

竞聘小学校长演讲稿 小学校长竞聘演讲稿 (通用7篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

竞聘小学校长演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：大家好！

今天再次站到这个熟悉的校长竞聘的演讲平台，心里依然惶恐和激动。因为，我知道，这个机会是组织、老师们给予的，承载的是一份沉甸甸的责任、使命，还有众多的等待和期望。今天，我的竞聘演讲从以下三个方面向各位领导、老师们作交流和汇报，敬请大家批评指正。

袁*，男，现年41岁，小学高级教师，省级骨干，从教23年。期间代课7年，脱产学习进修2年，任村小校长8年，任中心小学校长6年。从一名代课教师，一路风雨兼程，走到现在，积淀在心里的感触是很多的。23年的从教经历，一直凭借着梦想的支撑，教师梦、校长梦、人生梦，一次次的梦想的实现，让我更加的成熟和自信。走在农村教育23年的漫漫长路上，我一直在不断的思考、求解——什么是教育？教育是什么？做代课教师的7年里，我的结论是“恪尽职守”，有了付出，必有回报；再后来成为一名光荣的人民教师的10年间，我的感触是“要想做好教育，自己必须通过学习提高自己”；任校长六年，逐渐明白了做教育它需要一个有理想有智慧的教师团队，它需要环境作依托、教育情怀作支撑、教育幸福和尊严作保障。23年，对于我自己来讲，因为幸运，所以常怀感

恩，因为感恩，爱学生、爱教师、爱学校、爱教育也就成了习惯，所以能一直坚守和前行！

著名教育家陶行知先生说：“做一个学校校长谈何容易？说得小些，他关系千百人的学业前途，说得大些，他关系国家与学术之兴衰。”由此可见，学校校长何等重要！今天，我没有承诺，只有自己在校长岗位工作实践中的几点切身体会和感受。

1、校长是什么？校长是学校师生思想的引领者，学习工作上的带头人，是生活中的贴心人。如何将自己的办学理念、办学思想紧密联系学校实际，获取师生的理解和支持，形成共同的目标和愿景？如何不断的学习，大胆的实践，创造性开展工作？如何把对教师、学生视为亲人、朋友，把鼓励、关心做到看得见、摸得着的层面？我一直在思考、在实践、在努力！

2、校长该做什么？我一直认为，校长应该着力抓好三件事：培养学生、成就教师、发展学校。作为校长，除了做好管理日常事务之外，更多的是去关注学生的成长，思考教师的培养，谋划学校的发展。

3、什么才是好校长？做官不能一辈子，做校长也是同样的道理。一任校长下来，你为你的学生、老师、学校做了些什么，留下些什么？如果当你走下这个岗位或者离开这所学校的时候，你的学生，你的老师对你充满深深的不舍和眷恋，我想，你就是一个优秀的校长了。

这段时间，我一直在追问我自己：你以什么资格和优势去参与这次校长竞聘？资格审查是组织领导把关，至于个人优势，我绞尽脑汁罗列了几点请领导和老师们参考：

（1）有一种对农村教育事业无限热爱的情怀。在农村小学一线工作23年，深知农村小学的学生、老师真正需要的是什麼，

能够真切地感受到办好一所学校的意义，所以，为了我的学生、老师、学校，我可以不顾一切。

(2) 有一种热爱学习和自我反思的习惯。从自己的成长经历，我深深的体会到，学习是我们做教师、做校长安身立命之根本。曾经在榨鼓小学创建书香校园启动仪式上，我语重心长地告诫全校师生，让我们一同，把书先读起来！(3) 有一种敢于挑战和不畏艰险的性格。多年一线工作，经历了许多，因为经历过太多的艰辛与困苦，心也就容易静了，在名与利，得与失，功与过，是与非的纷纷扰扰中多了一份清醒和坦然。

去年在成都师范学院培训时，我刻意的记住了这样一句话：我们现在在哪里并不重要，重要的是我们将要走向何方！新民小学究竟该走向何方？在今年3月22日的全镇教师教育教学工作会上，我曾经在《做一个追梦的教育人》里和大家作过些交流。随着对新民小学的不断熟悉和了解，也就多了一些思考。利用这个机会向领导、老师们汇报。

1、秉承一种理念：“办充满人性美的教育”（具体诠释为：“人性的养成需要人文的教育，需要教会学生怎样去做人，怎样与自然、他人、社会和谐相处。充满人性美的教育不仅仅是定位于知识的简单堆叠，必定是追求无限广阔的精神生活和人类的终极价值：真、善、美，使每一个受教育的对象成为有情感、有教养、有灵魂、有信念的人。），努力办出小学味（三声交融：朗朗的书声——知识积淀；优美的歌声——艺术熏陶；欢快的笑声——童真回归）。

