

小学六年级英语老师学期工作总结 英语 教师工作总结五年级(通用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学六年级英语老师学期工作总结篇一

本学期担任了五年级的英语教学,由于这个班的学生学习英语的情况参差不齐。学生的基础打得不好,学习进度有很大影响。因此,我对五年级英语教学工作也不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心向前辈学习。经过一个学期的努力,获得了进步,以下是我在本学期的教学总结。

在教学中,认真备课,认真阅读各种资料、参考书,认真编写好教学计划,根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验,不断的加以改善。在传授学生知识的同时,不厌其烦,耐心教导学生,还耐心的辅导学生复习,在传授学生知识的同时,并对他们进行思想教育,教育优生帮助后进生,鼓励优生课后帮助后进生。

在课堂上,认真授课,运用实物教具,情景教学手势语言等方法来启发教育学生,教学生做游戏,唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣,鼓励学生大胆发问,注重师生互动,培养师生感情,充分调动学生的学习积极性,并不厌其烦地领读、讲解、分析,尽力让学生多掌握知识。

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改,而且详细讲解,对普遍性错误、利用晚修时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法,一一地分析讲解,帮助学生解决

疑难习题，提高教学质量。

为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

在今后的教学工作中，我会谦虚请教别老师，弥补自己的不足，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

小学六年级英语老师学期工作总结篇二

1、坚持业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本学期，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后英语课该怎么教和怎么讲。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我

相信有耕耘总会有收获!

小学六年级英语老师学期工作总结篇三

本学期我担任六年级英语教学工作，完成了pep本册教材的全部教学内容，具体情况如下。

一、扎实备课，认真上课，不断反思

认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。每节课后都认真反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的onduty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

二、学生英语综合运用能力增强

1、每一单元都有两个let's try的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最自己的家人、朋友、爱好等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律和音标，读出简单的单词;能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如mypenpal[]planttrees等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

三、存在问题及改进措施

在时态的综合运用中，经常出现混淆，五年级下学期的重点时态现在进行时没有掌握，单学习一般将来时和一般现在时，学生掌握情况都很好，但三个时态放在一起，就不知所措，为此我专门设计了复习课《》，以故事的形式，从听说读写四方面进行针对性训练，收到较好的教学效果。但还是有少数学生不能正确灵活运用，下学期在学习一般过去时时还要不断复习，比较，使学生熟练正确运用所学语言。

小学六年级英语老师学期工作总结篇四

本学期我担负四年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激起学生学习英语的爱好，培养学生学习英语的积极性，使他们建立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、腔调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激起学生的爱好是弄好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真浏览各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，实在不断地加以改善修改，做好课前预备。在传授学生知识的同时，关心爱惜学生，特别是差生，课堂多关注他们，教育他们做一个好学的学生。在思想教育的同时，还耐心肠辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们建立学习的自信心。

第一、在课堂上，认真授课，应用电脑、实物教具、简笔画，情形教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激起学生的学习爱好。鼓励学生大胆质疑，重视以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑问和不懂读的地方，我及时讲授，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。我还安排在课前十分钟让他们朗诵，发现题目给他们及时分析、纠正，增强他们的朗诵水平。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并具体地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲授、分析。针对个别学生的作业还采取面批的方法，逐一分析讲授、帮助学生解决疑问习题，大大进步了教学质量。

第三、在听力方面。为进步学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词比赛。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生未几，中、差生却俯视皆是。有人曾说：假如孩子天生就是优生，那教育还有甚么功能？又谈甚么基础的素质教育呢？因此对占相对多数的中、差生，我更应变厌弃为爱好，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我留意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，讨厌、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生一样的同等和民主，也应享遭到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到真诚二字，即我在学生眼前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行；其次做到接受，即能感受差生在学习进程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论；最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，兴奋地接受他们，因此增进了中、差生不同程度的进步和发展。

固然，在实际教学进程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的题目和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

小学六年级英语老师学期工作总结篇五

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想方面：

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。当真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日通例范》。积极到场学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极到场各种学习培养训练。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常正视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论程度、业务能力都患上到较快的提高。

二、教学方面：

本学期我担任五年级的英语教学工作。今年的五年级面临着全市同一的检测考试，面队这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我当真研讨教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回赠，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练联合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后教导工作。用泛泛心对待后进生，在课堂上对她们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找她们谈心、交朋友，让她们知道：只要想

学，当真学，老师也就帮助你。帮助她们树立信心，激发她们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一路进步。

三、 学习方面：

要给学生一滴水，老师就要长流水。因此，我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要经由过程各种电视台获取信息，更好的关注、引导学生成材。我相信只有永远保有一颗上进心，我们的教学技巧才会不断翻新，我们的英语知识程度才会更加牢实深博。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，有耕作总会有收获！祝福明天！英语学习、英语教学愈来愈受到人们的普遍正视。随着时代的发展和社会的进步，英语已从一种工具酿成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。可以这样说，学会英语，不单多了一双秋水，一对耳朵，和一条舌头，甚至是多了一个脑筋！因为语言是人的总称思维的工具，熟悉世界的工具，掌握一种语言也即掌握了一种观察和熟悉世界的方法和习惯。

