

最新研修心得体会(大全7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研修心得体会篇一

其实在繁忙的工作之中，我们都需要一些时间来自我反思与提升。因此，此次参加省研修成长班，看作是一个机会，希望能够在有利的学习环境下，与大家交流互动，以期能有所收获。以下是我的一些感悟。

第二段：交流互动

在研修班期间，我和其他同学进行了大量的交流互动。这是这次省研修的一大亮点。在这个过程中，我不仅学习了他们的优秀做法，也发现了自己不足之处。不论是学习的态度还是沟通方法，我都得到了重要的启示。

第三段：实践探索

研修班的另一个重要组成部分是实践探索。我们分成小组，通过参观和实践探索，从不同角度观察问题和学习经验。在这个过程中，我深刻地认识到，我们不只是在寻找答案，更重要的是学习提问的思维方式。当我们学会提问，才能真正理解和掌握一些常识和原则。

第四段：开阔视野

通过这次省研修，我还拓宽了自己的视野。一方面，我了解到了不同领域的知识。另一方面，我也了解到了大量的资源和机会。在获取这些资源和机会方面，我们可以依靠研修班

为我们提供的网络平台，或者将自己的经验分享给其他研修同学。在这个背景下，我们的专业能力和素养注定会不断提高。

第五段：总结

总之，这次参加省研修成长班的感受甚至超出了原本的预期。透过交流、实践和探索，我学习到了很多东西，开阔了眼界，也认识到了自己的不足。这几天的经历，对我个人的工作和学习都将起到至关重要的作用。在未来的日子里，我也会继续努力发扬所学所感，为提升自我的水平而不断努力。

研修心得体会篇二

试卷评讲课是各科教学的一种重要课型，其根本目的是纠正错误、分析得失，巩固提高。但是实际操作的过程很容易出现几种误区，如只核对答案而不进行评讲的形式，逐题评讲或者只讲解教师认为典型的几个题等，这样做学生的收获只是会解一道题，不能旁通一类题。

今天听了四中生物学科带头人迟乐园老师的一节精彩的试卷讲评课，他的教学流程如下：

- 1、宣布考试基本情况。在课开始先向学生简要介绍这次测试的基本情况。即最高分是多少，优秀率为多少，及格率为多少，各分数段的人数，以及分数折合后在高考中真实有效分数，这样做既可以避免个别学生骄傲自满又可以让有学生有高考意识。
- 2、点名表扬进步幅度最大的学生，鼓励暂时成绩还不太理想的后进生继续努力。幻灯片展示卷面较优秀的学生和分数较高但卷面还有待改进的同学的答题卡。
- 3、针对错误率较高的题进行评讲。并非面面俱到，但迟老师

是清楚地了解了学生试卷中存在的最突出、最主要的问题后，针对性解疑纠错和查漏补缺。老师把存在问题摆出来，让做错的学生说出他的思路，然后由做对的同学说出正确思路，这样学生印象会更深刻，不易忘记。

4、及时训练，巩固提升。迟老师根据试卷中所出现的一些问题又设计了一些针对练习，以便及时巩固与提高。只有这样，试卷评讲课才能收到良好的效果。

研修心得体会篇三

“情境”为谁而生？是今天我在学习结束的时候自问的一句话，于是作为了标题。

随着对青岛版教材的使用，我越来越认识到情境创设在课堂中的不可或缺的地位，于是数学情境怎么去创设，为谁而设，应注意哪些问题就成了我经常思考的问题，因为今天的两节课中许多老师也提到了这个问题，于是又引发了我的思考。对于此问题我有如下观点：

首先情境应为数学思维而生。数学问题不等于生活问题，数学问题情境不等于生活问题情境，数学问题不是越真实越好，对于生活的真实性，数学课应当选择适度的模拟。只有真正能引导学生展开积极的数学思维的问题情境才是我们最需要的。比如，今天的《图形的周长》一节中，有让学生从生活中找一找具体事物的周长，这个固然好，不过如果让学生找一找做什么事情时用到了周长，学生的思维可能更活跃一些。

其次，我认为情境应为教学目标或者重难点而生。很多时候，单纯的举例或者思想的渗透让学生的理解不够深、不够透，而如果放入到具体情境中就能迎刃而解。

对于情境创设需要注意的一是对于一个课题，我们最好围绕一个事件创设情境，如果情境太多，给人的感觉就是从这个

商店到另一个商店，学生们的注意力会飘忽不定。二是要注意尽量符合社会、学生、数学本身实际情况，并能从情境中抽象出数学模型，能留给一定的空间为原则。

通过今天的学习我对情境的创设有了进一步的认识，在此写上一首小诗作为今天学习的结束。

临江仙·研修

去年今日又相逢，窗外烟柳青青。

烈日骄阳见豪英，风雨骤然停，能闻啼鸟鸣。

志将此身付讲台，不管成败输赢。

管他黑夜到天明，一腔赤子心，再向险峰行。

研修心得体会篇四

这次研修学习，分为两种形式：一是线下集中培训，主要让学员们面对面互相交流、观摩、评价、讨论等；二是线上研修，有研修课程、研修活动、研修沙龙等。我在与大家一起学习、一起探讨、交流、碰撞……共同走过了一段难忘的心路历程。我从中学习到了很多，也收获了很多。我克服工作与学习的矛盾，充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的视频讲解下，我受益良多。随着研修学习逐渐进入尾声，我不免有些感慨，并对这次的学习进行了回顾和总结，感悟如下：

