

2023年高中历史教师个人工作述职报告

高中历史教师个人年终述职报告(实用9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

高中历史教师个人工作述职报告篇一

本学期,我担任聋哑一班、聋哑二班、培智二班、培智三班的美术教学工作,现将我对个人在工作方面的几点认识汇报如下:

教书育人,是教师的神圣职责,教书者必先学为人师,育人者,必先行为世范。作为一名光荣的人民教师,不仅要具有广博的知识,更要有高尚的道德。自从踏上三尺讲台,我深感“人类灵魂工程师”这一光荣称号的沉重。作为教师,知识的传播者,不仅要有丰富的知识传授给学生,能够为学生“传道、授业、解惑”,更重要的是要有高尚的道德品行,以良好的言行举止,崇高的道德情操去影响、去感染学生,如同在师范读书时的那句校训:学高为师,身正为范。

一、爱岗敬业,忠于教育事业

热爱教师的职业,爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业,就要尽心尽力,每一种职业都是社会的必要组成部分,不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的,能在平凡的岗位上做好平凡的事,恰恰就是不平凡。

对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。自己对教师工作已经产生了感情，通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在新的教学工作中也就有了动力。

二、热爱学生，平等对待每一位学生

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。现在学校提倡教师与学生建立平等的师生关系，这也是全社会都普遍认同的教育观点。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。

但“人非圣贤，孰能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

三、努力提高自身教学水平

精通教学业务是教师之所以成其为教师的关键。韩愈曾经说过“师者，传道、授业、解惑也。”只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。随着美术课程特别是拓展内容的不断更新，我仍有许多能力目标把握不住，钻研得还不透彻，上起课来有些力不从心。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生

在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。总之，我认为提高教学技能和水平，仍是我今后要努力的方向。

四、努力提高自身道德修养

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

五、本人还存在的问题

遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

高中历史教师个人工作述职报告篇二

尊敬的各位领导老师：

上午好！

花开花谢，岁月如歌。在学校领导各个处室以及同仁们的关心、帮助、理解、支持与配合下，我们已经顺利地完成了—学年的教育教学工作，在此，我向大家表示衷心的感谢。下面我就这一年来的工作向各位领导及老师们做一简单汇报：

一、不断端正自己的工作态度

一是带头实干。一年来我始终坚持早来晚走，周六周日没休息过，坚持做到有学生在就有我在，教室中、操场上、宿舍里时常都会出现我的身影，自去年秋季开学以来，鼻炎老毛病持续不断侵袭着我，无论有多么难挨，我都坚持着，甘苦自知。

二是严以律己。要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。脚踏实地，认真履行职责，勤勤恳恳为大家服务。在平时的工作生活学习中，严格遵守各项规章制度，自觉维护学校、部门的形象。多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

三是真诚待人。在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系、个人与老师们的关系、个人与领导的关系。我的真诚换来了老师们的信任，那就是凝聚力、向心力的增强。

二、齐心协力，众志成城，构建和谐年级组

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，从初二年级开学至今，李主任、张主任我们三人精诚团结，齐心协力，在年级组的管理中始终步调一致，高度统一。

我始终把团结协作，共创佳绩定为内在的奋斗目标，并在接下来的工作中，团结年级全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

高中历史教师个人工作述职报告篇三

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在工作和生活中始终贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、

治治病”的总要求，深化认识，转变观念。

一年来，我始终以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，认真学习系列重要讲话，“”“十八届三中全会”“十八届四中全会”精神，两会精神，深入开展党的群众路线教育实践活动，弘扬和践行社会主义核心价值观，自觉地将个人梦想融入伟大的教育梦、中国梦，并为之不懈奋斗，努力向前。

一年来，我认真遵守学校各项规章制度，自觉遵守教师职业道德，外树形象，内强素质。坚决服从学校和领导的工作安排，积极参加各种会议（如学校例会、年级组会和教研会等）与各项活动（如评议课活动、校运动会、家长会等）。自觉地向同行学习，向同事学习，努力纠正自己的错误，弥补自己的不足。积极与家长和学生开展沟通，耐心倾听他们的意见和建议，充分肯定并及时采纳全理性建议。

二、能

20xx年，我严格按照“五认真”（认真备课、上课、辅导、批改作业、考练讲评）的要求开展教学工作，充分落实高效课堂理念，大力发挥高效课堂优势，转变课堂角色，激发课堂活力，既培养了学生的创新思维和创造能力，又提高了学生分析问题的能力和解决问题的意识。

在做好本职教学的同时，我还密切配合班主任、教务处、政教处、团委等学校其他部门开展好各项工作，如班级管理工作、宿舍管理工作、学籍档案建立工作等。经过一年的辛苦和努力，我的工作得到了学校领导的肯定，班主任的赞许，学生的尊重，家长的认可。

三、勤

“万事勤为先”，做老师更要“勤”字当头。在20xx年，我

一直坚持按时上下班，从不迟到，从不早退，从不旷班，从不无故调课，从不无故请假。当要外出学习或出差时，就认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好。当本班或本年级组其他科任老师外出学习或出差时，我就尽我的能力主动帮他们看班上课，帮他们管理班级。

