

2023年反映问题的报告 反映问题书面报告优选(通用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

反映问题的报告篇一

为准确掌握和及时解决全县教育发展过程中遇到的实际困难与问题，按照教育局统一部署和要求，局领导班子成员于10月中旬分组带队深入基层学校开展了专项调研活动。针对调研过程中了解到的基层反映比较普遍、集中、强烈的突出问题，以及征求到的基层提出的一些合理化意见或建议，教育局认真地梳理汇总，并逐一反馈到局领导班子成员和各科室站进行了分析研究，制定了相应的整改意见。对于因教育局工作作风导致的一些基层负担过重的问题，必须自查自纠、即整即改；对于因教育局现行的制度、规定、措施不完善或缺陷造成的一些不合理性问题，必须查漏补缺、健全完善，争取在今后工作中更加合理化地解决；对于单靠系统内部自身不能解决的一些热点、难点问题，积极与有关部门沟通，尽力协商解决；对于目前上级政策规定难以解决基层提出的一些利益性要求，或基层存在的一些片面性认识问题，必须做好解释、引导和说服工作。现将问题与意见通报如下：

一、 教育行政管理

1. 各种会议、文件、检查、活动较多，占用基层学校精力过大的问题。特别是有的科室通过微信群、公共邮箱直接联系基层单位分管领导，文件有增无减；科室间安排召开会议、领取通知，相互间不沟通，没有统筹好；不考虑镇街下属学校多的实际，统计有关材料不给基层留时间。

对此，局里出台下发了《关于进一步加强服务型机关建设的意见》以及《关于进一步精简会议文件和事务性活动的通知》（临教办字129号），明确规定：周一为“无会日”，一律不召开基层单位参加的会议，其它时间由局办公室具体负责统筹安排，严格控制会议的规模和数量，倡导复合型会议和视频会议，督促机关各科室的相关业务性会议合并召开；各科室所有下发的文件应报分管领导审批后，由办公室统一审核把关发布；检查、活动，由局督导室负责统筹安排，教育局车辆出入全县中小学校园时，要主动出示通行证。到基层单位调研检查，只安排工作密切相关人员参加，不得影响学校正常教育教学工作，不得加重学校负担。另外，局办公室统筹协调，严格把关，要求各科室在安排布置任务时，特别是在一些重大或紧急活动报送材料工作中，尽量给基层单位留出足够的时间。

2. 督政与督学没有做到真正分开，教管办和基层学校承担了许多本该由政府承担的责任，压力过大。

目前，省市督导既有综合督导，也有专项督导；方案中既有督政项目，也有督学项目。我县在设计安排县级督导时，一是将省市督导项目纳入督导重点，二是将本县年度重点工作纳入督导；在制定评估方案时，镇街政府方案侧重于督政，重在调动镇村加大教育投入，改善提高办学条件；学校幼儿园方案侧重于督学，重在推动学校内涵发展，提升教育教学质量。

在当前阶段，督政、督学难以做到真正分开，如：学校幼儿园建设等项目，一是由县政府统筹安排、调度落实，二是需要教管办积极争取党委政府支持，三是需要基层学校幼儿园做好一些协助配合。虽然学校建设和教育投入是政府责任，但还是需要我们教育系统积极协调配合来共同推动。下一步，我们将进一步加强研究，结合上级督导方向，进一步改进设计县级督导方案，合理确定督政、督学项目，科学组织评价，重在工作实效，减轻基层负担和压力。

3. 督导检查内容上，无实际意义的档案材料过多，学校只得被动应付，耗费大量人力、物力。

为了构建更加科学有效的工作评价机制、营造干事创业的良好氛围，我们对今年的督导方案作了大的调整和改进：突出重点工作，加强过程督导，细化评估标准，注重能力培养。同时，考虑到地域和学校规模差异，实行一个标准、分类考核。督导项目要求标准明确、导向性强，计分办法要科学合理、梯次分明、便于操作，最大限度地杜绝模糊评价和人为因素。重点评估各项工作过程落实情况 and 取得的成效，不再以材料性评估作为评价标准，减轻学校和教师负担。

