

最新幼儿园规划实施方案(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园规划实施方案篇一

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高

很多，例如我们班的莫轩菡，宋书瑶小朋友已经学会自己吃饭。原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，邓通通，汪俊杰进步也很大，大部分孩子懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，去书城购买与教育教学有用的各类书籍，这些书籍对我来说受益匪浅，现在我的线描画有了很大的进步，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

在家长工作方面，本学期我利用家访、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家

长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，对于与搭班老师的协作上，会更加的注意技巧，做到有问题及时沟通，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园规划实施方案篇二

启晨幼儿园现占地面积350平方米，建筑面积260平方米，设教学班4个，于2015年6月创建。

二、办学宗旨

促进儿童身心健康发展，培养儿童良好的习惯，充实儿童生活经验，提高儿童思想品德。

三、规划目标

培养“健康+快乐+求知+发展”的儿童。遵守法律、法规和国家政策，贯彻国家的教育方针，保证教育，教学质量遵守社会道德风尚，以素质教育为基础，智能培养为目的，家长满意为标准。

四、办园规模

1、活动场地：78平方米。

2、教室4个、寝室2个、办公室1间、厨房1间，均为砖混结构，建筑面积260平方米。

3、厕所1间，砖混结构，建筑面积3平方米。

4、教育设备：计算机1台、打印机1台、电子琴2架、电视机□evd各班一套、音箱一台、点读机2台。

5、幼儿玩具：大型组合滑梯1个，室内玩具20套，砂池2套。

6、启晨幼儿园设教学班4个，分小班、中班、大班，每班平均26人，预计招收学前幼儿110名。

五、课程实施计划

（一）、课程理念

幼儿园确立以幼儿发展为本的理念，尽可能地为每个幼儿提供充分、和谐、健康、快乐发展的教育机会与条件。

1、注重幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础。

2、重视早期幼儿潜能开发和个性化教育，为每一个幼儿的健康成长提供条件，为每一个幼儿的多元智能的发展创造机会。

3、发挥教师的主体作用，鼓励教师进行切合实际的课程选择与调整，形成有效的课程运行机制。

4、突出课程的有效整合，构建具有渗透共融的课程体系。

（二）、课程的目标

让每个孩子在接触生活、感受生活、表现生活的过程中健康、快乐地成长，培养幼儿成为健康活泼有自信，自主大方讲文明，好奇探究敢尝试的幼儿。

1、课程总目标

（1）初步了解并遵守共同生活所必需的规则，体验并认识人

与人相互关爱与协作的快乐。

(2) 初步形成文明卫生的生活态度和习惯，独立自主的做力所能及的事，有初步责任感。

(3) 主动活动，增强体质，提高运动能力和行动的安全性。

(4) 亲近自然，接触社会，初步了解人与环境的依存关系，有认识和探索的兴趣。

(5) 初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，萌发审美情趣。

(6) 积极地尝试运用语言以及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造性。

(7) 在“做中学”活动，养成幼儿良好的科学态度、习惯，激发幼儿的‘爱科学的’情感。

(8) 在看看、做做、讲讲中，增强幼儿探索、观察、思考问题、发现问题、解决问题的能力。

(9) 在“做中学”活动中，养成敢于质疑、反思、评价自己或他人。

(10) 乐意分享自己成功与快乐。

2、阶段目标

(1) 有独立做事的愿望，学习正确洗手、穿脱衣服、自己用餐、喝水。

(2) 能接受成人的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本常规，体验与教师、同伴共处的快乐。

(3) 乐意主动招呼熟悉的人，学习使用礼貌用语，在成人的启发下能帮助别人。

(4) 了解身体主要部位的简单功能，知道避开日常生活中的危险。

(5) 对体育活动感兴趣，尝试用各种体育材料和体育器械活动身体，学习一些基本运动方法。

(6) 用普通话表达自己的意思，喜欢翻阅图书。

(7) 喜欢听音乐做游戏，能感受音乐中节奏、旋律的显著变化，并随之变换动作。

(8) 愿意倾听欣赏简单的儿歌、歌曲等。

(9) 尝试用多种材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验乐趣。

(10) 喜欢参加“做中学”活动。

(11) 乐意动手做一做，试一试，懂得爱护玩具和物品，学习收拾和整理。

(12) 喜欢观察周围环境物体，在猜猜、做做中对其进行分类，排序等发现其差异。

(13) 喜欢参与各种游戏活动，在游戏中有初步发现问题的意识。尝试用各种材料和工具去问一问，想一想，做一做。

中班课程目标

(1) 初步学习刷牙、使用调羹、手帕、纸巾、便纸等生活能力，对自己能做的事表现出自信。

(2) 有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，完成力所能及的事。

(3) 愿意帮助集体做事，有爱劳动的习惯。

(4) 能对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪和需要。

(5) 能理解日常规则和尊重公共生活的基本常规，有初步辨别是非的能力，能留意和了解周围生活中各种常见符号的意思。

(6) 有了解自己身边的各种新鲜事物的兴趣，乐于主动收集和交流新的信息。

(7) 喜欢阅读，初步理解书中表达的内容，学习欣赏各种中外儿童的艺术作品初步留意周围符号的意思。

(8) 愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作、绘画，有初步的想象能力，体验成功的乐趣。

(9) 结合日常生活，学习并识别数字，了解数的含义，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间的等概念，学习比较、测量等的方法。

