

最新小班拼小树教案及反思中班 小班美术活动小树的新衣教案与反思(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班拼小树教案及反思中班篇一

幼儿园的小朋友最喜欢到户外采风观察，例如观察树叶的颜色等。那么今天应届毕业生考试网小编为大家搜索整理了小班美术活动《小树的新衣》教案与反思，更多教案请关注我们应届毕业生考试网。

- 1、认识红、黄、绿三种颜色；
 - 2、训练涂抹、粘贴等小肌肉动作；
 - 3、锻炼手眼协调性。
- 1、红、黄、绿等颜色的碎卡纸(树叶)；
 - 2、与幼儿人数相等的画纸(每张上画有一棵树，供小朋友贴树叶)；
 - 3、小篮子(装碎卡纸用)。
 - 4、浆糊小碟子
 - 5、范画3张(其中1张已贴好树叶)
 - 6、毛巾5条(擦手用)

师：听，这是什么声音？(教师作吹气状)。是风的声音，原来是风婆婆来了，风婆婆喜欢旅行，她还喜欢帮助别人呢。有一天，风婆婆经过一个树林，忽然，听到一阵哭的声音，是谁在哭呀？(出示一棵没有树叶的小树)，原来是小树在哭。

风婆婆停下来问小树：“小树，小树，你为什么哭呀？”

小树说：“我的好朋友都穿上漂亮的新衣服了，只有我没有，我好羡慕他们。”

风婆婆笑着说：“别着急，让我来帮助你。”风婆婆对着小树吹了口气(教师作吹气状)，小树马上就穿上了漂亮的花衣服。旁边的小树可高兴啦，他们也要风婆婆给他们穿上漂亮的花衣服。可是风婆婆太忙了，她想了想，哎，幼儿园里小朋友的小手很能干的，请他们来帮忙吧。今天老师把小树请到了幼儿园里，一会儿就请小朋友帮小树穿上漂亮的花衣服。

1、师：那我们用什么给小树做衣服呢？老师这里有许多五颜六色的树叶，有红色的(出示)，有绿色的，还有黄色的。现在请小朋友告诉老师，这片树叶是什么颜色的。(随意拿起一片叶子，重复几次)。

师：对了，是长在树枝上，所以我们要把树叶贴到树枝上，掉下来就不好看了。我们再来贴一个。

3、请个别幼儿来贴。

引导幼儿手脏了要用毛巾擦手。

教师指导。

1、操作要求；叶子上涂糨糊的时候要涂均匀。贴的时候要轻轻的，不要忘记用手压一压，手脏了用毛巾擦手。

2、幼儿操作。指导幼儿用各种颜色的树叶贴在指定的地方。

1、展示作品

师：好多小树都穿上了漂亮的花衣服，现在我们把他送到树林里去。

2、评价作品

师：小朋友，我们也到小树林来看看，哪棵小树的花衣服最漂亮。

师：小朋友告诉你一个好消息，风婆婆在外面等我们呢，她要和我们一起去旅行呢。

1、小小展览：把小朋友的画展览出来，让小朋友学会欣赏别人的作品。

2、散步时引导幼儿观察各种树叶的形状。

平时，我们就带孩子到户外去观察了树木的样子，看到漂亮的树叶，孩子们都十分的开心，本次活动中，教师引导孩子先观察了树叶的形状，颜色，然后让孩子自己进行装饰树木。在教师的引导下，孩子们发挥自己的动手及想象力，画出了自己心目中最美的树叶。我们也将孩子的作品进行了展示，给予了孩子很大的鼓励和信心。

