

班主任事迹材料 班主任工作主要事迹材料 (优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班主任事迹材料篇一

王xx女，xx年9月参加教育工作，班主任工作一干就是近30年。班主任工作琐碎、繁忙的，然而也是充实、快乐的。她始终认为：做好班主任工作是一个好教师的标志。从事教学工作30余年来，她以火一样的热情，百倍的努力，勤勤恳恳地耕耘在教育第一线，在“教书育人”这个平凡而神圣的工作岗位上默默的挥洒汗水，哺育学生。以自己的行动出色地履行了一个教师的职责，以自己的工作实绩赢得了学生和家长的信任，得到了学校和社会的肯定，洒下一路汗水，留下一路欢歌。

该同志自参加教育工作以来，热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识，为人师表，积极参加各类政治学习，努力提高自己的思想觉悟，与时俱进。能认真遵守学校的各项规章制度和教师职业道德规范的要求，并能用自己的品德言行来教育影响学生。对学生一视同仁，为人正直，言行一致，具有强烈的责任心。严厉而又不失同情心，公平且不失灵活性。在工作中，讲学习、比奉献，团结同志，听从领导和学校的安排，对工作尽职尽责，敢挑重担。

1、科学管理，形成凝聚力。

每接手一届新生，她就开始对班级着手科学管理，长远规划。一方面，着力培养得力班干部，另一方面加大对学生养成教育的培养。在不同的年级向学生提出明确的目标口号。七年级着重“培养品质”；八年级着重“提升能力”；九年级则“全面丰收”。通过班会、建设班级文化等方式，既指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又指导学生进行自我管理，培养他们多方面的能力，使自己成为班集体的建设者。因此，她所带的班级的呈现出一个特点：班风正，学风浓，各项能力突出，学生成绩进步很快，没出一例安全隐患。

2、家校联手，营造和谐氛围。

每接手一个新班，她非常重视和学生家长的沟通，在第一时间对学生进行全面的了解，掌握第一手资料。学生的家长虽然从事各行各业的工作，但他们望子成龙、望女成凤的心情都是一样的。她坚信：只要你对学生认真负责，每一位学生家长都会全力帮助你。每带一届学生，家长的信息她几乎是随口拈来。甚至连家长的个性，对孩子的要求、管理、期望值她都了如指掌。零距离的沟通，使家长对她产生了极大地信任和依赖。他们说：把孩子交给王老师，简直比交给自己都还放心。

3、严格自律：爱与责任同行。

多年的经验告诉她：只有处处以身作则，时时为人师表，成为学生的表率，才能做好班级管理工作。古人说：“亲其师，才能信其道”就是这个道理。因此，在工作中她总是严格要求自己，每天不仅严格遵守上下班的时间，而且总是早来晚走，从不迟到早退，没有间缺。从这些日常生活的细微小事入手，给学生以感染和熏陶。她深入学生中间，洞察学生内心，及时做好每一位学生的思想工作，凭着一颗强烈的爱心和责任心去感化每一个学生，去潜移默化地影响和激励每一个学生，使学生们在整个初中阶段学习中一直处于稳定、扎

实地学习状态。她的爱岗敬业不仅表现在表率作用上，更表现在对学生的关心爱护和认真负责上。

由于长期的劳累、紧张、饮食不够规律，她患上了胃病。年5月，经检查她的胃必须要做一个手术，她怕影响学生中考，和医生商量，想等学生中考结束后做，可医生还是建议她尽快做。手术后第三天，她强忍不适，坚持上班，没有耽误学生一节课。那几天正值学生体育中考训练，她一边按住胃部，一边出现在训练场上。学生和家非常感动，纷纷发来慰问短信，领导和老师也劝她多休息，她说：“马上就要考试了，我要和学生在一起”。

“我要和学生在一起！”这就是一个班主任最朴素的、最有力的承诺，也是一个班主任爱与责任的承诺！

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个学生都是一颗小星星，班主任就要用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

班上有一名女生，远离千里之外的父母寄居在亲戚家里读书。她了解这一情况后，对她格外关照，让这个孩子感受到了母亲般的温暖，很快消除了由于地域和方言引起的生疏和隔阂，变得开朗、乐观起来。后来在亲戚家发生了一些事，这个孩子性格变得自卑、内向，甚至有些自闭，成绩一落千丈，她看在眼里急在心里，多次到学生寄居的家里走访、和监护人交流，还经常把孩子领到家里，和她谈心，做饭给她吃，鼓励她和同学们交朋友。在她的帮助下，这个学生渐渐走出了自闭的情绪，变得自信起来，不仅成绩提高了，而且在学校“庆元旦”文艺联欢中自编自演的节目得到了全校师生的好评。孩子在给她的信中写道：“老师，你在我身上付出的太多了，妈妈在千里之外，我只能从电话中听到她的声音，可你对我的鼓励、照顾、教诲让我感受到了从母亲那里缺失的温暖，让我一想起你就觉得特别亲切、特别自信。”