下一步，为充分发挥好督导评估的激励作用，一是要科学制定督导方案，合理确定督导项目，方案要有利于促进学校发展，有利于提高育人质量，减少不必要的材料准备，减轻基层负担；对实施过程中存在的一些问题和不足，我们将及时进行改进完善。二是要规范实施、公正公开，严肃工作纪律，加大过程性督导力度，及时公开督导过程和结果，广泛接受基层监督，确保督导评估的严肃性和公正性。

4. 义务教育阶段学校亮点展评及校长论坛的问题。义务教育阶段学校亮点展评每年一次过于频繁，缺乏深入挖掘和打造；校长论坛理论性、思想性、主题性不强，很多学校搞成了工作总结。

每年一次开展义务教育阶段学校亮点展评，以此推进学校理念提升，品牌培植，均衡发展。对发现的亮点，持续关注，挖掘打造，重点培植，尽快形成品牌，提升学校品位和档次。重内涵、轻形式，办人民群众满意的教育。

校长论坛要明确主题，每次论坛确立1-3个主题，校长围绕相关主题，畅所欲言，实行头脑风暴，激发思想火花，达到共同提高目的。

二、 师资队伍管理

5. 教师职称评聘问题。职称评聘办法应保持一定的稳定性和连续性，具体评聘办法变化过于频繁；职称聘任指标偏少，不同学段、城乡之间名额分配数量差距过大；因计划生育不能晋升职称的人员，对晋升问题的要求比较强烈，这部分教师多数在小学，人数较多；从镇街到县直的交流是热点，加之按规定参加交流人员在职称评聘中加分，这样到县直学校交流的人员，本来已经照顾了家庭，再加分不合适。

根据省市有关文件精神，下一步职称评聘办法由基层学校自主制定，全体教职工85%及以上满意度通过后组织实施。

根据职称改革部门要求，职称评聘受设岗比例限制，高级职称高中段最高设岗比例为25%，初中段最高设岗比例为15%，小学段（含幼儿园）最高设岗比例为3%；中级职称中学段最高设岗比例为45%，小学（含幼儿园）最高设岗比例为43%。目前，在职称聘任工作中，尽量在各单位（学校）岗位设置限额内，保持聘任指标在学段间与城乡间的平衡。根据职称改革部门规定，聘任人数接近或达到最高设岗比例的单位适当减少指标分配数。

对因计划生育不能晋升职称的人员，做好有关文件的解释工作：临办字[]79号、临政发[]2号文件都明确规定：违法生育的党员、干部及机关事业单位公职人员不得晋升评聘。其他系统都要严格执行以上文件。

从镇街到县直的交流问题：在城区居住的镇街教师要求到城区学校交流工作的愿望比较迫切，存在既照顾家庭又加分的问题。下一步将统筹安排城乡教师交流工作，适时调整城乡交流教师加分政策。加大农村学校新分配青年教师到城区学校交流数量，让城乡交流与青年教师培养结合起来，既解决农村青年教师的培养问题，又减少在城区居住的农村教师竞相到城区学校参加交流的矛盾。

6. 教师配备的问题。教师队伍结构老龄化严重，年龄断层明显；农村学校缺少专职音体美、英语、计算机专业教师；农村中青年教师流失现象严重。

由于受编制数量的限制，在上级政策允许的条件下，继续加大教师引进力度，确保每年引进100名左右的新教师。

根据各学校教师需求情况，在今后的教师引进中适当增加音体美、英语、计算机专职教师的引进比例，加大调控力度，促使镇域内师资均衡。

实施拴心留人工程，及时准确地了解青年教师的思想动态，努力改善青年教师的工作和生活条件，积极为他们排忧解难，增加人际关怀，让他们感受到“家”的温暖；努力为青年教师创造学习交流的机会；结合青年教师的年龄特点和特长优势，通过教学技能基本功大赛等形式，不断锤炼提升青年教师业务能力和水平；推行多点激励机制，在评先树优、职称评聘等方面适当向青年教师倾斜，激励青年教师创先争优。