这学期我还承担了英语辅导任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次英语辅导是优质课开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关英语开放式教学的资料做课件。英语组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。图书管理工作阅览，负责收发校的报纸、杂志。

五、主要成绩。

在这一学期里，自己辅导学生的英语培养学生听说读写演英语的能力。收到一定的效果。完成继续教育任务。负责学生的图书阅读及借还。

六、努力方向。

不断研究教学动态、理念、观点。向优秀教师学习。

小学六年级英语老师学期工作总结篇六

这学期我任教的是七年级(1)(2)班的英语教学。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。初学英语的学生说的能力相对较弱，授课采用中英文混合教学，同学们比较活跃，上课气氛积极，但中等生占大多数。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而一部分同学比较调皮，学习欠积极性，优良生比例不大中下层面广，我备课时也要注意这点，从此可以看出，了解及析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，

又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，课堂调控能力不强以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，才能提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中和期末考试是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，二班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是二班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，

多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里做得更好。

小学六年级英语老师学期工作总结篇七

转眼又一个学期即将结束，本学期我担任八(6)班的英语教学工作，教学任务是完成八年级全一册的内容，时间紧任务重，针对这种现状，我和同年级学科的两任老师绞尽脑汁，想方设法，力求保质保量的完成了任务。通过一个学期的努力，我取得了不少成绩，但在有些方面还存在许多不足。下面我就这一学期的教育教学工作做一下简单的总结。

认真学习教育教学理论，听从学校领导的安排，积极参加学校组织的各项活动，认真完成每一项任务。认真学习教师的职业道德，热爱教师这一份职业，为人师表，严格要求自己，努力工作，关心和爱护每一位同学们，我把全部精力都用到了教学中，把教育作为我的职业，又作为我的事业。

在这一学期中，为了做好八年级英语的教学工作，我努力增加同学们学习英语的兴趣和积极性，实施课前演讲和分层教学、分层出题等一系列教学活动，在每一次上课之前，我都认真备课，对上课内容和体系加以设计和安排并制作课件，对于重点知识能够详细的展示在课件上，便于同学们浏览和讨论。在上课过程中，我努力做到以同学们为主，发挥同学们自主、合作、探究的能力，注重与同学们交流，尽可能的采取情景教学法，使同学们在一定的情境中更好的掌握知识。并且结合英语这门学科的特点，让同学们多读多背多记，增强同学们的听、说、读、写能力。并且我在课堂驾驭能力方面也有了进步，处理各种问题的能力也老练了许多。而对于课后同学们所完成的作业，我都认真地进行批改；对于同学们提出的疑问，我都耐心地予以解答。对于课下作业，我基本做到了全批全改，同时指导同学们进行错题总结和改正。但

是，在课程的设计、组织、安排方面还需要不断地学习。我要找到一套适合自己的教学方法。我自己认为，经过一个学期的综合学习、探究，同学们在基础知识和基本技能方面有了很明显的提高。

在学校要求和我们教研组的组织下，我们所有英语教师进行组内听评课活动，在听课中我认真学习其他教师的优点，并把它们运用到自己的实际教学中。我们有了直接互相学习的机会。这学期，我坚持听每一节课，向其他老师学习好的教学方法和经验，在自己的教学中加以借鉴。对于我的课，老师们给了我很多的指导和帮助，使我在我的业务方面有了很大的提高，使我能够不断提高。还有学校里领导也给了我很多的指导和帮助。从事教师这一职业以来，每一次的教师培训我都积极地参加并认真地听讲，从中学到了不少知识。我还参加了学校组织毕业班英语研讨会，和其他教师一起交流教学中的感想体会并学习他们的经验。另外，在遇到难题时我会向其他老师请教，不断提高自身的知识水平和能力。同时平时我不断学习英语学科的最前沿知识，不断提高自己的业务水平。

我积极参加学校的教科研活动，认真进行教育的理论学习和教学实践的探讨。平时我自觉学习英语方面的教育教学理论，不断用新的理论知识丰富自己。学校下发的每一篇教育教学文章，我都会认真阅读，用新的理念指导自己的教学工作。

在班优生提高上我下了不少功夫；每天中午我利用午饭后的这段时间进行优生辅导，主要处理以前的中考题目。在辅导中我不但进行知识讲解同时进行方法指导。平时课堂上，在教授新课的同时我对知识进行了延伸并与中考题目挂钩。在差生转化方面；本级同学们英语基础较差，差生面很大，因此，在课堂上我突出抓基础知识和基本技能，面向全体同学们力争不使一个同学们掉队。在平时测验和其中考试中有不少同学们已经能达到了中游水平。

总之，这一学期有收获的喜悦也有失败的反思。在新的学期里，我会继续努力，不断提高同学们的教学质量和素质，弥补自身的不足，充实自己并完善自己，争取成为一个优秀的人民教师，使同学们在明年中考中取得理想的成绩。