(10) 了解家乡的一些典型景观，了解我国丰富多彩的

幼儿园规划实施方案篇三

x乡中心幼儿园是一所公办幼儿园，成立于20xx年8月。占地面积4223平方米，园内环境优美，有宽敞的活动场地，幼儿园现有4个教学班，每班配有消毒柜、电视机□evd□录音机、空调等先进教育教学设备。现有幼儿120余名，教职工15人。

其中小学高级教师2人，小学一级教师4人，大学本科及大专学历的教师8人。

二、办园宗旨

一切为了孩子！尊重生命，关注心灵成长。使孩子们学会生存、学会学习、学会交往、学会做人！

三、办园理念

以服务为根本，以特色求生存，以创新求发展。

四、指导思想

五、发展目标

（一）办园目标：

打造特色兴趣园，形成以兴趣班为特色的乡级示范园，并向优秀乡级示范园迈进。

（二）培养目标：

以幼儿发展为本，使他们有一个睿智的头脑、健壮的体格、健康的人格、成为体、智、德、美等方面全面发展的幼儿。

六、领域目标工作总结如下

（一）园所管理

1、建立园务公开领导小组，引导教职工参与讨论幼儿园重大事宜。

2、培养教职工的主人翁意识，鼓励教职工为幼儿园发展献计献策。

- 3、制定优秀班主任，优秀教师的评定标准，每年评选出一批优秀班主任，优秀教师等个人先进，并进行表彰。
- 4、继续完善园务公开制度；完善考核制度，不断修改管理人员、教师、后勤人员等不同岗位的考核标准。
- 5、建立幼儿园信息、资料共享系统，提高教师的工作效率，促进教育教学质量的迅速提高。
- 6、建立重实绩、重贡献，向优秀人才和关键岗位倾斜、自主灵活的分配激励机制；增加园务管理的创新性和发展性。

（二）队伍建设

- 1、通过学习理论知识，加强教师职业道德教育，提高教师职业道德素养。
- 2、利用园外资源，鼓励教师积极参加本科及各种学习班的进修；提升教师的理论水平，丰富教师的教育经验。
- 3、开展全园教师教育教学比武活动，评选优秀教师若干名，构建幼儿园骨干教师阶梯，为教师成才创设平台。
- 4、加强后勤队伍培养，为她们搭建学习、观摩的机会，促进后勤队伍的综合素质的提高。鼓励教师参加高一层学历进修及各类培训活动。
- 5、立足教研，提高教师在教育教学现场回应幼儿及即时反思的能力，提升教师理论与实践能力。

（三）教育教学

- 1、每周一次课题实践活动相结合，通过相互交流、观摩、反思等途径，深化课题研究，提高保教人员专业化水平，促进幼儿发展。

2、在融生活、游戏、学习为一体的整合课程中让幼儿获得发展，并在活动中，为幼儿创设宽松、真实而丰富的学习、生活的环境。

3、继续狠抓课堂教学，切实提高幼儿园保教质量。园长深入第一线与教师共同研讨，分解困惑。教研组通过一课多研、一课多反思来提高课堂教学质量。反思总结，积累经验，汇编成册，撰写分享阅读课题结题报告，初步形成特色，推广研究成果。

4、幼儿园牢牢抓住教育科研，把教育科研和师资队伍建设紧密结合起来，鼓励教师结合自己的教育实践与小课题的研究，每学期撰写12篇教科研论文与专题总结，以科研促进教师的成长，以科研推动保教质量的提高。

5、组织教师进行技能技巧竞赛，以绘画、舞蹈为主。

（四）卫生保健

1、制定完善的卫生保健工作计划、总结、各种保健表格，把好晨检关。

2、做好新生幼儿入园的体检工作和预防接种证的查验工作。

3、重视后勤工作的日常管理，不断增强后勤人员的'岗位责任意识，提高后勤工作质量。

4、制定后勤工作的日常管理制度，组织后勤学习讨论，并按制度加强日常管理，增强后勤人员的岗位责任意识。

5、提高保教教师的专业知识和专业工作能力，采用培训、专栏等形式，做好对幼儿、家长、教工各种卫生健康、安全知识的宣传教育和指导工作。

（五）环境设施设备

- 1、重新粉刷教学大楼的外墙，使园容园貌有一个较大的改观。
- 2、根据孩子发展需要添置一定的教玩具（桌面、建构、活动器械等）

（六）家园社区工作

- 1、学习现代学校制度管理理念，领会现代学校管理制度理念。
- 2、根据实际，不断修正已有家长工作制度。
- 3、在制定、修正制度时广泛听取包括家长在内的多方意见。
- 4、成立家委会。家委会成员参加幼儿园的管理与教育，制定各组的职责及活动。
- 5、幼儿园工作要密切与家委会的沟通，积极采纳家委会合理化的意见和建议。
- 6、利用社区资源，并为社区提供服务。

