

最新大班科学活动不倒翁教案 大班科学可爱的不倒翁教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

大班科学活动不倒翁教案篇一

、不倒翁是孩子们非常喜欢的一种玩具,但它里面蕴涵着力学的平衡的科学道理。怎样让孩子发现这些科学现象,并理解加以运用了呢?在这次活动中,我们为孩子准备了许多材料让孩子们通过自己动手操作,体验,发现,探索其中的奥秘,并制作各种各样的不倒翁。

- 1、感知不倒翁的秘密,制作不倒翁的玩具。
- 2、激发探究,体验物体平衡现象的兴趣。
- 3、提高观察比较,动手操作的能力。
- 4、对科学活动感兴趣,能积极动手探索,寻找答案,感受探索的乐趣。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

1、布置场景-“玩具城”。

2、幼儿操作材料:纸片,玻璃球,豆粒,沙子。塑料球,橡皮泥。

1、导入主题。以到“神秘的玩具城”去玩的形式引入主题。

2、让幼儿自由探索。

(1)师：你们玩时可要仔细的看一看，比一比，摇一摇，看看发现了什么？-倒和不倒。

(2)教师让幼儿自由玩。

(3)提问：你们是怎样玩的？发现了什么/这些玩具有什么不同的地方？

3、让幼儿从中发现玩具有有的不会倒，有的会倒，而且这些玩具的底部都是半球体的。

4、尝试制作不倒玩具。幼儿交流、体验不倒翁不倒的秘密：上轻下重，固定底部物体。

5、演示对比实验。引导幼儿发现：不倒翁里面装有不同轻重的物体，重的东西滚到哪边玩具就倒向重的那一边。把橡皮泥放在玩具的中间，玩具就不倒了，不倒翁就做成了。

6、幼儿完成制作，自由的玩一玩，体验乐趣和成就感。

在本次活动中，幼儿有着强烈的探索兴趣，在实践活动中幼儿始终动手操作着、思考着、比较着、交流着自己的制作经验。并在自己一次次的实验中发现了不倒翁的秘密及制作不倒翁的发法，通过自己的制作经验体验到了成功的喜悦。

大班科学活动不倒翁教案篇二

设计意图：

不倒翁是孩子们比较熟悉的或容易见到的玩具，它们可能曾一次次地被扳倒可又一次次摇摆着立起，逗得孩子们乐个不停，他们只觉得好玩，有意思，对于不倒玩具扳不倒的原因，

它们还未曾想过。在这次活动中，就是通过一组研究不倒玩具不倒秘密的对比实验，找出不倒翁不倒的秘密。《不倒翁》本次活动需要蛋壳来制作不倒翁，所以在活动前请小朋友收集蛋壳，而且蛋壳开口要在小的一面，还要洗干净。主要活动环节为：一欣赏课件，激发对不倒翁的兴趣。二讨论制作不倒翁的方法。三发挥自己的创意，尝试制作并运用各种材料进行装饰。

活动目标：

- 1、发挥自己的创意尝试制作不倒翁，并运用各种材料进行装饰。
- 2、体验制作、装饰活动的乐趣。
- 3、过幼儿自身的活动，感知“不倒玩具”的秘密，发现这些不倒玩具的底部都是半球体的。
- 4、使幼儿认识到将不倒玩具中装入物体后，不倒玩具上轻下重就可以站住，但是一扳就倒，需要将重的物体固定在半球体的底部中央才能做成不倒玩具。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、空蛋壳人手一个、彩泥、固体胶、双面胶、各种材料的装饰品若干、剪刀。

