

大班萝卜蹲体育教案完整版 拔萝卜大班体育活动教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班萝卜蹲体育教案完整版篇一

设计思路：

活动的灵感来源于篮球中的传递配合，在nba中被称作传递成功和快乐的运动，在传递的过程中表达着合作与支持。而幼儿在体育活动中语言不是重点，必须以动作代替语言展现情绪和欢乐。该活动通过球体不断传递过程，在完善幼儿手腕；腰腹肌协调锻炼过程中，在与同伴的互动中传递情绪和欢乐，最后传接的环节力求勾勒出活动的内涵，为了传递最“轻”的情谊和快乐，我们往往需要最“重”的耐心与细心去分享彼此的快乐，需要激发幼儿们彼此扶持的团队合作意识。

活动目标：

1. 发展幼儿传、接球的能力。
2. 培养幼儿团队协作，谦让有序的'品质。

重点：促进幼儿传球、接球的能力。

难点：突出相互间的合作,培养幼儿团队协作的意识。

活动准备：

环境创设：篮球9个、大小不一皮球3个、彩色包装糖果一包。
一次性纸杯2个，水壶一个

活动设计：

热身准备：

一、诱导活动：

幼儿四散于场地中，自由玩球2分钟，教师鼓励幼儿多样性玩球

诱导练习：手腕左右拨球（手指灵活性）、手掌左右搓球（肩关节和肘关节）、

手掌上下搓球（腰腹）、人坐球上旋转（身体控制、大小腿协调）

二、趣味传球

快慢节奏左右传球：幼儿背靠背2人一组，通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴

三、欢乐传递：

通过球不断传递，完善手腕和腰腹肌协调用力过程，并在与同伴的互动中传递快乐。

向心圆圈传球：

1、幼儿手拉手成适宜大小圆形，根据适宜的节奏；通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴（2球——4球，音乐适中速度）

2、离心圆圈传球

幼儿列队圆形，根据较快的节奏通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴

（4球——6球，音乐适中速度）

3、离心圆圈传大小球：

幼儿列队圆形，随着很快的节奏通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴

（4球——6球，音乐适中速度）

4：传递“欢乐”：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班萝卜蹲体育教案完整版篇二

活动目标：

1. 学习6的第一组加减，帮助幼儿理解交换两个加数的位置，得数不变的规律。

2. 复习6的组成，练习用数的组成、分解知识进行6的加减运算。

3. 培养幼儿从小敢于尝试、敢于探索的精神。

活动准备：

1. “小兔拔萝卜”图片，算式卡片

($6-1=6-5=6-2=6-4=6-3=$) 2. 人手2份6格纸条 3. 分隔点图人手一份、记号笔 4. 人手一张“苹果”算式卡。

活动过程：

一、准备练习 (1) 拍手对数：(复习6的加法) 老师拍手和幼儿拍手数合起来是6下 (2) 开火车：(复习6的减法) 火车开的时间就是算式的得数。“我的火车就要开，(几点开?) 如 $6-2=$ 你来猜 $6-2=4$ (4点开) 二、尝试练习 1. 操作探索问题。