幼儿园规划实施方案篇四

一、情绪调节于适应

- 1、熟悉幼儿园生活环境，生活方式和活动方式
- 2、信任、接近教师
- 3、能简单表达自己的愿望
- 4、熟悉班里的小朋友

5、愿意和小朋友共同游戏

二、生活卫生习惯与自理能力

1、知道餐前便后要洗手，并学会正确洗手。

2、早晨和进餐后要漱口，知道刷牙是一种卫生习惯

3、知道不要随地吐痰

4、不用衣袖擦嘴巴和鼻子，学习在必要时使用手绢

5、及时去厕所排便

6、知道使用自己的毛巾和口杯

7、定时喝足量的水

8、学习正确的进餐方法，养成良好的睡眠习惯（不咬衣角、被角）

9、学会穿脱鞋袜，并放在指定位置

三、健康常识和自我保护

1、不抠鼻、不挖耳，不将异物塞入口、鼻、耳

2、不用脏手揉眼，不高声尖叫

3、知道不去危险的地方，不动危险的东西，如：火、电源、开水壶等

4、在老师指定的范围内活动

5、有秩序的上楼梯、下楼梯，玩大型器械不推挤

四、运动兴趣与技能

1、学会一个跟着一个走、跑

2、喜欢走、跑、爬等游戏，逐渐掌握基本技能，在游戏中不与他人碰撞。

3、学习模仿操

一、倾听

1、学习安静的倾听别人讲话

2、听懂并理解老师简单的要求

二、表述、

1、喜欢与同伴交流

2、愿意说普通话。在老师引导下，尝试围绕主题谈话，能够用短语表达自己的意思

3、学习常见的交往语言和礼貌用语

4、愿意在集体面前讲述

5、能够大胆表达自己的想法和感受

三、欣赏

1、喜欢听短小生动、情节简单、语句重复、富有韵律感的故事、儿歌

2、乐于欣赏和学习简单的、生动形象的文学词汇和语句，初步感受文学作品的语言美

3、学习理解文学作品的情节内容或画面情景

4、乐于表演、再现作品中人物语言、动作

四、早期阅读

1、喜欢看图画书，能初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，感受阅读带来的快乐

2、对生活中常见的简单标记感兴趣

3、学习看书的基本方法，能在教师的指导下有顺序地阅读图画书

一、自我意识

1、知道自己的姓名、性别和年龄，知道自己和别人不同的

2、学做自己力所能及的事，能自己吃饭，自己睡觉、做操等，遇到困难时会寻求帮助

二、人际关系

1、愿意和同伴一起玩耍，保持愉快的情绪

2、了解幼儿园里为自己服务的人，如：炊事员、保健医生等，知道他们工作很辛苦

三、社会环境

1、喜欢来幼儿园，逐步适应幼儿园的生活

2、了解并喜欢自己的家

四、社会规则

- 2、知道轮流玩，不干扰和妨碍别人的游戏活动。
- 3、游戏结束时，能将玩具放回原处，不把玩具带回家
- 4、学着轻轻说话、轻放物品，不大声吵闹

五、社会文化

在过新年等活动中，感受节日的欢乐气氛

一、物质与材料

能用各种感官感知身边常见的不同材料制成的物品

二、自然科学现象

感受秋冬季节的主要特征，能观察刮风、下雪等常见气候现象，知道它们对日常生活的影响

三、生态与环境

- 1、喜欢观察身边常见的家禽，家畜等小动物，知道爱护小动物
- 2、对植物落叶及颜色的变化感兴趣

四、数的概念

- 1、知道1和许多，能比较多少和一样多，手口一致点数到4
- 2、按照物体的大小和颜色分类，数量不超过4能根据范例和口头指示分出一组物体

五、几何图形

认识图形

五、量的感知

能比较大小并进行排序

六、空间方位

会区分上下

一、歌唱

- 1、喜欢自己歌唱，也喜欢和同伴一起歌唱，体验唱歌的愉悦
- 2、初步学习用自然的声音唱歌，学习正确的唱歌姿势，对歌曲的开始和结束作出反应
- 3、能感受并基本表现两拍子、四拍子的节奏特点，尽力合拍
- 4、尝试理解并表现歌曲的形象和情感

