

# 小班往返跑体育活动教案 小班体育教案 反思(通用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班往返跑体育活动教案篇一

活动目标：

- 1、尝试根据情节替换歌词并大胆演唱歌曲。
- 2、乐意参与音乐游戏，感受游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

课件、动物尾巴图片

活动过程：

师：前几天我们听了一个《小兔乖乖》的故事，今天我们一起来玩这个游戏好吗？

幼儿游戏(练习对唱)

师：今天啊，兔妈妈又出去了，小兔子在家，会发生什么事

情呢？

### 1、观看第一段课件

(1) 小兔在家，听到了敲门声，你们猜猜会是谁呢？(幼儿自由猜测) 我们来看看

(2) 这是兔妈妈的尾巴吗？那是谁的呢？(大灰狼) 为什么？(大灰狼的尾巴又粗又长) 我们一起来看看(真的是大灰狼啊)

(3) 小兔怎么唱呢？(不开，不开，我不开，你是大灰狼，不能把门开) 幼儿学唱

(4) 123 关上门，大灰狼逃回森林里去了

### 2、观看第二段课件

学唱：不开，不开，我不开，你是大老虎，不能把门开

### 3、观看第三段课件

学唱：不开，不开，我不开，你是大狮子，不能把门开

### 4、观看第四段课件

幼儿演唱：就开，就开，我就开，你是兔妈妈，我就把门开

幼儿装扮小兔，根据伸出来的尾巴演唱不同的歌词，开展音乐游戏。

活动反思：

幼儿的兴趣非常高，多媒体课件生动有趣，把不同动物的尾巴特征很形象生动的展现了出来，大大提高了幼儿学习的积极性，活动中孩子们都能专心地跟着情节的发展学唱歌曲并

开展游戏，可以说多媒体课件的运用在整个活动中起了关键的作用，使活动充满乐趣。

## 小班往返跑体育活动教案篇二

- 1：能双脚同时向前连续行进跳。
- 2：体验和同伴一同游戏的快乐。
- 3：通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4：培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5：乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

能双脚同时连续行进跳，在跳的时候注意观察前面的'人和物。

- 1：录音机，磁带。
- 2：兔子头饰若干（可根据班里幼儿的人数）。
- 3：12个塑料圈。
- 4：2个玩具拱形门。

### 一、创设情境

师幼同时做热身操“快乐的小兔”（同时放音乐）。

### 二、游戏“寻找礼物”

- 1、师：今天宝宝做操做的很棒，兔妈妈有礼物要送给你们，可是不知道放在那棵大树下还是在那边的滑梯旁，我们快点找一找吧！（激发幼儿参与的兴趣）

2、练习双脚连续行进跳，达到老师指定的地点。

### 三、游戏“遇到大灰狼”

1、师示范讲解，表扬刚才做的好的小朋友。

2、找到礼物，将其带上，继续行进跳。

师：找到礼物开心吗？我们去做游戏吧！

3、途中遇到大灰狼，将其打死。（跳的时候可根据幼儿是身体状况加以调整。）

### 四、游戏“小兔回家”

1、放音乐。

师：听见打雷声要怎么办？

2、师讲解动作，幼儿站成两竖列（6个塑料圈1个拱形门为一组，共两组）请宝宝做示范，在游戏中，师巡回指导。

### 五、放松

师：宝宝今天开心吗？都做了哪些事情？宝宝累不累？赶快坐在“沙发上”锤锤腿吧。

在第二第三环节中，宝宝是散着上的，场景有点乱，宝宝会被大型玩具吸引，还有宝宝很激情的跳，完全不顾前面有人和物没有，这点没有做到，如果再上这节课，我会把游戏规则再说的浅显易懂，我觉得，本次活动我没有和宝宝们一起参与，会让宝宝觉得生分，老师应该和宝宝是一体的，一起玩，一起疯，还要掌握活动的大局。再活动中，宝宝留了很多汗，应该给宝宝每人随身带一条小毛巾放在背后，细节也决定成败。再第二环节中，让宝宝去探索蹦跳的基本动作，