2、确立四个目标：环境优美、管理优良、质量优异、师生优秀。

3、攻克四个难点：全镇学校的环境建设和条件改善；教师队伍的结构改善；教育教学质量的提升；办学特色的不断彰显。

4、实现四大梦想：

(1)、美丽校园梦；用三年时间，统筹解决村小维修和中心校较高档次和品味的校园文化建设，逐步改善办公条件，齐备教育教学设备设施。让新民小学以一种绿色、整洁、舒适、雅致的形态呈现。

(2)、和谐校园梦；三年里，我们将倡导用心、用情、用爱去浇灌我们钟爱的事业，让我们的校园充满人与人之间的平等、尊重、友爱、团结。

(3)、质量提升梦；对于农村小学大班额的质量提升，我知道它的难度和艰辛，我们需要精诚团结，更需要真抓实干。必须从学生良好习惯的养成、教师素质的提升、有效课堂的研究与构建、激励机制的健全这四个方面去突破。

(4) 特色彰显梦；学校特色其实就是一种办学个性的体现，它不是一蹴而就，需要时间，需要积淀。我们将紧紧围绕既定的办学理念、思想、目标，以学校发展的愿景规划作引领，积极地实践、探索，一步一个脚印的走下去。

要想实现新民小学的高位求进和全面超越，离不开主管部门和地方党委政府的坚强领导和大力支持，更需要的是我们新民小学教师团队的肝胆相照、荣辱与共；需要我们不离不弃、执着坚守！如果需要，我，愿意与之携手，用我们共同的智慧和热血开创新民小学教育发展的新华章！

竞聘小学校长演讲稿篇二

尊敬的各位领导、评委：

大家好！我毕业于玉林师范学院，本科毕业□xx年7月参加工作，在12年的教育教学工作中，曾担任过村小教导主任1年，中心校负责全面工作2年，村小校长4年。从去年9月到现在担任中心小学副校长职务。

我知道，也深有体会，做校长让人心动，但做好让人心动的校长却不是一件十分容易的事。那是一件富于挑战的工作。然而，我喜欢挑战，因为只有新的挑战，才能激起人的斗志；只有挑战，我们才能不断地进步；也只有不断的挑战，我们才能更加地完善自己。如果我当选为小学校长，我相信我有信心，有能力做好校长的工作，为当地教育事业贡献自己的一份力量。下面我将从两方面谈谈如何当好校长这一角色。

今年7月，我县两基工作得到了国家的认可好评，并顺利通过“国检”。目前，我们主要的工作就是抓好“两基”工作成果的巩固和提高。然而，不可否认地说，“两基”工作重点应该在农村。由于新一轮的“读书无用论”对群众和学生的影响，一些家长纷纷让自己的孩子走出校园，外出打工。再者，师资水平、办学条件等诸多条件的制约与落后，直接或间接地影响到了“两基”工作的巩固与提高。作为一名要在最基层的校长，只有注重管理，不断创新，才能更好地巩固和提高两基工作成果。

要做好两基工作的巩固与提高，我想，可以从如下三个方面入手：

（一）、理顺工作思路，解决老问题，查找新问题。虽然我们在两基工作上取得了显著的成绩，虽然今年顺利地通过了国家检查，但是我们还要看到目前我们浦北农村“两基”工作中存在的不足。毕竟只有看到了自己的不足，有勇气去面对，才能更完善我们的工作。在胜利之后，我们要冷静下来，再次理顺工作思路，制订好新的工作措施与方案，以积极认真的态度对待过去工作中遗留的问题和新时代、新课改下所呈现出的新问题。不怕劳苦，不怕困难，高姿态去解决好工作中出现的问题。

（二）、加强联系，密切配合，进一步巩固两基成果。“一所好的学校，要一位好的校长”这话固然说得不错，但是任何工作都不是自己一个人的力量所能为了。作为一名中层领

导干部，我们在工作中，要注重加强团结，处理好纵横向的联系，处理好校长与各小学校长、老师的关系，处理好政府部门与学校的关系，处理好学校与家庭、社会的关系。让社会、家庭、学校、师生形成一股巨大的合力，在工作上能密切地配合，在生活上能融洽地相处。这样我们开展工作就更方便，巩固原来取得的成果也更为容易。

（三）、注重管理，不断创新，务实细致，全面提高两基工作。发展才是硬道理。没有发展的教育工作，就像是在大海中行驶不前的船舶，随时都有被风雨颠覆的可能性。作为一位校长，要注重管理工作的科学性，民主性和艺术性，不断创新；要全面做好有关管理体系与体制的改革。抱着务实加细致的工作态度，认真贯彻方针精神，落实措施，从而全面地提高两基工作，争取工作迈上一个新的台阶。