小班拼小树教案及反思中班篇二

活动目标：

1、在看看、讲讲、表演小动物找朋友回家的过程中，幼儿学会角色对话，喜欢听故事。

2、幼儿能大胆想象，并愿意在集体中表达自己的想法。

3、学说动词：飞、游、走。

活动准备：

多媒体课件；各种动物图形若干。

活动过程：

一、以画面（多媒体课件）引起幼儿观察兴趣，了解故事角色，展开讨论。

引导语：

1、这是什么地方？有哪些小动物？

二、分段欣赏多媒体课件，理解故事内容，学说对话和动词。

1、逐幅欣赏多媒体课件，幼儿观察画面，合理想象，并讲述自己的理解。

提问：（1）仔细看，仔细听，它们是怎么回家的？

（2）蝴蝶飞起来，小鸟看见了，它会说什么？（幼儿学说对话。）

（3）小鱼在水里游动，乌龟怎么想的？（幼儿学说对话。）

（4）小猫想和小狗一起走回家，它会怎么说？

过渡语：熊猫慢吞吞地落在了最后，它看见朋友们都找好朋友一起回家了，大声的叫：“等等我，我和你们一起回家。”

2、幼儿根据小动物走路的特点，合理想象，展开讨论。

引导语：小熊会和谁一起回家呢？为什么？

3、幼儿欣赏后半段多媒体课件，验证幼儿的想象。

三、欣赏故事，幼儿自由跟讲角色对话。

四、根据自选的动物进行故事对话仿编。

过渡语：还有许多的小动物想找好朋友一起回家，找找看是哪些动物朋友呢？

1、教师扮演小马：我是小马，我该和谁一起回家呢？

2、教师找一名幼儿进行仿编示范：小羊，我和你一起走回家好吗？

3、请个别幼儿扮演角色找朋友回家，并进行对话仿编：你是谁呀？你想找谁一起回家？（幼儿游戏）

4、幼儿自由组合进行游戏，并仿编对话。

五、教师小结，引起幼儿再学习兴趣。

小结：你们都找到好朋友了吗？原来小动物各有各的走路方法，有的会飞，有的会游，有的会走，还有的会跳。你们还知道哪些动物的走路方法。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿

的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班语言优质课教案及教学反思《小树长大了》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班拼小树教案及反思中班篇三

活动名称：树叶去旅行

活动目标：

- 1、结合具体情景，感知、认识“上”和“下”的空间方位。
- 2、学习运用方位词较完整的描述树叶的行踪。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动重点：

