

# 师德师风评价表自我评价 听师德师风心得体会(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 师德师风评价表自我评价篇一

师德师风是教师必须遵守的行为规范，也是教育工作者的责任担当。在教育的过程中，师生间的关系是非常重要的，良好的师德师风将能够构建出更加和谐的师生关系。因此，对于教师来说，遵守师德师风是必备的思想素质和职业道德。

### 第二段：听说师德师风

在一次党课上，我们聆听了一位老师讲述了他的亲身经历。该老师曾经担任过高中班主任，他讲述了一次班会的经历。那次班会上，该老师询问学生们对自己的评价，其中一位学生提到了他的另一位老师的评价：该老师的课程幽默风趣，又生动有趣，令学生印象深刻。这位老师当时感到很自豪，但是这位学生接下来说出了让他感到震惊的话：“如果你的课程也跟\*\*\*老师一样生动，我们也会喜欢你的课程的。”

### 第三段：师德师风心得

在参加这次课程后，我认识到对于一个老师来说，拥有好的师德师风是非常重要的。不但要在课堂上让学生受到启发，而且在生活中也要尽可能做到让学生敬仰自己。一个优秀的老师应该是学生们的榜样，他们的言行与举止会反映在学生们身上。因此，我们应该养成一个良好的行为素质，及时纠

正自己的过错，并勇于承担自己的责任。

#### 第四段：实践总结

要做一个好老师，我们还需要在实践中不断总结。在我成为一名教师的过程中，我不断反思自己的行为及言行，纠正自己的错误。同时，我不断学习心理学知识，去了解学生的内心世界，理解他们的想法，这样才可以更好地与学生沟通，更好地教育他们。

#### 第五段：结语

总之，师德师风是我们作为教育者必须要注意的一个方面。在教育过程中，我们应该始终保持一个专业的态度，兢兢业业完成各项工作，做到言行一致，言传身教，以身作则。只有这样，才能让学生成为我们的朋友，建立起相互信任的关系，用我们的心去引导他们的成长。

## 师德师风评价表自我评价篇二

“师者，传道授业解惑也”，这是我们身为教育工作者的使命和责任。作为一名年轻的教育工作者，我深知教师德风对于学生及社会的影响力，也清楚地意识到了每一位教育工作者都应该具有优秀的师德师风。在工作中，也在与身边优秀师长的交流中，我体会更深刻地认识到了什么是师德，如何做一名合格的教育工作者。

#### 第二段：什么是师德师风

“师德师风”是教师工作中的重要指标，它不仅包括教师的自律品质、言行举止等方面，还需具有社会责任感和专业素养。本质上，师德师风是教师行为的规范化和规范约束，目的是要求教师对学生严于律己，高尚情操，使学生在情感、智力、体魄等方面得到全面发展。

### 第三段：如何做一名合格的教育工作者

首先，教育工作者应该始终抱有感恩之心，珍惜自己所拥有的资源以及学生们的信任，做到师长兼备，理所应当。其次，师德师风的体现，来自于每一个工作环节，包括教学、管理、服务等各方面。在教学过程中，教育工作者应该根据学生的实际情况，采取不同的教学方法，让学生迅速掌握知识；在管理方面，教育工作者应该遵循公平公正的原则，既要教育管理，亦要善于引导学生；在服务方面，教育工作者应该时刻关注学生的学习状况，以便及时解决问题，及时反馈，保障学生的学习安全。

### 第四段：如何更好地发挥师德师风的力量

师德师风的力量是千钧一发的，教育工作者要想更好地发挥师德师风的力量，就需要注重自身的修养与提升。首先，教育工作者要始终保持一颗谦虚的心态，以书为友，不断提升自己的文化素质和专业素养；其次，要有创新精神和勇于探索，积极寻求方法，采用更加科学、合理的教育方式，提高教育水平；最后，教育工作者还要注重与家长、社会以及同事之间的沟通与协调，以良好的人际关系促进职业发展。

### 第五段：结语

作为一名教育工作者，思考师德师风是我工作中的重要课题，也是我孜孜不倦追求的目标。在实际操作中，我们需要深刻认识到师德师风的重要性，提升自身的综合素质，才能做到高尚情操，为学生们发展创造更好的环境与机会。同时，希望我能以身作则，为学生树立表率，成为一名真正有担当、责任、使命感的教育工作者。