宝宝表现还不错，我觉得无论上什么课，让宝宝自己去探索加以实施，他的记忆里，发展能力都会得到提高。

## 小班往返跑体育活动教案篇三

活动背景：

3、4岁幼儿属直觉行动思维阶段，他们对数概念的获得需要运用大量的操作活动和游戏来完成。随着小班主题活动“可爱的动物”的深入，幼儿喜欢小动物，对动物赋予了人性化的情感，因此，我抓住小班幼儿“泛灵”这一生理特性，以幼儿爱不释手的小鸡为载体，让幼儿在生动有趣的故事及游戏中体验点数的乐趣，学习手口一致地点数5以内的数量。

活动目标：

- 1、学习口手一致点数，尝试用一一对应方法，比较物体的多少。
- 2、了解小鸡会捉虫的本领。
- 3、愿意、敢于用肢体语言表达自己的想法。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

- 1、多媒体课件
- 2、点子卡2、3、4、5各一张，黄、黑、白、花四种盒子，小鸡的家

3、人手一份操作材料。

活动过程：

1、观看多媒体课件，观察草地上的动物。

重点提问

数一数，草地上有几只鸡妈妈？有几只小鸡？（幼儿学习点数，说出总数）

小结

草地上有一只鸡妈妈，有3只小鸡。

1、鸡妈妈告诉小鸡们在草地上、花丛里、石头边、大树下捉虫，看看谁的本领大。

重点提问

小鸡怎么捉虫的？（幼儿模仿小鸡捉虫）——表达教育

小结

原来小鸡用它的脚爪和嘴巴来捉虫的。

2、送虫子：观察小鸡的家。

重点提问

小鸡该怎么送虫子？（引导幼儿说出点、物对应和特征对应的方法来送虫子）

小结

原来小鸡先要看看自己的家在哪里?还要根据家门口牌子上的点子数量来放相同数量的虫子。

3、幼儿扮演小黑、小白、小黄、小花去捉虫。捉到小虫后，分别将它们放在四只小鸡相对应的小盒子里。

4、把每只盒子里的虫展现出来数一数。

重点提问

虫子有多少，怎么数才不会数错呢?幼儿数数每只小鸡分别捉了多少虫，并粘贴上相应的点子卡。(幼儿继续学习“口手一致”点数，并正确地说出总数)

小结

数数的时候要一个一个的数，点一个数一个，这样才不会数错。

5、比多少

重点提问

比一比，哪只小鸡捉的虫最多?谁跟谁捉的虫一样多?哪只最少?(教师引导幼儿比较多少)

小结

有的数量是一样的，有的数量多，有的数量少，比一比就知道了。

幼儿扮演小鸡，并互相交流，换礼物(虫)，说说:我送你几条小虫。——表达教育

在区域活动还可以去“捉虫”送给小鸡。

活动反思：

1、本次活动把对点数的要求融入到游戏的规则之中，以“虫”这个简单的材料将情景性教学游戏贯穿始终，促使幼儿在与材料的互动中思考、体验，达成教学目标。脉络清晰，层层递进，突破重难点。本次活动的重点是手口一致有序地点数5的数量，难点是说出总数。

2、表达教育的体现重点在于三个环节

(1)请幼儿给鸡妈妈的宝贝取名，(如小黄、小黑、小白、小花等)和小鸡打招呼。

这一环节中，孩子们都会热情的和小鸡打招呼，大胆的和小鸡交流，一点也不怕难为情。连平时不敢说话的孩子都情不自禁的大声说话了。因为小鸡是孩子喜欢的动物，因为动物和孩子有特殊的感情，让孩子打招呼的游戏，能调动孩子敢于表达。

(2)小鸡怎么捉虫的?(幼儿模仿小鸡捉虫)