2、ppt课件。

教学重点难点：

1、重点：引导幼儿发现底部是半球形的上轻下重的物体不易

倒。只有在底部装进重的东西，还要把它固定在中间，才能让玩具怎么扳也扳不倒。

2、难点：在幼儿操作探索的过程中总结出不倒翁不倒的秘密。

活动过程：

一、欣赏课件，激发对不倒翁的兴趣。

1、师：你们玩过不倒翁吗？它是怎样的？我们一起来学一学不倒翁的样子吧！

2、幼儿模仿不倒翁摇摆。

3、师出示用空蛋壳制作的不倒翁范例，激发幼儿自己制作不倒翁的兴趣。

师：你喜欢哪个不倒翁，为什么？

二、讨论制作不倒翁的方法。

1、提问：谁知道不倒翁为什么会不倒？怎样做能让它不倒呢？

2、个别幼儿尝试，集体讨论成功或失败的原因，总结正确的制作方法。

3、小结：尝试从蛋壳顶部放入橡皮泥，并轻轻地把它固定，不倒就说明你成功了。

三、发挥自己的创意，尝试制作并运用各种材料进行装饰。

1、请幼儿先找到鸡蛋的平衡点再由少到多逐渐在鸡蛋壳里添加橡皮泥，使鸡蛋变得不倒。

2、引导幼儿按自己的想法来创作不倒翁。（在每组上准备一

些不同材料的装饰物，幼儿可自己选择进行装饰)教师可适当协助幼儿完成。

四、作品展示与交流。

1、讨论创作过程中有无遇到困难，如果有，请幼儿说说是如何克服的。

2、幼儿展示作品时说说自己特色的地方。

师：你的不倒翁跟别人有什么不一样，有什么特色？

3、引导幼儿陈列作品，大家观摩作品，并给予鼓励。

师：你觉得谁的不倒翁最特别，为什么？

五、完成制作

小朋友一起玩一玩，体验乐趣成就感。

六、结束部分：

把幼儿制作好的蛋壳不倒翁展示出来，共同欣赏。

老师：“大家都把准备丢掉的蛋壳制作成这么漂亮好玩的玩具，其实生活中有很多废品，稍为改变一下，就可以重新利用起来，只要细心观察、留意；生活处处可以变废为宝”。

活动反思：

本次活动的目标是让幼儿积极探索不倒翁，发现不倒翁不倒的秘密。活动中，孩子们学会了提出问题，探索问题并尝试着解决问题，这样孩子们所获得的经验都是在自己的探索中得到的，在大脑中的印象自然也就比单由教师传授的更加深刻。授人与鱼，不如授人与渔。

本次活动既有科学的探索，又有动手制作的环节，这比较符合幼儿的兴趣特点，是一种孩子们很喜欢的活动形式，因此进行得比较成功，然而在活动中我仍然发现了一些问题，如活动准备的材料不够多，一些能力强的'幼儿还想到了很多创新的方法，可是却在材料上受到了限制。所以我没有给孩子们更好的发挥空间。在以后的科学活动中我应该多准备一些材料，供幼儿更好地进行操作。

通过这次活动，再次验证了那句古话：说起来容易，做起来难！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班科学活动不倒翁教案篇三

- 1、探索发现不倒翁不倒的秘密，了解不倒翁不倒的秘密。
- 2、能看懂图例，按图示掌握制作步骤，制作出不倒翁。
- 3、对动手制作感兴趣，乐于不断尝试，愿意与他人分享自己的发现和想法。

4、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备

1、不倒翁若干，平底会倒的玩具一个。

2、蛋壳、橡皮泥、石子、纸张、彩色笔等辅助性材料。

3、幼儿用书第21页。

活动过程

1、引导幼儿玩不倒翁，引发其对不倒翁不倒的好奇。

(1)出示不倒翁。教师：今天老师带来一些玩具，你们玩的时候推一推、摇一摇，看看有什么发现。

(2)幼儿自由操作。

(3)师幼交流讨论。

提问：你们是怎么玩的？发现了什么？

(4)小结。

2、初步尝试制作不倒翁，了解不倒的秘密。

(1)出示制作材料，激发幼儿制作的兴趣。

(2)幼儿自由选择材料制作不倒翁。

小结

3、再次尝试制作不倒翁，感受成功的喜悦。

(1) 幼儿看幼儿用书第21页的不倒翁制作步骤，了解制作步骤。

(2) 幼儿改进自己的作品，再次尝试制作。

(3) 组织幼儿交流成功制作的经验。

活动反思：

本次活动的目标是让幼儿积极探索不倒翁，发现不倒翁不倒的秘密。活动前我为每位幼儿都准备一份制作材料，为的是让每个幼儿都有动手的机会，积极主动地参与到活动中来。科学活动都应具有探索性，从探索性方面考虑，我的活动分成了五个环节：

