

# 最新年度班主任个人总结 班主任年度个人总结(汇总8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 年度班主任个人总结篇一

本班共38人，男生28人，女生10人。他们来自不同的集体，水平参差不齐。尤其是年级的几大“知名人物”，也分在我班，更增加了管理的难度。对班主任而言，最关键的时候是接班的第一个月。如果这一个月你抓住了，那么你以后的工作将轻松而且得心应手。所以，这一个月的工作重点是，让学生树立正确的观念，帮助并督促他们养成良好的习惯，正所谓“习惯决定命运”。

首先，让学生树立“家”的意识，营造家的氛围

有一首歌的歌词是这样写的：“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就该同当，用相知相守换地久天长。”我告诉学生虽然我们来自“五湖四海”，但缘分让我们相聚在高三(3)班。这里就是我们共同的家，我是家长，大家都是兄弟姐妹。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。另外，还向学生灌输“我荣家荣，我耻家耻”的思想，人人都不要为家抹黑，而应为家增光。这样，就让家的概念深入到每个人心中，“让我们的集体成为每个人心中的乐园。”

其次，让学生树立“诚实守时”的观念

每个同学来到深大附中，来到高三(3)班，就自觉不自觉地与“深大附中有了约会”，和“高三(3)班有了约会”，让学生知道，诚实守时乃立身之本。据此，我制定了班级作息时间表：早上7：00进教室，下午13：55进教室，晚上18：50进教室。专人负责，秩序井然。

再次，让学生树立“天生我才必有用”的信心

年级重新分班，重新洗牌，有些学生底子薄，陷入了自卑、无望之中。让学生认识到，重新分班，又为每个人带来了新的契机，每位同学又站在了新的起跑线上，让学生“专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头”。要对自己说“我能行，我一定能行！”我坚信“成功是成功之母。”从日常的点点滴滴中，去挖掘学生的闪光点，不失时机地加以表扬，鼓励，让他们对自己充满信心。

二、重方法，讲策略，促成绩提高

1、用竞争，让学生“互竞”变“互进”

长期以来，我一直有这样的想法：车轮之所以向前滚动，是因为轮圈上的每个点都拼命向前，后面的总超过它前面的点，周而复始。一个班级便如同车轮一般，每个学生都是轮圈上的点。要使班级前进的速度加快，就必须加大学生与学生之间的竞争。于是，引入竞争机制便不可避免。

一方面是与平行班(5)班的竞争，学生很在乎分数，每次考试结束，都私下核计着3班、5班平均分的高低，我总是借机点上一把火，点燃学生的热情，让他们更期待着下一次的比拼。

另一方面，是男生与女生的竞争。本班有五朵金花，并不是

她们的相貌出众，而是她们的学习成绩位居班级前五名。女生的优势让这些男生大跌眼镜，“巾帼不让须眉，须眉奋起直追”。还有，在座位的编排上，我也是“煞费苦心”。起先，用的是“梁山好汉定座次”法，发现优劣落差太大，差生不愿参与竞争。根据学生的建议，我采用了“取长补短定座次”法，让学生自愿结成战略伙伴关系，让他们既合作又竞争，对双方都起到了促进的作用。

班主任要学会“煽风点火”，抓住时机，促成飞跃。

## 2、让学生清楚“5—1=0”，抓好跛腿学科

促使学生各课成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后我都要认真分析情况，研究对策。让学生清楚“5—1=0”的道理。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。针对弱科、跛腿学科，查找原因，想出对策，迎头赶上。

## 三、重合作，讲协调，促学科平衡

高考打的是整体仗，讲究的是“全局观”。高三(3)班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。这里有经验丰富，为我们“号脉”、“掌舵”的年级组长，有治学严谨、一丝不苟、方式灵活、教学独特的任课老师。他们为了我们班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。我们8个人，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。追求共赢，不抢时间，避免多败俱伤。另外，我经常与这些课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的课任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差的学生。为他们开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。作为班主任，我深深地懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量

