

# 中学第二学期德育计划 新学期学校德育 工作计划(汇总6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中学第二学期德育计划篇一

学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，如下的新学期学校德育工作计划希望你能喜欢！

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”，社会主义和谐社会建设重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，以全面贯彻党的教育方针和培养“四有”新人为目标，以“生态德育”为主要载体，深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，切实加强和改进学校思想道德建设工作，不断提高青少年学生思想道德素质。

### 二、总体思路

德育工作计划的总体思路是确立以学生为主体的意识，抓住养成教育和班级管理两条主线，通过变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收，围绕小学生的养成习惯培养、学校安全、卫生工作以及班主任的管理来展开，围绕书香德育特色建设，主要在读书与修身，读书与养性，读

书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作，创新学校思想道德建设工作，全面提高青少年学生思想道德素质。

### 三、工作内容

#### 积极实施“书香德育”特色工程

积极实施“书香德育”工程做到三坚持：一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校传统文化教育和审美教育。

要做到书香德育就必须围绕读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作。首先各年级老师积极向学生推荐好书，并及时指导学生良好的读书方法。其次要组织学生开展有个性、有文化品味的读书活动，各班级要采取“捐书”“图书室借阅”等形式，搞好班级书香园的建设。最后我们要积极营造书香文化校园氛围，做好标语宣传工作，发挥电视、广播和校园网、校刊的作用(请根据贵校实际情况取舍)，宣传学生读书情况，刊登学生的作品，为学生的发展提供自我展示的平台。如开办“好书介绍”、“读书心得”、读书故事、每周一诗(词)等栏目。

#### 2. 促进校园文化建设，举行德育教育活动。

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果。本学期，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。加强班级学习园地评比活动，学生出版的学习园地体现出学生能力培养。

### 3、日常行为规范养成教育

改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督制度，提高学生自我管理、自我教育能力。结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母、爱老师开始。

### 4、年级、班级工作

加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任“培训计划”，更新观念，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。重视后进生的转化工作，针对不同年级的学生所表现的不同特点，分别召开会议，既肯定优点，表扬先进，鞭策激励，又指出不足并提出改进要求。各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以宣传和教育，继续开展好习惯伴我行养成教育活动。成立了学校教师督查组，以“中学生日常行为规范”为中心，周周有主题，周周有重点。

### 5. 深入开展“文明六在”主题教育活动

深入开展“文明六在”主题教育活动要根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，培养学生良好的文明习惯，正确地引导学生认识真正的行为美，养成良好的生活、卫生习惯，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”、“文明学生”活动为载体，切实开展“文明在我手中、文明在我口中、文明在我心中、文明在我身上、文明在我脚下、文明在我笔下”的“文明六在”主题教育活动，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步”的要求，使文明在我校无时不在，

无处不存，洋溢新时期校园文明新貌。

具体工作

### (一)加强德育队伍建设

1、加强班主任队伍建设。建立班主任聘任、培训、考核、评优等管理机制，强化班主任的专业培训，规范班主任的校本研修，开展针对性强的专题讲座、经验交流、技能大赛及主题班队会观摩等活动，提高班主任的管理能力和业务水平。

2、加强学校兼职法制副校长队伍建设。规范法制副校长的聘任、使用和管理，加强中小学法纪教育，充分发挥法制副校长(辅导员)的教育引导作用。

### (二)加强学生思想道德建设

1、扎实开展以社会主义核心价值观为内容的爱国主义教育，进行理想信念教育、法制教育、八荣八耻教育、感恩教育、生命教育、安全教育、国防教育、环境教育、诚信教育、廉洁教育、禁毒教育等主题教育活动。

(1)积极开展“做一个有道德的人”、“红领中心向党”等主题教育活动。

(2)开展“清明·网上祭英烈”、“学雷锋·网上签名”等健康有益的网络活动。

(3)积极开展国学经典诵读系列教育活动。

(4)继续开展“节日小报”创编等“我们的节日”系列活动。

(5)组织开展邛崃市“三好学生”、“优秀学生干部”、“美德少年”等评选活动。

(6)开展全市鼓号(管乐)队建设工作。

(7)紧扣“城乡环境综合治理”，发挥德育的我教功能，组织中小学生深入社区、街道、敬老院等广泛开展城乡环境综合治理、文明礼仪劝导、关爱孤寡老人等一系列志愿服务活动，通过“小手拉大手”，一个学生带动一个家庭，一个家庭带动一个院落、社区，在文明城市建设中主动作为。

