

班主任研修总结报告(汇总5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任研修总结报告篇一

众所周知，班主任是班级的管理者，而管理人是最难的，尤其是管理一些人生观、价值观及不健全的学生。几年的班主任和辅导员工作让我认识到：教育一个人的思想要比教会一人知识要难得多。假如一个人的思想能认识上去，学习的意识自然会有所提升。在这种认识的指导下，我不断摸索，在摸索中不断总结，坚持自己的让学生“身体健康、心理健康、愉快学习、有效学习”的管理原则，最终形成了自己觉得较为有效的班级管理方法。

以身作则，树立威信无论是做辅导员时面对的单纯幼稚的初中生还是做班主任面对的有自己思想和判断力的高中生，要让他们认同自己的管理方式，必须让他们从心里崇拜自己。为此，无论在任何场合，我都用要求学生的制度来要求自己，如与学生交往中，我自觉使用礼貌语言；大扫除时，我不声不响地擦洗教室里的玻璃，校园的大扫除中我也同学生们一起参加劳动，不仅如此，我还力求从各方面做到最好，让学生挑不出自己的一点毛病。久而久之，学生慢慢认同了我的管理理念，也更能理解我的良苦用心了。

换位思考，大胆放权对于犯错的学生，我常常不是一味地批评和处罚，而是站在学生的角度反复考虑学生为什么会犯错，是否有迫不得已的原因。凡事多从学生的角度考虑问题，不要以班主任的身份以强权主义压制学生。因此，我经常将班级管理交给班委干部甚至全班都有行使班主任权利的机会。

因为我认为作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。

用心关爱，润人无声先生曾经说过“教育根植于爱”，一位著名的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法。作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

心理疏导，因人施教“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。班主任应该坚持“一把钥匙开一把锁”的原则，针对不同的学生，运用不同的方法，解决不同的问题，做到一切从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效

果。

总之，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木”的道理；同时班主任也要明白自己是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者。所以，在实际的工作中，班主任要认识到自己角色的至关重要，努力做好自己的工作，不断学习，不断提高自己，只有这样，才能做到有为才有位。

班主任研修总结报告篇二

伴着似火的骄阳，伴着学生们脸上流淌的汗水，__第二中学为期8天的20__届新生军训到此已经圆满结束，回顾这8天的军训生活，我担任16班的班主任，对于我这个刚工作一年的老师来说也是一次历练和成长。现将工作总结如下：

良好的开端是成功的一半，可以说能把军训工作做好，能否利用好军训生活培养学生适应高中生活的素质是建立优秀班集体的非常重要的因素。首先，我做好学生思想工作，指出这是一个机遇也是一个挑战，并且找出一些积极的学生，鼓励他们，大胆实行管理，表明我对他们的信任与期望，让他们能够发自内心的、自觉地严格要求自己，争做同学的榜样。其次，强调了军训期间的准备工作。因为这次的军训比较特殊，是去__部队军训，所以，特别强调了必带物品和禁带物品，指出军训期间的纪律。同时，向全体同学明确了本次集体活动的重要性，指出军训后要评“优秀标兵”、“优秀学员”等称号，而这些评比将作为学生个人成长记录袋的一项重要内容，并主要从尊时守纪、队列质量、内务整理、自我管理、好人好事、文明礼貌等方面制定纪律。极大的鼓舞了学生，都想以的表现展示给老师和同学。

军训第三天我们班就有一个叫做__的_胃疼、呕吐，当时我们班主任还都在吃饭，学生找到我后，我一下子就着急了，

对于没经验的我来说我真的害怕学生会突然发病，当时只想着赶紧送到医务室，可是学生哭的不停也丝毫不愿意去医务室。幸好__老师及时赶到，我们先把学生带到了我的宿舍里，倒上热水捂着胃。仲老师和学生慢慢说着话，让学生放松，并且试着转移身体疼痛的注意力。半个小时过去后，__果然有好了很多，面色也缓和了，也笑着和我们说话了，我也总算放心了。通过这次学生生病，我从仲老师身上学到了遇事不能慌乱，在学生看来，我们做班主任的就是她们在学校的亲人，所以，我们也要真正的像家人一样给予她们关怀和安慰。

