

最新项目教学培训心得体会 多媒体远程 教学设备项目培训心得体会(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

项目教学培训心得体会篇一

20xx年9月17日，我校组织了全体教师参加多媒体远程教学设备使用培训。培训的内容有多媒体远程教学设备的基本功能、使用与管理以及多媒体设备在课堂教学中的应用。这次培训让我受益匪浅。通过认真的培训和自己的学习，我认识到新技术在教育教学中的应用，不仅能够提高教师整合课堂教学的能力和水平，还能够提高课堂教学的实例效性。教师不再像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和网络，等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。

培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。经过培训，我不仅理解了多媒体远程教学设备的使用与维护，还掌握了信息资源的获取方法、处理方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识。

我认为，多媒体教学设备只是一个技术，不能以技术代替思想，技术是死的，课堂是活的，因此我认为，在利用多媒体

设备教学时新课程改革中的一些因素应该要体现出来，在课堂讲解的过程中，不能以老师讲解演示为主，缺少学生活动，课堂主体应该是学生。这要求上课的素材要结合实际、结合社会热点、结合学生、让更多学生的因素在课上得到体现。

培训在参训的老师的积极提问和主讲在师的热情解答画下了圆满的句号，经过这次培训，我掌握了多媒体远程教学设备的实用技巧，更深刻地体会到合理地使用多媒体设备给课堂带来的高效便捷，在今后工作中，我将结合自身工作要求用心专研，充分利用信息，技术手段，服务课堂教学，尽快优化教学过程提高课堂教学质量。

项目教学培训心得体会篇二

我有幸参加中英西南基础教育项目这一国外教育援助项目活动，与一些专家、教授、教育行政领导、中小学校长、老师接触，参加了资金发放组织宣传，校长和老师培训，项目学校工作调研、评估，设计编写教材，项目讨论等方面的工作。这些工作一直在理论与实践结合，行动与讨论结合，调研、培训、教学、管理等一体化的过程中运行，本人置身其中，受益颇多，为之感慨。

这是一个促进教育公平的项目。是英国支持中国西南贫困地区处境最不利儿童接受义务教育的项目。它以促进教育公平，帮助处境最不利女童、少数民族、留守、残疾、离弃、家庭极贫困儿童获得公平入学，公平接受优质教育机会为动身点和归宿点，帮助中国政府普及义务教育，促进教育公平。贯穿项目全过程的思想主线就是促进教育公平，整个项目渗透着全纳赋权民主公平和谐参加关爱弱势群体有教无类共同探究知行统一等思想内涵。项目的重点是帮助处境最不利儿童更新理念，增强自我进展能力，与四周同龄人一道获得相同的学习、生存、进展机会。项目总是公平接纳每位参加者，使其有机会表达自己的真实思想，展现自己独特而有效的做法，共同参加质疑、探究、相互沟通，展现阅历、成果。既

学习教育理论，又进行教育实践，还进行教育探究讨论。参加者在项目活动中被转变、被更新，很愿意地成为中英基础教育项目的学习者、实践者、讨论者、推广者。参加项目活动后，能够从教育公平领悟到社会和谐、社会公平领悟到民主、公平、爱的教育领悟到缩小城乡差别，实现城乡教育均衡进展领悟到关爱弱、帮助弱势群体，转变处境最不利儿童对促进社会和谐进展，公平进展的重要意义。这个项目高度重视并且帮助处境最不利儿童转变弱势与现实生活中一些人乐于趋炎附势，锦上添花创佳绩，不乐于雪中送炭，帮助弱者转变弱势的思想行为形成鲜亮的对比。从中可以感受到项目提倡的教育公平对我们现实的工作和生活有着切实的指导作用。项目的工作证实了教育公平是实现人与人公平的必定途径，是建设和谐社会的基石。实施中英基础教育项目有利于增强干部、师生家长的公平意识和民主精神，有利于培育独立健全的人格，有利于推动我国民主法制建设和各项事业的均衡进展。这是一个具有较强经费支撑力的项目。英国政府为这个项目提供2700万英镑的资助，是至今外国政府对中国政府实施规模最大的国外教育援助项目。这个项目使云南、贵州、四川、广西壮族自治区27个最贫困县的1668000多名儿童受益，帮助22万处境最不利的儿童完成初中教育，使6万名弱势儿童的学业成果得到了提高。这个项目使西南地区27个贫困县的教育局领导、学校领导、老师得到了参加国家级、省级、县级校长专业化、老师专业化进展的培训机会，在教育理念、教学、教研、管理、编写教材、组织培训的活动过程中，到县城、省城、北京的交通、食宿、培训所用教材以及各项工作所需经费皆由项目资助经费开支，这给西南地区27个贫困县的领导和老师带来了学习提高的实惠。有的老师说，在农村贫困地区教书多年，第一次有机会到省城、到首都学习培训，激动不已，终生难忘。这是一个推动贫困地区老师专业化持续进展的项目。中英西南基础教育项目为使处境最不利儿童得到公平接受优质教育的机会，着力打造老师队伍，加强农村贫困地区老师专业化提高的培训，有针对性地编写培训教材，促使他们的专业思想、专业知识、专业技能、专业品质、专业理论快速提高。参加培训后的老师进