2、进一步加强团队建设。

(1)加强学校共青团、少先队阵地建设，团委书记、少先队辅导员等人员到位，制度健全，责任明确。同时，进一步规范学校团队活动室的布置，营造浓厚的氛围。

(2)充分发挥团(队)组织的先锋模范作用，积极开展共青团志愿服务、“学雷锋”、红领巾示范岗等活动。

3、加强教育“三结合”教育体系建设。加强学校与家庭、社区的联系，利用各种途径加强对青少年的教育管理。

(1)加强学校关工委工作，积极争取社会力量，做好“企校结对”工作，对孤残儿童、留守儿童、贫困学生开展关爱活动。

(2)充分利用社区学校、社会综合实践教育基地组织学生开展综合实践、社会实践活动，进一步增强学生的公民意识，提高学生的社会实践能力。

(3)大力推进“乡村学校少年宫”建设，结合学校师资及校外师资着力围绕音乐、体育、美术及民俗文化遗产等方面开设课程，积极开展丰富多彩的业余活动，发展学生特长，为广大青少年能力提升提供良好的保障。

(三)、加强校园文化建设

以“美丽学校”评选为推手，“新优质学校”创评为契机，精心打造具有邛崃特色的校园文化，浸润师生心灵，提升学校办学品位，促进学校内涵发展，为“学有良教”提供优良的教育环境。

## 一、指导思想

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

## 二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

## 三、工作重点

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

- 3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

#### 四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值周领导、值周教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师 and 值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

### (三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，利用清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

### (四) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生



的竞争及诚信自立的意识。

#### (五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

#### (六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

#### (七)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，利用一切资源对学生进行全方位的素质教育。

## (八)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

## (九)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

## (十)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

## (十一)重视科技教育

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

## (十二)继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天一次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

### (十三) 安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

## 中学第二学期德育计划篇二

学校确立了“把学校办成教师和学生最向往的地方”的办学理想，把“人本、个性、和美”作为办学核心理念，坚持“和而不同，美美与共”教育原则，精心打造学校和美教育文化，要基本形成“正心至和，励行尚美”的校训，“和谐、尚美”的校风，“和悦、立美”的教风和“和乐、共美”的学风。学校应该高度重视安全工作，达到了校园监控无死角。

突出抓好重点青少年排查和引导工作，并切实在生活上、学习上给予留守儿童更多的关爱。定期举办安全消防、法律法规知识讲座和自救逃生演练，排查学校存在的安全隐患，定期对学校的财产进行维护和管理。为师生创造安定有序、和谐融洽的工作、学习和生活环境，保障了教学活动的顺利实施。

### 二、工作重点

1、加强师德建设，以新的《教师职业道德》为标准，以德能勤绩为表现，努力提升教师职业道德。

2、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。开展一月一次的班主任工作论坛，培养能力、相互沟通、集

思广益、共同提高。

3、提高学生自主管理、自我发展能力，让执勤班真正发挥作用，成为学校发展的主人。

4、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

5、通过形式不同的家校联系方式，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

6、班级精细化自主管理。抓在细微处，落在实效中，明确分工细则，力争做到“人人有事干，事事有人干”，并落到实处。

7、开展好学生成长档案袋建设，记录学生成长的点点滴滴。

8、落实好“七彩和美卡”的学生评价工作。

### 三、工作措施

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强德育队伍建设。

变班主任为导师，班主任将着眼点放在真正的教育上，用更多的精力和时间去关注孩子们的心灵。尊重学生的天性和个性，以学生可以接受的方式处分学生。践行魏书生班级管理策略，加大班主任的培训力度，确保一月召开一次班主任会议。班级量化实行等级制，各班以学生为主体，实施班级自主化管理，培养学生自我管理、自我教育能力，在自由空间里培养学生的自律意识。

## 2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级主任是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级主任之间的联系。本学期实行班主任一月一次班主任工作论坛，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

### (二) 常规教育常抓不懈

范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

### (三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合教师节、中秋节、国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动

中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

## (六) 抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

## (七) 加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

## (八) 加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

## (九) 安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

## (十) 建立成长档案，记录学生成长“故事”

成长档案袋是一种用于展示、描述学生学习过程的发展性的评价方式，其目的是通过成长档案袋来促进学生在特定学科领域及一般能力等方面的不断进步。建立学生成长档案袋，为学生记载成长的“故事”，为我们描绘出一个动态的、完整的、立体的学生发展的图画，它将给学生整个学习经历留下深深的痕迹，能够让每一位学生在成长档案袋中享受快乐、享受成功。

## 四、具体安排

略

## 中学第二学期德育计划篇三

本学期，我校根据《江苏省教育厅财政厅关于启动实施中小学品格提升工程的通知》，也根据《吴江区德善品格课程实施方案的通知》精神，坚持立德树人根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，不断完善学校德育工作长效机制，推动学校德育工作稳步提档，增强德育工作的实效。

