品德。具有强烈的竞争意识关爱别人感悟生活尊敬教师团结同学热爱团体荣誉。自我管理意识强，具有坚强的毅力，勇于正视自我的缺点改正缺点。除了对学校所授的知识理解和积累外，善于阅读课外书籍，构成了自我学习自我自立自我超越的境界。同时兴趣广泛，具有各种不一样

的爱好，热爱体育运动，异常是热爱篮球运动。得到了德智体全面的发展。

147、你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律，你长得很漂亮，如同你的舞姿上赏心悦目，校文娱表演令人啧啧称赞，你的绘画在全国捧回铜奖，教师真为你高兴，这学期你的学习成绩也大步上升昔日潦草的书写变成了娟秀的字迹，上课你也能专心听讲了，你的变化真叫教师同学们喜欢。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自我，相信你会是一个全面发展的好孩子！

148、郝铃总体来说比较梦想，对人和善，做事认真，尊敬老人长辈，爱护小生命花草，不破坏公共设施，热爱班集体，从不随便拿别人的东西。能认真完成教师安排的作业和任务，讲究卫生，有时能主动帮家里干活。

149、教师从你扑朔不定的小眼睛里能够看出你是个聪明绝顶的女孩子。课堂上你那精彩的发言赢得同学们的阵阵掌声。赛场上你那出色的表现，为班级赢得了不少荣誉。教师里有你那”小教师“的倩影，使同学们个个遵守纪律。你是难得的好生，同学们以你为榜样。如果你今后不再”娇气“的话，那就会更令同学们佩服，令教师欣赏！

150、你那双珍珠的大眼睛里，盛满热情聪慧……上课时，你思维敏捷发言进取，那独到的见解令人钦佩。你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给教师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行！

151、你性情温和言语不多，但待人诚恳礼貌。你思想健康，要求提高。你学习渴望提高，但还缺乏刻苦钻研精神缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色，平时值日工作做得不够好。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦永远进取！

152、教与学要有针对性，期望能针对学生今后的就业有竞争力来实施各种教程的资料，强化每个学生在校期内能学到二门好本领真功夫。只要是有利于学生学习的，家长不期望校方“减负”。

153、你给教师的第一个惊喜是你那优美的造句，简直漂亮极了！你给教师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你失掉很多分数，你说呢？聪明的男孩，教师期望再次看到你勤奋细心的身影！

154、对班级的热心让我感动，对同学的真诚也让大家称道。要勤奋好学锲而不舍的道理也许无须对你多讲，你要记住的是我们耳熟能详的，“不经历风雨怎能见彩虹”这句歌词，朝着自我的目标前进吧，成功就在不远的地方等着你。

155、你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就能够写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就能够得出令人满意的答案，努力吧，你是一个聪明的学生！

157、她从小就文静乖巧，成绩一向名列前茅。做好自我的本分，很少让我们操心。有广泛的兴趣爱好，喜欢书画，弹琴等。思想上日渐成熟，在自理自立方面有很大的提高，并且更加懂得去理解父母。懂得站在他人的角度去看待问题。心地善良，富有同情心，但就是不够坚强，较为软弱，在应对挫折的时候不能够勇敢地去战胜。如今中考在即，期望孩子能凭着坚定的信念，勇往直前，为自我的初中生涯画上一个无憾的句号。

158、你是一个内秀的女孩，所以，拥有丰富的内心世界。当你与他人有冲突时，你常常退让。虽然礼让是美德，但现代的少年应当学会主动与他人交流，到时你会发现，其实你的周围充满朋友。学习上，教师期望你能刻苦一点，勤奋一点，

取得出色的成绩。

159、你很关心班集体，工作认真负责，对同学热心相助，可是在学习上表现不如人意，作业书写马虎，有时不能按时完成，成绩一般，期望在新的学期里端正学习态度，练好字，争取更大的提高。

160、文静听话的你上进心强，教师最爱看见你上课时瞪大眼睛专心听讲的样子，从你工工整整的字迹中能够看出你对待学习十分认真，期望今后更大胆一些，争取在各方面打个漂亮仗。

