

2023年快乐的幼儿园小班 幼儿园小班教案快乐的小鸭(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

快乐的幼儿园小班篇一

我们班目前正在进行的'主题活动是“好玩的水”，“快乐的小鸭子”这个活动是老师预设的二级纲目中的一个音乐欣赏活动。这个活动的音乐背景是格里格的“挪威舞曲”，曲子的曲风欢快明亮，充满了趣味，曲式是a—b—a段式。让小班幼儿来欣赏世界名曲是我在这个学期的一个尝试。音乐是一门听觉艺术，看不见摸不着，而小班幼儿的思维更是形象具体化，年龄越小越有参与活动的需求，对声音的强弱，快慢，高低等概念是不理解的，所以让小朋友在音乐的实践活动中去感受和体验是非常重要的。

在今天的活动中，小朋友以小鸭子的身份来参与活动，理解音乐作品的内容，在游戏过程中感知作品中间段与首尾段的不同，并在此基础上大胆地表达表现。当然，也期盼幼儿在前期的主题活动，例如：“春天”主题中的“春雨沙沙、春天的小动物”中获得的经验能为今天的欣赏活动埋下伏笔。今天整个活动的过程以游戏贯穿，以幼儿熟知的歌曲“来了一群小鸭子”导入活动，用故事背景推动幼儿理解作品，用游戏形式来体验a-b-a的曲式，从中体验欢快的情绪。而积极的情绪又可以促进幼儿审美观点的形成，发展幼儿审美能力，并激发幼儿创造美的愿望。

快乐的小鸭子

- 1、通过协商活动，感受小鸭子在水中游戏的快乐。
- 2、愿意用自己的肢体语言大胆地表现。

场景布置——小池塘挪威舞曲小鸭服饰歌曲——小鸭子

用歌曲“来了一群小鸭子”导入活动，幼儿在欢快的歌声中进入活动室。在池塘里快活的自由游戏。（推上背景音乐——挪威舞曲）讲讲和好朋友在池塘里可以做些什么游戏。

- 1、完整欣赏音乐，利用故事的情节帮助幼儿理解音乐作品。
- 2、重点欣赏中间段音乐。和小鸭子一起做游戏，帮助幼儿拓展思路，发挥想象力，一起学学好看的动作。（戏水、扎猛子、甩水、抖翅膀、洗澡，游泳、抓小鱼、理羽毛等。

在c段渐弱的音乐声中走出活动室。

快乐的幼儿园小班篇二

在看看、说说、找找的过程中，了解小动物喜欢吃的食物，并尝试配对。

准备：流程：过程：

一、看故事（第一遍）（提要求：图图有哪些好朋友？）

师：故事看完了，小老鼠图图有哪些好朋友呀？（小猫、小兔、小羊、小鸟）

2、看故事（第二遍）（提要求）图图给这些好朋友送了什么礼物？

师：小老鼠给好朋友小猫送了什么礼物？为什么要给小猫送

小鱼？

小老鼠给好朋友小羊送了什么礼物？为什么要给小羊送小草？

小老鼠给好朋友小兔送了什么礼物？为什么要给小兔送萝卜？

小老鼠给好朋友小鸟送了什么礼物？为什么要给小鸟送苹果树？。

小结：原来小老鼠图图送给它的好朋友们喜欢吃的食物。小猫喜欢吃鱼，小兔喜欢吃萝卜，小羊喜欢吃青草，小鸟喜欢吃苹果。

3、看故事（第三遍）（整体欣赏）

师：我们想不想再看一遍故事，看看我们宝宝刚才说的对不对？

二、出示动物、尝试配对。

（出示小熊猫图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小狗的图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小鸡的图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡

小结：我们小朋友真棒！帮助许多的小动物找到了自己喜欢的食物。

快乐的幼儿园小班篇三

1、感受故事中阿嘟热爱工作的快乐情绪。

2、喜欢小火车头阿嘟的角色，从中体会工作的快乐。

3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

4、理解故事内容，丰富相关词汇。

感受故事中阿嘟热爱工作的快乐情绪、从中体会工作的快乐

故事《小火车头阿嘟》、一个玩具火车头

1、今天我带来了会发出声音的玩具，你们想看一看是什么东西呢？

2、我们来听一听是怎么样发出声的呢？老师用模仿的口吻向幼儿打招呼：嘟突，嘟突……我是快乐的小火车头阿嘟！你们好！

3、虽然我只是一个最最小的火车头，但我觉得非常快活，因为我喜欢我的工作，我喜欢一边工作一边唱我的《快乐工作歌》。

4、老师用角色的形象，模仿阿嘟快乐的样子摇头晃脑的唱《快乐工作歌》：嘟突，嘟突，阿嘟我来了；嘟突，嘟突，阿嘟我去了；嘟突，嘟突，阿嘟多快乐！

1、老师完整的讲述《小火车头阿嘟》的故事。

2、阿嘟在修理厂里做的什么？他喜欢他的`工作吗？

3、漂亮火车头没有请阿嘟帮忙，结果发生了什么事？

4、最后阿嘟帮助漂亮火车头了吗？当漂亮火车头道歉时，阿嘟是怎么说的？

5、再讲述故事一遍。

1、你喜欢小火车头阿嘟吗？为什么呢？

2、一个热爱工作的人一定是快乐的，即便是一份微不足道的工作。就象阿嘟那样，他永远快乐。

3、老师再次出事阿嘟形象，请幼儿跟着小火车头阿嘟一起唱《快乐工作歌》。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小百科：快乐是人类精神上的一种愉悦，是一种心灵上的满足，是从内心由内到外感受到一种非常舒服的感觉。比喻人的一种开心、高兴的状态。

快乐的幼儿园小班篇四

1、感受故事中阿嘟热爱工作的快乐情绪。

2、喜欢小火车头阿嘟的角色，从中体会工作的快乐。

重点：感受故事中阿嘟热爱工作的快乐情绪、从中体会工作的快乐

导入——欣赏讨论——分享体验

故事《小火车头阿嘟》、一个玩具火车头

一、导入

1、今天我带来了会发出声音的玩具，你们想看一看是什么呢？

2、我们来听一听是怎么样发出声的呢？老师用模仿的口吻向幼儿打招呼：嘟突，嘟突……我是快乐的小火车头阿嘟！你

们好！

3、虽然我只是一个最最最小的火车头，但我觉得非常快活，因为我喜欢我的工作，我喜欢一边工作一边唱我的《快乐工作歌》。

4、老师用角色的形象，模仿阿嘟快乐的样子摇头晃脑的唱《快乐工作歌》：嘟突，嘟突，阿嘟我来了；嘟突，嘟突，阿嘟我去了；嘟突，嘟突，阿嘟多快乐！

二、欣赏讨论

1、老师完整的讲述《小火车头阿嘟》的故事。

2、阿嘟在修理厂里做的什么？他喜欢他的工作吗？

3、漂亮火车头没有请阿嘟帮忙，结果发生了什么事？

4、最后阿嘟帮助漂亮火车头了吗？当漂亮火车头道歉时，阿嘟是怎么说的？

5、再讲述故事一遍。

三、分享体验

1、你喜欢小火车头阿嘟吗？为什么呢？

2、一个热爱工作的人一定是快乐的，即便是一份微不足道的工作。就象阿嘟那样，他永远快乐。

3、老师再次出示阿嘟形象，请幼儿跟着小火车头阿嘟一起唱《快乐工作歌》。

快乐的幼儿园小班篇五

1、教材来源：

乐曲来源于奥尔夫音乐，它有着比较明显的节奏，中班的幼儿能够将之辨别，同时教师提供的沙锤、双响筒、铃鼓也有明显的特质，因此幼儿易于做到乐曲与乐器的匹配融合。

由于中班幼儿对音高、力度、音色等音乐因素有一定的辨别意识和能力，在活动的前一环节已通过故事情节、动作的辅助，使幼儿对乐曲有一个初步的感受，为本环节乐器伴奏做好铺垫。紧接着，再让幼儿尝试用乐器进行伴奏，通过乐器的逐个练习等四个环节，由浅入深，层层递进地让幼儿掌握活动的关键点，理解并能表现说唱活动中乐器与音乐的融合，实现音乐教学的真实价值。

