

幼儿园文化美术活动方案小班(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编帮大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园文化美术活动方案小班篇一

- 1、懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
- 2、指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
- 3、培养幼儿的创新意识。

1、事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；

2、请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；

4、手工作品展示区：班级及走廊

1、时间：每周的周二下午2点---2点半，周四下午2点---2点半是美工课时间。

2、地点：各班班级内及走廊

3、参加人员：大五班全体幼儿、家长及教师

4、活动过程：

(1)欣赏各种利用废旧瓶类制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

(2) 幼儿和家长谈谈创作设想。

(3) 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。

(4) 展示、评价幼儿作品。

(5) 老师、幼儿、家长共同布置展区。

谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

幼儿园文化美术活动方案小班篇二

1、学习树叶印画的方法，发展印画技能。

2、丰富对不同叶子形状的经验。

1、与幼儿一起收集各种不同的树叶，水彩颜料，调色盘，毛笔a4纸等。

2、树叶印画一幅。

1、每个幼儿手中都有一片树叶，让幼儿根据外形特征帮小树叶找家。

2、教师分析树叶的特征及名称然后让幼儿观察树叶，说说这些树叶的形状及颜色。

师：“请小朋友们看一下老师手里的树叶形状及颜色一样吗？”

幼：“不一样，有心形、针形、掌形、扇形”

2、请幼儿欣赏树叶印画，激发幼儿活动兴趣。

师：“请小朋友看一张漂亮的画，这张画就像树叶的照片，请小朋友想一想，怎样给树叶做漂亮的照片？”

3、幼儿自己制作，探索印画的方法。

(2)、教师给幼儿演示印画的步骤：先把颜色均匀的涂在树叶背面，再把树叶放在纸上，轻轻压一压，并提醒幼儿，印下去的时候要用手掌压住树叶，注意不要移动树叶。

(3)、鼓励幼儿用多片不同种树叶组合的方法，制作出漂亮的树叶照片。(如：小金鱼)

四、展示幼儿的作品，引导幼儿相互欣赏。

幼儿园文化美术活动方案小班篇三

1、感知两种或多种颜色混合后产生的艺术效果。

2、尝试使用多种颜色，大胆表现对秋天的田野和树林的感受。(重难点)

活动准备

水彩笔、油画棒等。

活动过程

1、交流对秋天的树林及田野的感受，重点交流对秋季树林和田野的色彩及大树外形的感受。

2、欣赏散文诗《秋天的颜色》。引导幼儿讨论：秋天是什么颜色的？

3、引导幼儿大胆设计秋天的树林和田野。

首先，引导幼儿合理地构图，表现秋天的树林和田野。

其次，引导幼儿大胆的使用色彩，用水粉表现秋天的树林和田野，教师鼓励幼儿大胆的运用色彩，有层次地表现秋天的树林和田野。

4、展示欣赏幼儿的绘画作品。

将幼儿的绘画作品展示在“秋天的田野和树林”的互动墙饰中，请幼儿介绍自己的作品，互相欣赏和交流。

游戏安排：【秋天到了】。

幼儿园文化美术活动方案小班篇四

一、活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

二、活动准备：

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
4. 手工作品展示区：班级及走廊

三、实施过程

1、时间：每周的周二下午2点——2点半，周四下午2点——2点半是美工课时间。

2、地点：各班班级内及走廊

3、参加人员：大五班全体幼儿、家长及教师

4、活动过程：

(1). 欣赏各种利用废旧瓶类制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

(2). 幼儿和家长谈谈创作设想。

(3). 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。

(4). 展示、评价幼儿作品。

(5). 老师、幼儿、家长共同布置展区。

四、延伸活动：

谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

幼儿园文化美术活动方案小班篇五

1、引导幼儿尝试运用颜色和图案的间隔与对称进行装饰。

2、通过给大树妈妈准备新衣的活动，幼儿感受节日愉快、热闹的气氛。

重点：引导幼儿尝试运用颜色和图案的间隔与对称进行装饰。

教师用范例三张，幼儿各式形状的诗，蜡笔或彩色水笔。

（一）情景导入：

师：“六一”儿童节马上就要到了，我们把幼儿园打扮了起来。大树妈妈说要过节了，她也很高兴，也想给自己的树叶宝宝穿上新衣服。于是，她来到服装店，营业员为她拿出了两件树叶的新衣服。

（二）欣赏讨论：

1、师：营业员拿出两件衣服，请大树妈妈挑选，大树妈妈左看右看拿不定主意，请小朋友们帮她选一件。

2、出示范例1、2

3、请挑选的小朋友说出颜色排列的方法，大家一起找一找选的是哪一件。

a□排对的颜色有没有？念出来，找一找在哪里？

b□发现左面有，右面也有。

师：大树妈妈说，这两件衣服的颜色都是有深有浅，而且排得很整齐，我都满意，可是我的树叶宝宝很多，两件衣服不够穿。

4、师：营业员又找出一件衣服，可是大树妈妈不满意，她为什么不满意？

（出示范例3）左右虽然排列，但是不对称。

师：树叶上的叶脉也像小小手一样，左也有，右也有，否则小树叶穿在身上会很不舒服。

（三）尝试操作：

师：营业员答应为大树妈妈赶做新衣，让小树叶快快活活地过节，请小朋友一起来帮个忙。

提示：

- 1、找到中心，把树叶对折一下，再开始分割。
- 2、启发幼儿涂色时分辨颜色的深浅，介绍幼儿不同的分割方法。

（四）讲评小结：

- 1、大家来做检验员，找一找今天的衣服合格吗？（左右对称）找对称为合格。
- 2、选一张不对称，引导讨论出修改方法。

（五）延伸活动：

在教室里准备大树干，把叶子围着贴成一棵彩色树，装饰节日环境。