认识“上”和“下”的空间方位，并运用方位词进行描述。

活动难点：

引导幼儿了解上和下是相对而言的，会根据具体事物发生改变。

活动准备：

1、《树叶的旅行》ppt课件。

2、幼儿在进活动室的路上与大树打招呼。

活动过程：

一、认识树叶。

1、谈话导入，刚才我们在树上找到了谁呀？

2、ppt1引出课题。

出示树叶，小朋友一起有礼貌地打招呼。

秋天到了，树叶宝宝被秋风一吹，呼——它离开树妈妈去旅行啦。什么是旅行？

树叶宝宝到哪里去旅行了呢，我们来看看吧。

二、树叶去旅行。

1、出示ppt2感知、认识“上”、“下”方位。

你看到了什么？

辅助提问：树叶飘到了什么地方？跟花朵在干什么？

我们把树叶飘到哪里，在干什么，用一句完整的话说出来。

2、出示ppt3进一步认识“上”、“下”方位。

树叶又旅行到了哪里？跟风车是怎么玩的？

请你象刚才一样用一句话说清楚，先说树叶飘到哪里，再说跟风车怎么玩。

3、出示ppt4巩固对“上”、“下”方位的认识。

树叶还会飘到哪里，干什么呢？请小朋友先看图再和旁边的小朋友先轻轻的说一说，然后告诉大家。

幼儿讨论后再学习运用句式完整讲述，要求幼儿说清楚方位。

4、出示ppt5了解“上”和“下”是相对而言的。

最后，树叶飘到了哪里？

它在滑梯的什么地方，在小草的什么地方？

咦！怎么一会儿是上面，一会儿又变成下面了呢？

师幼小结：树叶和小草在一起，树叶在上面，小草在下面；树叶和滑梯在一起，树叶在下面，滑梯在上面。

5、出示ppt6师幼共同小结前面四幅图。

我们一起把树叶到哪里去旅行了说一说，要说清楚树叶在什么东西的什么地方，是怎么玩的。

6、出示ppt7学习用方位词“上”和“下”描述树叶的行踪。

树叶还到好多地方去旅行了，我们来看一看，等一下先和旁边的小朋友一起说一说。

师幼共同看ppt说说树叶的旅行。

三、游戏：我和树叶去旅行。

如果你是小树叶，你想飘到哪里？去做什么呢？

来，小树叶飘起来了，飘呀飘呀，飘到书本上，想和宝宝一起看图书……（幼儿学树叶飘出活动室，鼓励“树叶”寻找合适的场景……上面……下面旅行。）设计意图：谈话直接导入活动，带领幼儿进入情境，激发幼儿学习的兴趣，也为活动的开展做好铺垫。

让幼儿带着问题有目的的观察ppt

引导幼儿观看课件1，仔细地阅读画面，开放式的提问，引导幼儿大胆表述看到的内容，初步认识上下的位置关系，学习运用方位词较完整描述树叶的行踪。

幼儿学习用刚才的句式完整讲述。

引导幼儿自主观察，交流讨论，运用已学的知识经验，对小树叶的行踪进行描述。

引导幼儿了解上和下是相对而言的，会根据具体事物发生改变。

结合课件对前面部分进行梳理、小结，学习用较完整的语言进行讲述。

增加难度，引导幼儿共同讲述六幅图的内容。

采用游戏的形式，把自己想象成为一片树叶，结合具体情景，感知上下方位，并积极主动地讲述。

教学反思：

活动中通过游戏化的情境，操作活动、引导幼儿动脑、动手。同时最大限度的发挥他们的主动性，通过教师和幼儿互动，激发幼儿的学习兴趣，与孩子一同发现观察、经验交流，让孩子感受到成功的喜悦。教学活动取得了良好的效果。

小班拼小树教案及反思中班篇四

一、活动设计

图下雪、堆雪人，是冬季最明显的特征之一，对于幼儿来说是冬天里最感兴趣的一件事情，因此我选择了语言活动《下雪了》。

幼儿喜欢悦耳的声音，重叠有节奏感的象声词更能使小班幼儿产生亲切感。喜欢小动物又是幼儿的天性，这个故事通过象声词介绍了几种动物以及他们的叫声，在轻松而又充满悬念的故事氛围中，幼儿可以学习并掌握动物的名称与各种象声词。通过活动可以让幼儿积累动物名称的经验，反复出现的“你去哪儿呀”是一种招呼用语，便于幼儿在生活中模仿运用，有助于幼儿的语言学习。

二、活动目标

1、认识小狗、小猫等几种小动物，准确说出它们的名字，知道叫声，学说象声词。

故事中的小动物都是孩子们比较熟悉的，而孩子们印象中小动物的名称或许是其叫声的代名词，因此，应该给予孩子正确、科学的语言信息，所以知道小动物的准确名称是本次活

动的目标之一。

2、知道冬天会下雪，初步激发幼儿喜欢冬天的情感。

下雪、堆雪人，是冬季最明显的特征之一，对于幼儿来说他们可能不喜欢冬天的寒冷，但是他们喜欢雪，喜欢玩雪，玩雪会使他们不怕寒冷，因此我选择了语言活动《下雪了》，通过故事初步去激发幼儿喜欢冬天的情感。

3、象声词：汪汪、喵喵、哞哞等。短句学说：你到哪儿去呀？

故事里告诉幼儿小动物的名字，如小狗、小猫、小猪、小鸡、小牛、小麻雀、小老鼠等，让幼儿积累了动物名称的经验；表示小动物声音的“汪汪、喵喵、哼哼、叽叽、哞哞、叽叽喳喳、吱吱”，能使幼儿学习并掌握动物的名称与象声词；反复出现的“你去哪儿呀”是一种招呼语，便于幼儿在生活中模仿运用。