二、韵律活动

- 1、喜欢参加集体的律动、音乐游戏
- 2、能跟随音乐做简单的动作。（以非移位和上肢动作为主）
- 3、初步体验用动作、表情、姿态与他人交流

三、演奏活动

- 2、养成正确使用、轻拿轻放打击乐器的良好习惯

四、欣赏活动

2、能初步听辨、感知音乐的速度变化

3、能初步感知摇篮曲的音乐特点

五、美术

1、愿意参加回话活动，体验绘画的快乐，养成大胆作画的习惯

2、认识油画棒、水彩笔和图画纸等绘画工具和材料，掌握它们的基本使用方法

5、对手工活动感兴趣

6、初步掌握撕、搓等纸工技能

7、能愉快的玩泥；团、搓、压等

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的5篇《幼儿园课程实施方案三年规划》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

幼儿园规划实施方案篇五

第三条市、县(区)人民政府组织实施本条例。教育行政主管部门负责本条例实施的具体工作。

发展改革、城乡规划、国土资源、建设、财政、房地产等行政主管部门应当按照各自职责，密切配合，共同做好中小学校、幼儿园的规划建设工作。

第四条市、县(区)人民政府应当将中小学校、幼儿园的规划建设纳入国民经济与社会发展规划、城乡总体规划和土地利用总体规划。

第五条市、县(区)教育行政主管部门应当会同城乡规划行政主管部门编制中小学校、幼儿园布局专项规划，报市、县(区)人民政府批准后实施。

经批准的'中小学校、幼儿园布局专项规划，任何单位和个人不得擅自变更。因建设需要确需变更的，应当按原审批程序报请批准。

第六条中小学校、幼儿园规划建设应当遵循城乡统筹、统一规划、合理布局、优化资源、方便就学、配套建设的原则。

第七条市、县城乡规划行政主管部门编制、审查控制性详细规划，应当征求同级教育行政主管部门意见，并按照中小学校、幼儿园布局专项规划预留中小学校、幼儿园建设用地。

第八条中小学校、幼儿园的用地面积和建设规模应当符合国家和省规定的标准。

第九条任何单位和个人不得侵占中小学校、幼儿园用地，不得擅自改变中小学校、幼儿园用地用途。

任何单位和个人不得在中小学校、幼儿园规划用地上建设与教育教学活动无关的建筑物、构筑物和其他设施。

第十条中小学校、幼儿园用地周边地区的规划建设，应当符合国家有关规定，不得安排可能对教学环境造成不利影响的建设项目。

第十一条市、县(区)人民政府应当采取措施保证中小学校、幼儿园按照规划进行建设。政府建设的中小学校、幼儿园的资金从下列渠道筹措：

(一)财政拨款；

(二) 社会组织和个人捐资;

(三) 其他渠道筹措。

依照前款规定筹措资金的具体办法, 由市人民政府另行规定。

第十二条进行住宅房屋开发建设, 应当按照中小学校、幼儿园布局规划, 配套建设中小学校、幼儿园。

城乡规划行政主管部门应当将配套建设中小学校、幼儿园纳入规划条件, 国土资源行政主管部门应当将规划条件作为国有土地使用权出让合同的组成部分。

第十三条配套建设的中小学校、幼儿园, 应当符合国家规定的设计规范和建设标准, 并与建设项目统一规划、同步建设、同步验收。

中小学校、幼儿园建设工程的竣工验收应当有教育行政主管部门参加; 验收合格的由教育行政主管部门接收使用。

第十四条市、县(区)人民政府应当结合新农村建设, 优化教育资源配置, 逐步增加对农村中小学校、幼儿园建设的投入。

第十五条鼓励社会组织和个人按照中小学校、幼儿园布局规划建设中小学校、幼儿园, 并按照国家有关规定给予优惠待遇。

第十六条中小学校、幼儿园需要停办、分立、合并、置换、搬迁的, 分别由市、县(区)教育行政主管部门会同城乡规划和国土资源等行政主管部门提出方案, 报市、县(区)人民政府批准。

第十七条违反本条例第五条规定, 擅自变更中小学校、幼儿园布局专项规划的, 分别由市、县(区)人民政府责令限期改

正，并对有关责任人员依法给予行政处分。

第十八条违反本条例第九条规定，侵占中小学校、幼儿园用地或者擅自改变用途的，由城乡规划、国土资源行政主管部门责令改正，并依照有关法律法规的规定予以处罚。

第十九条违反本条例第十二条、第十三条规定，未按照要求配套建设中小学校、幼儿园的，分别由市、县(区)人民政府责令限期改正。

第二十条有关行政主管部门工作人员在中小学校、幼儿园规划建设玩忽职守、滥用职权、徇私舞弊的，依法给予行政处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第二十一条本条例自2009年9月1日起施行。