要成为一名合格的老师，光腿脚勤不行，还要大脑勤。在工作之余，我会主动向其他老师学习，听他们的课，与他们共同交流讨论，学习他们的长处，弥补自己的不足。同时，还向学生学习，向家长学习，倾听他们对教学的想法，对课堂的意见，以完善自己的教学理念，提高自己的教学能力，发展自己的教学方法。

四、绩

一份耕耘，一份收获。经过一年的努力的勤奋，自己在思想上和工作上取得的成绩是喜人的，具体表现在以下方面：

（一）思想政治素养进一步提高了，理想信念进一步增强了，对中国特色社会主义事业的信心越发充足了，对自己所从事事业的自豪感和光荣感越发增强了。在以后的工作、学习和生活中，自己要进一步讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础，为实现伟大的中国梦贡献自己的力量。

（二）做为教师，组织并开展好教学是自己的本职工作，提高并发展自己的教学能力是自己的份内事情。经过参加20xx“国培”学习，参加校内外教研活动，阅读相关书籍等，我对高效课堂理念有了更深刻的理解和认识，对高效课堂模式有了更准备的把握和运用。

（三）与学校各部门、与年级组、与教研组的配合更密切更默契了，与同事的关系更融洽了，与学生和家长的关系更亲近了。

五、学

作为教师，只有不断地去学习，才能不断扩展自己的知识范围，及时更新知识，以适应社会发展的需求，进而更好地搞好自己的本职工作。“没有理论上的成熟就没有真正意义上的成熟”。在工作中，我坚持从书本中学习，从同行中学习，从学生和家長中学习，从实践中学习，从网络中学习。在从网络学习的过程中我清醒地认识到，信息技术已经越来越成为我们学习和生活的一部分，已经完全改变着我们的学习方式和工作方式，自己只有不断地学习，才能适应这个社会，适应教育事业发展的需要。

六、廉

廉洁是绽放于人类之树的一朵鲜花，是做人之本、立事之根。作为人类灵魂工程师的教师，自己始终高举一面廉洁的大旗！始终告诫自己要“廉洁从教”，自觉遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，抵制社会不良风气影响。

在教学工作中，我从来不向学生和家長索取或变相索取财物，不向学生和家長推荐教辅资料，不要求学生和家長订购教辅资料，不进行有偿家教，不开办、不参与任何补习班、特长班、辅导班。

20xx年即将过去□20xx马上到来。在新的一年里，我要再接再厉，以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣历史使命。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高中历史教师个人工作述职报告篇四

xx□毕业于大学历史系，本科学历。任教于州苏市一中，至今工作已有6年的时间，现在就任职以来本人的工作情况作一简单汇报。

一、教学工作方面

自参加教育工作以来，一直站在教学第一线。遵守“教学六认真”，认真工作。曾先后担任高一、初一至初三等各年级的教学工作，现任初二年级历史与社会备课组长。参加州苏市初中青年历史教师评优课比赛，获二等奖。注意学习多媒体技术，于制作课件《乡土乡音》在州苏市历史与社会学科课件评比中获二等奖。在工作之余，还参加干将史学社的活动和《干将》杂志的编辑。

二、班主任工作方面

工作以来，认真做好副班主任及德育岗位的工作，曾担任过年级组长助理，协助处理年级里的各项事宜。现担任初二（9）班的班主任，所带班级在学校组织的各类活动中获奖，班级成绩较优秀。

三、教科研方面

在教学过程中，注意总结和思考，撰写论文。多次在《干将》杂志和《研究》上发表论文。其中《师生双向互动，共同打造美好课堂》获“师陶杯”教育科研论文优秀奖。《从汉族

发式看中国历史》、《从汉族服饰看中国历史》都获州苏市历史学会、州苏市教研室论文评比二等奖。《孩子，别怕，慢慢来！》一文收入《校园里的守望》一书，由苏大出版社出版。本人还积极参与《新课程下历史与社会课堂教学模式的构建》课题的研究。

四、双语教学方面

在做好上述几方面工作的同时，还积极参加继续教育。为了顺应双语教育的大趋势，于2007月参加由省教育厅组织、教育学院举办的中学骨干教师省级培训引智学科学习，并于年10月被聘为州苏教育国际交流协会和州苏市第一中学联合举办的外教班辅导教师，并承担学校安排的双语教学工作。

五、传帮带工作

分别于2003、2004年、多次指导州苏大学、州苏科技大学和南京师范大学实习生教育、教学工作。

高中历史教师个人工作述职报告篇五

尊敬的各位领导：

你好！

时光匆匆，xx年已经离我们远走了。在这一年的工作中一直忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着。下面我就把这一年来的工作做简要的汇报，以便鞭策自己在今后的工作中取得更大的进步。

作为一名教师，我能注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；作为一名老师，在思想政治上，时刻能严格要求自己，关心集体，以校为家。并践行自己在争先创优活动中的