这一环节中，孩子们开始模仿小鸡捉虫，一些大胆的孩子很快乐的模仿着，一些胆小的孩子动作有点放不开，在老师的鼓励和表扬下，这些孩子也敢于表演了。这个模仿的环节充分发挥了幼儿的表达表现。

(3)幼儿扮演小鸡互相交流和换礼物(虫)，会说:我送你几条小虫。

这一环节中，孩子们可以自由自在的和同伴分享交流快乐了，这时的孩子们已经完全沉浸在兴奋之中了，毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中，孩子们不仅敢于表达，还可以说是乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。



## 小班往返跑体育活动教案篇四

- 1、锻炼幼儿双脚踢物的力量和反应能力。
- 2、体验合作游戏带来的快乐。

活动准备：

废旧的大纸箱一个、废旧报纸做成的'纸球若干。音乐《健康歌》、《小星星》。

听音乐《健康歌》，师幼一起做准备活动。

- 1、每个幼儿拿一个纸球，自由的在场地练习踢球，比比谁踢得远。
- 2、小朋友，你们见过体育赛场上叔叔们踢足球吗？看过以后有什么感觉？你想不想也成为一名小小足球运动员？今天老师就带两名小朋友来当守门健将，其他的小朋友要对准球门将球踢进去，比比谁踢进得球多，守门小健将要想尽办法将小朋友踢过来的球挡在球门外，并将小朋友踢过来的球给踢回去。
- 3、游戏进行一段时间后，幼儿交换角色，继续游戏。

（注意：在踢球过程中，不能用手碰球，同时还要注意安全。）

放音乐《小星星》，一起做放松活动。

幼儿在活动过程中，锻炼了双脚踢物的力量和反应能力，并从合作游戏中得到了快乐。

踢得远。2、小朋友，你们见过体育赛场上叔叔们踢足球吗？

看过以后有什么感觉？你想不想也成为一名小小足球运动员？今天老师就带两名小朋友来当守门健将，其他的小朋友要对准球门将球踢进去，比比谁踢进得球多，守门...

## 小班往返跑体育活动教案篇五

1、通过袋子的各种玩法，激发幼儿尝试和探索新的活动兴趣和勇气。

2、鼓励幼儿主动参与活动，体验友爱的情感。

1、垃圾袋若干，做成袋子气球

2、音乐磁带和各种图形若干

3、带幼儿到山上活动。

### 一、为袋子气球贴五官

山上的空气真好，来，我们大家来呼吸一下新鲜的空气吧！啊，这里的空气真好。咦！教师惊奇：这地上怎么有这么多的袋子，是谁扔的，这么不讲环境卫生，我们小朋友来当环保小卫士把它们捡起来好吗？地上没有了袋子变得怎么样？（变干净了）这些袋子象什么？（气球）我们就叫它袋子气球。我们一起来问问：袋子气球你为什么在这里啊？教师学袋子伤心的口气说：我们真可怜啊，人们把我们用过之后就说我们没有用处了，就将我们作为垃圾到处乱扔，说我们袋子会产生有害物质，会影响环境卫生。没有人跟我们一起玩。其实我们除了这么多的危害以外，还有好多的用处：比如我的袋袋能装好多的东西，我还会变很多好玩的东西，看，你们手里的袋子气球也是我变的，我还会变呢？想不想知道我会变成什么？请小朋友闭上眼睛，教师：1、2、3、变好了（教师贴上眼睛和嘴巴），袋子气球变成什么拉？变成了袋子娃娃，真好看，你们想不想也把袋子气球变得更加漂亮呀？今天我带来了很多的图形宝宝，

请小朋友用这些图形宝宝变出漂亮的袋子娃娃。看谁变得又快又漂亮。(让幼儿在音乐中操作用各种图形为袋子气球贴五官)