7. 干部配备问题。由于学校布局调整，加之政府压力，造成现在各个学校校级班子成员过多，形成人浮于事的局面。

根据学校规模、类别及实际需要，按照精减高效、定岗定职、逐步优化的原则，科学设置学校领导干部管理岗位及职数，对工作机构和领导职数已达到规定标准的单位，一律不再新设或增加；对因学校布局调整造成有关学校领导干部超过规定职数或原有工作机构设置不合规定的，要逐步消化精简，调整到规定标准，逐步化解校级班子成员过多的问题。

8. 表彰奖励的问题。各类比赛活动功利性太强，有的老师通过一次比赛活动就认定为教学能手、考核优秀，甚至是优秀教师，严重挫伤其他教师；教学优质课、能手评选各科室都组织，不权威，各科室的评选不统一，需整合；全县不包括幼儿园在内，共有班主任名，约占全县教师总数的1/4强，每

年只评选表彰十佳班主任，名额太少，起不到激励作用。

今后要规范各类业务评比活动。对各类比赛活动，一是要严格审批程序，教育教学不需要的活动禁止举办；二是严格审核活动奖励办法，克服功利性和随意性，做到激励适度，合理高效。

从今年开始，教育局已经开始统一组织各类教学能手和优质课的评选，规范各类评优项目，做到了通知、程序、公示、公布等环节的统一。将考虑如何进一步规范评选流程、严格程序，确保此类评选的权威性。

班主任工作时间长、压力大，十分辛苦，班主任补贴又极为微薄。下一步可以适当扩大优秀班主任评选的数量（基教科原意见：建议恢复百优班主任评选）。

9. 班主任待遇偏低，挫伤了积极性的问题。

班主任津贴目前的发放标准是上级劳动工作补助标准。目前上级没有新的规定，鉴于当前形势更不能多发和增发有关津贴补贴。

10. 转正的民办教师家属部分的医疗保险落实渠道不顺畅的问题。其家属大部分都办理了农转非，责任田也收回去了，现在户口在教办，农村一些优惠政策无法享受，城镇职工的待遇也享受不到。

将积极协调有关部门妥善解决。

三、教师培训

11. 暑期教师集中培训、测试的问题。全县教师集中测试时大集合带来诸多不便；测试、远程研修培训内容针对性不强，没有很好的与教师任教学科及教学内容结合；培训形式单一，

简单的集中培训难以不同年龄段、不同层次教师的需求，实际效果不理想。

反映问题的报告篇二

我和姥姥及姥姥的姐妹们来了一场说走就走的旅行——去看大海。

妈妈一回到宝鸡，就顶着烈日到商场为我和姥姥购买遮阳帽、太阳镜、泳衣、防晒霜……还有旅途中需要的一大堆吃的喝的。

出发前的晚上，妈妈絮絮叨叨地给我讲了出门旅游的注意事项，让我不要乱跑、不要乱吃，还要我多照顾奶奶……我听得都有些不耐烦了。

上火车时，妈妈把我和姥姥送到卧铺车厢安顿好后，她才回硬座车厢。到了西安站，妈妈下车后就站在我们卧铺车厢的窗外送我们。我和姥姥催着她走，可是妈妈却说：“没事的，等一会你们走了我再走。再说了，你们这一去就是十天，这十天就见不到你们了……”她这么一说，我的眼泪控制不住就哗啦哗啦地流了下来，我赶紧扭过身去擦眼泪。

列车缓缓地启动了，我扭头看向车窗外，只见妈妈的眼圈也红红的。她边向我们招手边随着列车往前小跑，一直到车速加快了，她才停下了脚步。

从我记事开始，妈妈就在西安工作，我是姥姥在宝鸡带大的。我觉得妈妈就是个女强人，只把心思用在工作上，对我的成长并不是非常关心，而且她不管遇到什么事都会一笑而过，可是今天，我看到了妈妈柔弱的一面，终于发现妈妈其实非常爱我。姥姥看我偷偷地抹眼泪，笑着安慰我：“宝贝，别哭了，我知道你不舍得你妈妈，也知道你爱你妈妈。你和你妈妈是心连心的。如果妈妈知道你在哭泣，她会很难受，你