## 师德师风评价表自我评价篇三

教师的事业，是爱的事业，是奉献的事业，是有关良心的事

业。法国作家罗曼·罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”而教育的全部真谛就是对学生的爱。爱心与责任心，就是师德的阳光。

每个学生都有自己的光芒，需要我们教师去点亮。在课堂上，面对睡觉的学生，面对低头族，面对玩手机的学生，这些学生更需要我们的关爱，我们要从现象看到本质，去了解学生的内心，我不喜欢采取严厉的批评，我更喜欢采取春风化雨的方式，和学生促膝谈心，唤醒学生沉睡的心灵，激起学生的学习热情和斗志，使他们迷途知返，改变他们的人生轨迹，作为学生的心灵导师，亲眼看到学生的成长和成才，我也会感到欣慰。麻醉专业的刁凤利在我上课的时候经常睡觉，引起了我的注意，我和他约了一个时间，聊了他睡觉的原因，聊了聊严峻的就业形势，聊了聊做爸妈的不容易……。只要我有时间，我们就经常聊聊学习和生活，在大三的时候，他顺利考入了潍坊医学院，也许他就是传说中的黑马，而做为黑马的老师，我也为他感到自豪和骄傲！

教师的天职是教书育人，教书，我们不仅要教专业知识，更要教给学生做人的道理，良好的职业道德。而良好职业道德的养成，并不是简单的说教就能形成的，它需要教师的示范和引领。所以我时时规范自己的言行和品德，给学生起一个榜样作用，因为榜样的力量是无穷的。虽然我已经从教快二十年了，对教材已经滚瓜烂熟，但是每次上课之前，我还会有些小紧张，我还要重新备课，所以只要有课，我都会提前一个小时到学校，进行上课前的准备。在上课中，我有时给学生讲往届学生的励志故事，讲名医大家的操守与奉献，讲我的优秀的大学校友的奋斗史，我希望我的学生能从这些正能量的事例中汲取到营养。

“铁打的学校，流水的学生”，目送着一届又一届的毕业生离去，我竟有些不舍，每到一个地方，我首先想到的是我的学生。心灵手巧的任洪杰在莱州市人民医院成为了医学骨干，邹城的牛永慧已经是小有名气的麻醉师，德州的王菲考上了

福建医科大，聊城的谭永昶正在上海交大攻读博士后，蒙阴的刁凤利已经通过了县医院的笔试，还有更多的学生在基层默默奉献……，看到学生们取得的骄人的成绩，逢年过节收到他们的祝福，总是令我感动！多少年过去了，那份师生情，依然那么浓！

也许教育理念在转变，教育方法要与时俱进，但是有些东西经得起时空的考验，那就是教师对学生的爱与责任。

北师大林崇德教授曾经说过：“爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣”。我深爱着我的学生，学生就像我的兄弟姐妹，我们会敞开心扉，无话不谈，通过交谈，我可以了解学生的心路历程，给他们以启发和鼓励，给他们以正能量。曾记得有个叫王泽森的学生，在我上课的时候，他在专心的玩手机，我从座位表上查到了他的名字，让他回答问题，他回答不上来。然后，我经常的提问他，到后来，他回答不上来问题，自己都不好意思了，用他自己的话来说，就是要“洗心革面，脱胎换骨”。

韩愈说，“师者，传道、授业、解惑也”。我感觉自己作为一名教师，有责任、有义务帮助学生。学生陈金龙深受鼻窦炎的困扰，经常性的头疼，我便给他联系了耳鼻喉的陶春蕾老师，祛除了他多年的痛苦；学生唐文兴得了腰椎间盘突出，我详细给他提了好多康复建议……。

也许我不能光芒万丈，但是我可以温暖有光，但愿我的光能够照亮学生的前程；也许我并不优秀，但是我会为学生全心付出，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；也许我永远不会富有，但是我的学生遍布全国各地，我感觉我便拥有了整个世界。

## 师德师风评价表自我评价篇四

转眼间，踏上讲台身为人师已经有十四年了，一路走来，有

泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德集训都让我收获很多，以往的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我明白了，师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我明白了开展师德师风活动的重要性。