## 二、亲亲袋子娃娃体验友爱的'情感

刚才小朋友变得真快，一下子就把袋子气球变成了漂亮的袋子娃娃，袋子娃娃说很想和小朋友亲亲，那我们用什么来亲亲它呀?(嘴巴)袋子娃娃说不行、不行刚才我被扔在地上太脏了，小朋友千万别用嘴巴亲我，要用你们的身体来亲我。教师：来我们和袋子娃娃做好朋友，一起动动身体，扭呀扭呀扭，飞呀飞呀飞，飞到上面了；飞呀飞呀飞，飞到下面了，飞呀飞呀飞，飞到我的头上，亲亲我的头(肩膀、肚子、脚、手)。袋子娃娃要和xx(幼儿)做好朋友来亲亲你的耳朵(师用袋子娃娃亲亲小朋友的身体部位)。小朋友想用自己身体的哪个部分来亲袋子娃娃(幼：眼睛、鼻子、耳朵、肩膀、肚子)，我们一边亲还要一边对它说：“袋子娃娃我来和你做好朋友，不把你乱扔”。袋子娃娃是我们的好朋友，你最想和袋子娃娃说一句什么话?(让幼儿发挥想象)

## 三、玩袋子娃娃

2、教师适时的参与并鼓励幼儿大胆尝试多种方法(拉袋子娃娃、扔、互相接住、抛)，在游戏中与同伴合作、交流、学习。

3、师集中幼儿并总结幼儿的玩法：刚才你们是怎么玩袋子娃娃的?哪位小朋友愿意来玩给大家看看。还有谁玩的与他们不一样的?也上来玩玩看。哇!这样真好玩，大家也来学学看。

4、袋子娃娃夸小朋友真棒会想出这么多的方法和它玩，袋子娃娃现在不再伤心了，因为我们有我们这么多的小朋友和它做好朋友，让它们好开心极了。

## 四、与袋子娃娃一起狂欢后结束活动

袋子娃娃要邀请小朋友一起来与它来跳个舞。来我们一起拿着袋子娃娃动起来。幼儿与教师一起听音乐来跳舞。袋子娃娃放在山上会影响环境卫生，那我们带着它一起到教室里找别的小朋友一起玩好吗。

反思：

小班孩子喜欢游戏，在游戏中潜移默化地渗透活动内容，让他们会乐于参与，乐于尝试。针对小班幼儿的这一特点，我精心创设了这个活动，充分让幼儿在贴贴、玩玩跳跳中体验活动的乐趣。

这次活动是在游戏的环节中融入不同方法的玩袋子的练习，体验——参与表现的一系列活动，使幼儿在各种感官的刺激下，大胆、快乐地参与活动。由于孩子的年龄较小，环保意识模糊，关于塑料袋对环境带来的污染还不太理解，通过本次活动让孩子们积累一些初步的环保意识。激发幼儿尝试和探索新的活动的兴趣。积累更多玩袋子的经验。

## 小班往返跑体育活动教案篇六

活动目标：

1. 练习在指定范围内躲闪跑。
2. 通过个别幼儿示范和追逐练习中，探索躲闪的方法。
3. 游戏中努力做到快速躲闪，不碰到其他幼儿。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

音乐(柔和的和快速的)、场地布置、幼儿胸饰

活动过程：

幼儿扮演小蝴蝶飞入场地

1. 听不同的音乐四散跑
2. 去花园采花四散跑
3. 把小花送回家，定点跑
4. 游戏：捉蝴蝶

活动反思：

一、把握小班幼儿年龄特点，“趣”字当先

年龄小、动作发展差、各方面能力弱、生活经验不丰富、对小动物有着丰富的情感、喜欢参加游戏活动……根据小班上学期的以上年龄特点，我把本次体育活动的首先定位为“趣”。“趣”的理念主要通过以下两个方面来体现。