三、活动重难点

知道动物的叫声并与正确的名称建立联系。（给予孩子正确、科学的语言信息）

活动难点：能根据画面的情节联想到“堆雪人”，并会用材料表现（对于小班孩子来说根据画面的情节去有意识联想，并会用抽象的材料去装扮的确很难，活动中也是初步培养幼儿的`这种能力。）

四、活动过程

二、理解故事

1、根据小动物的叫声猜测出小动物的名称，学学、说说，帮

助幼儿学习语言。

2、小动物们拿着各种各样的东西，急急忙忙地走着，他们去哪儿呀？他们在一起干什么呢？一个个匆匆忙忙、连奔带跑的样子，激起幼儿的好奇心，充分引发幼儿的阅读兴趣。

3、根据小动物拿的各种东西学习装扮小雪人，让幼儿初步了解原来生活中有很多东西可以用来装扮雪人。

三、延伸活动故事到此结束了吗？没有，还会发生什么事情呢？全部藏在好看的书本里，给幼儿留下悬念，激发幼儿继续阅读的兴趣。

五、教学反思

根据小班幼儿注意力时间短、好奇心强、爱动的心理特征，我设计了多通道参与法，新《纲要》中明确指出“使幼儿能用多种感官动手动脑、探究问题，用适当的方式表达，交流探索活动的过程和结果。”因此，活动中，我充分开发幼儿的语言智能、逻辑智能、视觉智能、音乐智能等多元智能，使幼儿在全方位多感官的体验中掌握知识。

小班拼小树教案及反思中班篇五

活动目标

- 1、仔细观察图片，发现画面的变化和图片间的联系，并学着按序排放图片。
- 2、了解小树成长的过程，并能用简单的语句讲述。

活动准备

- 1、人手一套小图片，一套大图片。

2、展台

活动过程

1、激趣引疑。

(1) 教师在展台上展出一棵高大的树，并让幼儿说说这是什么？

(2) 高高的大树小时候又是怎样的呢？

2、幼儿自由观察图片，并按序排放。

(1) 提供幼儿人手一套图片，请幼儿仔细看看，并按照顺序排放图片。

(2) 请个别幼儿来排放大图片，并说说这样排的理由。

3、教师边在展台上展出《小树长大的》图片，边放故事录音。

提问：到底小树是怎样长大的呢？

4、教师请幼儿蹲下变成一棵小种子来进行简单的故事表演，自然结束活动。

活动反思

小班语言活动《小树长大了》是一则排图讲述，它由四幅图片组成的，它简单再现了小树成长的过程，画面的变化较为显著，图片间的联系容易发现，很适合小班孩子观察讲述，但在具体过程的实施中我也深有体会，现在我边讲环节边对本次活动进行反思。

第一环节：激趣引疑

我利用展台在大屏幕上展出一棵高高大的苹果树，让幼儿说说这是什么？并引出高高的大树小时候又是怎样的呢？自然进入第二个环节。

第二个环节：幼儿自己拿出小树长大的四幅小照片，自由观察并按序排放。孩子们此时兴趣盎然，都能认真观察图片，部分孩子能正确按序排放，并能简单说出理由。

1、台上的幼儿讲时台下的幼儿在玩自己的'小图片，孩子注意力已开始分散。

2、台上幼儿不敢在集体中大胆发言，这与小班幼儿交谈能力比较差有直接原因，因此出现教师在台上极力启发讲故事的幼儿，而台下幼儿不注意倾听。

《纲要》中明确指出，幼儿园的教育活动是教师以多种形式有目的、有计划的引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程。而我在组织过程中一直让孩子手里拿着小图片，没有给孩子说的机会，形式单一，孩子失去了兴趣，从而导致注意力不集中，所以在以后的活动中应多给孩子提供说的机会，鼓励孩子大胆说，使他们的语言在实际运用中获得发展。