

# 最新校本研修个人心得体会(汇总5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 校本研修个人心得体会篇一

### 1、注重学习型团队的打造和教师终身学习力的激发

近年来，学校把更新教师的教育观念当作提升教师综合素质的重要任务来抓。我们精心讨论制定了“二期课改”精神的学习方案，引领教师把握新课程改革的内涵，并通过教师成长袋的形式激励教师静下心来进行有目的、有计划的学习。如今，本校教师新课程的核心理论可以说是耳熟能详，对校本研修中的重要环节——“校本研修”所要遵循的几个环节“自主反思、伙伴协作、专业引领”更是津津乐道，为教师不断更新观念、自觉实践新型的教学行为提供了可能。

### 2、帮助树立正确的质量观

我们把指导和帮助教师树立正确的质量观作为“校本研修”的重要内容之一。

首先，我们不断提高教师对学校严格执行课程计划意义的认识：每个教师都明确，严格执行课程计划是不能退的底线，以牺牲学生综合能力的培养和健全身心的培植做代价来换取的语数外学科成绩的提高是不值得的，严格意义上来讲是一种教育道德的沦丧。

其次，我们从学校发展规划的角度，对“质量观”作了如下的界定：经过若干年的努力，学校的综合教育质量达到中上水平。在日常的教学常规管理上，每学期，我们对任何一门

学科都进行“质量监控”，从整体上来把握学校的教学情状况。

## 二、“校本研修”要重视倡导教师在工作中的学习

1、“校本研修”的内容选择要根据学校中教师的原有基础、工作现状和实际需要而展开，充分体现“校本研修”出它植根于学校的特征。

由于学校中教师发展的不平衡，培训的内容必须体现具体性、针对性的。如：我校教师队伍中原先存在着“出力不讨好”的现象——教师有良好的意愿，也肯付出，但有时急功近利，方法简单，从而导致家长、学生的不理解、不配合，甚至不开心的状况。针对这种情况，我们曾作了专题的培训，不仅从法律意识角度帮助教师完成角色意识的转变，而且，从为师者的责任、目标、从形成教育合力的角度帮助教师转变观念、掌握让学生真心顺从、让家长理解的技能(如：与家长、学生沟通，谈话技巧的培训)。现在，很多教师都在自己的反思中提到了这方面的转变。特别是近年来每学期的学生、家长的问卷调查和座谈会上对教师教学态度的满意率非常高。特别是一些转学而来的学生及家长更是对我们的教师赞不绝口。

2、“校本研修”中教师在工作中的学习，必须与其实际的工作紧密结合

我们认为，“工作与学习的不可分”是设计“校本研修”的具体活动的原则之一。“教师在工作中学习”当之无愧地成为“校本研修”的主要形式和根本点——在这种探究与研讨的过程中，每个参加的人员都经历着学习的过程。而往往这种培训更易受到老师的认可和欢迎。我校语文组在工作中发现作文教学难于把握，大家就此问题作为学习研究的专题。

总之，这一年的实践，带给了我们走向成功的信心。尽管我

们尚没有产生过“跨越式”的飞跃，但我可以自豪地说：这种立足于教师不竭动力挖掘、立足于学校教师可持续性发展的“校本研修”，却使我们迈出的每一步都感到扎实。

## 校本研修个人心得体会篇二

时间飞逝，岁月流转。转眼间□20xx—20xx学年度第一学期的校本研修已经结束了。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，本学期我努力工作，为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。本着实事求是、一分为二的原则，为了更好地开展以后的工作，现就以下方面谈几点体会：

1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

### **校本研修个人心得体会篇三**

4月，我有幸参加“四川省网络研修与校本研修整合培训项目”的高水平的研修的学习和培训，在此能够聆听专家的教诲，能够在短期内享受一次精神的盛宴，接受一次心灵的洗礼，让我欣喜不已，因为每一次学习都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究、校本研修等各方面都得到提高，特制定这次培训的个人研修计划：

校本研修是校本教研、校本培训、校本科研的整合体，进行校本研修有助于学校的发展、有助于教师的发展、有助于学生的发展。深入开展校本教研活动。校本研修是学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己

的理论知识，提高教育教学能力，使自己的教育更具有效力，更具有活力，更具有能力。校本研修能够给教师提供真正需要的各种信息反馈，用以制定出适合校情、学情的教学设计，校本研修的最有效方法就是对课例的研究。基于网络的校本研修，一方面能够应用信息技术这一高效手段，在专业领域由专家教授进行专业引领；另一方面能够通过网络这个平台，最大范围内的收集相关问题的研修课例，让校内外、让城乡间、让老中青不同类型的同学科参与者，互动、合作、共享、反思、改进、提高，以集体之智慧，高效提升教师个人的专业技能和水平。

珍惜这次培训机会，认真遵守培训专家组的各项要求，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家讲座，并做好笔记。无论专家讲座何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲座中，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