在她的班上，无论什么样的学生都能找到自己的位置，找到自信和尊严。班上有一名学生，进班成绩较差，她一方面在班上发动“生本学习小组”帮助他，一方面鼓励他找准自己的位置，从别的地方找到自信。这个学生在“班干部竞争演讲”中，竞争到了卫生委员的角色。三年期间，他兢兢业业为班集体服务，不仅成绩提高了，还赢得了同学们的尊重，被陆续评为“感动班级人物”和学校“最美学生”，八年级时还入了团，后来又主动承担了团的工作。

这样的例子数不胜数，她用无数的汗水和努力真正诠释了“教书育人”的光辉所在。

有句歌词这样写道：“那个讲台举起的是别人，奉献的是自己”。这是她最喜欢唱的一首歌，这也是她最乐意做的奉献。“桃李不言，下自成蹊”，多年来她就这样，默默地把青春和热血奉献给了她爱着的学生，她爱着的事业。她说：“我喜欢和学生们在一起的感觉，他们让我觉得年轻、快乐，让我有一种为之奉献的冲动和激情”。就是这样一种冲动和激情，使她所带的班级涌现了一个又一个感人的事例，成绩年年居全县前列。中考，全县位置满分20多人，她所带班级就占了7人，20中考，全县前十名，她所带的班级就占了4人。xx年中考上线率又一次居全县前列。xx年即将毕业的这一届学生在她近三年的辛勤培育下，我们相信定会不负众望，再一次书写辉煌的篇章。她本人也多次被评为“优秀教师”，20被郟县教育局评为“学科优秀教师”及城关镇“师德标兵”，被评为“郟县优秀教师”，年被评为“十堰市优秀教师”，xx年至今被评为郟阳区“语文学科带头人”，多次送教下乡，赢得了一致好评。

献一腔热血育桃李芬芳！班主任工作的日日夜夜，有苦有甜，有悲有喜，有付出也有收获，她所做的都是平凡的琐事，但正是这些平凡的小事，使她深深地感受到：自己这一生值得，做老师值得，做班主任值得。“捧出一颗心来，不带半寸草去”，生命是可贵的，奉献是高尚的，她在平凡中用爱和真情

去暖和学生的心灵，去改变学生的灵魂，也在默默中实现做老师的价值，实现做班主任的价值！

班主任事迹材料篇二

本人自20xx年担任班主任工作以来，本人爱岗敬业、关心学生、严于律己，团结同事。所带班级的教育教学管理成绩突出。特别是近一年来，所带班级班风正、学风浓，班级学生在各项教学和活动评比中成绩优异。因班级教育教学管理成绩突出，所带班级在校开展的各项活动评比中均取得较突出的表现，本人也被评为优秀班主任。现将自己的工作总结如下：

要想管理好班级，班主任首先要树立良好的形象，不断提高自身的思想素质和工作能力，做到爱岗敬业、严于律己，给学生起到好的榜样作用。作为班主任，本人一年来从不迟到早退，每天早早来到班级，检查班级每日的卫生和出勤：监督每日两操情况；每周五大扫除时，作为班级一员，我也积极地参与劳动。作为一名教师，在业务上我也从不放松对自己的要求，做到课前充分备课，钻研教法，认真批改作业并做好课后的反思和辅导工作。在平时生活和工作中严格要求自己的言行，以自己的实际行动去感染学生。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，使学生形成了良好的学习习惯和端正的学习态度。

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，在管理班级的过程中绝不能是粗暴的打骂，必须要去体贴和关爱每一位学生。要想很好的了解学生，班主任就必须深入班级，亲近学生，了解学生所思所想，这样才能更好地管理好班级。我常常在课间时走进班级，主动找学生聊天，谈他们的爱好及学习情况。渐渐的，课下我成为了学生的知心朋友，每当他们在学习和生活中出现问题时，他们会第一时间找到我帮他们解决。“亲其师，信其教”，当我亲近学生，研究学生，找到了适当的解决问题的方法时，我发现我的教育起到了事