承诺。

本学期，我担任三至六年级的音乐课教学任务。教学中不断领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，让音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。在课堂教学中，我大胆实施课前五分钟音乐欣赏，让优美的音乐平抚学生躁动的心。以达到维持课堂纪律的目的。另外，为了让学生听好歌、唱好歌，我特意建立一个公共邮箱，把一些优秀的歌曲放进去，同时把用户名及密码都告诉他们，好让他们下载聆听、学唱。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作。我还坚持参加校内外各种教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验以此来提高自己的教学水平。xx年x月，我利用假期前往xx参加第xx届世界音乐教育大会，这是音乐上的奥林匹克运动会。此次参会使我大开眼界，同时也坚定要为音乐教育奋斗终身的信念。xx年x月，在古都xx，我很荣幸地成为“国培计划——xx年中小学艺术骨干教师培训”工程的一名旁听学员，接受了诸如：万xx、周xx、赖xx、富xx、孟xx、李x及陈xx等各级各类专家的指导、培训。

通过这次的培训，让我感受到了合唱的魅力，了解了合唱训练的技巧，掌握了指挥挥拍的动作要领。所以我才能在短时期内一边备战省优质课比赛，一边组队参加区首届合唱节的比赛，并取得了区一等奖的好成绩。此外，我认为光有理论是不行的，还要化理论为实践，所以我在大量听课的同时坚持多上课，上公开课、上观摩课。只有这样才能发现自己教学中出现的问题，才能丰富自己的教学经验。正因如此，我一直活跃在省市优质课比赛的舞台上。

俗话说：一份耕耘一份收获。在校领导的关心支持、同事的帮助及本人的努力下，取得了一点成绩。

公开课

1□xx年x执教的《走四方》获市音乐优质课一等奖。

2□xx年x执教的《走四方》获省中小学音乐优质课第x名。

教学设计及课件

3□xx年x教学设计《银杯》获省级一等奖。

4□xx年x课件《草原放牧》获省级一等奖。

论文、成果

5□xx年x论文《音乐疗法在小学心理健康教育中的应用》获省级三等奖。

6□xx年x教学成果《浅谈“课前五分钟音乐欣赏”》获市二等奖。

辅导

7□xx年辅导的学生获市游戏节二等奖。

第3页共18页

8□xx获辅导的学生获区科技创新大赛一等奖。

9□xx年辅导的合唱获区首届合唱节一等奖。

此致

敬礼！

述职人□xx

xx年x月x日

高中历史教师个人工作述职报告篇六

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定；多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线。由于本人政治思想素质过硬，得到了领导和组织的信任，1995年7月，我光荣地加入了中国共产党，并多次被评为许市镇的优秀共产党员。

二、业务能力

（一）教学能力

1、勤勉教学，成绩突出。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，有时甚至还放弃节假日的休息，到校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的

威信和较好的教师形象。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有些学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要有设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟历史活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，我也教得自然。作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得以顺利发展，知识水平明显得到提高。所任教班级学生的历史成绩在每年的中考或镇统考中（及格率、优秀率和平均分）

名列镇或全区同类学校的前茅。我还积极参加各种教学竞赛活动□xx年和xx年两次荣获许市镇青年教师教学竞赛一等奖。

2、深入钻研，大胆创新。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握历史学科最新的改革趋势，理解高中历史课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职来主要研究课堂教学，研究的专题有：历史教学三步教学法、如何提高高中学生学习历史的积极性以及“自主探究，合作学习”历史教学研究课题。主动承担校级公开课教学□xx年所上的《新航路的开辟》得到同行好评，积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加各种大赛中屡获好成绩。其中xx□xx年指导学生王红、周必洪、王均参加全校普通话演讲获校二、三等奖□xx年指导夏竞参加征文大赛获得二等奖□xx年指导学生金叶子参加湖南省一年一度中小学作文竞赛，获征文一等奖，我本人因辅导学生成绩优异，被评为优秀指导老师。

高中历史教师个人工作述职报告篇七

伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，还是很不一样的，这段时间的工作我们非常努力，好好总结并写一份述职报告吧。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编收集整理的高中教师个人工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位领导：

你好！

时光匆匆，__年已经离我们远走了。在这一年的工作中一直忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着。下面我就把这一年的工作做简要的汇报，以便鞭策自己在今后的工作中取得更大的进步。

一、思想方面

作为一名教师，我能注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；作为一名老师，在思想政治上，时刻能严格要求自己，关心集体，以校为家。并践行自己在争先创优活动中的承诺。

二、教育教学

本学期，我担任三至六年级的音乐课教学任务。教学中不断领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，让音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。在课堂教学中，我大胆实施课前五分钟音乐欣赏，让优美的音乐平抚学生躁动的心。以达到维持课堂纪律的目的。另外，为了让学生听好歌、唱好歌，我特意建立一个公共邮箱，把一些优秀的歌曲放进去，同时把用户名及密码都告诉他们，好让他们下载聆听、学唱。

三、业务提高

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作。我还坚持参加校内外各种教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验以此来提高自己的教学水平。__年x月，我利用假期前往__参加第__届世界音乐教育大会，这是音乐上的奥林匹克