“两基”的巩固提高，促进了我县教育教学质量的提高，农村的教育教学质量同样取得了可喜的成绩。不过，作为教育事业中最基础的小学教育教学工作，就目前而言，在新的形势下，仍存在许多的不足。例如：城乡教育发展不平衡导致农村出色学生外流；教学设施陈旧，教学条件与城镇有一定的差距；学校教育管理不到位；教师专业素质不高，创新意识不强等等。这些都在很大的程度上制约了农村小学教育教学质量的提高。

质量是关键！质量是生命！我们的学校是育人的地方，人的质量就是国家的质量。因此，作为一名校长，要有超强的质量意识，要把抓好学校教育教学质量放在重中之重来抓。针对日前农村小学教育教学工作中的弊端，全面提高教育教学质量的有效办法之一就是——加强管理，锐意改革。

关于管理，我理想中的管理应该是制度管理、人本管理的完美结合，制度管理、人本管理是学校管理的两大支柱与基石，二者地位相等、相得益彰，共同构建科学、民主的管理模式。制度管理是学校管理的基础，其最大意义在于法治取代人治，

实为学校管理的大势所趋和必然选择。由此，我们有了一个好校长，加上一个好的制度，那就是一所可以持续发展的好学校。这其一。

第二、严、实、有效地抓好常规工作，确保教育教学的可持续发展。教育教学质量的提高，不是喊喊口号就上去了的，也不是一蹴而就的。只有把教育教学的常规工作做严，做扎实，我们才能去说教育教学质量。特别是在学校管理不到位，教师专业素质不高，创新意识不强的情况下，抓常规是切实有效的。万丈高楼平地起。抓好了基础，成功是没有什么不可以的。近年来，正是由于我们不少的农村小学在常规工作上做得不够细心，不够踏实，从而影响了质量的提高。我认为，抓常规，就要从管理、学习、自主、探究等入手。

管理，制度管理与人文管理结合，使教育教学的工作常规化，持久化，注重监督与辅导，评估与考核；注重情感与价值的体现。

学习。没有学习就没有进步。教师的专业素质水平的提高，创新意识要进一步增强，就要我们不断地学习，不断地更新自己的知识体系。全面地开展政治、业务、继续教育等方面的学习是很必要的。

自主，工作有的时候是需要领导的督促，但更多的是要自主。提高教育教学质量同样的道理。全面发挥小学校长、教师自主能动性，工作才能更出色地完成。自主的更深层次的理解是还要让各小学校长、教师具有充分自主的权利，这样，他们才能不断地创新，才能在改革中站在潮流的前列。

探究，探索中前进，前进中发展。特别是在新课程改革下，研究型的校长与老师才能更有效地提高教育教学质量。

第三，爱。没有爱就没有教育。爱是很奇妙的，在教育教学中，在管理中，有时候爱能化解不少问题。作为一名校长，

我想，我会把自己真诚的爱倾注到工作与师生中。如果你想你的教师善待学生和家，你就必须善待教师。作为校长必须从心底深处去爱、去尊重每一位教职工，要以校长的人性化管理换来教师的个性化工作，这是校长扩大非权力影响的重要内容。要多些“平等”，少点“架子”；多些“微笑”，少点“脸色”；多些“合作”，少点“说教”；多些“赞赏”，少点“指责”；多些“激励”，少点“恐吓”。如此，领导与教师、教师与学生、家长的关系融洽了，工作也就顺了。

总之，全面提高农村小学教育教学质量是时代的要求，也是小学教育内在发展的需要，其任务任重而道远，需要各方积极配合，通力协作，特别需要得到奋战在教育第一线的广大教师的理解、支持及积极主动的探索实践，只有这样，才能避免“纸上谈兵”，取得实质性的进展。只要我们“投之以桃”，工作中，教师必定“报之以李”。

尊敬的各位领导、评委，没有什么比挑战更让人斗志昂扬，没有什么比创业更激动人心，没有什么比成功更令人渴望！所以，我感谢你们给了我们年轻人这次公开竞聘中层干部的机会，使我们年轻人有机会展示自己的才华，为教育事业的发展贡献自己的智慧和才干！当然，在这次竞聘中，无论成功与否，我都会一如既往地做好自己的本职工作，做一名合格的老师！

谢谢大家！

竞聘小学校长演讲稿篇三

大家好！我首先感谢领导、同志们的厚爱和支持，给予我这样一个公平竞争、推荐自我，参加竞职演讲的机会，使我有机会展示自己的才华，为杨庄小学的发展贡献自己的智慧和才干。如果我当选继续任杨庄小学校长，我相信我有信心，有能力做好学校的各项工作，为杨庄小学的腾飞贡献自己的