一步修正、更新了自己的教育理念，增强了面对全体学生，关爱、改善弱势群体的意识。老师们进一步拓展了所教学科的知识，教育学的知识，与教育联系着的方方面面的社会知识。在教什么，怎样教，怎样讨论教，怎样评价教与评价学等方面学到了许多新的专业知识。初步把握了全纳赋权参加式合作学习共同讨论游戏活动激活学生，激活课堂教学，变学生被动学习为乐观主动学习，探究式学习的行动策略。引导老师由经师变为导师。老师们进一步提高了专业技能，在综合应用听、说、读、写、思、议、评，收集整合应用各种教学信息资源的技能，师生共同探究问题的技能，教学讨论的技能，使用现代教育信息的技能，有效组织课堂教学的技能，协调处理各种关系的技能都有了明显的增强和提高。老师们进一步加强了专业品质的修养，在理论学习和参加培训的实践中改善了个人的思想行为，调适了自己的心理，排解了不良情绪，熟悉到营造良好心境，养成良好性情、良好行为习惯，在学生面前展现良好行为举止、良好精神风貌的重要性。老师们进一步提升了专业理论水平，特殊在教育公平理论、人本主义理论、教育科研理论、评价理论方面的思想水平有了明显提高。我们观察了贫困县老师参加项目培训的情景和跟踪到课堂听课的情景，可以看出，老师参加项目培训后，专业化水平不同程度地有了提高。

项目教学培训心得体会篇三

项目管理就在我们身边

刚刚开始的时候，觉得项目管理是苦涩难懂的，而且项目这个词也应该离我们的航空维修相隔甚远。其实就对项目的管理的概念：“项目管理是以项目为对象的系统管理方法。通过一个临时性的、专门的柔性组织，对项目进行高效率的计划、组织、指导和控制，以实现项目全过程的动态管理和项目目标的综合协调与优化。”随着培训的深入和沈老师深入浅出的培训内容和互动案例，我渐渐地发现项目管理其实就在我们身边，就在我们生活工作的每一个角落。学好项目管理，

对我们今后解决处理工作和生活中遇到的许许多多的事情，都会有很大帮助。

团队是项目管理的环境

一个好的团队，应该有一个共同认可的明确目标、合理的分工协作、良好的信息沟通、队员之间相互信任并且能积极的参与到自己的队伍中。在我们平时的工作中，我们所在的每个工段、放行小组就是一个小团队。按工作单做工作，做一项签一项，按质按量按时、安全正点的保障每一个航班就是我们目标。一个团队常常被比做是一个木桶，木桶的容量不是由那片最长的木板决定反而是那片最短的木板决定的。一个团队的实力也一样是由能力较弱的成员决定的。因此这也要求我们不断的要求自己，在自己的业务领域中做纵深的钻研，彼此鼓励相互学习。都不去做那片最短的木板，这样一来团队内的学习气氛浓烈，长此以往整个团队的实力也会得以提高。正因为有了我们在工作中好的发挥，在团队中体现出的自我价值，才能使我们有更好的心情和信心来面对家庭、生活。