2、活动重难点：

重点是初步感知说唱的节奏，用身体动作表现修鞋匠修鞋的活动。

难点是根据三段不同的乐曲，尝试用打击乐器进行伴奏，体验音乐活动的乐趣。

3、设计理念：

音乐活动是一种多元的艺术，根据三段不同的乐曲，促使幼儿从听、看、做的逐渐深入学习，帮助幼儿获得音乐的初浅知识，感受在玩中学习的愉悦情绪，从而激发对音乐活动的兴趣，同时教师在本活动中实现了“润物细无声”的快乐教学理念。

4、活动流程：

感受说唱的节奏——用身体动作表现修鞋匠修鞋的活动过程——用打击乐器进行歌曲表演——活动结束后，对乐器进行整理。

- 1、初步感知说唱的节奏，用身体动作表现修鞋匠修鞋的活动。
- 2、根据三段不同的乐曲，尝试用打击乐器进行伴奏，体验音乐活动的乐趣。
- 3、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 4、体验歌曲中的欢快情绪。

1、乐曲。

2、每段乐曲相应的多媒体课件。

3、乐器：沙锤、双响筒、铃鼓若干。

（一）感受说唱的节奏

1、师：小朋友们好（幼：夏老师你好）。

大街上住着个修鞋匠，他修的鞋呀真叫棒，嘀卡咚嘀卡咚嘀卡咚咚咚，嘀卡咚嘀卡咚嘀卡咚咚咚！

2、提问：你听到了什么？（幼儿讲述后，集体练习）

（环节自评：说唱的方式是平时幼儿接触的不到的，在此环用说唱的方式导入，引起幼儿的兴趣，集中幼儿的听觉注意力。通过仔细的聆听说唱的内容，形成有节奏感的记忆方式。在此基础上，根据教师的提问，大胆说出说唱的内容。）

（二）用身体动作表现修鞋匠修鞋的活动过程。

1、修鞋匠一天要修很多的鞋子，我们一起来听听看看。

(1) 教师以说唱方式表现：“小朋友穿的鞋子真不同，有红皮鞋、有绿运动鞋……今天我也要修那么多的鞋。”

(2) 教师表演哑剧：修鞋匠拿起一只鞋，左看看，右看看，哦，发现一个洞，他拿起一根针线，把这个洞补起来。

(3) 提问：谁来说说修鞋匠在干什么？

(4) 幼儿讲述后，出示课件一，集体跟着修鞋匠学一学补鞋洞。

2、突然，修鞋匠发现了鞋子上还有一个钉子，他会怎么做呢？

幼儿讲述后，出示课件二，集体跟着修鞋匠学一学敲钉子。

3、鞋子总算修好了，谁能用动作来表现修鞋匠的快乐心情？

幼儿讲述后，出示课件三，幼儿用动作表现修鞋匠的快乐心情。

4、我们看着图谱跟着音乐来学学修鞋匠修鞋吧。

(环节自评：这是活动重点环节，在教师表演引出故事情节，接着再根据故事的情节，挖掘乐曲与表演修鞋动作的相对应匹配。用身体动作表现修鞋匠修鞋的活动。教师同样也需要在孩子动作尝试的同时对他们动作的提升与完善，总结孩子的初步经验，找最后让全体幼儿创编表演，获得更多的音乐游戏的乐趣。)

(三) 尝试用打击乐器进行伴奏。

1、幼儿讲述乐器与动作的匹配。

2、幼儿进行伴奏练习。

(1) 看图谱逐个练习。

(2) 跟随音乐连起来练习。

(3) 加上教师说唱完整练习。

(4) 隐藏图谱，跟随音乐完整练习。

(环节自评：这是活动难点环节，幼儿凭借对声音属性的感知经验，尝试着将声音与对应的乐器相匹配。经验提升内化后，我又分为四个层次进行练习，由浅入深，由少到多的学习过程，最后幼儿能听着音乐，用对应的`乐器完整的进行伴奏。)

(四) 活动结束，对乐器进行整理。

小朋友都已经把修鞋的本领都学会了，你们真棒。接下来，我请bongbongbong的乐器放回去……。

(环节自评：幼儿教育是基础教育的基础，生活是基础的源本，利用生活促进幼儿的持续发展是幼儿教育的价值取向，此环节帮助幼儿通过声音来再次判断乐器的音色的特殊属性，促进幼儿在生活中学会聆听各种细小的声音。)

