

# 最新第八届全国道德模范先进事迹 学习 第八届全国道德模范先进事迹心得体 会(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 第八届全国道德模范先进事迹篇一

在学校的学习生活中，让我对同志和洪战辉同志有了更深刻的印象。

方永刚是《全国道德模范事迹》中的“敬业奉献模范”，他是辽宁省朝阳市建平县人，专业技术7级，海军大连舰艇学院政治系中国特色社会主义理论教研室教授。他热爱本职，兢兢业业，在军校教员岗位上忠实地履行着自己的职责。他读过《邓小平文选》等书籍，从邓小平理论、“三个代表”重要思想到科学发展观，党的创新理论每前进一步，他的学习研究就会跟着进一步、深一层，不断推出研究成果。他连续6年教学质量被学院评为a等，多次被学院评为优秀教员、青年教员成才标兵，荣立三等功一次。\_\_年11月，被确诊为晚期结肠癌的方永刚，仍然以顽强的毅力与病魔抗争。他坚持从医院回到学院，为海军基层政工干部培训班国防生学员上完了他本学期的最后两节课，还躺在病床上完成了对3名研究生的学期教学和毕业论文写作辅导任务。方永刚真学、真信、真情宣传、真诚实践党的创新理论，用生命的激情诠释了一名军校教员的敬业精神和高尚师德师风。\_\_年6月20日，\_\_授予方永刚同志忠诚党的创新理论的模范教员荣誉称号。

洪战辉同志是《全国道德模范事迹》中的“孝老爱亲模范”，他是原湖南怀化学院学生，现中南大学学生。\_\_年底，一个年轻人的名字迅速传遍了大江南北。他，从13岁起就支撑着一个父亲患病、母亲出走、弟弟读书、妹妹待哺的困苦家庭。1994年，他的父亲突发间歇性精神病，造成妻子受伤骨折，女儿以外死亡，家里欠下巨债。年仅13岁的他，默默地挑起了伺候患病父亲、照顾没、年幼弟弟、抚养捡来的妹妹的家庭重担。在怀化念大学的日子，他安排妹妹上了小学，每天不管学习多忙，都坚持接送妹妹，辅导妹妹功课。为了治好父亲的病，洪战辉吃尽苦头。\_\_年以来，已成为公众人物的洪战辉又将爱洒向了社会。为资助贫困学生，他在学校和政府的帮助下建立了教育助学责任基金。为推动青少年思想教育，他应邀在全国各地作了150多场励志报告，并欣然出任“中国宋庆龄基金会青少年生命教育爱心大使”。洪战辉先后获得感动中国\_\_年度人物、中国十大杰出青年等荣誉称号。

学习了很多共产党员的先进事迹，让我充分领会了其中的道理。将“科学发展观”和“八荣八耻”的理论相结合，努力提高自身素质和道德修养是目前我们每个人都应该做的。今天，在我们的社会主义社会中，有许许多多助人为乐的人、见义勇为的人、诚实守信的人、敬业奉献的人、孝老爱亲的人，他们生活在社会的每一个角落，他们是公民道德行为的主流，他们更是影响社会风气的中坚力量。开展全国道德模范评选表彰活动，正是弘扬正气，彰显高尚的具有重大意义的举动。所以我会用我诚挚的热情去看、去学、去做，体现中华传统美德，发展进步时代精神，体现共产党员的先进性，是我们每一位党员学习的榜样。

## 第八届全国道德模范先进事迹篇二

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。而伴着这种事业具备高尚的教师道德，素质，这才是我们心灵的归宿。那么，怎样才能做一名好老师呢？在我校组织学习了“全国教书育人楷模黄金莲同

志的先进事迹”后，我个人认为要做到以下几个方面：

第一，树立良好的师德形象。俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，像蜡烛一样，无怨无悔。一份耕耘，一份收获，我校之所以能取得一定成绩，那是因为我们有一支过硬的领导班子，更离不开教师们辛勤的付出。我们随处可以看到，我们学校的教师无时无刻不在起着示范作用，以他们执着的精神，丰富的教学经验为学校发挥着光和热。作为一名老师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给学生。

第二，关爱每位学生。作为一名教师，应关心爱护每位学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生，更不能讽刺、挖苦、歧视学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生。学生幼小的心灵，须用循循善诱的良药来医治。每位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生容易形成特别性格，这就要求教师以诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

第三，为人师表。教师工作的“示范性”和学生的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习模仿的对象。教师要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。以高尚的人格感染人，以整洁的外表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