力量。

我今天演讲的内容分为三个部分：一是我个人的基本情况；二是我个人的竞争优势；三是我的工作设想和目标。

我叫张兴才，男，汉族，现年40岁，大专学历，小学一级教师，中共党员，襄城县湛北乡杨庄村人。19xx年7月毕业于原许昌地区漯河师范学校，同年被分配到湛北乡一中任教，任学校团总支书记。19xx年8月调入杨庄小学任教。19xx年担任学校校长。我自参加工作以来，教书育人，努力工作，顾全大局，尽职尽责。特别是担任校长以来，学校多次荣获县、乡先进单位，其中xx年被评为县级“管理规范化学校”。xx年被评为许昌市“文明学校”，我本人也多次被评为优秀教师和先进工作者，其中19xx年、19xx年获得县级优质课选手。

今天，我竞聘的是杨庄小学校长职位，之所以竞聘这个职位，主要基于以下五个方面的考虑：

1、我有较高的思想政治素质。作为一名中共党员，十三年校长的工作经历，使我能够全面贯彻党和国家的教育方针、政策、法律、法规，能坚持社会主义办学方向，遵纪守法，作风正派，在思想上、政治上能够同党保持一致。

2、我有较扎实的专业基础知识。始终坚持读书学习，认真钻研，善于思考，勇于创新，不断丰富自己的文化知识，努力提高自己的管理水平。从教二十三年来，我养成了严谨踏实的工作作风和团结协作的优秀品质，使我校教学质量逐年上升。

3、我具有较高的学校管理能力和水平。十三年校长的工作经历，使我积累了较丰富的管理经验，深知作为学校领导在管理中的地位、作用和职责。在学校管理工作中，我提出了“以德育工作为导向，以教学工作为主线”的指导思想，根据我校实际，建立健全了一系列的教育教学工作管理体制，完善了

教学工作网络。要求每位教职工切实做到“教书育人，管理育人，服务育人，环境育人”。我坚持深入课堂教学第一线，和全体教师共同研究、探索新课改。经过全体教师的共同努力，我校的教学工作已走上了规范化、制度化的道路，教学质量明显提高，得到了各级领导和学生家长的一致好评。

4、具有开拓意识和敬业精神。二十三年的教师生涯，培养了我爱岗敬业、求真务实的工作作风，养成了遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，这为学校的不断更新发展创造更为有利的条件。特别是在xx年10月至xx年2月新校建设期间，在县、乡有关领导的大力支持下，我和学校全体教师克服资金困难等诸多不利条件，跑断腿，磨破嘴，利用自己的各种人缘关系，争取建校资金20多万元，使新校建设顺利完成，实现搬迁。同时，我不断总结经验，探索创新，积累了丰富的管理经验。

5、具有良好的同志关系、较好的亲和力和一定的协调组织能力。

如果我能竞聘成功，继续担任学校校长，我的目标是：把杨庄小学办成一所学生向往、家长放心、教师安心的具有示范性的农村特色学校。要实现以上目标，我打算从以下六个方面改进学校工作。

1、 依章治校、依德治校。

根据有关法律、法规，结合学校实际制定和完善各项规章制度，使各项工作有章可循，从而实现学校管理的科学化、制度化，提高管理效应。同时严格要求，督促检查，保证规章制度得以落实和贯彻。

2、 抓好教师队伍建设，提高教学质量。

全面执行素质教育，关键在于有没有形成一支德才兼备、为

人师表的高素质教师队伍。在教师队伍建设过程中，我将积极为教师的成长和事业的成功创造一个良好的环境和平台。在具体的教育教学工作中充分肯定、发挥教师工作的积极性，尊重教师的个性，尊重教师的人格，更尊重教师的知识与才能，尊重与发扬教师的创新精神，让教师以高昂的斗志投入到教学工作中。为使全体教师适应新时期教育教学的发展，积极配合上级教育部门开展继续教育，鼓励教师积极参加校本培训。经常入班听课、示范指导，广泛开展教研活动，与教师共同研究新课程改革，大力倡导教师撰写教育教学论文，及时总结和推广教师的好经验，从而大大提高教师的工作积极性，增强教师队伍的凝聚力和战斗力。

3、加强校风建设和安全教育。

在领导作风方面，我要努力钻研业务，亲临教学第一线，带头搞好教育教学工作，按教育规律办事；关心教职工生活，多为教职工办实事，努力提高教职工福利。在教风方面，对学生全面负责，教书育人，钻研业务，互相听课、互相学习，扬长避短，形成不断改革教法的风气，以适应新课标的发展。在学风方面，要求学生认真、踏实、勤奋、刻苦地学习，注重学生日常行为规范养成教育，通过积极开展各种达标创优评比活动，在学校中形成竞赛风气，促进“三风”建设。同时，经常对师生进行安全教育，最大限度保障全体师生的生命安全和财产安全。