1、本节课的选材比较生动有趣，教学环节衔接比较新颖，吸引了幼儿的注意力，提高了幼儿学习的兴趣。

2、教师的教态比较端正，内容正确，具有良好的艺术特征，方法手段合理、恰当有效，符合幼儿的学习兴趣特点，同时能发挥幼儿的主动性，参与性和操作性。但是在精巧的提问，引导幼儿尝试思考比较欠缺。

3、幼儿的态度积极，情绪良好，注意力计划总，思维活跃。师生互动，生生互动恰当有效。

小百科：鞋子有着悠久的发展史。大约在5000多年前的仰韶文化时期，就出现了兽皮缝制的最原始的鞋。鞋子是人们保护脚不受伤的一种工具。最早人们为了克服特殊情况，不让脚难受或者受伤，就发明了毛皮鞋子。鞋子发展到现在，就形成了现在这个样子。各种样式功能的鞋子随处可见。

快乐的幼儿园小班篇六

听故事，了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。

理解故事内容，可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。

知道节日时人们主要的庆祝活动。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备

节日故事《中秋节的起源》。

活动内容学习领域：

形式：集体

1. 讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，大家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

2. 与幼儿讨论：

农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？（秋天。收割稻谷和摘水果。）丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭。）人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？（农历八月十五。中秋节。）你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答。）

3. 出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

评价能较长时间专心听故事。

能说出中秋节的起源。

能说出中秋节的日期。

能说出传说中月饼的来历。

活动建议：

活动后可以和幼儿一起制作月饼，分享月饼。

快乐的幼儿园小班篇七

- 1、让幼儿知道元宵节的时间。
- 2、愿意讲述品尝过的各种各样的汤圆。
- 3、增进幼儿喜欢我国民族风情习俗的情感
- 4、感受到节日的快乐。
- 5、通过礼物来对颜色感兴趣。

实物汤圆、泥工

一、教师讲述元宵节的时间。

二、让幼儿大胆讲述自己品尝过的元宵。

师：这些汤圆长得什么样子？汤圆里面有什么？

三、鼓励幼儿用泥工捏出自己喜欢的元宵形状，可以从颜色上选择。

小百科：元宵，原意为“上元节的晚上”，因正月十五“上元节”主要活动是晚上的吃元宵赏月，后来节日名称也演化为“元宵节”。正月十五闹元宵，将从除夕开始延续的庆祝活动推向又一个高潮。元宵之夜，大街小巷张灯结彩，人们赏灯，猜灯谜，吃元宵，成为世代相沿的习俗。在汉文帝时期，已下令将正月十五定为元宵节。汉武帝时，“太一神”的祭祀活动定在正月十五。（太一：主宰宇宙一切之神）。司马迁创建“太初历”时，就已将元宵节确定为重大节日。

快乐的幼儿园小班篇八

在看看、说说、找找的过程中，了解小动物喜欢吃的食物，并尝试配对。

准备：流程：过程：

一、看故事（第一遍）（提要求：图图有哪些好朋友？）

师：故事看完了，小老鼠图图有哪些好朋友呀？（小猫、小兔、小羊、小鸟）

2、看故事（第二遍）（提要求）图图给这些好朋友送了什么礼物？

师：小老鼠给好朋友小猫送了什么礼物？为什么要给小猫送小鱼？

小老鼠给好朋友小羊送了什么礼物？为什么要给小羊送小草？

小老鼠给好朋友小兔送了什么礼物？为什么要给小兔送萝卜？

小老鼠给好朋友小鸟送了什么礼物？为什么要给小鸟送苹果树？。

小结：原来小老鼠图图送给它的好朋友们喜欢吃的食物。小猫喜欢吃鱼，小兔喜欢吃萝卜，小羊喜欢吃青草，小鸟喜欢吃苹果。

3、看故事（第三遍）（整体欣赏）

师：我们想不想再看一遍故事，看看我们宝宝刚才说的对不对？

二、出示动物、尝试配对。

（出示小熊猫图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小狗的图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小鸡的图片）请个别幼儿上来找对应的.新年贺卡

小结：我们小朋友真棒！帮助许多的小动物找到了自己喜欢的食物。