

技术研发总结报告 体育教师个人专业技术工作小结(汇总5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

技术研发总结报告篇一

俗话说站在巨人的肩膀上能让你站得更高看得更远，工作总结就是工作中的一个巨人，在工作中，你只有及时做好了工作总结，你才能更加完整的掌控之前的知识并加以有效的利用，从而能将目光放的更远。

光阴似箭，转眼间我在信合战线上已走过了6个春秋。这段时间里，我在信用社领导的关心及全体同志的帮助下，比较圆满地完成了各项工作任务，在思想觉悟、业务素质等各方面都有了一定的提高。主要表现在：

一、学习上求钻，牢记一个“恒”字

“活到老，学到老”，这句话我一直铭记在心。参加工作以来，认真学习各种知识，做到刻苦钻研，持之以恒，深刻领会知识的内涵。一方面在政治思想方面，我注重通过学习提高自身的政治理论水平、品德素质修养和职业道德水平，使我在思想觉悟方面有了长足的进步。我能够认真学习“三个代表”重要思想，自觉贯彻执行党和国家制定的路线、方针、政策，能遵纪守法、忠于职守、实事求是、廉洁奉公、遵守职业道德和社会公德。另一方面是加强业务知识的学习。我利用业余时间，系统学习了《会计法》、《支付结算办法》、《商业银行法》等与我工作相关的法律法规以及联社制定的各项规章制度，并以此为准则，应用于实际工作之中。

二、工作上求精，突出一个“实”字

“业精于勤而荒于嬉”。在目前的工作岗位上，我坚持不断地去学习、积累工作经验，加强自身综合能力的培养，使自己的业务知识和工作能力不断得到的提高。我经过自己的努力，能够从容地接待储户的咨询。在业务技能、组织管理、综合分析能力、协调办事能力、文字语言表达能力等方面，都有了很大的提高，从信用社临柜业务的办理到计算机软硬件的维护基本能应用自如，熟练操作。

三、服务上求细，追求一个“诚”字

加强服务，不仅是联络信用社与客户感情的关键，而且是维护信用社形象和声誉的关键，也是诚实守信原则的具体体现。作为信用社的`一线操作人员，同时也是信用社窗口形象的树立者。在几年来的内勤工作中，我深刻领会到了服务质量在行业竞争中的重要性。为此，我通过联社组织的学习辅导，进一步增强了服务意识，规范了服务行为，拓展了服务领域，改善了服务质量，进而提高了服务水平。在工作数量、质量、效益和贡献上年年有进步，做到了及时完成制定的工作任务，达到了预期的效果。在存款工作与其它金融机构竞争日益激烈的今天，我在组织资金工作中都能保质、保量地完成信用社交给的个人和柜组储蓄任务，为农村信用社的发展做出了应有的贡献。

技术研发总结报告篇二

男,生于1965年9月,现年42岁。1984年3月在明德小学参加教育工作。12月毕业于四川省教育学院汉语言文学专业[]xx年4月获省语委会普通话测试取得二级乙等合格证[]xx年12月被营山县职改办批准为小学一级语文教师。

我自参加工作以来，思想上不断进取，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，任劳任怨，教学上勇于创新，教育教学效果显著，

拥护中国共产党，拥护社会主义，坚持党的四项基本路线和方针政策，遵纪守法，遵守学校的一切规章制度和劳动纪律，服从学校的工作安排，不计个人得失，处处以大局着想。工作中，事事严格要求自己，由于本人工作表现好和成绩突出，多次被教育局、教办、乡党委政府、学校评为优秀教师、优秀班主任、先进班集体，关心国家大事，关心学校的发展。工作从来没有迟到、早退、旷课、旷工的现象。团结同志，帮助同志，关心热爱帮助学生，既做学生的良师，又做学生的知心朋友，在教育教学中，始终以自己的言行去教育感染学生，总之，在思想品质、道德情操、业务能力等方面是一个优秀的人民教师。

一、教育方面

1、本人长期担任小学语文教学和班主任工作，在教学工作中，做到既教书又育人，具体体现在，能利用教学过程培养学生严谨的治学态度，使学生养成诚实、诚信的习惯，通过知识的理解和应用的教学，教育学生如何做人，使学生在学习中养成认真负责的态度，诚信待人的良好习惯，深入挖掘教材的思想性，对学生进行爱国主义教育，辩证唯物主义观点的教育。