的。八个人的合力，辐射到学生身上，其作用将是巨大的。高三(3)班成绩的取得，这就是一个重要的砝码。

#### 四、勤沟通，巧应战，促心理健康

纵观整个学习过程，学生的身体疲劳程度是一个定值。而心理疲劳程度、心理承受能力却是一个变量。高一班主任的一项重要工作就是想方设法降低学生学习过程中的心理疲劳程度，调节学生的心理承受能力。

到了高一，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是男同学，由于心理承受力差，会出现成绩下降的现象，这是一个不可避讳的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤为重要。

##### 1、制定适宜的班级口号

制定出适宜的班级口号是一种很好的精神激励与心理调节。如：只做对学习有用的事。尽的努力，留最小的遗憾。高考是人生的第二次投胎。知识改变命运的转折点就是高考。全力以赴，问心无愧等等。这样既形成了健康向上的舆论导向，又形成了健康的心理环境和教育条件。

##### 2、正确的对待考试成绩

考试成绩的优劣受很多因素的影响，有主观的也有有客观的，有偶然的也有必然的，考试成绩总体上能反映学生的学习情况，但并不能全面反映学生的学习，我时常找学生谈心，提醒他们在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然，应该在进步的基础上更加进步，防止出现骄傲情绪，骄傲必然导致退步；退步是否属于必然，是学习方法、学习习惯不科

学，还是解题方法的不灵活，还是考试心理的不稳定，对于不会的题目必须追本逐源，寻找自身深层次的原因，直到弄清楚为止。找到原因，对症下药，奋发图强，争取下一次考好。一个人犯错误并不可怕，可怕的是多次犯同样的错误，可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

风风雨雨一路走来，有汗水，有泪水，有笑声。这一年马上就要结束了，经过大家的努力，我们不仅收获了喜悦，更期待胜利的果实。但我们也知道：成绩属于过去，未来在向我们招手，让我们面带微笑，继续努力，共同铸就新的辉煌。

小学班主任年度考核个人总结

年度个人总结

班主任年度总结

班主任年度个人工作总结报告

班主任个人年度思想工作总结

个人采购年度总结

顾问年度个人总结

## 年度班主任个人总结篇二

时光匆匆，紧张而繁忙的一年又过去了。回首教育教学工作，吸取教训，总结经验，以便指导以后的工作。

在20xxx20x学年度里我担任五年级的班主任工作。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作是艰辛的，其中有太多的苦，但也有不少的乐趣。以下是我对本学年班务工作的总

结：

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，和他们讲道理。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在这一年里，我班的学生在行为规范方面有着明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。我班的学生也能保持教室与校园的卫生，卫生习惯有了很大的改善，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象少有发生。这对于我们这个班的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，用微笑去欣赏美每一个孩子的点滴优点，为孩子指明前进的方向。孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。要求每个班干部必须先管好自己，做好榜样。在班级管理过程中我发现榜样的力量是很大的。从本学年的成果来看，效果比较好。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，大力推行生本教学模式，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己，争取人人进步。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。相对这班学生的基础来说，虽然孩子们仍然常犯小错，但进步还是不小的。由于常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。这是我们共同努力的结果，我很是欣慰。

作为班主任，管理班级事无巨细。我关心学生的学习，但我更关心他们的身心健康与发展。在教育教学中，我运用多年积累的班级管理经验管理我这一班“宝贝”，并运用所学新方法应对他们随时给我的难题。经过一年的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。一年过去了，我少了很多“头疼”，多了不少“惊喜”。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的热情去耕耘属于我们的那片园地，用爱心去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

### 年度班主任个人总结篇三

回首这一年的工作，我倍感欣慰，虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于岗位，锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，促进教师们的教育教学水平又提升到了一个新的阶段。曾子曰：吾日三省吾身，而作为一名园长的我，常常反思自己的则是：有没有尽心尽力把幼儿园办到最好？对上级指示有没有完全执行，我时刻不忘剖析自己，反思使人进步，下面我把本学年工作汇报如下：

一、端正思想，找准定位，将幼儿园安全工作放在首位

本学年我带领教职工积极执行教育主管部门的意见和建议，将幼儿园安全工作放在首位，加大力度狠抓安全管理，本学年我们减少了幼儿招生数量，缩减班额，从饮食、卫生、环境等各个方面实现分层管理，使得我园在本学年无一例安全事故发生，真正做到了让家长放心，社会放心的幼儿园。