运动会。此次参会使我大开眼界，同时也坚定要为音乐教育奋斗终身的信念。__年x月，在古都__，我很荣幸地成为“国培计划——__年中小学艺术骨干教师培训”工程的一名旁听学员，接受了诸如：万__、周__、赖__、富__、孟__、李x及陈__等各级各类专家的指导、培训。

通过这次的培训，让我感受到了合唱的魅力，了解了合唱训练的技巧，掌握了指挥挥拍的动作要领。所以我才能在短时期内一边备战省优质课比赛，一边组队参加区首届合唱节的比赛，并取得了区一等奖的好成绩。此外，我认为光有理论是不行的，还要化理论为实践，所以我在大量听课的同时坚持多上课，上公开课、上观摩课。只有这样才能发现自己教学中出现的问题，才能丰富自己的教学经验。正因如此，我一直活跃在省市优质课比赛的舞台上。

四、成绩收获

俗话说：一份耕耘一份收获。在校领导的关心支持、同事的帮助及本人的努力下，取得了一点成绩。

公开课

- 1、__年x执教的《走四方》获市音乐优质课一等奖。
- 2、__年x执教的《走四方》获省中小学音乐优质课第x名。

教学设计及课件

- 3、__年x教学设计《银杯》获省级一等奖。
- 4、__年x课件《草原放牧》获省级一等奖。

论文、成果

5、__年x论文《音乐疗法在小学心理健康教育中的应用》获省级三等奖。

6、__年x教学成果《浅谈“课前五分钟音乐欣赏”》获市二等奖。

辅导

7、__年辅导的学生获市游戏节二等奖。

8、__获辅导的学生获区科技创新大赛一等奖。

9、__年辅导的合唱获区首届合唱节一等奖。

此致

敬礼！

述职人：__

__年x月x日

尊敬的各位领导：

您好！

本人于20__年毕业，同年担任高中生物教师，20__年被评定为中学生物二级教师，至今已满五年、在参加工作的几年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务、下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报、不足之处恳请各位领导批评指正。

一、思想政治方面

作为一名共产党员，参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，坚持学习邓同志关于建设有中国特色的社会主义理论，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养；坚持主席提出的“”作为自己的行为准则；坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情地投身到教学，教育工作中。

二、教学、教研方面

在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力，组织管理，总结能力等方面下功夫；在教学方法及教学艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学水平。

在工作的这几年中，我分别担任初一、初二、高一、高二的生物教学、我除坚持备好课，上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富，调整，优化理论、作为一名年轻教师，我虚心向教研组的老教师学习，认真研究教材，积极参加集体备课活动，学习大家的教学方法，提高课堂效果和教学质量、在教学中达到并超出了学校设定的指标，获得了理想的成绩、在高二的学业水平测试中，所教班级全部过关。

三、班主任工作方面

班主任是班级的组织者，教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育，家庭教育和社会教育的桥梁、教师肩负着的不单是教书，更是育人工作、我毕业至今一直担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理中形成了一系列自己的做法。

首先，要求自己始终带着一颗“爱心”去工作，让学生感觉到你是真心地关心他，鼓励他，从而缩短了师生之间的距离、

同时，他们犯了什么错误的时候，也就更容易表露自己的想法，接受我的教育，很快地加以改正、这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

其次，我知道教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，而且高中阶段的学生有着很强的自尊心和自主性，这就需要有足够的耐心与他们探讨，交流、在平时的工作中我特别注意细心观察，发现了学生的进步，马上以真诚的态度表扬，鼓励；发现了学生的错误，同样以真诚的态度，平和的语言与学生交流，学生是完全能够接受的。

第三，我始终坚信“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也从不忘记对他们严格要求、班干部制定，并通过全体同学商讨，修改，我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读，张贴后，师生一起严格遵守、特别是我这个班主任，以身作则，严格遵守，起到了很好的表率作用。

四、个人获奖情况

（略）

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年x月x日

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

很高兴能和大家一起分享这次述职，不足之处请大家给与理解和纠正。

本人任现职以来，以积极的态度，饱满的热情，求是的作风，创新的精神履行职责，工作中不计得失，兢兢业业，任劳任怨，取得了较好的成绩。

一、团结协作，勇于担当，当好团队的配合者和执行者。

本人能够认真参加中心组织的各类学习，认真阅读管理类书籍，深刻领会其的精神实质，并在工作中用文件精神规范自己的行为，用读书知识充实自己，牢固树立以教学为中心，教师为主导，学生为主体的教学思想，工作中服从大局，服从领导，乐于奉献，踏踏实实做好每一件简单的事、平凡的事，敢于坚持原则，勇于开展批评与自我批评，善于听取不同意见，努力做到用心把握，用心落实，讲求实效。