三次线下集中培训学习，让我发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，几位老师的讲座，阐述了他（她）们对数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。线上从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸

到清新的空气，为之振奋。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的数学教育教学工作。在三次线下培训过程中，我把与老师交流得到的感悟在平常教学中进行跟进，用新的设计理念指导我的数学教学，使我从有力变得更加有心。

在这次研修学习，很多的活动我都积极参与了。我最看重也最为用心的是研修沙龙中培训活动主题：初中数学新知识版块起始课的深度教学研讨。通过这个研讨，我认识到了新教学教法和设计的新理念。研讨之后紧接着是第三次线下集中培训，主要活动是磨课。听课之后就是评课，轮流上台就每一节课的不同方面进行评价。同时聆听了其他老师们的精彩示范课，更有以下感受：一节课要想上好，要创新、要清晰、要灵活、更要贴近生活（社会）。教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。教学思路、目标、过程清晰，取决于老师的基本功，基本功扎实，课前要准备充分，理清教学脉络。教学过程可以做到分层教学、主题教学、自主探究式、分组协作等方式。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活、学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

本次研修，无论线上线下，我都在认真地学习、认真地写心得，写自己的心中所感。当自己真正在本职工作有所作为时，也就真正实现了自己人生的价值，我会一直努力！在以后的教学中，我要做的是：及时自我反思，从以往的'实践中总结经验得失。不断学习、多与他人交流沟通。他人直言不讳的意见与建议可能是发现自己不足有效途径。要听真言，要会听真言。

研修心得体会篇五

省研修是一次难得的机会，这次活动我印象最深的是对我的助益非常大。从全方位提高自己的职业技能，到学习协作精神和拓展人脉，省研修无疑是一个全方面的提升盛宴。以下

是我这次省研修的个人心得体会。

【第二段：个人技能提升】

这次省研修让我尤其受益匪浅的是关于我的个人技能提升。我们参加了多个专业的工作坊和技能培训，这些培训涵盖了各种各样的主题，从业务技能、领导力到沟通技能等方面，全方位满足了我的需要。我不仅了解了各种常见的职业技能的最新知识和资源，而且还学习到了如何将这些技巧运用到我的职业生涯中去。

【第三段：协作精神的重要性】

另一个我从省研修中学习到的的是协作精神的重要性。在工作坊和团队讨论中，我发现自己需要与不同的人合作，他们可能来自不同的部门或地区，但他们都能为共同的目标而努力。这种体验让我认识到，即使在竞争激烈的职场中，合作精神也是必不可少的。

【第四段：拓展人脉的价值】

省研修还让我认识到拓展人脉的价值。与来自不同地区的专业人士共同学习，才华横溢的教授，以及充满热情的志愿者们，对我建立人脉关系而言是一次难得的机会。我的网络范围也因此扩大了，我获得了更多潜在的就业机会和业务合作伙伴。这是以后我需要进一步努力维护的资本。

【第五段：总结】

总之，省研修是一个独特的机会，可以帮助我们提升职业技能，学习和拓展人脉。此次不仅让我收获了各种专业知识和技能，而且还认识到了协作精神的必要性和拓展人脉的重要性。我希望自己的这些体验和所得，能成为完善自己职业生涯的契机，不断发展自己，成为一个更优秀的人。

研修心得体会篇六

说起省研修，相信许多人已经不陌生了。作为员工发展的一个重要环节，省研修能够有效提升我们的专业技能和职业素养，变得更好更强。此次省研修主题紧扣时下热点话题，旨在帮助我们更好地适应现今多变的市场环境，更好地服务客户，为企业的高质量发展做出更大的贡献。下面，我将结合自己的体会和感受，谈谈这次省研修带给我的收获。

第二段：专业技能提升

在省研修中，我们通过参加各种课程、听讲座、阅读相关资料等一系列活动，加深对自己专业领域知识的理解和掌握。比如，在市场营销方面，我们学习了如何确定目标受众、把握市场需求、制定营销策略等一系列课程，让我们更加熟练灵活地运用知识点来指导实践。在金融领域，我们还深入学习了一些复杂的金融产品和交易方式，使自己拓展了更多业务能力和发展空间。相信专业技能的提升，不仅能够让我们更好地应对公司的核心业务，也会让我们在同行中游刃有余。