\_\_月\_\_日\_\_幼儿园校车事件足以震撼我们每一个人的心灵，前事不忘，后事之师，生命的教训是惨痛的，事件发生后，我们在第一时间召开全体教职工会议，根据事件深刻反思，结合我园特点，找出差距与不足，搜寻一切可能存在的不安全因素，并在第一时间内摒除，使我园教职工不仅从思想上认识到安全的重要性，而且要把安全意识渗透在每日的一日常规与教育教学工作中，20\_\_年，我们投资安装了数字监控设备与幼儿进出刷卡设备，配备了专职保安，这些都为幼儿园的安全奠定了坚实的基础。

## 二、以身作则，严于律己，狠抓师德教育

园长是一个幼儿园的灵魂，评价一个幼儿园首先要评价园长，我每天都怀着一颗感恩的心，兢兢业业。一贯坚持“什么都可以放下，什么都可以让给别人，唯独责任例外。就是责任二字鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

首先，以平常心处事，作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，园长既是管理者，又是引导者与支持者，从情感上、人性上，从生活方面到心里方面多关心他们，把他们当成自己的朋友，在最困惑的时候，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，立刻就能调动起教师的工作积极性，使之热情主动的投入到工作中。

## 三、以教育教学工作为主导，促进教师专业化成长

我园教师队伍大部分是幼教专业毕业的，但教学水平和专业

素质参差不齐，为提高教师自身素质和业务技能，我们组织教师到一、二幼示范园参观学习，鼓励教师参加继续教育和岗位培训，同时每学期举行观摩课评比活动，在园里掀起争先恐后赶业务的良好园风，在观摩课后我们鼓励教师自评与他评，积极引导教师反思、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法与教育策略的转变，坚持以幼儿为本，以游戏为主，全面实施《幼儿园教育指导纲要》和《规程》要求，从实践到理论的提升，从经验型教师到反思性教师的提升，这一策略，大大提高了教师爱学习，勤学习的良好习惯，并在业务上兴起一股赶、帮、争、超的优良园风，也使得我园整体教学水平每年都更上一层楼新台阶。

工作者，并快乐着，虽然我园至今仍存在着种种不足与环境上不尽人意的地方，但我坚信，通过我园全体教职工的努力，我们会在将来的工作中更好的服务于家长与幼儿、服务于教师，坚定不移地执行上级教育主管部门的各项任务，并为平罗县的幼教事业做出我们应有的贡献。

返回教师篇

## 年度班主任个人总结篇四

在本学年本人继续担任四年级的班主任工作，本班xx名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这一学年工作总结如下：

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活

动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

- 1、学习困难的学生；
- 2、行为习惯自制力较差的学生；
- 3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样

做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在工作中的一点总结。当然我做的还远远不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

## 年度班主任个人总结篇五

在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。文章对一年的工作进行了两方面总结。

回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

### 一、思想方面

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

### 二、工作方面

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学期本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。

返回教师篇

## 年度班主任个人总结篇六

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期，进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校，值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境，每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行，过马路的红绿灯，斑马线的过往，住宿生的理财，贵重物品的存放，放假乘坐运输公司的车，小心蜡烛电源等，同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全第一。

1、以辞旧迎新为契机，让同学们总结复习中的得失，并做出新学期的打算，大家慷慨激昂，计划着期待中的xx[]都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2、以白山统考为依据，让同学们分析自己的强弱科，并做出强科要更强，弱科要提高的具体计划，每天要拿出时间给弱科，让学科老师或同桌检查督促自己，在下一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来，效果不错。

3、以考试进取为出发点，每次都会针对每个学生的成绩，结合学习现状，找每个学生谈话，有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4、加强尖子生的辅导与督促，本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位，如，贾全宁、唐培结的语文、英语，让他们在完成老师布置的任务的同时，可以利用课间操的时间找老师问问题，这样，坚持下来，弱科没有拽后腿，他们高考成绩分别为618和610，名列县前茅。

