

2023年语文教师教研活动个人计划(精选8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

语文教师教研活动个人计划篇一

发挥教科研先导服务功能，紧紧围绕教研室及学校提出的工作目标，团结全体教师、共同学习、群策群力、与时俱进、埋头苦干、开拓创新、扎实工作，构建出适应我校教育教学发展，具有鲜明特色的教科研体系，提升我校办学水平。

语文教师教研活动个人计划篇二

为全面落实《陕西省关于贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx—20xx年〕〉的实施意见》、陕西省《关于加强中小学教师队伍建设的意见》、《陕西省中小学教师校本研修工作实施方案》、《旬阳县全面推进中小学教师校本研修工作实施方案》等文件精神，落实“学生全面发展，教师专业发展，学校和谐发展”的办学理念，以基础教育改革和教师专业发展的实际需求为导向，以名师梯队建设为抓手，以解决学校教育教学实践中存在问题为突破口，以提高教师综合素质、提高教育教学质量、促进学生全面发展为目标，立足教研，聚焦课堂，突出主题，进一步做好我校校本研修工作，促进教师专业成长，特制定本规划。

语文教师教研活动个人计划篇三

数学教学中学生探究能力培养的研究

二、发展目标

- 1、进一步掌握扎实的心理學、教育學有關的理論知識，及教育科研相關的知識，全面提升自身的教育理論水平，更新自身的教學理念，把理論結合實際，走進課堂，做到理論結合實際去研究。
- 3、通過多方面的學習，進一步提高自身職業道德修養，增強職業信念。

三、學習計劃

- 1、積極參加各種專家講座，並認真做好筆記，寫好感想；
- 3、虛心向同伴學習，積極參加各種教研活動，認真聽課、評課，每學期聽課不少於20節。

四、科研計劃

- 2、有效地運用多媒體輔助教學，調動學生的積極性，提高內容呈現的信息量；
- 3、深入挖掘教學內容與生活的聯繫，與學生知識現狀、興趣的聯繫，力爭使每天所教授的知识成為學生的一種心理需求。
- 5、每學期上 一至兩節成果展示課；
- 6、 班級絕大部分學生的具有較強探究能力。

語文教師教研活動個人計劃篇四

為了進一步加強教師個人的自我發展與完善，積極進取，努力工作，我特制定個人教研計劃。

一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求

1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到中学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，

使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于现代文阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段文体阅读目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中现代文阅读内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握阅读难点。

3、课堂教学

设计一节本年段阅读指导课，上一节阅读研讨课，可结合教研组活动进行。

4、撰写经验

撰写关于阅读教学的经验论文。

5、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。积极参与语文组组织的每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

语文教师教研活动个人计划篇五

紧紧围绕新乡市教科所、延津县教体局的工作重点，联系我县教育教学及教育科研工作实际，明确我县教育科研工作目标，逐步规范管理，有计划地开展一系列教研工作，力争教

育科研为我县的教育教学服务。

一、九月

各中心校、县直各学校业务校长跟踪并指导本单位教师的科研课题的研究工作，力求务实，以科研带动课改，以科研推动教师成长；督促本单位教科研档案的归档工作。

1、“少教多学”实验校做好子课题研究工作。

2、在全县中小学征集经典诵读实验校，以之为依托，开展“中小学经典诗文诵读考级管理是实验研究”，力求让学生多积累经典，培养对经典的兴趣，自愿报名，9月20日报齐。我县将建立市级课题，建立实验校联系制度，共同研究，共同进步。

3、利用利用重大节日，选择性地开展好中华民族传统美德课题研究工作，活动要有目标、有重点、有计划、有落实、有总结。

4、开展好已申报其它课题的研究工作。

二、十月

对开展市、县级课题研究的成员进行跟踪验收，发现问题，解决问题。组织参与课题研究的教师，开展县市教科研课题观摩课申报工作，要求全员参与，层层选拔。10月30日前，各乡校完成初选，报至教科所。凡没有进行初选的乡校，取消观摩课指标。