师者为人师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，更需要的是每位教师的自我修养。

陈朝财

文档为doc格式

## 第八届全国道德模范先进事迹篇三

他用的努力把原来只有120多名学生、76名教师，濒临倒闭的职教中心建设成为在校生5300多人、专任教师286人的国家示范性中等职业学校。

xx[]辽宁省平建县职业教育中心校长，高级讲师，朝阳市人大代表。上任以来，他倔强地选择职业教育，用满腔热情拥抱他钟爱的事业，规划愿景，着眼未来，实施科学而严格的管理，倡导“团结、向上、忠诚、奉献”的平建职教精神，树立“师生偕行、励志弘进”的良好校风，用他的执着和睿智带领自己的团队书写了平建职业教育的传奇[]20xx年学校易址新建[]20xx年全面投入使用[]20xx年被评为省级标准化职教中心[]20xx年晋升国家重点中等职业学校[]20xx年被确定为国家中等职业教育改革发展示范学校。目前，学校已经由13年前只有120多名学生、76名教师、濒临倒闭的状况，迅速成长为国家中职示范校、辽宁职教的旗帜、朝阳教育的窗口、平建发展的名片。学校快速崛起的背后印证的是他成熟的育人理念。

### 一、坚忍负重，夯实平建职教基础

面对社会的歧视、家长的怀疑、教师的懈怠、学生的放弃、校园的破败、资金的匮乏.....xx果敢地提出了“条件保证、

环境熏陶、精神引领、教师示范”的办学理念。在这一理念指引下，他抓住校风、师资、条件这三个束缚学校发展的关键要素，以扭转风气、树立形象为目的，实施科学管理。建章立制，以严谨的作风营造良好的校风。他始终坚持原则，坚持正义，逐渐被教师认可。在学生管理上，他坚持秉公办事，不送人情，不给面子。因为学校管理，他得罪的人无数，有同学、有亲属、也有领导。学校开除的学生中有街头混混，有教师子女，有干部子弟，有自己的弟弟……他的叔叔因为他开除弟弟打电话痛骂他时，他默默无语，眼含热泪；街头混混到家里砸玻璃、摔电话、撕衣服，他面无惧色，正气凛然。虽然他铁面无私，使亲情淡了、友情薄了、感情浅了，但他拥有了全校教师的信任，拥有了源源不断的职教学子，拥有了他钟爱的职教事业。他的无私无畏彻底扭转了学校的学风、教风，形成了“师生偕行、励志弘进”的良好校风。

有了良好的校风为基础，他开始大手笔设计学校建设。项目总投资9800万元，校园占地200亩，建筑面积7万多平方米，硬化、绿化、美化面积5万多平方米，配套完成了48个专业实习、实训室和4个实训车间，设备总价值达2300多万元。学校建设期间，资金匮乏，他去县、跑市、赴省，积极争取各级政府的政策和资金支持。为使学校建设达到标准和如期完工，他无论晴雨、不分节假，一直坚守在工地。硬是在缺资金、无经验等情况下带领平建职教人把学校建设成平建教育系统中一道靓丽的风景，实现了平建职业教育的“多校合一”。由于费神劳心，工程结束后，他的身体处于亚健康状态，夜里经常失眠，人明显又黑又瘦，与实际年龄极不相称，岁月在他的脸上写下了道道痕迹，在他的头上染上了厚重的白霜。身体垮了，本应该休息一段时间，但看到“多校合一”后，校内的混乱局面，看到学校搬迁后的百废待兴、杂乱无章，他放弃了休息，放弃了治病，坚持带病上班。抓统一、抓管理、抓教学、抓建设，硬是在人心涣散、一无所有的情况下，用一年时间将学校建设成了省级标准化职教中心。苍老的背后透出的是欣慰的笑容。

通过多年的努力，学校的条件好了，风气正了，人气旺了，办学规模逐年扩大，自20xx年起，学校年招生人数始终位列全省第一。学校的发展为辽宁省职教中心的建设提供了宝贵的经验。xx多次在辽宁省教育厅组织的职业教育工作会议上做典型发言，特别是20xx年8月31日，全省职教中心校长联席会议在平建召开，学校建设工作得到与会领导和专家的一致好评。会后，中等职业学校和政府主管领导组成的参观考察团接连不断。他的育人理念在指引平建职教发展的同时，在辽宁职教的发展过程中也起到了典范作用。