5、本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，积极靠近党组织，班级又有10人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间；对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战；对经常开夜车的同学让家长保证其营养；对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃；与家长共同商量对策，一点点找回信心——从成都找回来的李佳蓉高考461分，圆了她上本科大学的梦！

总之，在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本

科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊，不管你的年龄大小，教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理，因为你身后永远是充满活力的孩子！

## 年度班主任个人总结篇七

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。为此，根据班级实际，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我和孩子们一起制定了班规，确立了为之奋斗的目标。在此基础上，我还充分利用晨会、品德课进行行之有效的教育，从而规范了孩子们的言行。一学期来，孩子们的行为规范方面有了很大气色：放学排队有秩序，集队做操快静齐，见到老师很有礼，教室里面很整齐，温馨班级月月是，习惯养成乐一生。

“不能随地乱扔纸屑”，我针对班中有个别同学不自觉的现象，就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能乱扔纸屑的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

\*、细致化。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。有些教师老是担心二年级小朋友太小，这样不会做，那样不放心让他去做，于是乎：样样事情都是老师包办代替，搞得自己很累很辛苦。其实我们忽视了孩子们自觉动手活动的的能力。我的班级管理，凡是孩子们能做的事情，一定会设法让孩子们自己争着这个岗位好好去发挥自己，于是一个个适合孩子们锻炼的小小服务岗位就这样诞生了。小朋友们一学期来，自主管理着自己的小岗位，他们的能力得到了锻炼，集体荣誉感也得到了增强。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。为此，本学期，我根据学校德育处、少先队大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，在班内开展了“中华经典诵读”比赛、“红领巾图书漂流”、“阳光体育冬季长跑活动”、“铅笔字比赛”活动……通过活动，小朋友的兴趣提高了，合作能力得到了锻炼了，同学之间的友谊也增进了。学生对这样的活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。喜人的是我们编排的《爱莲说》节目在苏州市“古诗文经典诵读”展示活动中荣获了三等奖。

喜爱活动和游戏是儿童的天性。丰富有趣的活动是符合他们生理，心理的一种特有的教育形式，是儿童认识世界，模拟改造世界的一种重要途径和手段，对于二年级孩子而言更是如此。本学期，我根据学校“三五一”工程，积极带领学生充分利用课间开展大课间活动，和他们一起学跳绳，学做广播体操，一起玩游戏，同读一本书，帮助孩子们享受活动带来的乐趣。

在平时的学习生活中，我非常注重对孩子的过程性评价激励，在德育处的领导下，我组织学生在班内开展了“雏鹰争章我最棒！”常规评比活动。我们从“关心班级”“友爱同学”“认真作业”“积极发言”“文明游戏”等方面组织学生开展专项评比，通过加分，贴星星。赠奖品等不同的方式激励学生做一名合格的、优秀的小学生。在班上，从一些活动中我们看出一部分学生各方面都表现良好。为了发挥这些孩子的榜样作用，促进这些孩子间的互帮互助，同时也为了引领他们更快地更好地成长，我们开展了“一帮一”活动，相当优秀的一部分学生都能在学习和生活上帮助一个同学，这样帮助别人的同学明显地体验到了帮助别人的快乐，被帮助的同学也感受到了自己渐渐地进步，小小的喜悦时常挂在他们的脸上。

一学期来，在班主任工作方面取得了很大的收获，让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……，让我真正明白了这几个关键词的含义。当然，工作中还是存在着很多不尽人意的地方，其原因是平时工作中缺少了“会发现的眼睛”，或是做了“半途而废的逃兵”。可以说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而

且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

## 年度班主任个人总结篇八

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了较突出的成绩。现将本学年的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“向不文明言行告别系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“感恩系列活动”、“树立社会主义荣辱观系列活动”等。同时，本班还以学校大局为重，多次保质保量完成学校安排的各项劳动任务，足额圆满的完成了勤工俭学任务。我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

xx年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，对学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意

指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指

导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但成绩属于过去，对学生的整体发展来说，工作任务依然艰巨，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

小学班主任年度考核个人总结

年度个人总结

班主任年度总结