

德育班主任先进事迹材料(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

德育班主任先进事迹材料篇一

秋，**同志调任镇边村乡中心小学担任校长，她严格落实县委、县政府及上级的各项制度和规定，结合镇教育实际，从边村乡小学的基础教育抓起，坚持符合实际、适度改造、全力推进、保证质量的原则，在全面提高学校教学质量的同时，较好地完成了上级交办的义务教育均衡发展的工作任务，为县农村教育的发展和提高农村小学教育质量作出了较大贡献。

一、转变观念，提高推进义务教育均衡发展责任感

料，查看其他优秀地区和学校的做法和经验，掌握上级的要求和学校要作的工作，力争将义务教育均衡发展的措施逐步细化，真正在学校能够适用，在节约资金、符合实际的情况下推进。在有了成熟的工作思路之后，她组织全校教师集中学习，将上级的要求和自己的想法与每名教师交换意见，共同研究推进办法，通过大量的沟通和讨论，取得学校教职员工的统一认可，从而形成合力，为义务教育均衡发展工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

二、扎根学校，扎实推进义务教育均衡发展基础工作

镇边村乡中心小学位路偏远，基础设施欠账较多，要想按照上级要求推进义务教育均衡发展，需要做大量的工作，**同志认准了要做就要做好，为了农村的教育发展，必须要在基

基础设施方面有所提高，她认为学校的校园环境都无法保证，又怎能保证好教学的正常秩序。因此，她以这次活动为契机，真抓实干，将学校当做自己的家一样来经营。为迎接省义务教育均衡发展评估验收，**同志无论是炎热的暑假还是严寒的冬天，她不分白天和黑夜，只要有施工项目，她就每天在现场监督，住在学校。暑假期间，每天比施工队的人还早到现场，傍晚与施工队一同下班，她爱人因病住院做手术，只等手术一做完，就匆匆赶到学校。学校新建了学生食堂，围墙，硬化了校路，教学楼进行了门窗、门板、防盗网等更新方面的全面维修，还新建了篮球场、运动场，部分地方还安装了监控器、报警器，校园场地也进行了平整。大量而复杂的项目建设和改造，不但有效提高了农村小学。

德育班主任先进事迹材料篇二

近年来，我努力构建德育工作的有机系统，发挥其强大的整体功能，全面优化学生的德育素质，取得了显著的成绩。

一、精心构建德育工作队伍的有机系统

在校党委的领导下，做到认识到位，内容到位、措施到位、组织到位、评估到位。

二、精心构建德育规章制度的有机系统

三、精心构建德育辩证施教的有机系统

长期以来，坚持“正反结合，辩证施教”的八字方针，做到正面教育和反面教育兼顾而以正面教育为主，治本和治标兼顾而以治本为主，表彰先进和惩处差劣兼顾而以表彰先进为主。在实施过程中，以精神文明建设为工程，抓了十个与之配套的子工程，即：新生入学教育工程；学生自我管理工程；宿舍量化管理工程；差生转化工程；创建安全文明工程；心理健康教育工程；年级、班级量化管理工程学生干部、班主

任培训工程；表彰先进工程；家校协调工程。这些工程的建设，极大地弘扬了正气，优化了校风班风和学风。

四、学生装德育素质大面积优化

通过构建德育工作的有机系统，全面实施“有个性、有健康人格、有创新精神”的素质教育，有效地提高了学生的整体素质，勤奋学习，主动请教，自觉学习的风气蔚然成风，互相帮助，拾金不昧等好人好事层出不穷，近年来，学生装为贫困地区学校捐款三万多元，为贫困学生解决学习上的经济困难捐款8000多元，捐书七千多册，爱到社会各界的高度评价。涌现出一大批优秀学生干部和三好学生，每年都有5—10名学生加入中国共产党，近200名学生成为入党积极分子。百色高中已连续两年被评为地区德育工作先进学校。

[上次修改时间：2011年9月2日(星期五)下午2:21]

德育班主任先进事迹材料篇三

本学期，五年级组全体教师全面贯彻党的教育方针，高举邓小平理论的伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”的重要思想，认真学习新课程的理念，切实转变教育观念，全力搞好学生的思想教育，坚持教书育人，教育教学质量全面提高，圆满完成了各项工作和任务，现将本学期工作作如下总结：

一、统一思想，形成合力。

本学期工作的指导思想是：以学校德育工作计划为指导，推进温馨教室创建，促进学生身心健康快乐成长，着力培养学生良好的行为习惯和高尚的道德情操，为少年儿童成长为符合社会要求的公民打下坚实的思想基础。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年级风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好