1、玩不倒翁，激发兴趣。

2、对比玩法，发现秘密。

3、初步探索，发现问题。

4、再次探索，解决问题。

5、活动延伸。

第一环节中，小朋友对这个玩具娃娃还是感兴趣的，在玩的过程中充分激发了他们探索欲望。

第二环节是通过对比比较，让幼儿探索不倒翁不倒之谜，小朋友由观察再到摸一摸，打开看一看，不倒翁不倒的秘密，体现了幼儿在玩中学，学中玩。

第三环节是让幼儿初步尝试，幼儿对不倒翁不倒的原因的认识基本上是由我牵着，按照我的设计一点一点来认识的，所

以幼儿的学习有点茫然。

第四环节是让幼儿重新尝试制作不倒翁，在老师的指导下，虽然有点只是不倒，但对于孩子们来说还是充满了成功的喜悦。

第五环节，活动延伸因为不倒翁不倒的原因有很多种，不仅仅是位置摆放的问题，还有物体摆放多少、轻重等问题，所以最后将活动又延伸到了课后，让孩子再去探索。

不足：

- 1、教具的制作有点问题，在幼儿操作中，幼儿操作比较困难，戴帽子、打开帽子幼儿都需要老师忙。
- 2、活动操作前，老师的要求讲的不够详细。
- 3、每个环节之后，可以说些小结性话。
- 4、在探索不倒翁里面的秘密时，对于他们出现的一些问题，可以用图片的形式来展示，助他们加深记忆。
- 5、操作过程中很混乱。对于幼儿出现的状况，我没有采取相应的措施。
- 6、整个活动我讲的比较多，让幼儿在集体面前表达自己探索的过程和结果比较少。幼儿的主体性没有表现出来。

(在幼儿探索发现问题后，可以让幼儿自己总结不倒翁不倒的原因。)

大班科学活动不倒翁教案篇四

“不倒翁”是孩子们非常喜欢的一种玩具，但它里面蕴含着

力的平衡方面的科学道理，怎样让孩子自己发现这些科学现象，并理解加以应用呢？在这次活动中，我们为孩子准备了許多材料让孩子们通过自己动手操作、体验、发现、探索其中的秘密，并制作各种各样的不倒玩具。

1、探索体验物体平衡现象

2、重心越低，越稳定，越平衡；越固定，越稳定

3、幼儿

通过亲自动手制作不倒玩具，探索力的平衡。

1、通过幼儿自身的活动，感知“不倒翁”的秘密，激发幼儿的探索的兴趣。

2、通过幼儿的动手操作，让幼儿了解“不倒翁”的原理。

3、在实践活动中培养幼儿观察比较，动手操作及发现问题立解决问题的能力。

布置场景“玩具城”：用乒乓球、蛋壳、废旧皮球制作各种玩具摆放在活动室的四周（其中部分会倒，部分不会倒）

幼儿操作材料：纸片、玻璃球、豆粒、沙子、塑料球、橡皮泥

难点：在幼儿操作探索的过程中总结出不倒翁不倒的秘密。

导入：以到“神秘的玩具城”去玩的形式引题，激发幼儿探索的兴趣。一教师扮“蓝猫”说：“小朋友，你们好，我是蓝猫，欢迎你们到神秘的玩具城来，这里的’玩具藏着许多科学秘密，等着你们去边玩边发现，看谁发现得最多。”

一、自由探索

1、师交代任务：你们玩时可要仔细的看一看，比一比，摇一摇，看看发现了什么？(发现倒和不倒)

