

中班教案在农场里反思与评价 音乐在农场里教案中班(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班教案在农场里反思与评价篇一

要求：

- 1、能用自然的声音、节拍准确地歌唱，并激发幼儿的欢快情绪。
- 2、能按歌中的句子形式缤纷对自己所熟悉的小动物编出新的歌词，培养幼儿的想象力、创造力。
- 3、复习游戏《开火车》，能按音乐的节奏做动作，遵守游戏规则。

准备：

农场背景图一张、各种小动物图片

过程：

- 一、幼儿听音乐做各种小动物的动作进活动室，要求动作合拍。
- 二、发音及节奏练习《加油干》，要求做动作有精神、有力度。

三、仿编歌曲《在农场里》

1、出示图片（背景图）

教师范唱一遍。

2、在幼儿回答的基础上，教师再范唱一遍。

3、仿编歌曲。

（1）农场好大，好绿呀，小猪、小鸭想要请我们小朋友动动脑筋，猜一猜，农场里还住着那些小动物，他们是怎样叫的，并把它编到歌里去，唱给大家听。

（2）幼儿自由发挥讲清楚动物，并把编好的歌唱给大家，其余幼儿可做动物的动作，教师给予肯定、鼓励。

（3）集体个别练习，让幼儿学着唱，教师加以肯定。

四、复习游戏《开火车》

农场里的小动物看到小朋友这么爱动脑筋，心里真

高兴，它们就请叔叔、阿姨们准备了一辆火车，让我们一起到农场里去做客，喜欢吗？集体做游戏一遍。

五、教师请火车头带着全体火车车厢听开火车音乐出活动室。

中班教案在农场里反思与评价篇二

活动目标：

1、感受歌曲活泼、欢快的特点，学习领唱和齐唱的'方法演唱歌曲。

2、尝试根据歌曲的结构创编歌词，提高创造想象能力。

3、能积极参与活动，体验与同伴合作歌唱的乐趣。

活动准备：

农场背景图，小动物图片，音乐，歌词图片，太阳、月亮图片。

活动过程：

一、导入部分、练声。

1、师：“小朋友，今天我要邀请小朋友去参观一个非常漂亮、好玩的地方——农场，想去吗？我们乘着火车出发吧！”

（播放音乐，进入场地）“农场到了！瞧！农场里有什么呀？”幼儿讲述。

2、练声：“哇！农场里的东西真多呀、真有趣，有房子、大树、有栅栏，还有许多可爱的小动物呢！那这些小动物是怎么叫的，我们一起来唱一唱，好吗？”带领幼儿唱《我爱我的小动物》。

二、学习新歌。

1、“小朋友们唱得真好听，轻轻地找个地方坐下来吧！”“除了这些小动物，看还有谁来了？我们快跟它打声招呼吧！小猪是怎么叫的？”引导幼儿学习小猪的叫声。

2、“小猪看到小朋友们可开心了！听，它唱起了歌——”老师范唱歌曲。

3、“歌曲的名字叫什么？”幼儿讲述后出示汉字：在农场里。

4、“你听到歌曲里唱了些什么？”请个别幼儿讲述，教师出

示相应图片。

5、“小朋友的耳朵真灵呀，我们一边看图一边来说一说，好吗？”带领幼儿念歌词。

6、“我们也来唱一唱吧！”幼儿演唱歌曲。

7、“在农场里这首歌曲听去怎么样？我们应该用什么样的声音演唱歌曲？我们来听一听。”教师播放歌曲。

请幼儿讲述。

“这首歌很欢快，活泼，在唱的时候也要用快乐的声音来唱。”

8、“唱的时候嘴巴要张得圆圆的，这样我们的声音才好听，我们再来唱一唱吧！”再次演唱。

三、学习用领唱和齐唱的方法演唱歌曲。

1、“小朋友唱得真好听呀，太阳和白云也跑来了，她们也想唱歌，在这里代表什么意思呢？”请幼儿讲述。

2、“小朋友真聪明，太阳在这里就是太阳唱的，白云在这就是白云唱的，最后在一起就是一起唱的，现在我来做太阳，你们做白云来唱一唱，好吗？”“谁想来做太阳？剩下的小朋友做白云。”

四、创编歌词。

1、幼儿交流，教师巡回指导。

2、个别幼儿答“你来做太阳，我们来做白云，好吗？”

五、结束部分。

小朋友真能干，编出了这么好听的歌曲，回家后把它唱给爸爸妈妈、爷爷奶奶听，好吗？时间不早了，我们赶快回家吧！（听音乐离开场地。）

中班教案在农场里反思与评价篇三

活动目标：

- 1、倾听音乐，听辨不同的音乐角色，感受乐曲中有趣的动物形象。
- 2、体会音乐情节的变化，尝试用简单的表演表达自己对音乐的理解。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