2、班主任工作：能根据班内学生实际和学校工作计划的要求，认真制定班务工作计划，并在实施过程中根据情况作适当的补充和删减，对班队干部的建设，充分发扬民主与集中的原则，对推选出的班队干部进行认真的培训，指导他们做好班务工作，教给他们一些工作方法，同时对他们也提出更加严格的要求，不论在纪律、学习、劳动等方面都起好模范带动作用。对班内的学生，既对他们严格要求，又在学习、生活上关心、帮助他们。

二、教学方面

本人在教学工作中，认真阅读教材和有关教学参考资料，特

别是新课标颁布后，认真研读了新教材和新课标，了解掌握了新教学理念，改变了传统的教育观，深入了解学生实际，并根据高中考的要求，认真备好每节课，备课中充分体现教材的重点、难点、关键，教材各内容在教材中的地位和作用，重要的解题方法等，对例题做到精选、精讲，解题的注意事项，并引导帮助学生对书本知识、解题方法进行归纳总结，对书上较易的例题组织学生自学，目的在于培养学生养成良好的学习习惯和提高学生自学能力，然后由教师点评该题的解题思路、注意事项，最后引导学生进行总结。课堂教学中，能充分利用45分钟，提高45分钟的利用率和效率，课堂教学中，做到表达准确，语言清晰，教态自然，板书整洁规范，重点突出，难点分散，精心设计练习，练习的形式不拘于书本上的要求，采取多种形式，突出创新理念，使学生具有新鲜感，对作业的习题，精选具有代表性的题，有少部分习题可作为课堂练习处理。对部分有一定难度和技巧的题，引导学生分析思路，帮助他们正确解题，并根据新课标的要求，适当提高教学要求，补充部分有一定难度的综合题，扩大学生的视野，提高学生综合运用知识的能力，课后作业做到全批全改，对作业中存在问题及时点评，并帮助学生找出产生错误的原因，防止以后再次出现同类错误。对练习册做了较详细的批改，并对有一定难度的题进行了认真分析、讲解，并从不同角度进行分析讲解，给出多种思考方法，从而提高了学生综合运用知识的能力。课后充分利用晚自习和空余时间，对学生进行耐心细致的辅导。帮助他们掌握正确地学习方法，提高学习效率，同时对部分差生多给他们鼓励，树立他们的自信心。每章结束都进行单元检测，以便及时发现教学中的不足，提高教育教学质量，对每章的单元检测题能结合学生实际进行认真组题、认真考试、认真批改和认真点评，真正做到通过检测使每个学生都有收获，并认真做好试卷分析，找出教学中的不足之处，提出在以后教学中的改进措施和方法。在教学工作中，不断吸取别人好的经验和方法，在各年级的教学工作中，通过教研活动，了解重点小学的教学情况，借鉴他们的好的教学方法，教材的处理方法和技巧，学生作业、习题、考试的要求等，弥补教学中的不足，扩大

学生视野，同时还特别注意两类学生的培养和提高。对优生，要求学生不能仅满足课本的要求，在课本内容熟练的基础上，重点放在能力、解题思路、方法和技巧上，着重提高综合运用知识解决问题的能力上，并注意提高学习效果，为进入高一级学校学习打下坚实的基础。对差生，重点放在基本知识上，要求不宜太高，多给他们鼓励，使他们树立自信心，同时对他们的一点进步给予肯定，指出他们的闪光点。xx-xx年度我承担小六语文教育教学和班主任工作，语文平均成绩为分，下期语文为分，综合考核名列片区第二位，被学校表彰为“优秀教师”，年度考核为“优秀”；xx-xx年度上期我承担小六语文教育教学及班主任工作，语文为分，下期承担小六语文教育教学及班主任工作，语文平均分为分，综合考核名列片区第三位，被学校评为“优秀教师”，年度考核为“合格”；xx-xx年年度我承担小六语文教育教学及班主任工作，上期语文平均分为分，下期语文平均分为分，综合考核名列片区第三位，被明德乡党委政府评为“优秀教育工作者”，年度考核为“合格”。

