

开展中秋节班会活动总结报告 开展中秋节班会活动总结(优质7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

开展中秋节班会活动总结报告篇一

主题：

《我和月亮手拉手》

一，活动目标

知识目标：

1，通过收集资料，了解有关中秋节的传说，风俗及有关的诗词等。

技能目标：

1，以个人或合作的形式进行活动交流，促进同学们主动参与，与人合作的技能。

情感目标：

1，通过了解中秋节的有关内容，了解社会，风土人情，引领孩子走进中国的传统文化，

培养孩子热爱祖国思想感情。

2, 热爱生活, 乐于参与, 勤于动手, 学会与人相处, 分工合作, 体会活动带来的快乐。

二, 活动设计意图

生动, 活泼的活动是孩子们最感兴趣的。本学期我以传统节日为契机, 在班级开展丰富多彩的主题活动, 在活动的过程中让学生感受成长的快乐。

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日, 家家庆团圆, 孩子们倍感快乐, 对他们的影响很大。虽然年年都过中秋节, 但是孩子们对这个节日了解得并不深。开学初, 正值中秋节来临, 因此, 我们班级便选择了“中秋节”这一节日开展综合实践活动, 希望通过中秋节的各种活动让孩子们了解民族的传统节日并体验生活。同时在活动的过程中感受一份快乐。

主题班会设计为三大板块。

一是引导孩子想办法多途径的去搜集有关节日的来历, 习俗的资料,

二是学生在出竞赛题的过程中, 必定会去仔细研究这些资料, 筛选资料, 在这样的活动过程中, 学生在很自然的常态下初步掌握了信息处理的能力, 同时感受到学习知识带来的快乐。

第二板块是让学生自由合作, 选择以不同的方式来庆祝佳节。虽然我班学生刚升入二年级, 但就我平时的了解, 孩子们平时有不少兴趣爱好, 琴棋书画的小能手也有不少, 针对这一特点, 我为孩子们在主题活动中搭建了一个展示才能的平台, 让他们用多种形式展示自己的成果, 充分展示学生的收获和才华, 同时为每一个孩子的主动发展提供一个锻炼的机会和舞台。让孩子们在交流本领的过程中感受活动带来的快乐。

第三板块是传递节日的快乐和祝福。让学生伴随着动听的音

乐，一边品尝着甜甜的月饼，一边相互赠送着自制的节日贺卡，在互相交流的过程中再次感受传统节日带来的快乐。

三、活动过程

1、中秋节知识竞赛(约10分钟)

2、主持竞赛

3、参与知识竞赛

4、根据前一阶段同学们收集的有关资料，开展知识竞赛，一来通过竞赛检查学生对中秋节的知识了解程度，二来活跃气氛。

5、师生以不同的方式庆祝中秋节(约20分钟)

1，《我给月亮写封信》

2，古诗吟诵《月亮组诗》

3，古诗吟唱《静夜思》

4，古筝《登月交辉》

5，《口琴，器乐联奏——月亮船》

6，书法展示《月圆，人圆，梦圆》

7，泥塑展示《奇特的月饼》

让学生用自己喜欢的，独特的方式来歌月，颂月，庆祝传统节日，感受节日的气氛，进一步了解中国的传统文化，一方面激发学生热爱祖国的情感，一方面搭建平台，全面展示学生的才艺，让每个学生都有机会成功，并在交流本领的过程

中感受快乐。

6、传递祝福，感受祝福(约5分钟)

1， 品尝月饼

2， 赠送中秋贺卡

品尝中秋特有的食品，了解月饼的品种，增强民族的自豪感。通过赠送自制的贺卡，向他人传递祝福的心意，再次感受节日的快乐。

开展中秋节班会活动总结报告篇二

为弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园，强力促进社会主义核心价值观体系建设进校园，丰富未成年人精神文化生活，根据有关精神，在我城区小学中学校广泛开展我们的节日中秋节主题活动。现就活动总结如下：

学校通过收集地方中秋习俗、经典诵读、动手制做、板报宣传、中队主题会、中秋慰问、品月饼、赏圆月等丰富内容的形式多样活动方法，让学生更易了解中秋节的来历，了解中秋节的相关文化，过好中秋节，体会、感受*传统文化的魅力。