161、你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明并且心地善良的女孩。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望勇往直前！新的一年，期望你再接再厉，取得更好的成绩。

162、你是一个十分聪明，十分可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助教师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。期望你继续努力，成为全面发展的好学生。

163、在校尊敬教师，团结同学，热爱班级是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么进取，教师是多么高兴。可你有时也很让教师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让教师悲痛。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，教师期待着这一天。

164、你是一个心地善良，是非分明，有职责心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天提高。教师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中欢乐飞

舞。

165、你面目五官清清秀秀，言谈举止斯斯文文。教师每次批改你那干净整洁字迹又漂亮的作业本。学习目的明确，自学本事较强，成绩一向坚持优秀。亲爱的朋友，记住喽，提高的唯一方法就是比别人更努力。

166、你风趣幽默，善于表达，讲起故事绘声绘色，带给我们莫大的欢乐。你活泼调皮，喜爱运动，喜爱大笑，而拉起小提琴，又是那么高雅和沉静。你反应敏捷，对你这个小网友教师甘拜下风。瞧，你是这么讨人喜欢的小男孩，如果胸怀广一点，宽容对待别人的错误，你会更具个性魅力和高尚品格。

167、该生能以校规班规严格要求自我，进取参加社会实践和文体活动。尊敬师长，团结同学。团体观念强，劳动进取肯干。进取参加各种团体活动和社会实践活动。学习目的明确，刻苦认真，成绩稳定，是一个有梦想有抱负，基础扎实，心理素质过硬，全面发展的优秀学生。

168、经过学校系统的管理和学习培养了孩子诚实守信感恩职责心强等良好品德。具有强烈的竞争意识关爱别人感悟生活尊敬教师团结同学热爱团体荣誉。自我管理意识强，具有坚强的毅力，勇于正视自我的缺点改正缺点。除了对学校所授的知识理解和积累外，善于阅读课外书籍，构成了自我学习自我自立自我超越的境界。同时兴趣广泛，具有各种不一样的爱好，热爱体育运动，异常是热爱篮球运动。得到了德智体全面的发展。

169、该生认真遵守学校的规章制度，进取参加社会实践和文体活动，团体观念强，劳动进取肯干。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有梦想有抱负，基础扎实，心理素质过硬全面发展的优秀学生。

170、你是个稳重，踏实的孩子，有着良好的学习习惯，如果你期望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以期望为哨兵，相信你一定能做得很好。

171、该生长期担任学生干部，工作认真负责。进取带领同学参加社会实践，完成各项任务好。有与命运抗争的毅力和顽强拼搏的精神。尊敬师长，团结同学，有梦想，有抱负，有创新精神，学习认真刻苦，基本功扎实，成绩优秀，是个综合素质高的好学生。

172、你渴望学习成绩的提高，为此一如既往地坚持着自我刻苦努力奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够梦想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

173、你只要努力就能够做好很多事情：刻苦训练，获得年级盘踢第一名；数学一抓，就考了个优秀。可是语文呢英语呢这些需要日积月累的科目就没有那么好了，所以平时要认真，相信你，能够做到，也会让教师和父母看到一个优秀的你。

174、你的声音清脆甜美，读起课文来教师可爱听了，所以你要多多练习，争取越读越好。你能正确对待批评，理解提议，不再固执了，这样温和乖巧更讨人喜欢。如果能多跟勤奋踏实，好学上进的孩子相处，对你的帮忙会更大。

175、你总是笑呵呵的，好象从未经历过忧愁，你分析问题总有独到之处，教师欣赏你的机敏。当你在努力的奋斗中享受成功的喜悦时，你是否为自我没能很好的完成班级工作而苦恼？愿你在渴求知识的同时，不断的提高自我的工作本事，努力完善自我。

176、可爱听话的孩子，性格独立，做事踏实，有较强的职责心，能较好地完成值日工作，是教师的小帮手，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，课堂效率较

高，书写工整美观，能自我管理自我，教师期望以后你能更多地表现自我，争取更好的成绩！虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你能行，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。你有助人为乐精神，但你还有不少缺点，同学们正以更高标准要求你。愿你扬长避短，我永远是你忠实的朋友，我会做你的有力支持者！