4、改善教学环境和教学设备。

积极建设绿色校园，在新校建设的基础上，多方筹措资金，美化校园环境，使教师在优美的教学环境中舒心工作，让学生在富有现代气息的教育环境中健康成长。抓好电化教学设备、教学仪器的配置，用三到五年时间初步实现教学网络化、多媒体化，努力改善教学条件，积极创建市级示范化学校。

5、加强个人修养，努力提高自身素质。

继续提高自身的政治理论和政策水平，坚持正确的办学思路，明确学校的教育目的和培养目标，保证党的教育方针全面落实，实现学校的培养任务。接受领导和同志们的监督，听取不同意见、团结协作。认真学习教育科学知识，向先进的兄弟学校学习好的管理经验，积极采纳教职工的合理性建议和意见，实行科学、民主管理，有效地开展各项工作。

6、积极配合各级党政和教育主管部门的工作，努力完成各项任务。

各位领导、同志们，培育英才的事业，是每个教师的职责，能为杨庄小学出力，实现自己的教育理想，是一件很幸运的事，我希望并相信能拥有这个机会。在任期内如果完不成目标任务，我将引咎辞职，接受组织的安排。如果组织上给予信任，我会倍加珍惜，不遗余力。我将按照我的工作设想和目标，以饱满的热情，与全体教师一道风雨同舟，携手共进，共创杨庄小学辉煌的明天。

竞聘小学校长演讲稿篇四

尊敬的各位领导：

大家好！

首先感谢大家给我这次竞聘校长的机会。我叫张全举，今年34岁，中文本科学历，小学高级教师。

我自1998年参加工作以来，一直工作在教育教学第一线，多年来，潜心钻研教育教学理论，积极探索新的教育教学方法，兢兢业业，勤勤恳恳，在师生中树立了良好形象，深受组织认可和同志们的好评。有了以上的人生经历，定会为我的教育教学管理工作打下坚实的基础。我有百倍的信心当好一名校长，让学校上档次，教师有特点，学生有特长，为鲁庄教育的辉煌增添光彩。

首先我认为自己有以下几个方面的任职优势：

- 1、具有14年一线教师丰富的基层工作经验。我从一名普通的教师、班主任到教务主任，在农村学构奋斗了整整14年。这些年来我一步一个脚印，踏踏实实做好本职工作，学习并积累了不少农村学校教育教学管理经验。
- 2、富有朝气，虚心好学，具有强烈的事业心和责任感。
- 3、善于合作，有特长。
- 4、意志坚强，乐于奉献，勇于创新。

还有一颗献身教育事业的赤诚之心，伟大的平民教育家陶行知先生说：我捧一颗心来，不带半根草去。我将用陶先生的精神激励自己，做行知教育理念的忠实实践者。

目前，教育已经进入新的时期，各项改革措施逐步推出，素质教育正在如火如荼的进行。如果我能竞聘成功，成为一名校长，我将沿着确保安全和稳定两条底线，教育教学和特色办学两手抓的新思路、新方法开展工作：

一：树立科学的教育思想和先进的办学理念

为全面实施素质教育，进一步深化课程改革，我会坚持依法办学、依法治校、依法执教；坚持“以教育教学为中心”，以德育为首位，智育为重点，树立“以人为本，学生至上，健康第一”的高品位、高标准、高层次的办学理念，立足学校实际，按教育规律办事，让学生学会求知，学会做人、学会生存，办人民满意的、放心的教育。

二：实施精细化管理，打造高素质团队

一是制定规划，明确目标。首先我会深入学校，调查研究，

了解详情，广泛征求意见，集群体智慧，制定出切合实际、科学合理的学校规划。

二是建立与学校发展相配套的管理制度，实施精细化管理并做到持之以恒，以确保正常的教育、教学活动的开展。

三是加强两支队伍建设。

首先是班子建设。第一，加强自身学习与修养，要求班

子成员以身作则，廉洁奉公，客观、公正的对待每位同志；第二，班子成员间团结协作，科学民主，分工合作，优势互补。其次是教师队伍建设。第一，加强师德建设，树立“先做人，再做事”的良好师德。第二，加强师能建设。通过“观念驱动，环境推动，机制拉动”等方式，规范全体教师的教学行为，为教师专业发展提供平台。

三：创建特色品牌，实现学校可持续发展

依据学校实际，找准学校发展定位，坚持做到三个统一：办学思想上，突出办学特色与全面贯彻教育方针的统一；培养人才上，突出特色育人与全面育人的统一；学校建设上，突出个性化与规范化的统一。全力打造学校文化和特色品牌，用特色创建促进学校全面发展，锻造以“立德”为核心的学校精神。