## 二、科学运营，实现学校全面发展

xx科学确立了“强化学校文化建设，打造精神特区”的全员育人理念，进行有效的队伍建设。在学生管理工作中，他竭力把学生作为学校的名片去雕琢，形成了以提高学生职业素养为目的，以“全员、全程、全方位实施管理”为核心，以“一年成型，二年成人，三年成才”为主线，以爱为根本的规范化、科学化、立体式、阶梯式的德育模式。他始终站在职业教育改革的制高点，用职业教育的前瞻意识引领课堂教学改革，在教学改革中指导全体教师编制了内容更符合企业要求、更贴近学生实际的校本教材，形成了国规教材与校本教材相融合、教学内容与就业岗位相适应、基础平台与专业化方向相衔接、具有平建职教中心特色的课程体系。

在模式创新中总结确立了专业教学过程和生产过程相衔接、实习岗位与所学岗位群相对接、职业素养的形成与企业用人标准相吻合的具有平建职教中心特色的实习、实训新机制。他研究制定了完备的《实习实训管理制度》，建立了“校内一年级有实习日，二年级有实习周或实习月，三年级有校内外结合的顶岗实习”的长效实训机制。各专业实习实训开出率均达98%以上，所有设备实现了安全、高效利用。实现了学生素质的全面提升。成功的学生培养模式，收到了良好的教育效果，平建职教中心学生良好的精神风貌、意志品质、行

为习惯和良好的教育教学秩序，在朝阳市首屈一指，学生优秀的综合素质赢得了用人单位的广泛赞誉，毕业生就业率达到99.1%，对口就业率达到93.6%，就业稳定率达到92.9%。

## 第八届全国道德模范先进事迹篇四

9月16日下午利用办公时间，我们向阳路小学全体教师在校领导的带领下聚集在学校会议室，观看了第七届道德模范颁奖仪式《\_》。

通过观看第\_届道德模范颁奖仪式《\_》，这些道德模范和他们的事迹使我有许多感慨，也深深震撼了我的心。颁奖仪式分为“见义勇为”“诚实守信”“助人为乐”“孝老爱亲”“敬业奉献”5个篇章，每个章节通过播放短片、现场访谈、颁发奖章、致敬礼赞等环节，展示道德模范的感人事迹和崇高精神。

我在电子白板前看了整场颁奖仪式，用心去体会道德模范的感人事迹，有的在危机关头奋不顾身；有的是默默奉献一生老党员，淡泊名利；有的助人为乐；有的孝老爱亲。他们的一件件故事感人肺腑，他们始终不忘初心，坚守本色，书写着精彩人生。最让我感动的是为救老人而被截肢的徐前凯，他还那么年轻，上有老下有小，本来自己家庭的责任很大，还得让家人照顾，可是以后的路还有很长很长要走。

我们收看这个颁奖仪式，目的是在全社会弘扬这种道德精神，形成一种弘扬正气的风范。在当今这个社会，许多人早就忘了什么是奉献，什么是付出。在新时代，学习传承道德模范精神尤为重要，我们要高举“道德”这面精神大旗，学习他们的道德精神，践行他们的优秀品质，用自己实实在在的行动去诠释这份道德之美。

在以后的工作和生活当中，我要时时刻刻以这些模范为学习榜样，严格要求自己，，警醒自己，争做一名名副其实的师

德标兵。

## 第八届全国道德模范先进事迹篇五

晓惠，女，布依族，1961年8月生，贵州省政府办公厅服务中心退休职工。

以来，余晓惠悉心照顾患有精神疾病的妹妹、侄子以及体弱多病的母亲，默默地为家人付出，用弱小的身躯扛起家庭的希望。

20，妹妹和侄子均被确诊患有精神疾病，余晓惠带着他们四处求医，她几乎花光所有积蓄，并欠下债务。

为了省钱，平时她就着酸萝卜吃饭；在街上看到有被丢弃的纸箱，会不顾旁人眼光捡起来，积攒之后当废品卖掉……就这样，她节衣缩食，苦苦支撑着这个家。

因为久病在床，母亲身体常感不适，她找来按摩书籍，自学按摩手法。只要有空闲时间，她就会为母亲按摩，缓解母亲的不适症状。在她的精心护理下，卧病在床近6年的母亲直至20去世，都从未长过褥疮，床上、身上总是清清爽爽，家里也收拾得干干净净、整整齐齐。

余晓惠不仅关爱家人，还乐于助人。她捐助困难学生、参加社区志愿服务、为抗疫捐款捐物，是邻居眼中的“热心肠”。

余晓惠荣获贵州省道德模范称号，荣登“中国好人榜”。