启发幼儿根据组成6可分成5和1，在黑板上示范、列出算式。

(出示分成6格的纸条，涂掉1格) 师：今天，我们根据6可分成5和1这组分合，列出算式来，能列出几个算式，越多越好。

2. 幼儿操作练习，老师巡回了解幼儿的列式情况。最多列出以下4道算式：

$1+5=6$ $6-1=5$ $5+1=6$ $6-5=1$ 3. 相互交流、讨论。

你是怎么涂的又是怎样列出算式的。

三、教师讲解加法以”小兔拔萝卜“应用题出现。(出示图片) 列出算式： $5+1=6$ $1+5=6$ 比较： $5+1=6$ 和 $1+5=6$ 有什么异同。

教师小结：在加法算式里，加号前面和后面两数可以交换位

置，得数不变。

减法以”小兔送萝卜“应用题出现。（出示图片）列出算式： $6-1=5$ $6-5=1$ 教师小结：我们知道6可以分成5和1，6减5等于1，6减1就等于5。

四、游戏

1. 游戏”送苹果“。

小朋友每人有一只”苹果“，反面有算式，如： $4+2=6$ ； $6-2=4$ 等。

算出得数是几就送给几号运动员。

五、幼儿练习幼儿主题数学p11页

大班萝卜蹲体育教案完整版篇三

在教学工作者实际的教学活动中，就难以避免地要准备教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么你有了解过教案吗？下面是小编收集整理的《小兔收萝卜》大班体育教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、提高幼儿玩圈的兴趣，激发幼儿在玩圈活动中的创造性。
- 2、锻炼幼儿单脚、双脚跳、跨越的能力，以及身体平衡能力。
- 4、发展身体协调性。
- 5、能根据指令做相应的动作。

幼儿在有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言引导下，对游戏活动有了一定的参与兴趣。但在活动中，如何与同伴商量、合作，学会一起玩，玩得高兴，这是一个难

点。

数量超过全班人数三分之一的各种颜色的呼啦圈若干，小兔、胡萝卜道具若干，易拉罐若干，布片两块，橡皮筋。

1、扮演角色，活动身体。

幼儿扮演白兔司机，手拿呼啦圈为方向盘，唱儿歌，在场地四周自由地做边跑边开车的动作；教师扮演兔警察，用红灯停，黄灯准备，绿灯开的口令为信号，控制幼儿的身体动作，使幼儿准备活动有一个动静交替的过程。

(2) 幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

(3) 教师仔细观察，邀请幼儿上前面来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

玩圈方法简介如下：

a□滚圈：将圈向前抛出又去捡回来。

b□跳圈：在圈里跳进跳出。

c□小鸭走：幼儿叉膝伸直，脚套在圈里分开撑住圈向前走，不能让脚上的圈掉下来，也不能用手帮忙拉着圈走。

d□踏圈走：把圈竖起，两脚依次踏着圈的边缘，侧向移动双脚，使圈向前滚动。

e□套圈：从头套入脚下取出一从脚套入头上取出一从臀部套入四肢取出一从四肢套入臀部取出。

3、游戏：小兔收萝卜

将幼儿分成相等两组，将呼啦圈摆在地上拼成小路，让幼儿进行单脚、双脚跳。使呼啦圈站立，将布片搭在上面作山洞，易拉罐捆在一起做木桩，橡皮筋做小河。

老师：兔奶奶种的萝卜都长大了，我们到菜园里帮兔奶奶去收萝卜，途中要经过小路，走过木桩，钻过山洞，跨过小河，才能到达菜园。到菜园将萝卜拔出来，收到萝卜然后再返回来。下一个幼儿继续进行。

“萝卜”由一名幼儿扮演，当最后一名幼儿跑去拔萝卜时，扮演“萝卜”的幼儿同最后一名幼儿一起返回。

游戏可分成两组进行比赛，看哪一组拔萝卜拔得最快。

4、游戏结束

师：今天我们收了这么多萝卜，需要用汽车把萝卜送到兔奶奶家，兔宝宝我们回去和兔奶奶一起庆祝一下吧！幼儿唱儿歌《玩具进行曲》，做开汽车的样子，随老师离开活动场地。

这个活动贴进幼儿生活，动作难度不高，幼儿参与意识强，兴趣浓厚，尊重幼儿的个性差异，让幼儿选择适合自己的难度去挑战，发展自己的跳跃能力。

自由活动时，幼儿大多对前面两次活动的10、9个圈的组不感兴趣，导致后面三组人数多，而前面两组几乎没有孩子去参与，如果在以后再上这课时，我认为在自由活动时，可以直接设置长度，让幼儿自己选择用几个圈，他们自由组合小组挑战，而不是由老师提前设置好组。