四：搞好协调，充分利用校外资源，用心经营学校

在进行学校内部建设和管理的同时，还应搞好协调，充分利用一切可用资源，取得学生家长及社会各界对学校的支持，更重要的是在镇党委政府和教研中心的正确领导下，用心经营学校，促进学校发展。

最后，无论竞岗成功与否，我将一如既往地潜心教育工作，

不懈努力，做一名问心无愧的教育工作者！

我的演讲完毕，谢谢大家！

竞聘小学校长演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

1、要有强烈的奉献精神。

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。

2、要有较高的业务能力。

小学校长不仅要会“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。

3、要有较强的组织管理能力

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

4、要以身作则，率先垂范。

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等

各个方面，提出了更高的要求。

5、作风要朴实，具有团结协作精神。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。

6、具有与时俱进，开拓创新的精神。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。

二、任职优势

我有以下几个方面的优势：

1、丰富的基层工作经验。我从一名普通的村小教师、班主任到副校长，在农村学构奋斗了整整二十三年。这些年来我一步一个脚印，踏踏实实做好本职工作，学习并积累了不少农村学校教育教学管理经验。

2、有较强的业务能力。除了担任副校长之外，我一直还担任班主任，班级纪律良好，所教的一年级语文教学，成绩优秀，得到了上级领导肯定、同事的认可、家长的赞扬和学生的欢迎。

竞聘小学校长演讲稿篇六

各位领导、评委：

大家好，我叫***，80年最后一个月出生，典型的80后，现任

县五完小副校长。听说我来报名搞乡镇中小校长竞聘，关心我的领导同事和朋友都说我是癫的。我在这里希望各位领导评委把这当作是我上进心的表现吧，我理解的“上”跟“上城里”的上不一样。其实回顾自己的工作经历，我也确实做了不少回癫倒的事。从中小要求到村小去教书，从教育局办执意二进宫借调到政府办，经历的6年借调时间里，先后去过县农办、三十六湾整合办、县政府办、县教育局办，最后又回到教育部门。除了癫，或许也因为一些荣誉让我有勇气站在这里。在过去的十四年工作期间，因自己的扎实工作，先后两次年度考核评为优秀，两个年度评为“县十佳秘书”，多次被评为优秀教师和多项工作先进个人。在县五完小的工作中，学校欠缺英语教师，自己上，担任五六年级三个班的英语老师，学校欠缺毕业班语文教师，自己上，同时认真做好教学工作，取得了较好的成绩。学校老师和村委领导都说自己不是可多得的年轻老师。

对于这次竞聘的主要话题：如何提高教学质量和课改，以及自己任校长后的打算，我想综合一起来讲自己的三点看法，与其他校长可能略有不同吧：

百年大计教育为本，教育大计教师为本。教师队伍或者团队的贡献决定教育质量的提高。在教师团队建设里面，一方面是校长要提高素质，摆正工作重心。现在我们的校长，我个人把他分为几类：后勤主任型校长，抓基建很行；办公室主任型校长，抓协调很行；政务主任校长，抓德育很行。当然有些校长都不属于以上类型，他只是一个校长。我个人认为要把教学质量提高，需要的是教导主任型校长、教研型校长、学术型校长，专心致志地抓教学工作的开展！现在各个学校不是搞音乐美术体育等兴趣小组活动吗？我想建议的是得搞一个学习兴趣小组，把学习落后的同学成立兴趣小组，就让校长当兴趣组责任老师，提高对教学质量的关切度。教师队伍里面的另一方面是教师，现在的教师普遍缺乏的是幸福感，怨言较多。都说快乐的人必须做到三件事：不操心别人的事、不担忧老天爷的事、做好自己的事。而教师的职业就是操心

学生的事，因此想快乐很难。教师的幸福感，我觉得来自于两个方面，一个是个人专业的成长，二个是名利。应该把教师个人专业成长内心成长看得更为重要，要积极创设好各种平台和机会，重点培育，使每一位教师在学校里都能得到自我提升，而不是自甘平庸。名利方面，常规的，或者说教育局的表彰，我认为是计划经济的范围，如果学校经济条件可以，完全可以实行的是市场经济范围，如果一个老师带班出来的教学质量很是突出，除了可以学校设立一些校级优秀教师、突出贡献教师等名誉进行奖励外，参考以生均公用经费的额度为基准进行奖励也是可行的，奖他n个250。（笑）