二、认真履行职责，做好常规教学管理，当好教学的调度员和服务员。

学历教育实行阶段化与模块化教学模式后，我们的教学管理的方式有了创新。在教学管理中把教学计划、课程体系、教学大纲、教学内容、教学方法、教学手段、教学实施等作为一个系统来整体控制，即按照专业和培养目标优化教学计划，按照计划优化课程体系，按课程体系和学生状况优化教学大纲，要求教师严格按教学大纲确定教学内容、选择合适的教学方法和教学手段来实施教学，完成教学任务。做到学历教育每个专业都有教学计划、教学大纲，每门课程上课前有经

过审批的授课进度计划，上课有教案，课后有辅导，有考核，有评价。管理部门按照标准流程来管理教学，质量监控标准流程来监督和约束教学过程，保证教学了实施走向规范化、标准化，为高效课堂提供了保证。

重点培训项目管理中，教务部坚持“天天落实教学”、“周周教研说课”、“月月听课评价”、“定期会议分享”“定期检查反辣等一系列管理举措，形成一定的管理程序和习惯，及时科学的做好临时课程的安排，确保教学工作正常有序开展。

“天天落实教学”指的是每天上班的第一件事不是坐在办公室，而是去教学楼，落实每个班的教师到位情况，设备状态，做到谁在上课，上什么课清楚，发现问题及时解决。

“周周教研说课”，指的是教务部每周利用教研活动组织一位教师说课，进行定期的教学研究活动，总结和交流教学经验，不断研究解决教学过程中出现的问题。

“月月听课评价”指的是每个月都深入课堂听课，实时了解课堂教学情况，加强对课堂教学的管理，提高教学质量。

“定期会议分享”指的是教务部定期召开全体人员会议，实时传达中心的精神，分享安全、教学方面的经验。

“定期检查反辣指的是一月一次的常规教学检查和每学年1到两次的集中检查，对教师的备、教、批、辅、考评情况进行详细的检查，掌握教师的教学进程和教学状况。

三、自觉学习，充实自我，当好专业学科的指导者和引领者。

在实训基地已经投入使用的新形势下，如何把理论教学和实训教学有机的结合起来，是我们一直思索的问题，经过反复酝酿，我撰写的□_x□论文在《__教育》上发表，以此为思

路，我负责成立了一体化教学模式课题组，对采油、采气、地质、井下作业等主体专业课程进行了模块化、一体化设计，该课题已经完成，有望在以后教学中实践和推广。

在专业领域，我不断跟进采油采气现场新工艺新技术，承担主编的集团公司《__》经过今年的反复修改、反复整合，从去年的40万字精简到20万字，成为一本能全面反映各油田新工艺新技术，又通俗易懂的高技能人才培训教材，该教材已经通过集团公司人事部和石油出版社的审定。参与编写的集团公司__-x也已通过人事部和出版社的审定。

有了编写高技能人才培训教程和前几年负责高技能人才培训的经验，最近我又写了论文__-x希望能对高技能人才的培训提供借鉴。

四、主动承担，乐于奉献，当好课堂教学的预备队员。

积极承担了转岗班的采油、学历班的采气工程等教学任务完成学时150多个，缓解了培训任务集中时期、教师不够的局面。

五、不断反思，改进工作，努力做一个优秀的教学管理者。

一年来，虽然做了一些力所能及的工作，但反思自己的工作，总感觉还存在许多问题和不足，工作的方式还不够成熟，处事的技巧还比较欠缺，管理还不够积极，沟通还不够主动等等，在今后的工作中，我会加强学习，提高综合素质，继续认认真真、踏踏实实是做好每一件事，我相信在学校领导的带领下，在各位老师的帮助下，我的工作会越做越好。

在此，我特别感谢各位领导给与的指导和关怀，谢谢各位老师的帮助和支持，谢谢大家！

述职人：__

20__年x月x日

尊敬的领导：

20__年起至今一直担任班主任工作，多年从事毕业班的教学工作，教学效果较好。符合申报中学一级教师的条件，现把一年来，本人在政治素养、教育教学、班主任工作等方面述职如下：

一、思想政治方面

从教以来，我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己，自觉遵守法律、法规，忠诚教育事业，具有良好的思想政治素质和师德修养。任职以来，积极贯彻教育方针、政策，严格遵守《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》，在教学工作中做到严于律己、以身作则、教书育人、为人师表。不计较个人得失，服从学校安排，认真履行岗位职责。

二、教育教学方面

工作至今，本人连续x年从事跨年级教学。平时认真备课、上课、听课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作；广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构；根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材，了解教材的重点与难点，课堂上能充分利用多媒体辅助教学，充分体现以教师为主导、学生为主体的新课程教学理念，力求提高课堂效益。

三、班主任工作方面

本人多年担任班主任工作，工作中能始终保持一颗“爱心”一心扑在岗位上，热爱学生，尊重学生，勤奋工作，任劳任怨，认真完成学校布置的每一项工作，重视班风、学风的培

养，深入了解每个学生的思想动态，日常一切教育活动以学生为本；班级管理制度严谨、民主、科学，全心全意为学生着想；及时发现问题，及时处理，注重学生各项素质的提高。在本班老师和同学的努力下，所带班级被学校授予“文明班级”的荣誉。