开开心心的、快快乐乐的，你妈妈也会开心快乐的。”我抽泣着对姥姥说：“那我知道了，我以后要多笑，这样妈妈也会开心、快乐了。”

在妈妈的关心下，我和姥姥的愉快旅程开始了。

反映问题的报告篇三

为把好所查案件的质量，促进执法人员提高执法水平，确保本系统依法行政，各地食品药品^{^v^}依据有关规定成立了案件审理委员会（以下简称案审委），负责案件审理等工作。但关于案审委的工作，其职责、内容和程序等，目前还没有一个法定的统一规定。下面就如何使案审委工作规范有序和简明高效，笔者结合工作实际谈些看法。

一、案审委的组成

案审委承担着涉及药械违法违规案件的审理等重要工作，通过审理，保证本机关作出的行政处罚符合法律、法规的规定，同时还要研究、总结执法工作，对本系统的执法工作给予指导。案审委工作具有很高的责任性和较强的专业性，因此案审委成员应由局领导、法规机构及各业务处室的负责人担任。

为加强对案审委的领导，案审委主任应由局长担任，可设一至两名副主任，由分管行政执法的副局长和其他副局长担任。在政策法规处科（县级局可在局办公室）设立案审委办公室，承办案审委的具体工作。

二、案审委职责和工作内容

根据我系统承担的食品药品监管任务和目前工作现状，参照其他执法部门的做法，笔者认为，案审委主要有以下职责和工作内容：

一是审理案件。这是案审委的主要职责。从工作实际出发，案审委主要审理以下案件：上级部门或领导交办的；须听证的；本局受理的复议案件或被上级部门复议后决定本局重新作出处罚决定的；需移送^v门的；局领导决定审理的；有较大影响、疑难复杂的；下级请示的。以上列举的案件，或因为复杂、或因为影响较大，或因为涉及面广，需充分研究，认真审理，谨慎作出决定。

因为所有立案查处的案件都要经法规部门审核，从提高执法效能，节约执法成本角度看，除以上列举的案件外，其他事实简单清楚，证据确实充分，查处程序合法，拟作出的处罚决定适当的案件，经法规部门审核后报局领导审批即可，不需再报请案审委审理。

案审委着重审理案件是否由本部门管辖，案件事实是否清楚，证据是否确实充分，查处程序是否合法，拟作出的处罚决定是否适当。

二是对执法工作进行总结。案审委应经常对行政执法工作进行阶段性总结。对行政执法中先进的理念，良好的机制，创新的做法等进行总结，并加以推广。对行政执法中存在的问题进行梳理，指导全系统加以改正和改进。

三是研究问题。对执法中遇到的新问题和热点、难点问题及时研究，探求解决这些问题的方法。对下级部门涉及行政执法工作的需要集体研究的请示，应及时研究，或给予答复，或报请上级部门指示。

三、案审委的工作程序

根据案审委工作性质和特点，案审委审理工作可照以下步骤进行：

3、与会委员对案件及审核意见发表看法，就有关情况询问案

件承办人员和案件审核人员；

4、案件承办人员和审核人员回答委员询问，回答有关问题；

5、委员们展开讨论；

8、案审委办公室在规定的时限内将案审委或局领导集体的决定交案件承办人员执行，承办人员在规定的时限内将执行结果报案审委办公室备案。

四、目前案审委工作存在的问题

通过案审委工作，执法人员的办案质量明显提高，依法行政得到有效保证。为更好地发挥好案审委的作用，以下一些困扰案审委工作的问题需认真对待。

一是案审委委员审理水平有待提高。案审委委员主要由局领导和业务处室负责人担任，由于各方面的原因，委员们的审案水平不尽一致。有的委员对有关的法律、法规、有关规定掌握不熟练；有的对有关的法律、法规和规定理解不一致；有的对案件查处的程序和方法不够了解；有的思考问题的出发点，着重点不同，以上原因造成有时案件审理意见有时难以统一，一时形成不了较一致的决定，影响了案审委审理工作的准确性、权威性和效率。二是何时召开案审会存在矛盾。一种做法是随时召开，这样做的好处是能保证及时审理案件，保证违法违规行行为得到及时查处，不便之处是难以及时召集三分之二以上的委员出席会议，且不可避免地会影响委员们其他工作的有序开展；一种是定期召开案审会，这样做的好处是保证案审工作准备充分，规范有序，不足之处是不能及时审理案件，影响执法效率。三是两个关系尚不明晰。一个是案审委决定和局领导集体研究决定的效力层次关系，另一个是案审委对案件的审理和法规机构对案件的审核的分工关系。