半功倍的效果。

要想班级的各项工作开展的顺利并取得较好的成绩，班主任还应制定班级的各项制度，奖惩分明，规范化的管理班级的各项常规工作。在制定班规的过程中，我遵守“民主、少数服从多数的原则”。民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。与此同时，我还努力培养一支高效的班委队伍。定时召开班委会，就班级出现的集中问题进行讨论和解决。增强班干的责任意识和提高他们的工作能力，为维护班级稳定和创造良好的班风学风打下坚实的基础。

一个班级管理的好与坏不但要看这个班级的班风学风，同时也应该注重学生心理健康教育，努力培养身心健康的合格学生。我经常利用班会课对学生进行道德品质和激励教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生素质；同时还联系学校心理健康辅导教师对学生进行针对性的辅导，扫除学生心理障碍，为取得更好的成绩奠定基础。

班级管理工作不仅仅是班主任一个人在孤军奋战，它需要各科教师共同的努力，需要团结协作教师队伍。因此，我积极主动地与各科教师沟通，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人。凡事都主动地同任课教师协商、倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化矛盾。在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师，增进师生情谊，因而创造一个师生关系和谐融洽的班级氛围。

对于学困生来说，他们需要老师更多的关爱和重视。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为学困生的原因，做到了因材施教，对他们耐心和真诚，努力做他们最可信赖的朋友。对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。我

还创造条件和机会让他们多参与到班级的各项活动中去，让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

班级各项活动开展的顺利与否在很大程度上还取决于家长的配合。我主动联系家长，充当学校与家庭的桥梁作用，及时了解学生在家的表现同时反馈学生在校的各方面表现。当学生出现问题时我第一时间联系家长，得到家长的支持和配合，共同找出解决问题的办法。

班主任事迹材料篇三

步xx男，中共党员，中学一级教师，xx年7月27日出生，8月毕业于牡丹江师范学院中文系汉语言文学教育专业，同年参加工作。现任涿鹿中学高三（2）班和（4）班语文教学工作，担任高三（2）班班主任以来，我关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，在班级教育教学中成绩突出，5月，所带班集体授予“一县级优秀班集体”荣誉称号，本人也被评为“县优秀共产党员”“张家口市优秀班主任”“县优秀班主任”“校优秀班主任”。涿鹿中学第二届“魅力班主任”。张家口市教学设计大赛获得全市第二名。涿鹿县高一语文会课第一名等荣誉称号，并在xx连续两年年终考核优秀，获得县政府嘉奖。

面对充满想象力的90后，班主任需要教育智慧，为了能把自己所带的班集体，打造成优秀的班集体，我刻苦专研教育理论知识，丰富自己的管理经验。养成每周写一篇教育反思的工作习惯，同时，翻阅大量的教育管理资料，从魏书生到李镇西，从张万祥到任小艾。教育名家的教育故事，使我受益匪浅。整理自己工作中的一些收获，反思工作中的不足，成了我成长的源泉。经过自己的不懈努力，年，我的德育论文《情到深处自成歌》在涿鹿中学德育工作研究会上交流，20德育论文《让学生感受阳光》评为涿鹿中学班主任工作论谈优秀论文。年论文《莫为浮云遮慧眼》评为涿鹿中学第四届德育工作优秀论文，xx年7月德育论文《浅析高中生早恋心理

特点和教育策略》在《课外阅读》xx年第七期发表。《“清官”智断“家务”事》在《班主任》xx年12期发表。

涿鹿中学高三（2）班是一个团结进取的班集体，始终坚持“信笃志坚，奋勇争先”的班级精神，深受学校领导的好评。

开学至今，在班级全体同学的共同努力下，曾获得xx年“一二九”运动合唱节合唱比赛总决赛“三等奖”、xx年底十一届校园文化艺术节“最佳组织奖”、xx年高一年级舞蹈、校园剧比赛“三等奖”和歌舞比赛“二等奖”。在涿鹿中学第一届“我爱我家”学生宿舍文化建设活动中班级男女生宿舍分别获得“二等奖”。

班主任事迹材料篇四

他是中学一名普通的教师，从教十年来一直担任班主任工作，在平凡的工作岗位上，用一颗赤诚之心奉献着青春，用爱编织孩子们的美好未来，以真诚的心灵去诠释着自己的人生追求。

对于一名农村的一名普通的班主任，没有超的收获唯独想得到的就是心灵的固过住那份爱的超脱，负有教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，我坚持不迟到不早退，只要学生在校，我必在校，与学生同在，与学生心灵同在。经常深入班级观察学生行为，了解学生内心，认真记好班级记事本，把班级的大事小情记录在案，以备查阅，再加自己观到的生活小问题，利用周一班会进行一次交流，扬长避短，扬爱点微，给学生一点尊严的空间。