大班萝卜蹲体育教案完整版篇四

设计意图：

每一个父母都希望自己的宝宝聪明、健康，长大后能够成为国家的栋梁之材。一个优秀的人才必须智力非凡、情操高尚、体格健壮，所以智力的发展、品德的培养、体格的锻炼成了对孩子进行教育的三大核心问题。由此可见，健康教育被摆到了一个非常重要的位置。于是，设计了此次活动《拔萝卜》。增强幼儿体质，使孩子将来能成为情操高尚、体魄健壮的有用人才。

活动目标：

- 1、能初步理解故事的内容，熟悉角色的出场顺序。
- 2、能认真观看大班幼儿表演，并简单模仿拔萝卜动作。
- 3、让幼儿知道人多力量大的道理，并体验获得成功的欢快情感。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

已熟悉拔萝卜的音乐。

活动过程：

一、音乐导入，故事《拔萝卜》

(1)小朋友刚才听到了什么歌曲呀?(拔萝卜)

(2)这首歌曲里面还藏着一个有趣的故事呢!我们一起来听吧!”

二、观看贴绒教具演示故事情节，熟悉角色的出场顺序

(1)老公公种了个大萝卜，他一个人拔的动吗？

(2)老公公(……)叫谁来帮忙?(教师依次进行提问，并逐一出示贴绒教具。)

三、观看大班幼儿表演，并讨论表演情节

1、师：“小朋友们瞧，谁来了？”(老公公出场与幼儿问好。)

2、观看表演“拔萝卜”，看后提问：“怎么才能把萝卜拔出来呀？”(大家一起拔)

3、师进行小结：大萝卜一个人拔不动要*大家一起用力拔才能拔出来。

活动反思：

本次活动充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。我以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加了幼儿参与活动的积极性及情趣。

不足之处：

活动过程中有混乱现象。在以后的`活动中，应安排更加仔细，让幼儿在活动中能收获更多。

体育游戏兼具运动功能和游戏功能，是幼儿教育的一个重要方面，通过体育游戏教育，不仅可以为幼儿感知世界积累经验，促进心理健康打下良好基础，而且可以最大限度刺激幼儿大脑，促进大脑机能完善，形成良好的心理品质。体育游戏在幼儿成长中起着重要作用，对幼儿生理和心理健康具有重要影响。

大班萝卜蹲体育教案完整版篇五

活动目标：

- 1、学习看图讲述故事，理解故事内容。
- 2、尝试创编故事结局。
- 3、初步学会与同伴合作表演，体验角色扮演的乐趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重难点：

活动重点：学习看图讲述故事，理解故事内容。

活动难点：尝试创编故事结局。

活动准备：

- 1、《拔萝卜》故事图片
- 2、玩具萝卜
- 3、图画纸、水彩笔

活动过程：

1、出示《拔萝卜》故事图片，请幼儿2，并讲讲图片中讲了一个什么故事？

2、向幼儿提问：小兔子在做什么？（拔萝卜）有谁来帮小兔子？（小猫、小狗、小猪）如果你是小兔子，你会找谁来帮

忙？（自由回答）

3、请幼儿分组创编一个故事结局，并把结局画下来，向小朋友讲述。

4、鼓励幼儿合作演出故事，可以用其他动物代替原有的角色。并设计有趣的对白，例如：“小妹妹快快来！”、“嘿哟嘿哟，一起拔。”

5、让各小组分别给大家表演，请大家说一说，哪一组的故事最有趣？并请小朋友讲讲自己参加表演的感想。建议的故事内容：（略）

6、活动建议：将图片以及幼儿画的故事结尾图画投放在语言区，供幼儿随时讲述。

活动反思：

通过玩“拔萝卜”故事，让孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，要靠大家配合，才能做成一个人不能做成的事情。一个人是要努力锻炼自己的生活本领，像老公公那样，种的萝卜比别人的个儿大，但还要与其他人友好相处，在遇到困难的时候，像“拔萝卜”那样一个帮一个，劲往一处使，克服困难，走向成功。