表率，以自己的人格力量去影响教育学生。本学期我们发动各班主任，利用班会时间，开展了丰富多彩的理想教育活动，不断培养学生远大的理想和抱负，激发了广大学生为祖国的美好明天而发奋学习的热情，工作做得最细，效果最好。

我们还不失时机地开展学生的“心理健康教育”，切实把德育的诱导转变到关心学生的心理健康上来。注重了德育方法的研究，逐步探索出了一些德育工作的新方法、新途径，将德育的研究与学生的心理健康教育有机地结合起来。

二、注重学生的行为规范教育

1、各班级能够做到将行为规范自我教育与训练整合在一起，在教师的帮助指导下，班级设置了相应目标，制定了具体措施，建立了班级与个人的自我监控和自我评价机制，提倡学生贯彻实施行为规范活动。结合学校一日常规，发挥班级小岗位作用，培养学生自主自动，管理班级的能力。各班级能够根据重点训练项目，结合本班实际，制定“好习惯”的养成计划，提出了明确要求，让所有学生都明确好习惯的内容和要求，并带领学生亲身体验，让学生有所感悟，从而内化成自觉行为，从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的习惯内化为自觉的行为。

2、年级组组织开展了行为规范养成教育活动，结合学校行为规范示范班、行规之星、示范员评比等，开展了行为规范特色班创建活动。

三、积极参加学校组织的各项活动

1、年级组开展了“道德银行”建设活动，以此来提高学生良好行为习惯养成的主动性、自觉性。各班制定好了“道德银行”管理制度，并落实具体措施，养成道德好习惯，不断积累了“道德资金”，从而激励学生自觉养成道德好习惯。

开展丰富多采的班队活动活动和社会实践活动。

2、本学期节配合德育处、大队部开展了“红领巾世博志愿服务”、“我爱罗泾共筑平安”书画比赛、少先队知识竞赛、重阳节敬老活动、“我爱我的祖国”红歌会、啄木鸟活动、运动会等各项活动。本期我们还参与了各类知识竞赛、作文竞赛、书法等第考试等，各班的参与率达到了100%，获奖率达到了60%。

四、注重家庭教育指导活动

(一)专题讲座《做好思想准备，顺利完成毕业》

1、分析家长心理特点：高期望型、顺其自然型、无所谓。

2、分析五年级学生的学习心理特点。

3、目前学生中存在的一些不良学习现象。

4、家长的错误认识和做法。

5、给家长的几点建议：

(1)给孩子提出合理的期望。

(2)加强亲子沟通,走进孩子心里。

(3)为孩子创设一个良好的学习环境。

(4)充分发挥父母的示范效应作用。

教会孩子合理安排时间，做到劳逸结合。

(二)分班进行班级和教学情况反馈

各班主任分析班级总体状况，针对班级学生的共性问题进行具体指导；任课老师作任课与学生上课情况汇报与分析；家长与班主任、任课老师作个别交流。

(三) 家访

十月份，我们五年级的各位科任老师和班主任利用休息时间进行了一次家访，通过这次活动，加强了教师与家长的沟通，教师把学生在校表现，如实地向家长汇报，同时家长也能把孩子在家的情况反馈给老师，这样家校联系共同加强对学生的管理，为学校及家庭下一步的工作中心有了明确的指示。

1、让家长了解学校、老师及子女在校情况

在此之前，我们偶尔电话家访几个学生，发现许多家长对我们学校及班级的开展的一些活动并不了解，甚至有的家长除了班主任以外，对新任的几位任课老师一点都不了解，有的甚至不知道老师的性别。因此，我们通过本次家访，向家长介绍了学校及年级、班级的整体情况以及开展的一些活动，如“迎世博”语言文字规范活动，“迎世博，美校园”活动，学生在校一日规范要求等，并向家长对不了解的老师作详细的介绍，让家长熟悉各位任课老师，能和各任课老师多沟通、交流，及时了解孩子各科的学习情况和在校的一些日常行为表现。

2、了解学生在家表现

(1) 优生

通过家访，我们了解到大多数优生自觉性较高，父母对其学业比较关心，与子女的沟通较好，父母给予孩子自己的空间。但也有一部分学生喜欢看电视，而且看起来没完没了，严重影响了视力；有的同学存在骄傲的心态；还有有个别优生心理承受能力较弱。