三、十一月

对申报的观摩课进行验收、指导，评出市、县级观摩课候选人，明年三月初组织召开全县教科研观摩课比赛。

四、十二月

各单位总结本学期教科研工作，对典型课题、典型实验校的经验进行反思。

五、次年三—四月

全县召开观摩课比赛，评出县级课题观摩课；评先出县教研先进单位、县教研先进个人。在此基础上推荐市级观摩课、先进单位或个人。

六、五月

组织市、县级课题成果奖评审。

八、六月份

各乡校对本学年教科研工作，发现问题和亮点，对典型成果进行汇总。

语文教师教研活动个人计划篇六

数学教学中学生探究能力培养的研究

1、进一步掌握扎实的心理、教育学有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的'教学理念，把理论结合实际，走进课堂，做到理论结合实际去研究。

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

1、结合学校、科组的课题，围绕培养学生的探究能力，有针对性地进行备课，设计教学活动、教学环节

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现

的信息量；

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，

力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段

2、每学期上一至两节成果展示课；

3、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

语文教师教研活动个人计划篇七

各中心校、县直各学校业务校长跟踪并指导本单位教师的科研课题的研究工作，力求务实，以科研带动课改，以科研推动教师成长；督促本单位教科研档案的归档工作。

1、“少教多学”实验校做好子课题研究工作。

2、在全县中小学征集经典诵读实验校，以之为依托，开展“中小学经典诗文诵读考级管理是实验研究”，力求让学生多积累经典，培养对经典的兴趣，自愿报名，9月20日报齐。

我县将建立市级课题，建立实验校联系制度，共同研究，共同进步。

3、利用利用重大节日，选择性地开展好中华民族传统美德课题研究工作，活动要有目标、有重点、有计划、有落实、有总结。

4、开展好已申报其它课题的研究工作。

二、十月

对开展市、县级课题研究的成员进行跟踪验收，发现问题，解决问题。组织参与课题研究的教师，开展县市教科研课题观摩课申报工作，要求全员参与，层层选拔。10月30日前，各乡校完成初选，报至教科所。凡没有进行初选的乡校，取消观摩课指标。

三、十一月

对申报的观摩课进行验收、指导，评出市、县级观摩课候选人，明年三月初组织召开全县教科研观摩课比赛。

四、十二月

各单位总结本学期教科研工作，对典型课题、典型实验校的经验进行反思。

五、次年三——四月

全县召开观摩课比赛，评出县级课题观摩课；评先出县教科研先进单位、县教科研先进个人。在此基础上推荐市级观摩课、先进单位或个人。

六、五月

组织市、县级课题成果奖评审。

八、六月份

各乡校对本学年教科研工作进行总结，发现问题和亮点，对典型成果进行汇总。

语文教师教研活动个人计划篇八

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高语文教学质量，提高语文教师专业化素质；努力开创语文教研工作的新局面，促进我校教育的新发展。

继续开展校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量；利用天河部落，丰富教研资源。

（一）加强理论学习，注重实践探索

- 1、语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革的新理念，真正走进新课程的实践与探索。重点处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。
- 2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。
- 3、加强语文学科与信息技术和其他学科的整合，研究整合的有效策略。
- 4、进一步深化课堂教学改革，研究语文新的评价机制。

（二）抓好常规管理，提高教研质效

- 1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。
- 2、积极参加学校组织的`学习、交流、备课及评课等活动。
- 3、继续做好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。要认真备好课，提高备课质量。反思的记录要个性化，要突出学生学习的效果，以学生反馈为主。
- 4、完善集体备课制度，每次集体备课要求记录在案。
- 5、积极开展听课、评课活动。听课不少于15节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。
- 6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业；学生作业案面整洁，人次齐全。
- 7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。
- 8、积极参加区“校本研究大家行”研讨交流活动。

（三）开展学科活动，促进学生发展

- 1、积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，充分利用学校图书馆，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时，各班自行举办读书报告会、读书心得交流会，读书笔记展览等活动，并通过学习园地等阵地进行宣传交流。
- 2、在语文学科中渗透民族精神教育，并围绕民族精神教育主

题开展相应的语文实践活动。

3、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。

4、切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。组织学生开展一系列的语文环保实践活动，例：手抄报等。

5、本学期拟开展的学科竞赛活动主要有：学生硬笔书法比赛，朗读课文比赛；作文比赛；语文作业评比。