思路决定出路。没有管理思路的校长绝对管理不好一所学校。面对教学质量的提促，尤其是课改，我们要积极思考。之前，我担任副县长秘书时，有一位秘书前辈曾告诉我，当好一个领导秘书你一定要调研掌握领导负责工作的三大块：工作现状，存在问题，建议和方案。这三大块是为一份调研报告，也是当好一位领导作好工作必须思考的。所以我认为，以后考核校长，往往可以看看他有没有针对本校工作的调研报告就成。（笑）说到我们现在的课改，我可能要唱唱反调了，现在课改提的自主学习、合作学习、探究学习，试问全县有多少教师甚至校长能很好的实践好，并起到提高教学质量的良好效果。我们的教学确实需要改革，但改革不是盲目的或者迷惘的求全求快的。白岩松有一句话说得好：人的幸福感来自于不变的东西，如不变的亲情友情爱情。教师的幸福感呢？我觉得也来自于不变的教学常规和学校管理。身处变革之中的人，是会缺少幸福感的。然而，不变革是没有出路的。所以，我觉得，我们学校要抓住一些不变的管理模式，稳步的推去教学的改革。在这里，我有个人意见，现在小学的语数英音体美等科目都叫为几门学科，我认为还是叫几门功课的好。功课是要练的，课堂教学怎么改都不能离开练功，练基本功，练基础。扎实强化练功，才是目前小学教学质量提升的真正出路，要围绕练功而放低目标放开眼光放下形式，并健全考评机制加以巩固，如市六中的每周过关机制。对课改工作，这里提的意见仅是我一家之言，也许不对也许对。

正如我去年写的《浅谈现代教育技术和多媒体课件在课堂中的运用》这一论文，其中就有略提推进现代教育技术的中庸意见，在县里被评为三等奖，推荐于省级却获评了一等奖。

没有落实，任何工作都等于零。提促教学质量更需要多方面措施的落实。需要我们每一位老师落实好每一次备课，落实好每一次作业批改，落实好每一次课后辅导，落实好每一次改进课堂教学的尝试。把更多的时间和精力放在教学过程本身，而少一些活动。本人对“活动”真有点感冒呢。但全国各地各单位各部门都貌似很喜欢搞“活动”，正如喜欢搞“项目”一样，也许是项目有项目资金，活动有活动经费吧，有钱的玩艺喜欢者众应该好理解。只是活动不能折腾到了教学，活动不能折腾到了常规，活动不能折腾到了学习，正如星光大道栏目不能折腾到所有的大衣哥草帽姐都放下田地里的农活去追求艺术一样。提到涉及到学校的有关活动，有人说，以前是折腾二折腾三，现在都折腾五了。我觉得教育真的经不起活动的折腾，需要常规化管理。此外教育改革也不能太折腾，拿现在推行的课改来说吧。课改专家都说没有教育思想的课堂是荒芜的，我很认同。但是我看到的是，别把每一位老师特别是年纪大的老师当成万金油，当成陶行知，当成思想家理论家，我们还是把每一个老师当成教书匠吧，低调点。既然是教书匠，教什么，怎么教，怎么验收把关，完全可以拿来主义，把每堂课上得最好的那堂课，让每位老师学会后复制到自己的课堂。课堂所授内容几乎雷同，那么以后听评课怎么办，我觉得那就去感受教师个人风采部分得了。真的，别再讲理论给老师了，务实抓抓推广吧。真的，教师很忙，比牛仔更忙，来不及思想也思想不来，专家们难道不知道从理论到实践再到习惯有多远的距离吗？他们真的需要多一点的时间去更多抓些辅导。我当校长后，就要大力推行集体备课，并将集体备课升级为集体录课，让老师从繁复的手写备课劳动中和单独思考备课中彻底解放出来！

最后一个方面，大家一般都讲自己竞聘校长的优势，我想了好久，只想到三个劣势。

一是不是党员。不过，这样的身份可以更好的接受党支部和党员教师的监督。

二是职称还是小一。不过，这样的职称决定我当校长后是肯定要走上讲台任课的。

三是年纪太小。是的，我长相稚嫩，人唤青皮后生，刚到五完小时，有老师还以为我单身未婚，开口竟要向我介绍对象。（笑）不过年轻也有好处，精力足，血气旺，有说不清的拼搏的勇气和冲劲。再说了，分管文教卫的副县长不就八零后吗？再不努力上进，可就压力山大了。各位领导各位评委，总之，希望你们相信和理解我们八零后，虽然里面有许多“愤青”并“伪愤青”，但有你们的支持，80后，同样可以更优秀！谢谢各位！