1、学校通过布置学生自行了解的方法，让学生主动去了解中秋节文化，了解本地中秋节的特性，为教室举行中秋知识主题班会做准备。实验学校开展了习俗调查，月饼调查等活动，为在中秋知识共享，传递中秋思念主题班会做准备，收到较好的成效。

2、进行我们的节日中秋节国旗下讲话。学校利用升旗仪式活动进行主题讲话。

3、板报宣传，让学生多渠道了解中秋传统文化知识。西路学

校政教处布置各班进行教室黑板报的制作，要让学生们了解节日的来由，该校团支部还制作了一版专题板报；石柱岭小学大队部举行中秋节话中秋为主题的黑板报活动，让学生在喜迎中秋的氛围中进一步了解*的节日文化。

1、中秋节是人们盼望团圆、思念亲人这情感的寄托节日，是一个以亲情为主干线的节日。石柱岭小学通过给学生布置给长辈一片孝心、给亲人一份关心的作业形式，让学生给亲人送上一份节日的问候。学生们在家里做力所能及的事、主动说感谢父母的话、练习给亲人发慰问短息、学习发节日祝贺电子邮件等形式，给父母带去了很多惊喜。

2、品月饼、赏圆月，是传统节日的主要内容。部分学校通过班会课，开展师生共享月饼、共谈中秋习俗、共品月饼的香甜等活动来感受中秋节日的快乐。白沙小学开展品月中队会，邀请与该校结对的区直机关青年志愿者到会共庆佳节。苏圩中学是农村寄宿制学校，由于第二天早上7点半按时上课，所以很多老师都提前回校。为了让全体的教职工过一个喜庆祥和的中秋节，增加教职工之间的交流，学校举行中秋之夜茶话会在罗校长的组织下，由学校工会安排开展全体教职工的中秋之夜茶话会。晚上8点钟，皓月之下的*场上，茶话会拉开了序幕。教职工欢聚一堂，一边品月饼赏月，一边交流中秋话题，在欢快的交谈中，达到拉近了同事间的距离，增进了彼此间的感情，更有利于*校园创建。

3、赏花灯也是中秋节的一个内容。通过组织学生动手学做制花灯的活动，让学生更有兴趣参加花灯的观赏。实验学校组织五六年级的同学制作手工花灯，学生兴高采烈，一派节日的快乐气氛；小学作品展示在学校宣传橱窗里，成了校园里一道特别的风景，不时引来学生和父母的观看，也得到城区领导的赞赏。

开展经典诵读，感受经典文化。部分学校开展讲民俗故事、经典诵读、演小品、唱中秋主题的歌曲等形式来释解传统节

日的内涵，感受传统节日的魅力。*南路小学开展月到中秋分外圆的诗歌朗诵与中秋传说、小故事的表演结合起来的主题活动，大大地激发了学生对中秋节浓厚的兴趣。

开展中秋节班会活动总结报告篇三

一、活动主题：

以“中秋·月·诗”为主题，庆祝中秋节。

二、活动时间：

20__年9月__日下午第二、三节课

三、活动地点：

高一(4)班教室

四、活动目的：

- 1、弘扬中华优秀传统文化，了解中秋传统典故，培养学生的传统观念。
- 2、通过古代诗歌朗诵，培养学生的文化素养。
- 3、为学生提供展示自己、锻炼自己的平台。
- 4、借助活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生互相了解，增进友谊。
- 5、通过活动，增进师生间的情谊。

五、活动内容：

- 1、“中秋·月·诗”专题讲座

讲座内容:介绍中秋节的来历, 中秋节典故, 中秋节风俗以及以中秋为主题的古诗词

2、“中秋·月·诗”主题班会

班会形式:猜中秋灯谜, 中秋古诗词朗诵比赛, 含“月”字的歌曲接龙比赛。

六、活动过程

(一)准备:

1、学生活动前搜集中秋有关的典故、文化常识、诗歌及与“月”有关的歌曲。

2、团委做好相关的准备工作, 布置会场。

(二)过程

1、班长(陈亚)致开幕词。

2、中秋讲座:中秋节的来历(__);中秋节典故(__);中秋节诗词欣赏(__)