后来随后又有好多个同学身体出现了状况，我似乎也变得宠辱不惊了，逐个把他们送去医务室，让他们在那边休息之后在回去继续军训，孩子们都很坚强，他们即使是在不舒服的情况下还是要坚持军训，这令我很感动，作为一名班主任我为有这样一群懂事的孩子而骄傲。

军训会操表演，我班的男生被分到了正步方队，他们都认真的训练着，正步方队的教官采用优胜劣汰制度，方队中的学生表现不好，随时都有“踢出”方队的可能。我班的男生都很努力的训练认真的完成每一个动作，终于在正步方队中取得了优异的表现。我班的__被评为“军训标兵”，__、__、__被评为“优秀学员”。

军训会操表演，我班的_被分到军体拳方队。开始，她们对于军体拳是完全陌生的，但是她们都以饱满的热情投入学习中。从最初的打出一套完整的工作都很困难，到第八天的一百多人的方阵整齐划一的动作，铿锵有力的杀声。这期间的汗水和努力，老师看在眼里，感动在心里。我班的郭慧慧被评为“军训标兵”，龚枢蕾、杜庭苇被评为“优秀学员”。

军训生活教会了学生们很多东西，不仅体会了军人的生活，怎么站军姿、怎么跑步、怎么叠被子，甚至是怎么吃饭，更重要的是学会了怎样面对困难，学会忍耐，学会坚强，学会

团结一致在为期8天的军训生活，给高一的同学们一个重新开始的开始。使同学们坚定做一名高中生，选择了自己以后人生的方向，并从此站在了一个新的起点上。知道去克服困难，坚持到最后。

我校高一新生军训工作已圆满结束，在这紧张艰苦的军训中，同学们经受了一次严格的考验，也获得了前所未有的、终生受益的精神财富。而此次军训对于我来说，也收获了前所未有的工作经验。虽然与16班的缘分是很短暂的，但是，这短暂的十天相处却为我今后班主任的工作积累了财富。在此，我还要特别感谢年级主任李莉老师的教导，德育干事祝永华老师和仲崇玺老师细心的安排工作和对我工作上的提点，感谢所有共同奋斗在高一军训生活中的班主任，感谢你们的关心和对我的帮助。谢谢你们！今后我会更加努力的工作，接受挑战！

班主任研修总结报告篇三

不知不觉，一学期又要结束了。这一学期，作为小学二年级的班主任来说，更多的是欢乐。对于一个二年级班主任来说，教育侧重点应该是对学生的道德教育。我更侧重于为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我的工作做如下汇报：

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，

做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在十月份进行爱国主义教育的时候，我就请小朋友事先找找有关新中国发展变化的资料或书籍，利用班会课来交流展示；在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如成语故事讲述，丰富他们的课外知识，锻炼他们的语言表达能力；元旦过新年的时候，让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福，感恩父母；在班级中以同桌同学为小组，让学生在互助中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、每个同学都有事做。

为了增强学生的主人翁意识，在学期初，我结合每个学生的特点，给每个同学安排了班级工作，并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上，是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励，在期末进行总结、表扬，促使他们对自己的工作认真负责，履行班级小主人的职责。

3、组织各种活动，锻炼学生的组织能力，增强学生的自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。首先，我利用早自修锻炼小干部的管理能力。在老师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，谁就可以在下一个星期当领读的小老师。这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织能力还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。通过这样的活动，还增强了同学们的集体主义荣誉感。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。一个班中总是有一些学生的成绩和行为习惯稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。对这些学生的教育，光靠老师是不够的，一定要结合家长的力量。与家长做好沟通的工作是事情成功的一半。在与家长的沟通中还要讲究艺术性，既要让家长觉得孩子设计有希望的，家长在孩子的教育中是处于非常重要的地位，不能做一个甩手掌柜，把教育孩子的事情全推给老师。因此，在本学期中，我利用家校通家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话家访、或是平时放学时与多位家长进行交流。