1. 创设“花园里的蝴蝶”的情境。

蝴蝶是幼儿熟知的一种小动物，在一边学蝴蝶飞一边奔跑的情境中让幼儿练习四散跑。胸饰的应用，让幼儿很快地进入到角色的扮演中。能扮演小蝴蝶，跟小蝴蝶一样地飞一飞，对小班幼儿来说是多么有趣的一件事情！

2. 创设丰富的游戏情境

有了幼儿感兴趣的情境，我还根据学习的需要，创设了丰富

有趣的游戏情境。如听音乐在花园里飞一飞、到花园里去采五颜六色的花、把花宝宝送回家、躲避捉蝴蝶的人，一环扣一环，孩子们的学习热情和兴趣始终在老师创设的有趣游戏情节中。

## 二、对比鲜明的音乐，为活动锦上添花

在本次活动中幼儿第一次练习“四散跑”中，我选择的“柔和”和“快速”两种不同风格的音乐，配合幼儿的跑动。此时，音乐的合理应用，把老师简单、生硬的快速跑和慢速跑的指令，巧妙地在音乐中告诉孩子，每个孩子都能根据音乐的旋律，适时地进行快、慢速四散跑动。在跑中听音乐，在音乐中四散跑，让幼儿觉得新鲜又好玩，更有效地激发了他们的学习兴趣。

## 三、不足之处

上完整个教学活动，感觉活动量有点偏大，自我觉得还可以编创相应情境，减少一定的活动量；教师的组织语言应更精练些；在游戏中，还应更注意幼儿的安全。

## 小班往返跑体育活动教案篇七

- 1、练习双脚向上跳，向前跳。
- 2、感受与老师、小伙伴共同游戏的快乐。
- 3、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

### 【活动准备】

- 1、欢快的背景音乐。

2、高低不一的小方凳(表示大树)若干，小虫子图片若干。

### 【活动过程】

1、模仿小动物走路

师：今天我们一起来学一学学小动物走路吧！（小狗、小猫、小鸭、小兔子等等）

2、一起来学小麻雀

幼儿扮小麻雀，教师扮麻雀妈妈，听音乐模仿小麻雀动作：四散飞、跳一跳、吃虫、喝水等。

1、每位幼儿自由选择一棵树作为自己的家，爬上树，当听到捉虫的信号时就跳下来，飞出去捉虫。

师：宝贝，现在你来当小麻雀，找一棵大树来当做你的家。（教案出自：.）不过，你在听到捉虫信号的时候，一定要飞出去捉虫子，要不然你会饿肚子的。

2、教师引导幼儿进行多次练习。动作指导：两脚并拢，稍蹲，轻轻跳下来。

3、请个别幼儿示范轻轻跳的方法。

1、游戏：小麻雀做客

引导幼儿去同伴的家做客，鼓励幼儿尝试从高低不同的椅子上跳下。（动作指导：要跳得又轻又稳。）

2、游戏大花猫来了。

小麻雀从树上跳下来，四散飞，找食吃；听到大花猫的叫声，赶快飞回树上躲起来。

师：我们要轻轻从树上跳下来，别让大花猫听见。好吗？

师：孩子们，你们已经学会了从树上往下跳的本领，现在可以自己到地上找东西吃了，要轻轻地从树上跳下来，别让小动物们听见，看到小动物来了，要赶快飞回树上躲起来。

### 3、放松活动：捉小虫。

教师撒小虫，幼儿四散在地上捉虫，捉完虫，四散地跟着教师飞回教室。提示语：一只小麻雀也没被动物捉去，本领真大。狗走了，我们又可以去找吃的东西了。看，那儿有什么？吃饱了吗？该回家了。让我们把虫带回家去吧！

### 【课后反思】

小班孩子喜欢各种动物，用动物作为导入，极大地激发了幼儿的兴趣，同时根据孩子们爱模仿的特点，本节课用麻雀妈妈这一角色带领小麻雀们学习本领，使幼儿更加形象、直观。