从20__年x月参加工作以来，也取得了一点成绩。

我知道工作中虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，还缺乏一定的创新精神，许多工作仍处于在原有基础上按部就班的工作状态。在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。

新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

此致

敬礼！

述职人：__

2022年x月x日

尊敬的各位领导、全体与会同志们：

大家好！

我是心怀着教育的梦想进入二中并于去年八月走上学校行政工作岗位的。我心中经常在追问，什么是真正的教育；怎样做才可以实现真正的教育；在平凡的岗位上，如何做才能为学生的前途、学校的发展做出贡献。因为有了这些追问，才

使我的工作和生命更有意义，这一年来，我非常幸福，我觉得这小小的百亩土地上有做不完的工作。在这里，我可以用我的知识、智慧和一生中最旺盛的精力和体力来奉献给我的学生和我们的学校，所以我心中充满了快乐。

作为高三教师，作为政教副主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在与学校的每一位教工合作得都非常愉快。正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，推动了学校的持续发展，我为学校的每一位教职员工骄傲。

下面就一年来本人的工作、思想和学习向大家汇报：

一、工作方面，主要包括四大块：

一是高三历史教学工作。

对教学工作，我一丝不苟严谨从教。结合实际和几年高三历史教学经验，根据大纲要求和新课改理念，我制定了切实可行的三轮高考复习计划。__年7月至__年2月，重点进行基础知识的讲练；__年2月至4月，重点进行专题讲练；5月份回归课本，对教材进行取舍和猜题式讲练。按照计划，坚持详写教案，坚持精讲精练，坚持个别辅导，坚持阅卷评卷。通俗的教学语言，平实的教学态度，推动着学生去夯实学科基础、构建知识体系和掌握最基本的解题技巧。历届学生都比较喜欢我的课。

二是主抓学校安全保卫和封闭式管理工作。

建立了《突发事件应急预案》，印发了国家减灾委《守护生命十大黄金法则》，系统组织学习了《学生手册》有关安全的规章制度，并层层签了安全责任状。通过国旗下的讲话，讲座和班会教育等手段，尤其通过上期举行的全校性的避震逃生模拟演练的安全体验，切实提高了师生安全意识和防护能力。针对社会邪恶势力侵扰校园秩序现象，成立了由20多

位青年教师组成的教工护校队，在武阳派出所的协助下，全年化解15起社会青年寻衅滋事案件，尤其是20__年4月7日护校队协助派出所在二中校门口抓获四名抢劫犯，声援了我县政法系统“两抢一盗”专项工作，受到政法委书记杨章德同志的赞赏。

随着餐饮大楼的投入使用，我校实施了严格的封闭化管理，实现了校园的封闭和学生宿舍的封闭，这项工作使学校的常规管理更为有序，学校的面貌焕然一新。外出上网的学生减少，食堂商店的收入增加。这得力于学校领导的高度重视，得力于政教人员和班主任的扎实工作，得力于50多位学生会保卫部干部的忠于职守，得力于全体教工及家属的支持、理解和配合。

一年来，本人坚持每周巡查校园五次，定期排查安全隐患，制定了安全台帐，整改了校门口的摊点，坚持对保安工作每天一指导，每两周一例会制度，保证了在校园内有重大建设施工的情况下，无任何安全责任事故发生，杜绝了校园内暴力恶性案件，校园治安环境实现根本好转。

三是狠抓学生的行为规范教育。

以办人民满意教育为目标，努力培养学生的好习惯，组织了《守则》和《规范》的学习和考试，针对高一部分违纪学生，集中进行了八天的思想教育培训。我们提出“文明行为从头开始”的口号，开展了“从头管到脚”的仪容仪表整改活动，同时花大力气规范了学生出入校门的秩序，下午放学或放月假，学生基本做到了排队出校门。

四是积极参予高一管理。

分管高一以来，坚持“合作更能成功”的信念，加强与各部门，与班主任、任科教师，以及与学生干部的沟通与合作。积极主动深入教、寝室，了解师生思想动态。策划了高一年

级第二课堂方案，方案包括违纪学生的培训，“热爱学校”的征文，英语、书画比赛、学生篮球比赛、师生友谊赛等。集中整顿高一就寝秩序、通宵上网现象和旷课行为。按照刘校长“全员育人”德育理念，本期在高一年级264、268、270、279四个班进行了“导师制”试点工作。这一模式已确立为校级德育课题。由于该课题注重实效，操作简单，德育效果好。一个教师这样告诉我，实行导师制后，通过与学生的谈话沟通，师生的关系更融洽了，学生上课更认真了。264班的一个学生这样写道：“我没有什么朋友，也从来不喜欢说话，在实行导师制之前我心理很孤单。我的导师是英语老师，那次拜师会后，何老师每周都抽些时间找我谈话，她每次先要我提出几个问题，然后一一为我解答，指引我如何学英语。她讲得是多么地清楚、详细和意味深长，态度是多么地亲和，让人感觉到她不是老师而像姐姐。我觉得她为我们付出的真多，老师真的很辛苦，她和蔼可亲的态度让我产生一定要学好英语的冲动。说实话，通过与老师的交流之后我发现自己学到了很多，也改变了很多，我谢谢我的导师，谢谢学校实行导师制度”。