### 一、细抓德育常规。

1. 本学期一如既往的做好学生成长护照的推进工作，并在之前的工作中更加注重细节，注重正能量传递，用伙伴、榜样的力量来引导学生规范自己的行为，让学生时时学规范，正常规。用《学生成长护照》来激励学生集卡争先的积极性，从而引导学生比学赶超的持久动力，烙上育人秉性。

2. 继续做好创优班级的评比，大力推进“三齐、三净”工作的开展，即：桌椅齐、书包齐，队伍齐；手指净、地面净、



桌面净。教师不断渗透正确的规范意识、指导正确做法；学生接受正确的文明规范学习；管理团队检查督促；通过评先树立榜样，发挥德育“照镜子”功能，以身边的人影响学生的习惯。

3. 本学期，我校少先队将加强常规检查。星级班级的评比采取一盯一的制度，红领巾服务岗和班级大值周两批检查人员校园流动检查，力求发现问题及时整改，提高班主任、班辅导老师班级管理的质量。

## 二、打造高素质德育队伍。

1. 加强班主任、班辅导队伍建设。本学期，学校每月将召开班主任工作会议。通过理论学习、沙龙交流、实务培训帮助老师解决实际工作中遇到的困难，提升老师带班能力。一年新上岗的教师参加盛泽实验小学教育集团朱雪琴老师的名师工作室，严瑛樱、王宇蔚老师参加王丽萍老师的班主任名师工作室，学习先进理念，提升班级管理的能力。

2. 发挥德育中心组的优势。上学期，我校组建了学校德育中心组，13位中心组的成员各有各的优势，本学期，这些德育的骨干力量将自己的优势渗透到各自的年级中，发挥示范引领辐射带动作用。

## 三、关注心理健康教育。

1. 专家引领。本学期，我校20名教师将在苏州职业大学教师教育系心理学副教授、盛泽实验小学教育集团心理健康教育研究中心导师张翔教授的指导下，接受专业的心理健康培训，提升我校教师自身人格魅力，并将所学运用到自己的工作中去，更好地促进育人工作。

2. 活动体验。本学期，在王菲老师的带领下，开展丰富的心理健康教育活动。严格落实省厅每两周开设不少于1课时心理

健康教育课程规定，德育处进行学生调查。韩亚萍老师开设心理健康教研课，心理健康教研组的老师听课评课，在磨课的过程中提升自己心理健康教育的能力。分年级开展心理健康活动，学生在活动体验中阳光、健康。继续开放“阳光语屋”心理资讯室，每天安排老师值班，强化学生心理健康三级监护网络，重视对学困、心理、品行等特殊学生的辅导，及时发现学生的心理困扰，给予科学有效的帮助。

#### 四、聚焦品格养成教育。

1. 落实班主任特色的班本品格教育。本学期，学校申报了《基于品格领跑人（班主任）特色的班本品格教育》的品格提升工程项目。遴选班主任队伍中研究能力的佼佼者成立品格领跑中心组，以期发挥其在学校德育研究与具体实践工作中的引领与示范作用。以“品格领跑—品格学习—品格分享—班本课程”为基本思路，运用学生“看得到、感受深”的实例或活动，运用班主任的优秀典型和学习榜样，激励更多的同学学习模范、争当先进，弘扬领跑精神，培养班本特色的品格。
2. 抓好安全法制教育。协助学校后勤排查校园中的安全隐患，做好安全教育的宣传。利用苏州市安全教育平台做好学生的安全指导，每月完成安全逃生演练，切实提高每一个学生的安全意识和自救自护能力。加强与家长沟通，增强家长安全意识和监护人的责任意识，共同做好学生校内外安全工作。
3. 抓好民主法治教育、国防安全教育、生态文明教育。引导学生正确认识社会发展规律，关注国家前途命运，把个人理念与实现中华民族伟大复兴相结合，将个人的学习成长和国家的未来命运相结合，逐步培养历史使命感和社会责任感。本学期结合“春节”、“元宵”、“清明”、“端午”传统佳节，开展传统文化暨爱国主义教育主题活动，丰富学生的民族文化知识、培养良好的道德品质、陶冶学生情操、塑造健全人格，提升民族自信。

4. 仪式见证成长。有效开展开学典礼、三年级成长典礼、六年级毕业典礼，并且将级部大班队的主题与吴江区德育工作重点整合，使学生在活动中受教育。

5. 社会实践活动教育。组织学生开展社会实践活动，结合少先队活动，积极开展寻访伟大祖国活动；组织四年级学生参观吴江科技馆；组织六年级开展农耕“生生园”实践活动；五年级与区综合实践活动结合，开展军训活动。