今年的集训不一样于往年，教育局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在xx市xx小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，可是从他们的报告中我还是明白了自我和育才小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到那里，我不仅仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗？是的，我必须能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自我迷失了方向，今日我突然明白了，不要再觉得自我的工作太平凡，也不要抱怨自我的待遇有多差，仅有我们自我的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平

等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能会有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，进取进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师仅有做到以身立教，才能以自我人格的魅力感染学生学会做人，以自我渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

## 师德师风评价表自我评价篇五

引言：

师德师风包括教师在教育教学工作中所展现的道德品质和职业风范。听师德师风就是通过聆听各位老师的言行来学习他们的先进经验和正能量，提高自身的道德素养和职业服务水平。在听师德师风的过程中，我得到了很多的收获与感悟，以下就是我的心得与体会。

第一段：

师德建设是教育工作的重要内容，教师应该具备高尚的品德和良好的职业道德。曾经，我遇到了一位情况比较特殊的家长，他的态度非常强硬，说话很冲，态度傲慢，让我不开心。当时，我并没有因为家长态度的恶劣而迁怒于孩子，也没有像其他老师那样与家长争吵，我冷静下来，与家长进行了一次深入交流，沟通后他们态度立马得到很大的改善，最终我们和家长达成了共识。这种处理方式不仅保证了学生和家长的关系到，同时也树立了我良好的师德形象。

第二段：

在教学过程中，教师不仅要有扎实的专业知识，还要注重教育教学的现实需要和价值取向。曾经，我认识了一位语文老师，他在辅导学生时非常的耐心，循循善诱，他总是从学生的角度出发，了解学生的需要，引导学生自主学习，提高学生的自主性和创造力。他的教育理念让我受益匪浅，通过倾听他的教学方式和理念，我的教学水平也有了很大的提高。

### 第三段：

对学生负责是一名合格老师的基本职业道德。在我所接触的优秀教师中，有一个老师教学科目是数学。他的教学特点在于注重学习方法的引导，注重发现学生的个性和特长，在教学中有重点有针对性，让学生找到感觉，从而在学习上更有信心。他的教学方式给我留下了很深的印象，激发了我在我的教学中更加注重学生自主与个性的在教学中的表达。

### 第四段：

一个教师的品德和职业修养的高低，直接关系到教育教学质量的水平。我认识的一位老师专业知识扎实，而且他对待每一个学生都是一视同仁、孜孜不倦的。他是我们学校的一名语文教师，他非常的善于发现和挖掘学生的特长和优势，他总是会花时间给学生提供更多的实践机会，因为他的行为，让学校的语文教学成为学生们喜爱的课堂。

### 第五段：

做为一名教师，只要坚守自己的职业信仰，为人师表，就能得到学生和社会的认可。在我与很多优秀的老师交流中，我感受到了他们的职业道德和教育教学的精神。他们坚守自己的信仰，努力实践自己的职业理想，从而成为了学生心中的楷模。

### 结语：

听师德师风让我获益良多，也让我明白了做一名合格的教师的标准。只有在师德师风的引领下，我们才能不断提升自我，为学生的成长发挥出更大的作用。愿我们每个人都能为学生成长贡献自己的力量。

## 师德师风评价表自我评价篇六

【撒拉溪中学2013—2014学】

学校：姓名：时间：

撒拉溪中学2014师德师风学习体会心得

郑贵海有一句话说：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象，结合当前实际情况，我校在2014年上学期中在教师队伍中开展了“师德师风”的师德教育活动，育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

### 一、指导思想

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以

学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

## 二、学习内容

《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规。

## 三、学习目标

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

## 四、学习措施

1、充分认识师德建设的重要意义。

2、加强思想政治学习，提高思想政治素质。

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《普定县中小学教师行为“六禁五不准”》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

3、规范自己的言行，做学生的表率。

来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

4、坚定信念，全身心投入教育教学工作。

5、教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

6、不懈追求，做一名新时代的优秀教师。

在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

## 五、意义

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。

作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育

每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要 把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心 灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

## 师德师风评价表自我评价篇七

师德是教师人格特征的直接体现。教师的职业道德，称之为“师德”；教师的 行为作风，称之为“师风”。它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。自古以来，就有“一日为师，终身为父之说”，可见教师在人心中的重要性，教师就是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。

