最新大学语文期末总结大一(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学语文期末总结大一篇一

吴老师的课堂总充斥着热情洋溢的朗诵，孜孜不倦的教诲，循循善诱的引导式提问，还有同学们那新颖不断的思想表露……这就是大学语文，不同于以往我们习惯的语文。

往日的语文，我们要做的只是认真听取老师的讲解，做好老师布置的每一次作业；而现在的语文，我们必须思考每一个问题，分析每一个现象，表达每一次的想法。其实，我们从来都会分析问题和现象，只是不同的年龄不同的`知识构造有不同深度的看法罢了。但是，表达每一次的想法，并不是每个人都能做到的。这个无关机遇，就像每次上课时间，吴老师从来不会禁止学生表达自己的思想，每次评价完一名学生的想法后，总会伴随一句“还有没有别的同学有别的想法？”或者“还有别的同学要补充吗？”·····这个，就是机会。这样看来，机会总是平等的，至少在同一个课堂内如此。

“机会总是平等的，有时候成功与失败，得到与失去的区别只在于机会来临的时候，我们想不想，敢不敢，有没有抓住它。”这是我在最后的那节大学语文总结课上的发言，是我在整个学期里的第一次也是最后一次发言。

没错，整个学期，我没有站起来回答过一次问题。但是我不

想将它归于习惯使然，虽然我高中没有回答过什么问题，老师也没要求我们回答过什么问题。无可否认，在大学语文课上，当老师提出问题的那一刻，我心确实是胆颤的，对，我不敢。虽然有些问题确实答不出来，但总有一些我是可以表达我的想法的，但我没有站起来，虽然我知道只要我站起来就是一次锻炼机会；虽然我知道我的想法肯定够新颖；虽然我知道就算我答的不好也没人会笑话我；虽然我知道不发一两次言的话期末成绩可能会有点难过·····但是我仍旧没有站起来。有时候，连我自己都会鄙视自己，连表达自己想法的机会都不敢抓住，然后，一连串的机会就此消逝，一个学期就此过去，一个课程即将结束，但是，我还没站起来啊！

终于，最后那节大学语文总结课上，我站起来了一次，暂且不论是不是老师强制性的要求，但我终归还是站起来了。坐下去之后我才发现，其实我的心情很平静，把想说的说了出来，心情真的很愉悦。很庆幸，至少我抓住了这个机会，它让我明白其实站起来或者继续沉默只在一念之间，超越自己还是沉沦，也由自己掌握。这让我更有信心在以后的生活中多给自己一点自信，多给自己一点激情，每次有想法的时候多一点冲动，说不定我一下子就站起来了！

努力拼搏的我们都想成功，但要成功，除了拼搏，机遇也总是必不可少的。无可否认，我们每个人都想抓住机遇，但大部分时候机遇总是伴随着风险，这时就要看我们敢不敢抓住；当我们下定决心要行动的时候，不要忘了“机会总是留给有准备的人”这句古老的箴言，要让自己有抓住机遇的能力。

大学语文期末总结大一篇二

在大学里，语文学习也是我们学生绕不过的一道坎。大学语文学习与中学时相比，显示出许多不同的特点：内容更广泛、更深入、更系统，要求也更高、更严谨。在这样的学习氛围中，我收获颇丰，收获的不仅是技能上的提升，还有思想的

启迪和开拓。

首先，语文作为一种重要的语言工具，提高表达能力是它最主要的目标之一。大学中我所学的各种专业和领域都需要高效据理力争的表达思想的能力，这就需要我通过不断的实践和改进，提高自己的表达能力以便成为更好的专业人才。

其次，语文学习有助于扩展自己的人文素养。大学中我们所学习的语言知识并不止于汉语本身，还涵盖了许多文学、历史、哲学、文化等领域的知识。通过这些学习，我充分感受到了人类思想和文化的绵延与交融，从而拓宽了自己的人文视野，更好地理解自己和世界。

最后，语文学习也让我感受到了它艺术性的美。语言虽然只是一种交流工具，但在巨大的语言艺术中我们可以感受到它那独具魅力的美。在语文学习中，我学习了怎样运用句型语言的组织清晰化，使语言更为简洁明了。同时，我在自己的写作上也有了很大的'提高，更加注意文字的优美，准确和规范，同时也更能体别到文字所具有的情感表达的美。

总之，语文学习是比较基础的学科，但它包含了极其丰富的营养，让我们在大学的学习中获得更为全面和深刻的收获，而对于不同专业的学生而言，又会产生不同可以的锻炼和提高作用。我们应该始终保持对语文学习的根本态度的认真学习，不断完善和提升自己的语言能力，以更好地服务人文和专业。

大学语文期末总结大一篇三

这学期我提前修了大学语文这门课，总体感觉还不错。说高中语文的学习过程中，许多东西是你平时应试而不去学，那么到了大学，学习语文不再有应试的了。暂时放下平日课业的`繁重，我完全是抱着享受的来的，里，你可以用的思维去想问题，人再来评论你的对错，那些呆板的标准是应试而制