3、组织委员(__)宣布中秋主题班会开始。

4、主持人(__, __)报幕、宣布比赛规则。

5、中秋灯谜竞猜。

6、中秋古诗词朗诵比赛。

7、含“月”字的歌曲大联唱比赛。(以十秒为计数, 如十秒内没有人再站出来唱, 比赛结束, 看哪个组唱得又多又好)

8、班委统计各组得分。

9、主持人宣布获奖名单。

10、颁奖。

11、班主任致辞。

12、班长致闭幕词。

13、全班一起说祝福语：“春江潮水连海平，海上明月共潮生，花花月圆人团聚，祝福声声伴你行，祝同学们：中秋快乐，学习进步！”

14、碰鸡蛋比赛，分吃月饼。

七、活动总结

这是一次有意义的活动，通过讲座，同学们了解了中秋节的来历，中秋节典故及与中秋有关的古诗词，弘扬了中国传统文化，陶冶了同学们的文化素养。而主题班会竞赛的形式使更多人积极地参与了活动，给了同学们展示自己的平台。而最后，碰鸡蛋和分吃月饼的活动，把气氛推向了高潮。通过这次活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生之间、师生之间增加了了解，加深了情谊。

开展中秋节班会活动总结报告篇四

为了欢庆我国这个古老的传统佳节，更为了借此机会对我校学生进行民族传统文化及感恩教育，按照区教育局的文件指示精神，建设中华民族共有精神家园，结合绵阳市当前创建全国文明城市工作、结合中秋节浓厚的文化内涵，我校于9月5日-9月13日开展了20xx年“我们的节日、中秋节”系列活动。

首先学校政教处大队部利用国旗下讲话提出倡议，引导广大师生员工共度中秋佳节，弘扬中华民族优秀传统文化，增强爱国爱校热情。通过讲话让同学们了解“中秋节”是我们中国人特有节日，从而增强孩子们的民族自信心、自豪感和报效祖国的爱国热情；进一步提高我校学生尊师重教、孝敬父母的文明素养；并能将感恩于心、回报于行的系列活动效果落实在平常的学习生活中去等等。

其次，为了深入挖掘中秋文化，突出群众性，扩大参与面，况且本次活动时间短、需要将中秋形式内容多样化进行，因此学校政教处大队部决定利用主题班队会时间将活动分年级开展。我们充分利用个年级特点，设计了以下活动方案：

本周五（9月9日）下午第二节班会课。

各班教室。

：大标题：我们的节日·中秋节。

：班级根据年级主题自定。

一二年级：请组织开展“爱国歌曲大家唱”系列活动。

三年级：请围绕“精彩人生、美好生活”营造浓厚的节日氛围，激励大家体味现实美好生活，开创明天幸福生活。

四年级：请结合“传承文明颂中秋”主题，诵读中秋经典诗文活动、组织开展中华经典诵读、中秋诗文朗诵会等活动。

五年级：请结合“诗词鉴赏讲座”等开展主题队会。

六年级：“诗歌散文创作竞赛”类似的主题队会。

主题活动在计划中进行，各班都以年级为单位，形成年级特色：板书统一、主题新颖，形式多样化等等。

另外，我们还通过各班黑板报、走廊文化、学生小报等形式展示、庆祝中秋佳节。

通过这一系列活动的开展，我校的孩子们不仅了解到了更多有关中秋节的知识 and 故事传说，更使对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱；而且也使同学们懂得感恩回报，对全体学生进行了很好“工作总结感恩”教育，从而激发同学们去努力学习，用以报答父母恩情。

这次“我们的节日、中秋节”活动给孩子们留下美好深刻的回忆，这次集体中秋主题班会让我们先小师生今后更加紧密地团结在一起，更加友好快乐地相处，也使中华优秀传统文化内涵得到更好的传承。

绵阳市先锋路小学

20xx-9-20

开展中秋节班会活动总结报告篇五

正值中秋佳节来临之际，上饶广丰区幼儿园以此为契机开展了以“欢声笑语庆中秋”为主题的中秋节主题班会活动，对幼儿进行了传统文化教育，让幼儿体验、感受传统节日的幸福和甜蜜。