第三段：提高职场素养

不仅如此，省研修对我们的职业素养也有很大的提升。不断刷新知识储备的同时，我们还通过实践和讲座整理了一些职场行为准则和沟通技巧，并且进行了相应的模拟练习，提高了自己在公司部门间协调和与客户沟通的沟通能力。通过学习和实践，我们也懂得了如何在工作中合理分配时间、调节情绪，从而提高自己的执行力和工作效率，真正做到了职场“成人”。

第四段：培养团队协作精神

省研修期间，我们还有很多小组活动，比如组织职场实践模拟、企业参观交流等。在这些活动中，不仅培育了我们的团

队协作精神和配合能力，更增进了我们之间的友谊和感情。分享了彼此的经验和收获，了解了更多不同领域的知识，更重要的是让大家凝聚在了一起，共同为企业发展贡献力量。

第五段：继续总结和补充

总而言之，这次省研修不仅开启了我们自我成长的新篇章，也是我们工作的新起点。在研修中，我们明确了自己未来的方向，也收获了工作和生活中的爱和体会。以此为契机，我们要继续发挥专业能力和责任心，注重实践探索，真正成为对公司和社会大有贡献的人才。

研修心得体会篇七

初中物理是学生望而生畏的学科，对于普通初中的学生来说它更是“老大难”。作为一名普通学校的初中教师，更感教学中困难重重。有来自教学条件方面的，更多的是来自学生自身素质方面的。那么，如何完成初中物理教学任务，使学生的各种能力得到提高？我结合着自己的教学总结了以下几点，与同行们共勉。

1、做好初中物理知识衔接，化解学习难点。

刚从初一升上初二的学生普遍不能一下子适应过来，如何搞好初中物理教学的衔接，降低初二年级物理学习台阶；如何使学生尽快适应初中物理教学特点，渡过学习物理的难关，就要求我们老师注意新旧知识的同化与顺应。教学中应明确初中物理知识的结合部分，以小学自然课基础为平台由浅入深、潜移默化。如在《电荷》的教学中，自然教材有过一定的研究，在教学中应注意利用这一基础，这样既能加深知识的理解，又能培养学生的兴趣。即：知道初一学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据初中物理教材和学生状况分析、研究初二教学难点。知识和新的方法来调整、替代原有的认知结构。其次是加强直观教

学，确保学生听懂、能学。

2、设置合理的教学层次、实施适当的教学方法

为保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。我们应经常钻研如何降低“台阶”，改进教学方法，激发学生的创造性思维，是新课改势在必行的原因。教师的首要任务在于营造生动活泼的教学气氛，使学生形成探求创新的心理愿望和性格特征，教师在备课时首先要考虑为学生创设与教材内容有关的探索情境，要精心设计物理概念和规律的形成过程和应用过程，形成“参与—体验—内化—外延”的“科学探究”物理课堂教学模式。

3、转变教师角色，培养创新能力：

首先，应该突出学生的主体性：学生是学习的主体，成功的教学只有通过学生自己的学习活动才能实现。课堂教学过程要“以学论教”。培养学生的学习兴趣是促成初中物理课堂有效教学的关键。一节课的效果如何应当首先关注学生有没有兴趣学，学得怎样。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。兴趣是学习中最活跃的因素，具有强烈的积极情绪色彩，是激发学生学习的内在“激素”。教学中要为学生创设自由讨论的场合，创设听取意见的氛围。调动学生的学习积极性和主动性，使学生敢想、敢说、敢问、敢做，勇于、乐于展现自我，保证自主探究活动顺利高效进行。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，将直接影响你的课堂教学的效果。

其次，强调合作性：小组合作学习是一种有效的教学方法。是让学生在小组活动中通过共同的学习，讨论，研究，使每个学生的学习活动达到一定的目标。合作学习是当前课改的主流，而探究式教学也非常需要学生以小组合作的形式参与学习。在这里我特别强调师生合作不可小视。

综上所述，初中物理教材的每一次改进都是与时代发展、社会对人才的需要相适应的。现正在试行的新教材可以说它代表着现代教学改革的最前沿，显著的特点是以生产和生活为背景提出问题，以体验探究作为过程掌握物理规律，以学习科学的方法为手段培养能力，学习的知识是掌握科学的方法的载体。我们中学教师要能尽快适应新教材教学，充分发挥新教材的优越性，必须加强终身学习的意识，更新知识结构、改变教学观念，学习现代教学技术和现代教育理论，同时在教学中要坚持实事求是的原则，从实际出发，分析初中教材的衔接和可能存在的台阶，探究合理的教学手段；根据学生的认知心理探索优化物理知识的教学方法，坚持以学生发展为本，培养创新能力；坚持以体验、互动为主的教学方式，优化教学过程，一定能促进每个学生的最优化发展。