没有最好，只有更好！我还要向各位同仁多多学习管理和教育的优秀经验，努力提高自己的工作水平。

班主任研修总结报告篇四

本周是“居家学习”的第二周，某某小学在抓好防疫工作的同时，进一步规范了日常线上教学。教师对钉钉网络课的操作更加熟练，学生的学习热情被带动起来，从上课到完成作业，参加体育锻炼等，已经形成规律。现将本周工作总结如下：

一、学校防疫工作始终放在首位。

1、继续做好学生防疫的宣传工作。根据小学生年龄特点，理论与实践结合，图文讲解，声情并茂给学生讲解有关新冠肺炎下一步的防护和要求；通过“小手拉大手”活动，增强防范意识。

2、安排好党员值班，做好学校防疫先锋岗的各项工作。

3、防疫小组每日排查师生有无发烧、返沁人员，并按要求进行上报，尤其是湖北、武汉，六地市返沁人员。每天上报相关人员体温情况反馈。

4、传达《焦作市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部关于不得安排教师参与校外疫情防控工作的通知》，并撤离已参加校外防疫工作的教师，每日监测相关人员身体情况。

二、线上教学及各项工作有条不紊。

1、进一步完善《线上教学一日常规》。(1)小学一节直播课控制在30分钟以内，尽量减少孩子看屏幕时间，作业总量也控制在30分钟以内(直播课语数英每天各一节课，音美课属于调节课，每节课20分钟左右);(2)简化提效，减少不必要的打卡，减少程序化;(3)每天安排一节阅读课和经典诵读，让学生写读书笔记和日记，借此机会提高学生的阅读能力及写作水平;(4)晚上时间简单的任务完成，中高年级学生可以收看新闻联播，了解国家大事。

2、规范“直播”教学，减时增效。将“先学后教，当堂训练”的教学模式与现代技术有机结合，确保线上直播课堂高效。总结第一周网络直播课的不足，将课文制作成课件，每节课都找来音频资料，激发学生学习的兴趣。从而缩短了直播课的时间，还保证了教学效果，保护了学生的视力。

3、加强教师监管学生的力度。所有教师时刻关注学生的居家学习情况，教师采用多种方式督促、检查学生学习情况。如：每节课查听课人数;下课10分钟内抽查学生上课笔记;不定时开视频会抽查完成作业情况;在班级里展示优秀作业;对后进生采用电话家访的形式督促孩子完成当天学习任务。

4、组织学生周清测试，并召开教师周清质量分析会。周四下午，正常组织学生参加周清测试，考查学生学习情况。教师统计分数，并对试卷进行分析，召开质量分析视频会，找出

不足，制定改进措施。

5、加强学生体育锻炼。组织学生每天坚持体育锻炼，提高免疫能力，上午大课间30分钟和下午课外活动时间40分钟，确保学生每天最少一个小时的体育锻炼时间。每次体育锻炼之间安排学生做眼保健操，缓解眼睛疲劳，起到保护视力的作用。

6、传承书法魅力，师生线上书法大赛。全校二千余名师生按时在家参加了书法大赛。比赛中，教师和学生个个满怀激情，用心书写每一个汉字，他们握笔正确，坐姿端正，一个个工整、优美的汉字呈现在纸上。最后评选出教师硬笔书法比赛一等奖6名，二等奖12名，三等奖16名；评选出各年级学生书法比赛一等奖每班2名，二等奖每班2名，三等奖每班10名。