(2) 中等生

许多中等生有一定的自制力，家庭条件一般，在家都比较听话勤劳，能帮父母做一些家务。父母比较忙，自身文化程度一般，管理缺少合理性或者管理的较少。因此，这一部分的学生非常需要老师和同学的帮助。

(3) 学困生

这一部分学生，在家基本不会看书，做作业拖拉，并且贪玩，父母对其学生不是很关心，要求也不高，但是关起孩子来脾气暴躁，打骂是家常便饭，即使有的家长能坐在孩子身边指导，但往往坚持不了多长时间。有个别学生家中有电脑，周末花在网络上的时间较多。因此，要提高这部分学生的成绩，我们一定要加强家校联系，共同管理好学生。

我们要通过家访了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，从根源着手，进一步加强对学生的教育。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年级组全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了五年级教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高；这就为顺利升入预备班奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。我们在本学期的工作中取得的成绩，是学校领导正确领导的结果，是全体师生共同拼搏奋斗的结果。但是也应该看到，我们在工作中仍然存在着这样那样的不足，要继续查找自己的差距，高标准，严要求。不仅要继续严格恪守教师职业道德规范，继续促进我校师德师风建设，而且要在气质、着装、仪表及待人接物等细微方面提高到一个新水平，谨言慎行，为人师表，为广大学生树立一个良好的师范和表率。

德育班主任先进事迹材料篇四

我是xxxx年x月走上中学校长岗位的，近四年来，在县教育局的正确领导下，在克城镇党委政府的关心支持下，与全体师生共同努力，全面贯彻党的教育方针、认真落实上级部门各项工作，我校教育教学工作取得了可喜的成绩。学生的学习习惯逐步得到了培养，学生优秀率在提高，差生转化效果明显，学生的学习品质进一步得到提高，教师的教育教学水平也明显得到提高。我们求真务实，开拓创新，且教且研，收获中反思，反思中进步，时刻不忘自己的责任。

一. 强师资，提素质

1、几年来，我校通过调整教师结构，加强师资培训，不断提高了教师专业素质。鉴于原有教师无论从年龄结构，还是知识结构等方面不太科学，我们在教师结构方面进行大调整。注重了年龄结构的科学性，同时注重了教师的知识结构，让他们把各地优秀教育资源充分带入我们的教学，使我们的教学博采众长。

2、加强师资培训

除了县教育局组织的培训以外，我校以科组为单位进行本专业专业知识讲座，同时我们要求每位教师每月读一本教育刊物，每周最少两次业务学习记录；同时在同科组内开展以老带新、结对拜师活动；还不断举行教师教学论文撰写比赛，语文教师教学设计比赛，教师上课、讲课比赛，多途径、多方面提高教师专业素质。

德育班主任先进事迹材料篇五

防城区第一小学

伍晓华

一、培养良好的习惯，从小培养良好的习惯对孩子来说是非常重要的，好习惯一生受益。三年级是基础教育的重要阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。开学第一周，我给学生做了充分的入学教育。如文明礼貌、课堂常规、学习习惯、行为习惯、校园安全、课间纪律和队列训练等等。

(1) 从文明礼貌培养孩子道德品质，注重培养他们良好的行为习惯，讲文明，懂礼貌。引导他们从小事做起，要求做到课间不吵闹，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，放学排队要走整齐等。

(2) 常抓学习好习惯。中年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。对班中学生进行具体的学习行为训练。我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺小红花，小星星等方式来巩固学生的良好习惯。使学生养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

(3) 劳动习惯不忘记，任何事情都是从一点一滴做起的，培养孩子的好习惯更是要从点滴做起。

二、在班级管理中锻炼孩子的管理能力，我努力发现每个孩子的特点。给孩子表现的机会，锻炼孩子的各方面的能力。让孩子参加班级的管理，培养小助手，小老师。如：早上领读，让孩子收发本子，查作业，管纪律、管卫生，负责门窗的开关，排队带路等。班干、值日生都有各自的责任，小到一把扫把、桌子、椅子如何摆放，大到门窗、关灯锁门，选出卫生监督员每天轮流检查班里的卫生和保洁区，学生都能各负其责任，尽可能多的给孩子各种锻炼的机会，各尽所能。

三、做好学生的安全教育及健康工作。每周班会早读课上，我都会对学生进行各种安全教育。

总之班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实

践中去探索总结行之有效的方法和经验，使我们班级管理工作水平不断跃上新台阶。三（3）班班风班容的得到了领导和家长们的一致好评，我用自己的爱心和责任为孩子撑起一片蔚蓝的天空。