项目经理是项目管理的灵魂

项目经理是项目管理的角色，是实现项目目标的责任人，同时一个团队的灵魂人物。项目经理不一定是这个团队中能力最强的人，却是责任最重大的那个。他应该是有较强的意志力、凝聚力，有抗压能力的人，不会轻易被外界和他人影响。当然一个好的领导人不必事必恭亲，只要他懂得用贤才，懂信任，懂放权，懂珍惜，这样一来他的团队会凝结出更强的力量，他就是一个优秀的领导。在我们的现在的维修体系中，随着市场的日益增大，我们的维修范围，维修网点也日益增多。面对的管理点的分散，工作深度的需求，安全责任的落实，作为一个机务的项目经理身上的担子是艰巨的。我们维修队伍需要那些敢于用贤才，敢于信任，敢于放权，敢于承担责任的技术干部，这样带出的团队会凝结出更强的力量。

所以一名好的项目经理是维修队伍中带头人，是维护作风的靶标人，也是现代维修工作的领路人。

项目管理的常见方法

通过这次培训，我学习并掌握了一些项目管理的工具、技巧，了解到项目管理的全过程。以下是我收集整理的项目管理的常见方法：

1. 头脑风暴+wbs+vip原则；(头脑风暴期间的不评估是很重要的，这是很多人容易犯错的地方)；(vip原则=value+interesting+positive)也就是在做事情的时候考虑问题一定要积极)。
2. 双赢的战略或者是多赢的战略应该养成思维的定式，同时要学会站在别人的立场上看一些问题。
3. 项目管理是动态的，理论是滞后的，项目管理就是要养成积极的思维方式，养成良好的生活习惯。
4. 项目管理就是做好一件事情，不要总是看到别人的错误，总是能够站在全局的角度来看待问题，要有项目的空间管理感觉。
5. 差异是一种力量，整合差异资源是项目管理的关键。
6. 做事情的时候有时候要逼死自己，往往能有置之死地而后生的结果。
7. 刚性的计划任务时，一定要给出弹性的工作时间。
8. 沟通管理中的一些策略的使用可以使项目更好的完成
9. 四个凡是都是风险存在的地方。(凡是新人，凡是第一次，

凡是不知道，凡是涉外就是高风险的地方)。

10. 要习惯于回到问题的原点，总是回顾客户的需求是非常关键的，知道谁是最重要的项目利益人。

11. 用一个小的例子，使大家深刻的记住了人际交往的九大原则；(宽容，记住对方的名字，真诚，让对方感到重要，尽可能的满足对方的渴望，面带微笑，善于倾听，经常的赞美别人，尊重对方)。

项目教学培训心得体会篇四

20xx年10月12日至13日，我有幸参加了临沧市教育局举办的“20xx年（第四期）农村义务教育薄弱学校改造计划多媒体远程教学设备项目人员”培训班学习，通过两天的学习培训，我认识到现代教育技术在教学中的应用，不仅能够提高教师整合课堂教学的能力和水平，还能够提高课堂教学的实效性。最终提高教育教学质量。

培训中临翔区电教室主任敬开勇老师给学员们讲了《远教工程ip资源的使用与教学资源的共享共建》，临沧师专的李燕梅老师给我们讲解了《课件的设计与制作》，公司技术员刘军老师给我们介绍了（光学）交互式电子白板的安装验收以及项目设备的维护、使用与管理；重点给我们介绍了电子白板的一些优势和功能，并且逐一进行了操作演示。培训最后还进行了基本操作的考试。先进的教学设备和优质的教学资源让我开阔了眼界，电子白板的神奇魔力使我为之感叹。信息技术为教育教学注入了无限的生机与活力，两天来的学习，让我获益匪浅。

合多媒体计算机进行教学，有效的提高教学效果。用电子白板上课学生不再是被动的接受知识了，课堂结构也不再是“教师讲，学生听；教师演示，学生看；教师提问，学生回答”的单一形式了。在上课过程中，学生可以在电子白板