三、教研方面

1、积极参加各种教研活动，取长补短，提高自己的教育教学能力，学习兄弟学校的好的教学方法、钻研教材和处理教材的技巧。如何从题海中解脱出来，真正做到精选、精讲、精练，减轻学生的作业负担，让学生有更多的时间去发展自己的想象空间，到校外参加的教研课，注重两个大的方面，一是课堂教学好在哪些地方，有哪些不足，二是通过大家的讨论，从中学到这节课为什么好，为什么不足，这对指导以后的教学大有好处。

2、组织教研活动情况：我担任教育科研和文科教研组长工作，积极组织组内间周一次的集体教研活动，学习研究新的教学方法，集中研究讨论了新教材中的重点内容、难点内容的处理方法，各抒己见，达到了共同提高的目的，特别是近几年中，初中小学都使用了新教材、新课标，对新课标的理解，

新教材在教学过程中出现的新问题，不拘于时间的限制，随时都在组内研究讨论这些问题。针对新教材、新课标，还特别组织教师学习讨论了新课标解读，新教材中新的教学理念和教学方法，新教材中练习题、习题的处理技巧，在内容的处理上，将新教材与传统教材结合，减轻学生学习新教材的困难，新教材中增加了研究性学习或社会实践活动等内容，对这部分内容组织大家谈谈自己的看法和处理方法，真正达到通过“研究性课题的学习”或“社会实践”等内容的教学，提高学生的动手、动脑的研究能力，也进一步了解知识是来源生活，但又服务于生活，达到提高学生学习积极性和主动性、自觉性的目的。积极安排组内教师的研究课，示范课，对讲课内容在讲解前从教材的重点、难点、关键、练习题的设置等方面，我每次都认真组织，亲自指导，特别是如何突出本节课的重点内容，如何分散教学难点，更是讨论的重要内容，每次听课后组织教师利用空余时间进行认真讨论，集思广益，使教研工作搞得有声有色，锻炼和培养了大批教师，为提高该校文科教学质量做出了贡献，受到学校领导好评。

3、指导年轻教师的工作，近几年来，由于语文组新增了部分年轻教师，这部分教师如何顺利地适应中学语文的教学是摆给他们的一个难题，如何将一点点知识，要一节课内传授给学生，如何引入，如何讲解，如何把握在课堂上讲解内容的深浅等给予指导帮助，要达到比较恰当的将知识传授给学生，引导青年教师研读大纲，新课标和教材，掌握这些教材内容在整个教材中的地位和作用。指导写好教案，帮助他们从了解学生、关心学生、帮助学生，怎样做班务工作，如何钻研教材，教法的选择，板书设计，如何备课，教案有哪些内容要写，教材的处理的技巧，课堂提问的艺术等进行指导，并且细致地解答他们提出的问题，这些青年教师有的已成长为教学上的骨干。

但是，我知道，虽然我在以前的工作中取得了比较优异的成绩，但这还不够，在以后的教育教学教研工作中，我还要不断地总结经验与教训，还要更加努力的搞好本职工作，力争

在以后的工作中，做出更多更好的成绩，为党的教育事业做出更大的贡献。

看过教师个人专业技术工作总结的人还看了：

1. 教师年度工作总结个人

技术研发总结报告篇三

教师专业技术工作总结

一、通过申报评审取得有关中、高级专业技术资格应具备的条件

(一) 申报不属于直接考试和直接考核认定取得的中、高级专业技术任职资格，其中包括申报经济、会计、统计、审计、卫生等专业的高级专业技术职称，要通过考试和评审结合方式进行，合格后方能取得任职资格。

(二) 申报中级专业技术职称条件：

5、参加工作后取得本专业或相近专业的大学专科学历，从事本专业技术工作8年以上，取得助理级职务任职资格，并从事助理级职务工作5年以上。

(三) 申报高级专业技术职称条件

副高：

1、博士研究生毕业后，取得中级职务任职资格，并从事中级职务工作2年以上；

4、参加工作后取得本专业或相近专业的大学本科学历，从事本专业技术工作10年以上，取得中级职务任职资格5年以上。

正高：

目前我省晋升专业技术职务主要以有关文件中规定的学历、任职年限为依据，学历年限实行累加计算。除实验、中学教师、技校实习指导教师、艺术等专业外，其它系列的晋升正高级职务时，具备下列条件之一者，可以正常申报。