班主任研修总结报告篇五

一、查缺补漏，对症下药

反思上学期的管理，我这学期改进了一些做法，查缺补漏，对症下药。希望能使班集体更加有纪律，有更好的学习环境，有更大的目标，有更大的突破。

第一，上学期对于请假问题没有严格执行记录，这学期，每个同学请假都得留一张假条给我，统计好时间和原因。这样可以让学生意识到请假的规范性和约束性。

第二，学习小组活动的开展没有得到很好的落实，有其名而无其实，像空设的一样。这学期我根据上学期个学习小组的期评成绩的平均分分析，有几个小组差距较大，所以，首先就做了调整。调整了之后，把各组长找出来谈话，交代事宜，鼓励他们好好带动学习小组活动，既有利于小组的促进发展，有有利于自身能力的提高。要求他们以身作则，有强烈的责任感和合作精神。再者，制定学习活动表格，什么时间，学

习了什么科目，各成员的完成情况如何，都一一登记，并不定时检查。

第三，作业上交情况，上学期做得马马虎虎，连我自己的科目和周记都不严格要求，只是说说他们，并没有什么实际的压力给他们。这学期，我加强力度，课代表就找出来谈话，要求一定做到认真负责，公平公正，协助老师做好这项工作。并制定未交作业情况登记表，每一次的作业都如实登记，以给学生一定的压力，在不定时查看的时候能及时了解各科目的情况，及时解决后进生的问题。

第四，宿舍纪律和卫生方面也没有加强管理。这学期，我制定了宿舍违纪情况登记表，哪个宿舍出现了问题由管理员记录下来，我会找舍长了解情况，如果是个人原因，就扣个人的操行，是宿舍整体的问题，就整体一起扣分，做到警告其行为必须严格自律。

以上四点，是我这学期开始时就大力加强的改观，目前效果还不显著，不过，总体还是有所改善。坚持下来，整个班级的风气会有所改观。

二、学习小组整顿，有序进行

学习小组，早就已经分好成员了，但是之前还没有形成较正式和系统的学习模式，所以效果不太好。而这学期，我对学习小组进行整顿，采取以下措施：第一，适当地调整小组成员，男女搭配、培优扶弱。小组长、各自承担的科目、组名、组训和组歌都是组内讨论得出，座位的调整包括组内的和组与组之间的通过抽签来决定，具有较强的公平性；第二，培养小组长管理组员和组内活动。时不时地找小组长来了解组内情况，并给予一些建议，相互之间探讨活动的方式的可行性和有效性，指导他们学会处理组内突发情况，如组员不和，或者某个组员过于活跃或过于沉闷等。第三，制定规范评分规则，使实施活动有物质和精神奖励的保障。一荣俱荣，一

损俱损，连带责任，使各个组员都有集体意识和集体荣誉感。第四，组内课外活动要定时定量进行，并抽查。这一活动，不计入积分制，应该是有点遗憾。要求每个小组在一周内都有集体学习活动至少两次，每个科目均可。以上四点的措施，能够使小组运作得比较正式和顺畅。不仅提高了课堂效率，也提高了学习自主学习和合作学习相结合的学习方式的积极性和高效性，以此增强了同学之间的友谊和默契，也增强了班集体的和谐、学风浓的氛围。

三、有奖激励，无罚打击

学生做得好与做的不好的方面，没有很严格的规定来执行奖励或者惩罚。学习小组这块的奖励还是进行得不错，积分制其实是能够促进他们的积极性的。每周进行以此奖励，这方面开展得比较顺利。但是在罚这方面，没有实施什么措施或者手段来处理。上学期是扫地，没有多大的效果，所以就放弃了。这学期的罚制度是没有的，目前还想不到什么有效的措施。以后再改进。这些奖惩措施其实不错的，只是我在执行这些制度的时候，没有规范好它们的严谨性和制度性。

总之，在这一个学期的班主任工作中，从学生身上，从其他老师身上，从事件身上，收获了不少经验，悟出了许多道理，同时也发现了自己很多的不足，这些种种都是一些宝贵的财富。