2、幼儿自由玩。

3、提问：“你们是怎么玩的，发现了什么？这些玩具有什么相同的地方和不同的地方？”引导幼儿摸一摸底部，发现底部都是半球体，有的玩具会倒有的不会倒。

小结：小朋友在“玩具城”里玩的很认真，还能边动脑筋，发现了“玩具城”里的玩具都是半球体的，再比一比中，小朋友们发现了玩具有有的会倒，有的不会倒。

二、尝试操作制作不倒玩具

幼儿交流体验“不倒翁”不倒的秘密：上轻下重，固定底部物体。

1、教师放歌曲《不倒翁》，进一步引发幼儿去发现“不倒翁”的秘密：不倒翁里装有东西。

2、幼儿操作：将会倒下的玩具也装进东西

(1)提示：

老师为小朋友准备了纸团、塑料球、玻璃球

沙子、豆子、橡皮泥等东西，你们可以自由的把每一种东西分别装进玩具里试一试，看玩具能不能站起来。

(2)组织幼儿讨论：

你们在玩具里装进了什么，发现什么现象？

为什么放进纸团玩具倒了而放进沙子等物玩具能站住？(沙子

等比纸团重)

小结：原来，在玩具底部装进重的东西，这样下重上轻，玩具就能站住。

当操作摇晃装有沙子的玩具时，发现了什么？

(站住的玩具又倒了)装进什么不倒?(橡皮泥)为什么？

三、演示对比实验

引导幼儿边观察边分析原因：摇动装有玻璃球的玩具时玩具里重的东西也随着滚到旁边，旁边重，玩具就倒向重的一边。把橡皮泥固定在底部中间，它不会滚来滚去，那玩具的重心就稳了，不倒翁就作成了。

四、完成制作，玩一玩，体验乐趣成就感

没有制作完的小朋友继续制作不倒玩具，做好不倒玩具的小朋友拿着玩具到玩具城里去玩一玩吧！

活动延伸

1、角区活动中，可在科学区投放各种材料让孩子尝试制作不倒翁。

2、户外活动时，可和孩子们一起玩一玩“摇摆不倒翁”“金鸡立”等感受力的平衡的体育游戏。

活动评析

在本次活动中，幼儿有着强烈的探索兴趣，在实践活动中幼儿始终在动手操作着，思考着，比较着，交流着自己的制作经验，并从自己一次次的实验中发现了不倒翁的秘密及制作不倒翁的方法，通过自己的制作体验到了成功的喜悦。

大班科学活动不倒翁教案篇五

活动目标：

- 1、乐于探究不倒翁不倒的秘密。
- 2、尝试制作不倒翁。
- 3、享受不倒翁的艺术体验。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动准备：

塑料球、蛋壳、橡皮泥、彩纸、剪刀、水彩笔。

活动过程：

- 1、以谜语形式引出课题：一个老头，不跑不走，请他睡觉，他就摇头，请你猜猜是什么。
- 2、引导幼儿探索不倒翁的秘密。
 - (1) 出示不倒翁让幼儿自由玩耍，发现不倒翁不倒的秘密。
 - (2) 请幼儿大胆的说出自己的发现（上轻下重）
 - (3) 可以提示幼儿打开不倒翁看看，再说说自己的发现。（上轻下重，底下有固定物）
- 3、幼儿动手制作不倒翁，发现不倒翁的制作原理。
 - (1) 幼儿自己选择材料制作不倒翁。

(2) 幼儿操作完后，将作品摆在前面进行试验，检验是否成功。

(3) 师幼共同探讨为什么有的成功了，有的不倒翁却站不起来。（固定物没有放在中间，没有固定住。）

(4) 教师小结：不倒翁的'底部必须是圆圆的、滑滑的。固定物一定要牢牢的站在不倒翁的底部。

4、幼儿再次进行操作，教师巡回指导。

5、展览欣赏作品，感受成功的快乐。

(1) 组织幼儿欣赏同伴的作品。

(2) 跟随音乐学做不倒翁。

教学反思：

本次活动既有科学的探索，又有动手制作，这样的活动孩子们都会比较喜欢、比较符合幼儿的兴趣。在活动前我认为不倒翁应该是小朋友生活中经常玩的一种玩具，不倒翁真勇敢，我们也要学习不倒翁遇到困难继续站起来的精神。让我们和你的小伙伴介绍下你的不倒翁吧。