3、大学本科毕业后，从事本专业技术工作15年以上，取得副高级职务任职资格，并从事副高级职务工作5年以上。

(一)、破格申报中、高级专业技术职称的有关规定

1、按照有关文件规定和鄂职改办[1993]6号文件规定的学历、任职年限掌握；

2、破格人员近两年年度考核至少有一次优秀；

3、大学专科毕业申报正高级职务一律视作破格(艺术系列除外)；

4、中专毕业原则上不同意破格申报正高；

5、破格人员的业绩水平必须达到各系列(专业)的晋升专业技术职务评审条件中规定的破格条件。

(二)、转系列申报中、高级专业技术职称的有关规定

由于工作需要，专业技术人员变换了工作岗位，原有的专业技术职称不再适应新的工作岗位的要求，应在新的工作岗位上试用一年后按新的职务系列任职条件重新进行评审。

未实行资格考试的'系列(专业)转为实行了专业技术资格考试的系列(专业)时，必须参加全国统一组织的资格考试取得任职资格。

原则上不允许转系列直接申报高一级职务，尤其是未实行资格考试的专业，未取得全国统一组织的资格考试合格证者，不得转报实行了资格考试的系列(专业)。

(三)有关专业技术能力测试的规定

根据有关文件规定，申报中、高级专业技术职称必须参加湖北省有关部门统一组织的专业技术能力测试，测试合格后(合格证书有效期为三年)，才能申报中、高级技术职称。各专业技术能力测试文件一般在每年的1-5月份下发。专业技术能力测试报名考试详细情况届时请点击湖北人才网。

(四)有关外语、计算机等级考试及能力测试的规定

1、根据鄂职改办[]71号文规定，凡参加全国或全省人事部门统一组织的职称外语、计算机等级考试合格。无论合格证书何时取得均视为有效。但现有级别的有效合格证书不作为申报高一级职称的有效条件。

2□a.获得国家认可英语四级证书，申报中级职称可免试英语。

b.获得国家认可英语六级证书，申报高级职称可免试英语。

c.博士毕业，申报高级职称可免试英语。

d.年满55岁技术人员，申报中、高级职称可免试外语。

3□a.计算机专业毕业生，申报中、高级职称可免试计算机等级考试。

b.年满50岁技术人员，申报中、高级职称可免试计算机等级考试。

三、对报送各级专业技术职称资格评审材料的要求

(一)需提供以下证书和论文原件:

- 1、学历证书专业技术岗位聘书获奖证书
- 2、现专业技术资格有效职称证书
- 3、全国或全省职称外语合格证书
- 4、全国或全省计算机等级考试合格证书
- 5、全省专业技术职务水平能力测试合格证书

(二)需填报提供以下表格(单位加盖公章)和本人工作总结

- 1、《专业技术职务任职资格评审表》(中级一式二份,高级一式三)
- 2、《专业技术职务任职资格申报人员综合一览表》(中级15份,高级25份,要求在省人事厅职改部门指定的软件格式里打印出来。)
- 3、《专业技术职务任职资格考核表》(近两年单位年度)
- 4、工作总结一式三份。

(三)对整理评审材料的要求

- 1、以下材料须按顺序整理装订成册
 - a.目录
 - b.基本资料(各类证书的复印件□a4纸)
 - c.论文

d.本人工作小结、其它有关个人学术水平和工作业绩的材料

2、以下材料同时报送，但不须要装订成册：

a.各类证书原件

b.各种表格

c.一张包括了《专业技术职务任职资格申报人员综合一览表》内容的软盘.

技术研发总结报告篇四

时光荏苒，我xx年xx月毕业于华南农业大学园林设计本科专业□xx年xx月开始在佛山城乡建筑设计院有限公司园林室工作至今。到xx年xx月工作已满一年，在这短暂的一年多过程中我不仅加深了原来学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。工作以来，在领导和主管的培育和教导下，通过自身的努力，无论是在学习上，还是工作上都取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作总结如下：

学习上，自参加工作以来，我一直严格要求自己，认真对待自己的工作，并努力提高自身能力。而在这点上公司给了我很好的条件：大量的实际工程案例，这些对于我们刚工作的毕业生真的有很好的指导作用；还有就是丰富的图书资料，能给我一个很好开拓知识面的机会，而且对于行业的发展和变化也得到及时的资讯和了解。还有就是在设计院积极向上的工作环境和高素质的员工团队下更能激励我不断学习，不断超越自我，不断提升自身修为。