竞聘小学校长演讲稿篇七

我叫xxxx□75年出生，家住峪河镇六街村，中共党员，中学一级教师，本科学历。96年参加工作以来一直担任语文教学工作，其中八年班主任工作经历□20xx年被市局任命峪河中心校政体处主任□20xx年参加市局校长后备干部培训，09年被评为市骨干教师，积极参加了中央中央教科所实验课题《整体构建学校德育实验体系》的子课题《环境育人》，并评为全国德育先进工作者：去年，独立完成《民主教育在管理中的应用》，并顺利结题。

竞选优势：

一、长期从事教学第一线工作，更深知小学的教育工作对中学的影响，对将来开展工作更能有的放矢。

二、长期担任学校中层领导职务，积累了一定管理经验。多年的学校中层干部工作经历，培养了良好的决策能力、实施能力、交往能力、组织能力。

三、踏实肯干，求真务实。教育是一项事业，在我的内心我始终认为，我是峪河教育的人。我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨！工作中，凡事率先垂范，以自己的人格魅力影响着老师，在老师和学生、家长中树立了较高的威信。

教育理念：

为学生的幸福人生奠基。坚持一个为首，两个发展，三个提升为指导思想来完成我对教育的诠释。

德育为首：

一名记者采访一位诺贝尔奖获得者，问：您在哪所大学学到了您认为最重要的东西？那位诺贝尔奖获得者平静地回答：在小学。记者接着问：您在小学学到了什么呢？诺贝尔奖获得者说：学会把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；饭前要洗手；要诚实，不撒谎；打扰了别人要道歉；做错了事情要改正；大自然很美，要仔细观察大自然。我一直按小学老师教的去做的。朴素的教育道出一个真理：小学教育是一项奠基工程。

在当今我国的教育中存在着这样的怪状：在小学的时候对孩子进行的是知识的教育，而等学生进了大学校园反而要进行养成教育，比如有的大学就勒令学生不浪费粮食、不迟到、不打扰别人等，以知识性为主的显教育是我们比较关注的；以做人、做事、习惯的培养等为主的奠基教育则往往被忽视。我国教育家叶圣陶先生曾说过：我们在学校受教育，目的在养成习惯，增强能力；陶行知、杜威等中外教育专家都对培养学生好习惯的培养作过精辟的论述。由此可见，好习惯的养成对一个孩子的一生来说是至关重要的。德育工作以以下为突破口：

一孝亲教育。俗话说的好；百善孝为先让我们的学生心像太阳一样，给予人光明与温暖，让我们的心像种地一样，种下善

念，让善良成为永恒。让我们的学生扬起善良的风帆，去实现人生的价值。

二学生组织建设。即少先队建设，给学生树立一个目标，让他们去奋斗，给学生创立基层小组织，让他们感悟到他是集体中的一员。

教师发展：

《学生第二》是我拜读的李希贵老师的作品，捧起就不忍释卷。学生第二，谁是第一？带着疑惑打开序言，序言对书名做了个明确的界定，对校长和教育管理者而言，关注学生，应从关注教师开始。如果我能聘为小学校长就要关注每一位教师教师的成长，让教师感到自己存在的价值，得到学校的肯定和尊重。

学校要发展，教师是内涵，必须走内涵发展之路。教师就要读书，就要把时间还给教师，包括我在内必须从繁琐的事务中解脱出来，教师不读书，何来学生读书。有人说，影响就是教育。也许就是这个缘故吧！只因我们有深厚的学养，才能对教育、对自身进行过的审视和反思。就读书来说，我不敢称自己是个真正的读书人，但我爱读书。我不敢说自己是真正的知识分子，因为我底气不够。不过，我真的知道，读书太好了！人之所以伟大，是因为思想的伟大，思想从读书中来。人，要想有气质，要想真正地漂亮起来，一定要读书，读书是最好的精神化妆。你穿再贵的衣服、买再高档的化妆品，仅仅都是外在的修饰。

学生发展：

教师的发展支撑学生的发展。立足课堂是第一要素，前苏联教育家苏霍姆林斯基说：小学的主要任务就是教会儿童使用工具，这种工具就是五把刀五种技能即：读、写、算、观察{观察周围世界的现象}、表达{自己所见，所做，所想和所

观察而所得到的思想}。就是构成一个总的技能即：学会学习。

校本课程的开发。什么样的教育？家长最受欢迎；什么样的教育？最受学生的欢迎。社会上舞蹈班、美术班异常的火爆。因为家长满意，才有市场。学校应顺应市场，大力开办校本课程，把时间还给学生。

开办家长学校。让学校成为家长了的精神乐园。可以通过专家讲座、感悟亲情、家校座谈会、学生才艺展示等平台的的建构。让家长走进学校，了解学校，支持学校。作为学校展示了自我，推向了市场，融入了社会。

联合办校. 它山之石，可以攻玉。学习他校的先进管理经验，不失为很好的做法。三个提升：