而当今社会，教育是事业，是科学，又是一门艺术。教师作为人类灵魂的工程师，她肩负着实施科教兴国战略，培养新世纪人才的重任，教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。所以，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。自己有了高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学

生全面发展。因此，教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。

师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。而小学教师又是教师队伍中非常特殊的一个教师岗位，她承担着保与教的双重任务，教师开展的基本上是个体劳动，教师的工作性质与工作内容更决定了开展师德教育的重要性。通过学习，我反思了自己在教育工作中的态度和行为，最后总结了几点需要遵从和改进的地方，具体如下：

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛苦地为教育事业献身。

作为小学的老师，我们的教育对象是天真、幼稚、可塑性极强的学前儿童，我们不仅是儿童知识的启蒙者，更是儿童情感、意志、个性的塑造者。要树立为儿童服务的意识，热爱教事业，热爱孩子，把每一个孩子当成自己的子女一样来爱护，同时，在遇到任何事情时都要冷静，不随便发怒，不以威压人，不打骂、体罚或变相体罚孩子。记得网上有个论坛在评价小学的孩子时说过这么一句话：孩子可爱的时候像天使，调皮的时候像恶魔。可能这样的评价并不恰如其分，但是在孩子身上的确存在着这样的双重性格。

由于儿童的神经系统发育尚不完全，缺乏对自己行为的控制能力，因此，在小学里孩子们往往会由于无法控制自己的行为而“闯祸”。这时，就需要教师耐心地引导和教育。可是儿童教育又不同于小学教育和中学教育，教育的方式不能过

于直白和成人化。以上种种都为儿童教育工作者提出了更高的要求，需要我们用更多的耐心和爱心去呵护每一颗幼小稚嫩的心灵。所以作为小学教师，就应该做到尊重孩子，理解孩子，把自己摆在和孩子平等的位置上，做孩子的好朋友。要正确的表达出自己对孩子的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是老师和孩子之间的感情基础。只有这样，学生才会尊重老师、喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”，这既是师德的规范，又是教师良好作风的体现。一般的说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿自己的言行举止。为人师，不仅要对孩子负责，也要对家长负责、对社会负责。所以，任何时候，教师的师风都是必要的。同时教师还是孩子增长知识和思想进步的导师，而小学的孩子又特别喜欢模仿，所以教师的一言一行，都会对孩子产生影响，因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶幼儿，提高教育人的可信性。在工作中要时时刻刻做孩子的表率，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！比如；对人要有礼貌，若见到外人来参观要热情迎接或点头微笑表示欢迎，做事要快而准，决不能拖拖拉拉；注意自己的个人卫生，服装要整洁、大方等。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

作为小学教师，不仅要有特别的专业技能。如，唱歌、绘画、弹琴等专业知识，还应有丰富的理论知识。孩子虽小，但他对各种事物有着强烈的好奇心，孩子们希望老师能回答他们所提出的问题，老师在孩子心中的地位相当的高。做为小学教师，我们必须有广泛的爱好，不断的丰富自己的知识，这样才不会损坏老师在孩子心中的形象。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，如果你不努力更新自己，那

就会被社会淘汰。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。面对“生有涯，而学海无涯”的现实，教师必须转变学习观念，树立边干边学，边学边干，终身学习的精神，紧跟当代知识和技术发展的步伐，不断地积累丰富自身素养，提高自身业务水平及技能技巧。说到学习，当然不能盲目的学习，一个好的学习者首先要具有判断性和选择力，学习对自己有用的知识。现代教育技术的发展为教师提供了许多新的传授知识的手段，尤其是计算机辅助教学和多媒体技术在教学中表现出强大的生命力和广阔的发展前景。因此，我们要学会应用这些教学技术，并把这些知识吸收并将其运用创新，把它变成自己的知识。

(1)更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚儿童是为儿童好的错误思想，改变对儿童居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重儿童人格，热爱儿童，尤其要热爱有不良行为习惯的儿童。

(2)树立3个意识。

一是树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。二是牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。三是树立“主人翁”意识，以园为家，以教为业，园兴我荣，园衰我耻。

总之，在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，更新教育观念，认真学习贯彻学校纲要精神，遵循儿童教育心理规律以及儿童身心发展的特点，切实提高思想和工作水平，认真完成本职工作，用实际行动诠释着师德师风的真正内涵，成为一个良好口碑的教师。