工作上，我首先参加的项目是安置东和桂东苑的园林项目设计，在该项目中，我熟悉了项目设计的基本流程，并将在学

校中学习的天正建筑、cad和photoshop技能应用到实际工作中，学习到许多实践经验，也懂得如何跟甲方沟通交流，处理设计中遇见的问题。最后这两个项目的施工图分别在08年的xx月和08年的xx月顺利完成并交付给甲方。在此期间我一直兢兢业业地配合同事的工作，听从主管的指导安排，在项目中我清楚地了解到项目由方案——扩初——施工图的详细流程，学习了设计中的`很多规范以及加强了工作中与人相处交往和处理问题的能力。在主管的指导和与资深员工的交流过程中，我的专业知识和技能得到长足的提高。之后我还参加了利茂，碧翠华庭，锦绣华庭和北环路景观等项目的设计。在这一期间里，我付出了很多，同样收获也不少，通过一年多的工作和学习，我感受到做为一名工程技术人员必须要细心认真，做好每一步工作，对设计流程要熟悉，对图纸要熟悉，对规范更要熟悉，还要继续学习和设计相关、和专业相关的知识，用知识武装自己，此外还要在工作中学会与人交流，怎样做人，树立正确的人生观与价值观。

与帮助下，经过不断的努力，我适应工作节奏，具备了一定的技术工作能力，但仍存在着一些不足，在今后的工作中自己要加强学习，克服缺点，力争自己专业技术水平能够不断提高，同时我清楚地认识到为适应园林设计的新形势，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，严格要求自己，不断求实创新，在实际工作中锻炼和成长，积累工作经验，培养工作能力，争取更大的成绩。

技术研发总结报告篇五

园林专业技术工作小结

1原子吸收的应用现状

仪器已购入3年，曾有4人来公司进行过培训，现在岗的二人都非学分析化学专业的，其中之一是在读研究生。

该所的主要研究方向是城市土壤的污染调查，测定元素重点是cu、zn、pb和cd

要求上户培训的原因：一是pb的能量低，测定工作难以进行，特别是pb的形态分析无法开展；二是zn的测定不稳定，无法得到可信的结果。

2已经查明的问题和解决办法

2.1灯的能量低

已查明8个灯位能量不一致，pb灯在5号位能量仅32，而1号位达到54。表明反光镜的移动出现了误差，需要维修人员解决。目前，可在1，2号位工作。

2.2进样针的问题

发现进样针金属杆松动进样针不能调节到位，进样针弯曲，调节方法不对等。

经过紧固螺丝，切除弯曲毛细管，重新调节，问题得以解决。

2.3石墨炉污染严重

整个石墨锥的内外积尘(盐，有机物，碳粒等)很多，石墨炉内光路上有大量污染物。经过用5%hno₃反复清洗基本得到解决。

2.4雾化系统污染严重，雾化效率低

燃烧器缝被盐，有机物，及硅胶堵塞(几乎不能照见光亮)。。

2.5方法问题

测定土壤中的微量元素，受大量基体组分的影响，采用标准曲线法往往不能得到可靠的结果，需要用标准加入法。由于标准加入法有很严格的要求，一般人很容易犯错误。

2.6 样品前处理方法问题

土壤中含有大量硅酸盐，仅加2mlhf₃样品不能分解完全。同时又将试液经滤纸过滤，一方面造成损失，另一方面又带进新的污染，溶液中还有硅胶存在。这是造成原子化器严重堵塞、污染的主要原因。自然不可能得到可信的结果。

3 效果分析

3.1 石墨炉的分析结果

首先是空白达到了要求；同时原子化曲线为理想的谱图，线性可得到0.999。测定标准样品pb(36-40ug/g)为40-42ug/g，用化学原子化线性为0.9999，pb的含量为36.43ug/g。

3.2 用火焰测定zn的结果

zn的灵敏度极高，又极易污染，通常难以测定好。这次按他们要求一定要解决zn的问题。通过测定0-0.75ug/mlzn，只经过一次测定，相关系数达到0.99945。标准样品(94ug/g)的测定结果为93.23ug/g。

4 小结

经过针对性的解决相关问题，园林所的问题基本得到了解决。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)