上，自己用笔拖出文字图片来讲解，这种强大的交互功能是一切教学手段都无法比及的，效果也是显而易见的。交互式电子白板运用于教学，对于调动学生主动参与学习，提高课堂教学效率，促进教师专业化水平有很大的优势。“白板教学”与传统黑板的“一擦即没”相比，电子白板能够时时记录、保存教与学的全过程，教师可以随时调用电脑中存储的课堂教学资料，不必再担心板书的内容无法重现；电子白板教学中，教师可根据学生的学习情况方便自如地随时调整、修改教学计划，并随时保存更新自己的电子教案。同时，电子白板让教师与学生在课堂教学中实现积极的互动，有助于提高学生的学习兴趣。

白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

交互式电子白板作为新型的现代教育技术手段走进课堂，为学生提供更丰富的学习资源，改变了课堂气氛，极大地提高了课堂教学效果，为教育教学注入了无限的生机与活力，这对发展学生的创新精神和创新能力提供了不可多得的工具，优化了及时反馈的功能。

信息技术与学科整合是一个崭新的话题。随着教学改革的不深入，多媒体教学给我们提供了一种学生主动参与，师生互动、协同学习的良好环境，使教学的重点由单纯的传授知识、技能、向开发学生的智力和培养能力转变。多媒体教学的优点是显而易见的，多媒体进入课堂教学是一个必然的发展趋势。在课堂教学中出现的不理想情况，不是多媒体技术的问题，而是理念上、使用方法上的不当而引起的，应将多媒体与课程教学进行整合，抓住其切入点，扬长避短使其发挥更大的作用。

通过培训，使我对交互电子白板进行的多媒体教学课堂中的运用更加充满信心。在以后的工作中，我会将本次培训中学到新知识、技能运用到实际的教育教学工作中去，真正的做

到学以致用。同时也更加坚信，现代化的教学手段融入课堂教学，会使我们得课堂变得更加丰富多彩，使课堂教学真正变成学生学习的乐园！

20xx年10月20日

项目教学培训心得体会篇五

经过短短一星期的计算机培训，我深深体会到电脑的神奇和奥妙；也意识到自己在计算机上还有许多不足。

现在我们已步入大学，经过半年的在校学习，对电脑还只是初步的认识和理解，但在这学期期间，一直忙于理论知识的学习，没能有机会放开课本，真正切身感受计算机魅力，所以在培训之前，电脑对我们来说是比较抽象的，但通过这次培训，我们揭开了她神秘的面纱，离我们不再遥远！据我了解，大多数同学都以前接触过电脑，也有玩过一些游戏，却不懂操作一些对我们以后工作有用的系统。对于我们所学的计算机知识渗透较少，之前都是老师操作为主。

此次培训就不同了，同学们都作了充分准备，在活动中同学们都提前来到教室上课，每位同学都认真的操作、练习；听着“嗒嗒”的打字声，心里真的不亦乐乎！和我们一同参与培训的还有_老师，在培训中也给予了我们指导，并且做详细的讲解，这次培训活动十分成功，除了各位同学的充分准备，还要感谢学院和_系的各位领导及专业老师，没有他们做出努力，给学生手操的平台。

通过这次培训，我们对电脑有了更深刻的认识，不但要有过硬的理论知识，良好的心理素质，健康的体魄，还要有超强的电脑操作能力，正所谓“秀才不出门，便知天下事”为一名_专业学生来说，必须有较广的社交圈和开阔的知识面，所以要把电脑作为一个重点来抓！

然而，在我参加培训的第一晚上，我就发现自己错了，此次的电脑培训与以前参加过的培训大相径庭。以前的培训都是应付考试的，实用性不强，而且那时学的东西，在工作中用的不多，时间长了不用也就忘记了。而这次培训的内容最显著的特点，就是实用性和工具性很强，都是平时工作中经常用到的。

参加培训的第一课时，我就专心致志地听讲，把学习内容与以前操作不规范或不熟练的地方进行对比，感觉学习效果很好，受益匪浅。特别是_的学习，因为平时用得比较少，掌握的也不多，不想去进一步的学习，所以对_的操作不熟悉。这一次正好帮我解决了这一问题。

通过这次培训，使我的excel的操作有了新的认识，也掌握了几种方法。还有幻灯片的制作，原来从没有制作过，通过这次学习发现也不是想象中的那么难。简单的制作我已经基本上掌握。现在想起来这种培训是必要的，正所谓“磨刀不误砍柴工”。