对讲座中不明白的问题和教学中的困惑，通过网络这个平台向专家请教，并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，相信这些来自一线的老师们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

结合自己在教学实际工作中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天做好相关主题的笔记，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的'时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理。

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读，写读书心得和体会，让研修的效应延伸到今后自己的整个教学活动中去。

通过学习，结合课例，联系实际，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。进一步掌握初中物理高效课堂的教学方法，了解物理教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某些具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出今后教学改革设想，结合学校教学的实际情况，发挥教学的示范引领作用。

我坚信，一个切合自己实际的研修计划的制定，是有利于完成研修学习任务的，但最关键的环节还是在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作决不拖到明天，努力做到日结日清，真正让这次研修成为自己专业成长道路的一个里程碑。

## 校本研修个人心得体会篇四

在学校领导和教研组长的指导下，本人用心参加学校组织的教研活动，结合新课程的特点，确立了“激情课堂”为主题的教研活动。经过3个多月时光，我用心参加理论学习、群众备课、同课异构式上课、评课、总结反思等系列活动，完成了教研活动的规定资料。本人作为本年级组的一名成员，自始至终用心参加。现将本次教研活动状况简单小结如下：

### 一、透过校本教研，大大提高了理论水平

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和途径之一，教师是直接的受益者，教师的用心主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要用心投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。

### 二、透过校本教研，切实提高了课堂教学水平

在活动中，我们进行了群众备课、上课和交互式评课，虽然我们的课不算是很完美，还存在或多或少的毛病，但这些都是体现我们真实课堂教学的课。同一个主题，但每堂课的上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改善自我之课，再去第三课堂中加以完善的过程中，我们的课堂教学水平也在不断的改善之中，对提高自我的课堂教学水平起着很大的帮忙。

我个人认为，对自我教学最有帮忙的课其实就是同事之间的真实的课，惟有真实的课堂教学，才会有扎实的教学质量，也才能真正促进学生的发展。名师的课，我们要学的是他的教学理念，做秀的课，我们要学的仅仅是他的一些教学花样；我们此刻真正需要的就是这种校本教研形式的真实的课。一句话，真实是课堂教学的生命力所在。因此，校本教研是提高教学水平最为直接、最为有效的途径。

### 三、透过校本教研，有效促进了自身专业的发展

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。我们的校本教研，除了备课、上课和评课外，还有一个重要环节就是要写教学反思和总结反思。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，是促进了自身专业的发展有效的办法。

校本教研是教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在教研活动中畅所欲言，谈论教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。教研已脱去了它神秘的外衣，更加平民化、大众化，不知不觉中，教研已成为了教师教学中不可或缺的重要资料，每一次的授课不再是教师一个人的冥思苦想，成为了众多教师智慧的结晶。

## 校本研修个人心得体会篇五

通过学习，使我对于教育有了更深层次的认识，我认为当前我们每一位教师应该做好以下几个方面的事情：

### 一、规划自我，做好老师

“凡事预则立，不预则废。”有了规划，就有了前进的方向。正如秋天的硕果累累源自春天的辛苦播种，做好我们的规划，做我们自己职业成长生涯的编剧、导演和主演！

“善之本在教，教之本在师。”当学生感到我们能和他们一起说、一起笑、一起玩、一起学，并成为他们最可信赖的人时，学生懂得了什么是人格魅力；当学生看到我们淡泊名利、志存高远，刻苦钻研、严谨笃学，学生知道了什么是学识魅力；当学生看到我们对他们永葆一份信心，帮助他们识别安全与危险、善良与丑恶时，学生看到了什么是卓有成效的工作魅力。“源洁则流清，行端则影直”，让我们静下心来教书，潜下心来育人，用高尚的师德，成为对学生最生动、最具体、最深远的教育！

为主动适应深化基础教育课程改革、全面实施素质教育的现实需求，着力解决存在的突出问题，教育部下发了《关于深化中小学教师培训模式改革，全面提升培训质量的指导意见》。通过培训我们学习了该指导意见。也学习了《教师专业标准（试行）》。

### 二、以学定教，设计教学

我们大部分老师备课是以“教参”提供的参考教案为蓝本，作调整，形成教案。这种状态多次实施后，会形成一种职业倦怠，针对教师的专业发展，通过培训学习为我们找到了提高教师备课的突破口和生长点。从普适性教材出发，通过学情分析，了解学生需求，形成有针对性的个别化特殊教案。

学会正确认识和处理一节课的知识点与整个学科知识体系的关系，突破一节课的视野，从整本教材知识体系出发，找到一节课的知识点在其中的地位与关系，从整体的眼光出发，设计一节课的教案。随着我们教学经验的积累，对教材内容的认识会逐步从一节节单一课的零星、片段认识，只见树木不见森林，进入到整个单元、整本教材的全局性认识，做到既见到树木又见到森林。

朱丽