6. 落实德善品格课程。充分利用吴江区下发的陨破犯窠滩模制定课程实施计划，利用班会、晨会进行品格专项教育。

## 五、积极发挥德育工作合力。

我们要加强学校与家长、学校与社区的联系，加强德育实践基地的开发和利用，发挥家庭、社区、少先队校外辅导员以及家长委员会的作用，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。继续办好家长学校，健全家校联系制度，通过家长会、家校互访、家校路路通等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育，促进学生、班级的健康成长。

## 六、积极开展德育科研活动。

1. 全体德育工作者要做生活、工作中的有心人。在参与学校、班级管理及在和学生面对面的教育活动中，随时记录学生成长的点滴，勤于反思，积极撰文。

2. 立足德育一线，深入德育一线，以“德善”品格课程为引领，以主题教育为辅，挖掘德育素材，立志于德育科研，提升德育工作品质。

新的学期，德育处将继续按照计划认真执行，将工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

## 中学第二学期德育计划篇四

### 一、指导思想：

深入贯彻落实《国务院关于进一步加强对改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。

以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。牢固树立以德育为首，以教育教学为中心的思想。结合上级文件和本校实际开展工作，做到工作有头绪，有实效，重过程，不讲形式，做老师和学生感兴趣的，贴近学生实际的事，开展有益学生身心发展的活动。

### 二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。
- 2、力争学生操行合格率达100%。
- 3、学生的行为习惯养成教育为抓手，培养学生良好的行为习惯。
- 4、强化红领巾监督岗职能，规范学生礼仪，让学生养成良好的卫生习惯。

5、加强学生的思想教育，提高学生思想素质，让学生打架斗殴、盗窃等行为彻底消失。

6、加强安全教育，力争安全事故发生为零。

### 三、工作思路：

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班主任队伍建设，强化“全员育人”意识。

4、实实在在开展工作，不走过场，不重形式，简化头绪，力求实效。

### 四、重要工作：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、提高师德水准。

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。本学期，我们将继续坚持单周一的政治学习制度，组织教师深

入学习“三个代表”重要思想，进行法规、德育文件等的学习和讨论，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动。

使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。本学期，将在全校范围内组织“师德先进个人”评选活动，以充分挖掘学校内部的德育资源，为教师们树立身边的学习榜样。党支部继续开展保持共产党员先进性教育，使全体党员认清形式，加强自我教育，不断提升思想觉悟。

## 2、加强德育骨干队伍建设。

建立一支高素质的班主任队伍。首先要加强理论学习，鼓励班主任订阅有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。学校通过组织班主任例会、下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。其次，班主任要认真上好每一节晨、周会课，保证晨会、班队、思品三块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能。

要充分发挥学生干部的作用，把每周一节晨会课、班队课让学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。班主任要使用好《班主任工作手册》，对两周内晨周会预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

## 3、强化学科渗透。

各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的运作途径，教师在授课时必须做到“五有”

(1)要有意。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中和德育素材，安排好德育渗透点。

(2)要有序。要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到德育渐进。(3)要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。

(4)要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识。

(5)要有效。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

#### 4、重视心理健康教育。

充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

##### 1、抓好每个月的主题教育。

本学期共有五个月，针对每月的实际情况，确定教育主题，如：传统美德教育月、爱国爱队爱校月、文明礼仪行动月、安全环保教育月、学习成果展示月。根据每月主题确定每个月的晨周会要点，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、大力开展安全教育。

3、开展节日活动。

各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。教师节举行“以最好的表现，向老师献礼”教育活动，“十、一”长假期间布置学生多收看一些战争时期的故事片。让学生做到“六知、四全”。“六知”：知队名、队旗、红领巾、队礼、领导者、队的作风；“四会”：会系红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，激发为国而学的信心。

4、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。要搜寻一些环保的故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中受到深刻的教育。

(三) 狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布



分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。各班黑板报认真出刊，完成相应的期数，并及时记录好小样。

(四)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家校联系、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

## 中学第二学期德育计划篇五

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

### 二、工作重点

1、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

2、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

### 三、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强班级德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班委队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、充分发挥班干部工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，要利用班会组织学生认真学习贯彻《一日常规七子歌》、《小学生日常行为规范》，通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

## **中学第二学期德育计划篇六**

根据学校德育规划和学生实际情况，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生自我激励、自我教育和自我管理的能力，积极探索人格培养的途径。把这个班建设成“勤奋、守纪律、团结、奋进”的班风，把学生培养成四有新人，成为合格的社会主义建设者和接班人。