爱是一泓清泉，滋润着甘涸的心田；爱是冬日的暖阳，温暖着冰冷的心房；爱是一盏明灯，照亮希望的征程，他明白这一点，因而努力的去做着。爱其实就是教师对学生的发自内心的关爱，是教育的根基，也是教育的归宿。作为一名班主任，他在生活、学习、心理和体魄等方面关爱学生，前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。爱，能拉近教师与学生的距离，能于无声中滋润学生的心田，能感化学生的心灵。教师对学生真诚地爱，学生才会“亲其师，信其道”。爱，实际上还是一种倾听，他在倾听中，不知让多少学生将烦恼释怀，不知打开了多少学生的`心结，十年的为师之路，十年的班主任工作之路，这颗爱的种子已在他心里生根发芽，并长成参天大树，已枝繁叶茂，已把绿阴送达给你所爱的孩子身边，不娇惯他们，不伤害他们，用一颗通的心灵去教育他们，两年前的他正值毕业班教学并任班主任，由于学校住房较差，冬天寝室很冷，又考虑晚上安全，是他值日，他必与另外一名教师每晚查两次，看一看他们被子是否盖好，等，无时不在去用爱爱着他同时体验着这爱与被爱的甜蜜，也更坚定了始终将爱贯穿于他的整个教育教学中的信念！

班主任事迹材料篇五

我叫任会仙，自参加工作以来，一直担任小学班主任工作，至今已有22年了。在多年的班主任工作中，我深深地感受到：当一名班主任不容易，当一名好的班主任更是不容易。要做好班主任必须有相当的能力和很大的耐心。一个班级虽然只有几十人，但来自不同的家庭，有着不同的背景，不同的影响，因而形成了学生很大的差异性，每个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心去走进学生的心灵。

人常说，德高为范，学高为师。作为一名班主任，我特别注重自己的师德形象。班主任是要扎在学生堆中的，所以我特别注意对学生的言传身教，要求学生做到的，自己必须做好。

平时的言谈举止，服饰打扮，为人处世等等细节都会潜移默化地影响着学生，正所谓“润物细无声”处处以身作则，学生就会以我们为榜样，这就是班主任的魅力所在。

在班级管理中，为实现规范化、科学化的管理，提高工作质量和效率，我首先对学生进行全面正确地了解和研究。从教20多年来，每当接手一个新的班级，我首先要做的就是了解学生，了解班集体的基本情况，了解和研究学生个人的基本情况，学生的家庭情况、学生的思想品德和学习情况、学生的个性特点等。掌握了这些情况就为开展工作就打下了一个良好的基础，工作起来就会有的放矢，胸有成竹。对一个学生要全面地来看待，既看到学生的优点，也看到学生的不足；既看到校内的表现，也要看到校外的表现；既看到学生的过去，也要看到学生的今天，还要预见到学生的明天。多年的班主任工作使我认识到，了解了学生就理解了学生，理解了学生就少了埋怨，增加了爱心，就会接纳学生，工作起来就会得心应手。

1、作为班主任，要有一颗炽热的爱心。爱是人类永恒的主题，也是做好班主任工作的灵魂。“真诚的关爱每一个学生”是我工作的班训，关爱每个学生，服务每一个家庭。在我的眼睛里，学生就是自己的孩子，有时甚至要超出自己的孩子。

2、“爱”学生，就要尊重学生。在老师面前，每个学生都是平等的。作为班主任，要以正确的态度对待每一个学生，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，让他们认识到自己的价值，创造条件和机会让他们品尝到成功的欢乐和喜悦。只有学生的人格和生命得到了尊重，才能让每个生命放出光彩。

3、关注问题学生，优化班级管理一个班级能否成功，关键在于对问题学生的管理。在中国教育学会主办的“关注问题学生优化班级管理”班主任工作高级研修班上，一位老师说的好，班主任要关注学生的内心世界，解决学生的心理困惑，

要善于设身处地的从学生的角度来看问题，要赏识学生，要特别关注问题学生，让他们从内心感受到老师博大的爱，让爱帮助学生健康发展。

班主任工作要与时俱进，不断创新，勇于探索班级管理模式，这样班级管理水平才会不断的向前发展。在班级管理中，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，都有锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，并将情感管理、目标管理、制度管理以及具有凝聚力的班队活动渗透在工作中，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，充分发挥班干部的协调作用和模范带头作用。在班干部的带动下，学生的主人翁意识特别强，全班同学都关心集体，热爱集体，积极参加集体活动，为班级争光。

通过一系列的创新管理，所带班级在纪律、学习、卫生等方面成绩斐然，连年被评为“优秀班级”，使班级工作走向了一个新的更高的层次。