去年年底，我被评为学校先进工作者，在学校的年终考核量化中，以排名第一的总分被评为县“优秀”。

二、思想方面：

- 1、本人做为中层干部，始终与学校保持一致，服从安排，敢挑重担，执行任务从来不找借口，不打折扣、不回避矛盾，不拖沓，能按质按量按时完成各项工作。
- 2、始终把集体利益放在首位，任劳任怨，加班加点，不图报酬。
- 3、高调工作、低调做人。在工作中我追求完美，追求细节，能够身先士卒，担任护校队队长以来，我的头部和手臂受过几次伤，还受到社会青年的威胁和围攻，妻子也经常为我担

惊受怕。但我从不轻易吐露心声，也从不退缩，我觉得要把安全工作做好，就要敢于受委屈，不怕受伤害。

三、学习方面：

由于性格的缺点和学识的不足，我选择用学习来弥补。受刘校长的影响，这几年我养成了每天要关门阅读一小时的习惯，写出了近五十万字的笔记，发表了近五万字的作品。阅读和写作使我思想越来越成熟，工作越来越得心应手。

一年来，二中的变化是有目共睹的，功劳属于大家，光荣属于学校。最后祝愿大家事业有成，祝愿二中兴旺发达繁荣昌盛。

述职人：__

20__年x月x日

高中历史教师个人工作述职报告篇八

本人任现职以来，以积极的态度，饱满的热情，求是的作风，创新的精神履行职责，工作中不计得失，兢兢业业，任劳任怨，取得了较好的成绩。

本人能够认真参加中心组织的各类学习，认真阅读管理类书籍，深刻领会其的精神实质，并在工作中用文件精神规范自己的行为，用读书知识充实自己，牢固树立以教学为中心，教师为主导，学生为主体的教学思想，工作中服从大局，服从领导，乐于奉献，踏踏实实做好每一件简单的事、平凡的事，敢于坚持原则，勇于开展批评与自我批评，善于听取不同意见，努力做到用心把握，用心落实，讲求实效。

学历教育实行阶段化与模块化教学模式后，我们的教学管理的方式有了创新。在教学管理中把教学计划、课程体系、教

学大纲、教学内容、教学方法、教学手段、教学实施等作为一个系统来整体控制，即按照专业和培养目标优化教学计划，按照计划优化课程体系，按课程体系和学生状况优化教学大纲，要求教师严格按教学大纲确定教学内容、选择合适的教学方法和教学手段来实施教学，完成教学任务。做到学历教育每个专业都有教学计划、教学大纲，每门课程上课前有经过审批的授课进度计划，上课有教案，课后有辅导，有考核，有评价。管理部门按照标准流程来管理教学，质量监控标准流程来监督和约束教学过程，保证教学了实施走向规范化、标准化，为高效课堂提供了保证。

重点培训项目管理中，教务部坚持“天天落实教学”、“周周教研说课”、“月月听课评价”、“定期会议分享”“定期检查反辣等一系列管理举措，形成一定的管理程序和习惯，及时科学的做好临时课程的安排，确保教学工作正常有序开展。

“天天落实教学”指的是每天上班的第一件事不是坐在办公室，而是去教学楼，落实每个班的教师到位情况，设备状态，做到谁在上课，上什么课清楚，发现问题及时解决。

“周周教研说课”，指的是教务部每周利用教研活动组织一位教师说课，进行定期的教学研究活动，总结和交流教学经验，不断研究解决教学过程中出现的问题。

“月月听课评价”指的是每个月都深入课堂听课，实时了解课堂教学情况，加强对课堂教学的管理，提高教学质量。

“定期会议分享”指的是教务部定期召开全体人员会议，实时传达中心的精神，分享安全、教学方面的经验。

“定期检查反辣指的是一月一次的常规教学检查和每学年1到两次的集中检查，对教师的备、教、批、辅、考评情况进行详细的检查，掌握教师的教学进程和教学状况。

在实训基地已经投入使用的新形势下，如何把理论教学和实训教学有机的结合起来，是我们一直思索的问题，经过反复酝酿，我撰写的□xx-x□论文在□xx教育》上发表，以此为思路，我负责成立了一体化教学模式课题组，对采油、采气、地质、井下作业等主体专业课程进行了模块化、一体化设计，该课题已经完成，有望在以后教学中实践和推广。

在专业领域，我不断跟进采油采气现场新工艺新技术，承担主编的集团公司□xx□经过今年的反复修改、反复整合，从去年的40万字精简到20万字，成为一本能全面反映各油田新工艺新技术，又通俗易懂的高技能人才培训教材，该教材已经通过集团公司人事部和石油出版社的审定。参与编写的集团公司□xx-x□也已通过人事部和出版社的审定。