本次活动以各班自主开展主题班会的形式进行，小朋友们说着中秋节的儿歌、唱着中秋节的歌曲，老师们纷纷给孩子讲有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中接受了传统节日的熏陶。

在温馨暖暖的氛围中，终于到了孩子们最期盼的——分享月饼的时刻。幼儿园为每一位幼儿发送了一份月饼，大家你一口、我一口，欢聚一堂，品尝着香甜的美味，享受着节日的快乐。

广丰区幼儿园一直注重利用传统节日对孩子们进行多方位教育。让孩子们了解中秋节的来历及美好传说，知道了这个节日是团圆的节日，也寄托了对亲人的思念。通过本次中秋节的主题活动，不仅让孩子们感受到了浓浓的中国传统节日的气氛，更学会了分享合作，体验了活动带来的乐趣。广丰区幼儿园的中秋如大家庭般欢声笑语，温暖流淌……孩子们不仅了解了中国节日的文化底蕴，提高对中国民族传统文化的兴趣，更加深了对祖国的热爱之情。

开展中秋节班会活动总结报告篇六

期盼中伴着愉快，我们迎来了一年一度的中秋佳节。中国的传统节日是中华民族悠久历史文化的重要组成部分，她的形成过程，是我们中华民族历史文化长期积淀凝聚的过程。包括中秋节在内的中国传统节日，是代代中国人贡献给世界和未来的文化财富。

为了欢庆我国这个古老的传统佳节，更为了借此机会对居民进行民族传统和爱国主义教育，xx社区开展如下活动，现总结如下：

xx社区工作人员带着礼品上门慰问各类困难群体，帮助他们解决实际困难，使他们能够安乐祥和地度过中秋佳节。

xx社区组织居民代表、统战对象、残疾人、独居老人、低保户以及特困职工等居民开展了中秋节座谈会。社区工作人员向大家介绍了中秋节的来历，通过知识竞赛等形式让居民了解如何选购月饼，哪些人不适合吃月饼以及月饼的正确吃法。居民一边品尝着月饼一边和社区工作人员真诚的交流，居民们表示人与人之间要友好快乐地相处，为社区建设献计献策，体现了浓浓的和谐氛围和中国情。

通过此次座谈会居民不仅了解到了更多有关中秋节的知识，还感受到中秋节时人们盼望团圆、思念亲人的情感。

开展中秋节班会活动总结报告篇七

中秋节是中华民族的传统节日，圆圆的月饼诠释了每个人追求家庭团圆的愿望。2011年9月21日，为了丰富孩子们的传统文化知识，让他们度过一个快乐、安宁、甜蜜的假期，幼儿园的师生们发起了“我做月饼迎接中秋节”的主题活动。

在老师的指导下，中班的孩子们首先了解了月饼的起源，然后熟悉了制作月饼的材料和工艺。接下来，在老师的带领下，孩子们开始如火如荼的做月饼！面团制作、压饼、馅心、圆捏、模压。经过孩子们的小手，像样的月饼是新鲜出炉的。看到自己做的月饼，孩子们很开心，他们拿起月饼，兴奋地向父母和老师“炫耀”。

大班的孩子活动更丰富多彩，不拘一格。首先，老师讲了一个美丽的“嫦娥奔月”的故事，让孩子们明白中秋节的含义和吃月饼的由来。然后，在歌曲《八月十五月圆，爷爷给我做月饼……》，老师给大家分发月饼面和馅料，和孩子们一起做月饼，孩子们不仅感受到了节日的喜悦，也调动了他们参与活动的积极性和主动性。

活动旨在传承中国传统文化，过一个快乐的中秋节，利用传统节日习俗向孩子们传达祖国优秀传统文化的寓意，让孩子们深深感受到中秋节的节日气氛和深厚感情。活动中，老师们不仅向孩子们讲解了中秋节的由来和习俗，还同意孩子们在中秋节在家吃团圆饭时祝福父母和祖父母，并同意每个人都必须在中秋节晚上赏月。“看看月亮上有什么？”

这项活动让孩子充分感受到中秋节的热闹气氛，了解为什么在中秋节吃月饼，让孩子在活动中学会与人分享，锻炼动手操作能力。孩子在幼儿园提前过了不一样的中秋节！