177、你是一个聪明的孩子，也想进取要求

暑假综合评价家长写评语篇五

新课程标准大力倡导学生素质综合评价法，因为它充分体现了发展性学生评价的理念，如注重过程、关注学生放，现在对学生的评价体系也越来越系统了，越来越公平了，不仅在教育学生的过程中体现了人文性，在评价学生的过程中更加体现了“以人为本”。《小学生素质综合评价手册》所记录的内容是有关学生学习成就或持续进步信息的一连串表现、师对生的评价结果、生生评价结果、自我评价的结果以及其他相发展的全面性、倡导评价方法的多元化、关注个体差异、注重学生本人在评价中的作用等。所以做好对学生素质综合评价的工作我觉得应该做到以下几点：

第一，教师要掌握评价的标准，评价出特点。对学生评价的标准，最根本的要根据党的教育方针和小学生守则来作参照来衡量每一个学生。综合性评价的重点应放在思想品德和学习态度上，评价着眼于学生的实际表现及其在成长过程中的不同特点，写出特色。因为学生自身的基础条件不同，发展快慢不同，所以评价的内容也就因人而异，切忌评价的内容千人一面，如流水作业，空话连篇，这样《小学生素质综合评价手册》就没有任何意义和作用。

第二，要对学生进行多方面调查，整体全面分析。心理学家皮亚杰曾说过这样的话：“我如果仅仅在测试基础上去认识天才儿童就会把大约70%智能发达的儿童漏掉。”所以在填写

《小学生素质综合评价手册》时，不要局限于学生的某一方面，要向任课教师、家长、班干部、同学做认真细致的调查、研究。还要参考班级量化考核的各项内容如：做好事的件数有没有增加、课上课下是否遵守纪律、参加公益活动和家务劳动的积极性高不高、个人卫生情况如何、考勤全不全等的记录，这样面对学生每次成绩的进步，参加活动的积极程度，辨别是非能力的提高等都要做到心中有数，全面分析一个学生，既要看他的思想认识，又要看他的作风行为；既要看他的学习态度、学习习惯，又要看他在各项活动中的表现；既要看他的优点，又要及时指正他的缺点，使之注意改正。要用发展的观点，恰当地去使用评价，因为恰如其分的表扬和批评可以调动学生各方面的积极性。

第三，对于学生的综合性评价要实事求是，是非分明。做到既不过宽，也不过严，既不拔高，也不贬低，既不把品学兼优的学生塑造得十全十美，也不把品学双差的学生写得一无是处，更不要把素质综合性的评价对家长报喜不报忧。

要做到评价真实肯定，切忌一味传统极端的评价，比如：对优秀的学生的评价，固定的一套模式什么都好，黑的也说成白的，错的也是对的。

第四，对学生所作所为，在评价中要启发积极诱导，尤其是后面的评语要多表扬、鼓励，充分肯定学生的优点和进步，特别是对后进生，要善于指出其优点和良好品质的萌芽，促使学生发扬自身的积极因素来克服消极因素，评语还要多启发，多诱导，适当指出缺点的同时注意着眼于引导，对缺点要具体分析，指出缺点还要注意方式和语气，并寄予满腔的热情，相信学生能克服。

第五，对家长的回音，教师要积极研究采纳好的建议，这是家长与教师之间最明确最直接的沟通，也是针对每一个学生采取的什么样教育方法较好的途径。

《小学生素质综合评价手册》是老师对学生一学期来全面素质的总结，在实施国家基础教育课程改革、深化素质教育、推进教育均衡发展的今天，《小学生综合素质评价手册》从不同层面对学生的全面素质，包括特长、情感、知识、技能、创造性等进行综合评价，它改革了传统的一卷定成绩的评价体系，构建了新课改相配套的学生综合素质评价机制。在提高学校办学水平，向学生、家长 and 全社会进一步倡导素质教育，宣传课改实验，更新教育观念上具有重大意义。因此如何有效实施，值得我们所有教育工作者研究和探索。