活动准备：

cd播放器、鸭妈妈和小鸡的手偶、幼儿人手1套指偶、幕布台。

活动过程：

一、音乐欣赏《农场里的临时妈妈》

- 1、讲述故事《农场里的临时妈妈》（手偶配合讲述故事前半段）。

引导语：农场里住着许多的动物朋友，他们之间经常发生一些有趣的事，今天，我就来讲一个发生在农场里的故事。听好了，我要开始讲了。农场里住着鸡妈妈和它的孩子，他们的邻居是鸭妈妈和他的孩子。有一天，鸡妈妈要出远门于是请鸭妈妈帮它照顾孩子们，鸭妈妈很热情的答应了。鸡妈妈

走了，小鸡们和小鸭们一起玩。小鸭在河里游泳，小鸡们岸上看着他们可羡慕了因为小鸡不会游泳。这时鸭妈妈到池塘边来教孩子们回家，于是小鸭们上了岸和小鸡们摇摇摆摆回了家。到了家，鸭妈妈发现小鸡的数量不对少了一只。于是他就回到池塘边寻找，原来啊！有一只小鸡因为很羡慕小鸭游泳的本领正站在池塘边学小鸭游来游去的动作呢！鸭妈妈大声叫小鸡回家，可是小鸡不愿回去。鸭妈妈大步大步走上前想把小鸡带回去，小鸡看见鸭妈妈来了它连忙向前跑，接下来会发生什么事呢？我们一起来听听音乐。

师：谁听出来了？刚才老师讲过这段音乐讲的谁和谁的事？（可以提示故事里有谁？）

幼：鸭妈妈、小鸡

幼：小鸡在跑，鸭妈妈在后面追。

幼：小鸡在跑、鸭妈妈在后面追。

师：你们能不能学一下小鸡在跑，鸭妈妈在追这个动作。（放小鸡和鸭妈妈教师指导）表演的真好，老师跟你们学好吗？准备好了吗？小鸡呢！鸭妈妈呢！不过我有个要求哪里是小鸡在跑，哪里是鸭妈妈在追？请你们用动作大胆表现出来。（放音乐老师带领幼儿学动作在小鸡落水停下）

师：小鸡怎么了？

幼：掉进水里了。

师：小鸡掉进水里会发生什么事？接下来我们继续听音乐。

师：小鸡掉进水它发生什么事？

幼：喊救命

师：喊救命时小鸡的声音会怎么样？

幼：大声

师：为什么这么大声？

幼：希望鸭妈妈来就它。

师：小鸡叫救命时声音是一直很大声吗？有没有变化？听听看。
(放小鸡落水音乐)

师：小鸡叫救命时声音是一直很大声吗？一起来听听看，为什么声音会一会大，一会小呢？

幼：透不过气来。

师小结：音乐当中会告诉我们许多的讯息，小鸡的声音一会大一会小说明小鸡掉到水里透不过气来，它会被淹死吗？我们来一起听一听。(放谢谢你音乐)

师：小鸡被淹死了吗？

幼：小鸡被救起来。

师：小鸡被救起会说什么？

幼：谢谢你。

师：故事讲完了，音乐也听完了，有趣吗？想不想再听一遍，我们请出小鸡和鸭妈妈跟着音乐一起来表演，小鸡准备好了！鸭妈妈准备好了？小朋友你们准备好了吗？(放整段音乐)

师：表演的怎么样？那有没有哪位小朋友想一起表演呢？

师：还有没有谁想来的？在正式表演之前，我们把小鸡和鸭妈

妈的动作练一练，好吗?看看你们的小椅子底下有什么?(小鸡、鸭妈妈、幼儿左右手各带一个)

听音乐和老师一起表演，想不想表演给其他小朋友看呢?带上我们的小鸡和鸭妈妈到外面表演吧!