有了编写高技能人才培训教程和前几年负责高技能人才培训的经验，最近我又写了论文□xx-x□希望能对高技能人才的培训提供借鉴。

积极承担了转岗班的采油、学历班的采气工程等教学任务完成学时150多个，缓解了培训任务集中时期、教师不够的局面。

一年来，虽然做了一些力所能及的工作，但反思自己的工作，总感觉还存在许多问题和不足，工作的方式还不够成熟，处事的技巧还比较欠缺，管理还不够积极，沟通还不够主动等等，在今后的工作中，我会加强学习，提高综合素质，继续认认真真、踏踏实实是做好每一件事，我相信在学校领导的带领下，在各位老师的帮助下，我的工作会越做越好。

在此，我特别感谢各位领导给与的指导和关怀，谢谢各位老师的帮助和支持，谢谢大家！

高中历史教师个人工作述职报告篇九

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

很高兴能和大家一起分享这次述职，不足之处请大家给与理解和纠正。

本人任现职以来，以积极的态度，饱满的热情，求是的作风，创新的精神履行职责，工作中不计得失，兢兢业业，任劳任怨，取得了较好的成绩。

本人能够认真参加中心组织的各类学习，认真阅读管理类书籍，深刻领会其的精神实质，并在工作中用文件精神规范自己的行为，用读书知识充实自己，牢固树立以教学为中心，教师为主导，学生为主体的教学思想，工作中服从大局，服从领导，乐于奉献，踏踏实实做好每一件简单的事、平凡的事，敢于坚持原则，勇于开展批评与自我批评，善于听取不同意见，努力做到用心把握，用心落实，讲求实效。

学历教育实行阶段化与模块化教学模式后，我们的教学管理的方式有了创新。在教学管理中把教学计划、课程体系、教学大纲、教学内容、教学方法、教学手段、教学实施等作为一个系统来整体控制，即按照专业和培养目标优化教学计划，按照计划优化课程体系，按课程体系和学生状况优化教学大纲，要求教师严格按教学大纲确定教学内容、选择合适的教学方法和教学手段来实施教学，完成教学任务。做到学历教育每个专业都有教学计划、教学大纲，每门课程上课前有经过审批的授课进度计划，上课有教案，课后有辅导，有考核，有评价。管理部门按照标准流程来管理教学，质量监控标准流程来监督和约束教学过程，保证教学了实施走向规范化、标准化，为高效课堂提供了保证。

重点培训项目管理中，教务部坚持“天天落实教学”、“周周教研说课”、“月月听课评价”、“定期会议分享”“定期检查反辣等一系列管理举措，形成一定的管理程序和习惯，及时科学的做好临时课程的安排，确保教学工作正常有序开

展。

“天天落实教学”指的是每天上班的第一件事不是坐在办公室，而是去教学楼，落实每个班的教师到位情况，设备状态，做到谁在上课，上什么课清楚，发现问题及时解决。

“周周教研说课”，指的是教务部每周利用教研活动组织一位教师说课，进行定期的教学研究活动，总结和交流教学经验，不断研究解决教学过程中出现的问题。

“月月听课评价”指的是每个月都深入课堂听课，实时了解课堂教学情况，加强对课堂教学的管理，提高教学质量。

“定期会议分享”指的是教务部定期召开全体人员会议，实时传达中心的精神，分享安全、教学方面的经验。

“定期检查反辣指的是一月一次的常规教学检查和每学年1到两次的集中检查，对教师的备、教、批、辅、考评情况进行详细的检查，掌握教师的教学进程和教学状况。

在实训基地已经投入使用的新形势下，如何把理论教学和实训教学有机的结合起来，是我们一直思索的问题，经过反复酝酿，我撰写的“xxxx”论文在《xx教育》上发表，以此为思路，我负责成立了一体化教学模式课题组，对采油、采气、地质、井下作业等主体专业课程进行了模块化、一体化设计，该课题已经完成，有望在以后教学中实践和推广。

在专业领域，我不断跟进采油采气现场新工艺新技术，承担主编的集团公司“xx”经过今年的反复修改、反复整合，从去年的40万字精简到20万字，成为一本能全面反映各油田新工艺新技术，又通俗易懂的高技能人才培训教材，该教材已经通过集团公司人事部和石油出版社的审定。参与编写的集团公司“xxxx”也已通过人事部和出版社的审定。

有了编写高技能人才培训教程和前几年负责高技能人才培训的经验，最近我又写了论文□xxxx□希望能对高技能人才的培训提供借鉴。

积极承担了转岗班的采油、学历班的采气工程等教学任务完成学时150多个，缓解了培训任务集中时期、教师不够的局面。

一年来，虽然做了一些力所能及的工作，但反思自己的工作，总感觉还存在许多问题和不足，工作的方式还不够成熟，处事的技巧还比较欠缺，管理还不够积极，沟通还不够主动等等，在今后的工作中，我会加强学习，提高综合素质，继续认认真真、踏踏实实是做好每一件事，我相信在学校领导的带领下，在各位老师的帮助下，我的工作会越来越越好。

在此，我特别感谢各位领导给与的指导和关怀，谢谢各位老师的帮助和支持，谢谢大家！

述职人□xx

20xx年x月x日