定的。海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，你的思维吧，在大学语文的课堂。

学习所得中，感触最大的是诗歌。诗歌的特点是最富有抒情性。如白居易的《长恨歌》唐玄宗和杨贵妃的悲情故事，在唐玄宗思念杨适于抒情的地方，用了“夕殿萤飞思悄然，孤灯挑尽未成眠。迟迟暮鼓初长夜，耿耿星河欲曙天。”来表述。设个的艺术手法之象征。戴望舒的《雨巷》在低沉而优美的调子里，借助古典诗词的意境“丁香空结雨中愁”幻化出丁香姑娘，作者希望逢着结着愁怨的东西，她是愁怨的化身，是哀愁，是象征意象。学习诗歌也要领略意境的性。张若虚的《春江花月夜》中，作者紧扣“春江花月夜”的.题目挥毫泼墨，以月为中心来统摄广阔的自然景物，使得所描绘景物在时空上无限扩展“春江潮水连海平，海上明月共潮生。滟滟随波千万里，何处春江无月明。”“江畔初见远，江月何年初照人？人生代代无穷已，江月年年只相似。”春夜的温馨宁静，春江的浩瀚，春花的光鲜艳丽，全都在明月的笼罩下透漏出飘渺朦胧的韵味。在美妙的环境中，诗人感到身心都融入了宇宙自然，体验着永恒和无限。

感觉自己还存在着问题:对现代诗歌的鉴赏能力偏弱。高中时应试，老师大篇幅的来讲古代诗歌，使得看到诗歌就会定向的往古代人的思想去想。被贬，思亲，爱国之类的问题，我可以多读现代诗歌当作消遣。读得多了，对作者的主旨，情感，思想等把握的也会准。

总之，学习大学语文是非常有必要的。于知识，我可以拓展知识视野，开掘认知潜力，养成网络装的思维品性。于精神，可以题为人类精神，心理及人格，提升精神境界。

大学语文期末总结大一篇四

大学语文学习要求具备更多的自觉性和主动性，是一次系统化、科学化的知识体系搭建和学科素质塑造的过程。从大一

开始，我们就进入了一个更为现代和多元化的语言学习范围中，在这个范围中，我有许多感悟和启示，深深地意识到语文学习的重要性和复杂性。

首先，大学语文学习，让我们意识到语文修养对职业方向和发展有必要的贡献。无论是哪一行业，都需要高素质的语言表达能力，才能够赢得竞争和全面总结。而要想具备这样的语言表达能力，我们必须在大学期间好好利用语文学习的机会，建立起坚实的基础，再以不断地积累和补充来增强和发展。

其次，大学语文学习培养我们多样化的思维能力和文化品格。语文学习既是个体知识的学习，更是对文化的.理解和感悟，它不仅仅涵盖了语言学知识，还包含了许多文学、历史、艺术和哲学等知识领域。学习这些知识时，我们不仅需要掌握逻辑性和严密性，还要通过文化精神和情理悟解来合理和全面的理解这些知识，并归纳总结出自己的想法。

最后，大学语文学习提高我们的自我管理和自我认识能力。语文学习是一个完整的过程，需要我们自我检验和自我修养，使自己在知识层面和学科素质上得到全面提高。这个提高过程不仅需要老师的讲解和帮助，更需要我们主动寻求自我提升的机会和各类学习资料，充实自身的知识和素质，完善自我。

总之，大学语文学习是一个完整的学习过程，在这个过程中我们不仅要学习高层次的知识，更要对于这些知识领悟到更深的层面，然后把这些领悟过程深深的刻在我们的思想内核中，这是我们成为真正的“人才”所必须具备的素质和标准。

大学语文期末总结大一篇五

语文作为大学通识教育的核心要素之一，是所有学生必须要掌握的一门基础课程。大学语文学习与初中高中有很大的不

同，它不仅注重我语文表达能力的提升，更要求我们探究文化内涵和人类精神世界的本质。在我大学四年的语文学习中，有几点感悟。

首先，大学语文学习需要我们培养概括思维和体系思维。语文教育的重点是听、说、读、写四方面的技能综合训练，更要求我们在学习和阅读中体会语言中蕴含的`思想，进行概括、总结、表达和表现。熟练掌握这方面能力可以让我们更快更准确地理解和使用语言，更加专业和优秀。

其次，大学语文学习需要我们培养批判性思维和细节意识。学习一种语言必须熟练掌握语言的细节。掌握语言细节能让我们更准确的表达思想和给予意见。并且，语文学习最重要的目的之一便是培养我们独立思考思维，这让我们能够更好地解决与分析疑惑和问题。

最后，大学语文学习需要我们培养审美敏感和文化意识。语言符号中的细致而优美的音乐，优美的文字、语言、结构都体现了一种独特的思维和文化性，而我们也应该获得这种意识和敏感性，在学习和理解中体会其中蕴含的哲学思想和文化内涵，感悟其中的美妙和神奇。

总之，大学语文学习是学习中必不可少的一个环节，这不仅仅是因为这是课程的要求，更是对自己思维和文化的提高和培养。我深深地感受到语文学习的重要性和价值，我会继续保持对语文学习的热爱和尊重，不断提高自己的语言表达能力和人文文化的素质。大学语文学习对于我们的职业生涯和终身学习都具有重要意义。随着各行各业的飞速发展和市场竞争的日趋激烈，语文表达的能力已经成为各行各业对于人才的基本要求之一。掌握好语文，能够更为清晰精确地表达自己的想法和观点，更好地展示自己的能力，更好地与他人合作。而在终身学习的过程中，语文学习可以帮助我们更深入地理解和掌握各个知识领域的内容，从而不断地提高自己的学习和掌握能力。