活动反思:

孩子们给了我很大的惊喜，他们的很多想法都非常有创意，也是因为他们的创意擦出了我思想的火花，使活动变的更精彩。让孩子发表自己的想法，为他们喝彩，才更有利于孩子的发展。我们应该多多向孩子学习，相信他们的能力，给他们足够的空间，学会为他们喝彩。在音乐实践活动中学习最基本的音乐文化知识技能技巧。依据孩子的实际能力设计教学内容，让孩子在活动中真正有所收获，切实落实教学活动的时效性。

中班教案在农场里反思与评价篇四

- 1、通过区域活动让幼儿知道各种动物的外形特征及习性，了解它们的生长过程，形成对家畜，家禽的概念。
- 2、培养幼儿对小动物的热爱之情。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

动物卡片若干，动物卡片拼图，纸，笔，浆糊，积木，小花，小草，酸奶瓶，医院，乐器，纸盒房子，高橙瓶做公鸡，矿泉水瓶做兔子，方便碗做小猪等。

1、(音乐《在农场里》)听音乐进教室，孩子们，瞧，什么地方到了?“旺旺农场”。今天，王老师要请小朋友用我们的双手建设旺旺农场，你们愿不愿意啊?在今天的游戏中，王老师有三个要求：看一看谁最会动脑筋，比一比谁的小手最灵巧，第三就是做事情一定要认真仔细，这样才能把我们农场建设的兴旺发达。

2、幼儿按意愿进入各区美工区：用矿泉水瓶剪成兔子，再贴上眼睛，嘴巴，鼻子。

用绳子系马尾巴，再用大夹子夹住马身体。做马腿用大塑料瓶剪成大公鸡，幼儿给公鸡做鸡冠，嘴巴，装饰鸡尾用绿色纸折跳蛙，剪贴荷花。

给到参观农场的人照相。3评价，带幼儿参照搭建好的农场和幼儿一起在农场里照相，

表扬活动中表现突出的幼儿，评出最爱动脑筋的孩子，双手最灵巧的幼儿，做事认真仔细的孩子。4幼儿和老师一起收拾，整理玩具，结束。

中班教案在农场里反思与评价篇五

根据中班幼儿活泼、好动富于想象的特点教师在设计本主题的时候，以秋天为主要线索，展开了落叶飘飘、小虫子的聚会和超级水果吧等教学内容。将成人对世界的认识，还原于幼儿的想象。以“假想”代替“逼真”，创设丰富的游戏情景，使幼儿在学习过程中获得游戏性的体验。

1. 感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化。

2. 了解秋季人们如何收获，乐意参加各种收获活动，体验丰收的喜悦。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

一、落叶飘飘

户外休息时，我发现孩子们特别喜欢捡树叶，玩树叶。瞧！他们把捡来的树叶用力抛向空中，并跟在后面不断地奔跑，玩得不亦乐乎。于是我就和孩子们一起走出幼儿园去马路边、谷城公园、街心花园寻找更多不同形状的树叶，让他们在与大自然亲密接触的过程中，发现秋天的变化。

在找找，玩玩过程中关注树叶的变化，并能运用树叶展开想象。产生亲近，爱护树木的情感。

数——感知形状的大、小，数量的多，少。

有目的地观察周围的自然物。

语言——欣赏散文中优美的语句，并按自己的想象改编。

音乐——感受音乐节奏快慢的变化。

二、小虫子的聚会

在一次外出找落叶的过程中，小朋友发现许多的小蚂蚁在树干上爬来爬去，忙着搬运粮食。原来，小虫子也喜欢和大树做朋友呀！于是，我就和孩子们一起在图书区内创设了一个“迷你昆虫馆”。馆内有我们共同收集的昆虫书籍和昆虫模型。听！孩子们又聚在一起讨论了：“瓢虫的身上有星星。”“有六颗星”“不对，有七颗星，是七星瓢虫”……那么，怎样引导孩子将发现的内容表现出来，并预设出孩子喜欢的学习活动内容呢？我根据中班孩子爱想象的特点，为他

们创设了富有情景性、游戏性和创造性的活动：迷你昆虫馆、瓢虫运动会、小虫子的聚会。并在预设时给幼儿保留了很大的生成空间。

主要内容与要求：喜欢观察昆虫，关注它们不同的特征。愿意用多种方式表达自己对昆虫的感受。

三、超级水果吧

又是一个水果丰收的秋天。一提起水果，我们似乎很容易从水果“品种的多”，“味道的好”上去设计活动。于是从收集水果到吃水果，一切活动都在成人安排的真实场景中进行。虽然孩子们的体验是愉悦的，但他们在整个活动过程中获得了哪些经验的提升？又得到了哪些经验的挑战却被我们忽视了？我们是否可以从幼儿生活中已经非常熟悉的范围里跳出来，换一种角度去思考，例如：通过水果自助餐的环境感受水果品种的多，色彩的美；通过切开水果看一看，观察果核不同的分布状态，感受水果的不同。带着这个想法，我尝试着借助吃水果这样一种真实的情景来为孩子们的学习服务，在水果自助餐、摘果子、做水果蛋糕等活动中积极给予幼儿认知上的挑战。

主要内容与要求：在与环境、同伴互动的过程中感受果子品种的丰富性、特征的多样性，体验果子丰收的喜悦。