随着不断实践和探索，不断改进工作思路和方法，案审委必将在全系统加强执法能力建设，保证依法行政，促进药械监管水平向更高层次发展中发挥越来越重要作用。

反映问题的报告篇四

2、寸寸山河寸寸金——清·黄遵宪《赠梁任父母同年》

3、捐躯赴国难，视死忽如归——三国·魏·曹植《白马篇》

4、身既死兮神以灵，子魂魄兮为鬼雄——战国·楚·屈原《国殇》

5、但使龙城飞将在，不教胡马度阴山——唐·王昌龄《出塞》

6、商女不知亡国恨，隔江犹唱《后庭花》——唐·杜牧《泊秦淮》

7、愿得此身长报国，何须生入玉门关——唐·戴叔伦《塞上曲二首》

8、臣心一片磁针石，不指南方不肯休——宋·文天祥《扬子江》

9、山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍——宋·文天祥《过零丁洋》

10、中夜四五叹，常为大国忧。——唐·李白

11、一片丹心图报国，两行清泪为忠家。——明·于谦

12、一身报国有万死，双鬓向人无再青。——宋·陆游

13、天下兴亡，匹夫有责。——麦孟华《论中国之存亡决定

于今日》

14、向北望星提剑立，一生长为国家忧。 ——唐·李梦阳：

15、先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。 ——范仲淹《岳阳楼记》

附：文天祥《扬子江》赏析

文天祥是以“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的诗句永远活在我们民族的心里的。这片丹心，就是象磁针那样永远指向他心目中南方的祖国。直到牺牲的时候，在北京的柴市口，他还问市人，哪一方是南方。朝着祖国的方向再拜之后，他从容就义了。

从1235到1279年，南宋顽强抵抗了40多年。文天祥的一生，与这场壮烈的民族存亡抗击战争相始终。兵败被俘后，他在狱中坚持斗争三年多，不惧折磨，不受高官厚禄劝降，宁死不屈，从容赴义。心如磁针，永指南方。他和之前的岳飞，之后的史可法，都是中华民族爱国英雄的标杆。

今天，满、蒙古、汉都是中华民族大家庭的成员。那么该怎样来认识他们的历史地位呢？既然是历史，就要放在历史中去认识。当初他们身处敌对关系，就应该肯定他们在敌对关系中的表现；今天则应该珍惜来之不易的民族大团结，维护祖国大家庭的稳定与和睦。

反映问题的报告篇五

**市^v^□

****20xx年**月**日接到市^v^“*信转交[20xx]**交**号”文后，对于信访人**、**等**人反应*****拖欠农民工工资等问题，高度重视，立即召开了党政联席会，专门组成了

以****志为组长，*****同志为成员的信访工作调查组，对该信访件所涉及的问题进行调查核实。调查组采取谈话、核实等方法对信访人提出的问题展开调查。该案件已查证清楚，现将调查结果报告如下：

一、信访人基本情况

****，男，汉族，身份证号*****，现住*****，户籍所在地*****派出所。

二、反映问题

信访人反映*****，要求：*****

三、调查情况

经调查查证，*****是*****的工程项目，总承建方为，*****公司将工程施工分包给*****等人，**又分别将工程分包给*****等人进行施工。

1、信访人***，承接***分包的****程，工程款****元，已支付***元，剩余***元未支付。

2、信访人****，承接***分包的***工程，工程款***元，已支付***元，剩余***元未支付。

四、处理建议

根据调查情况，调查组对信访人反映的问题作出处理意见：

一、信访人****反映的***公司拖欠其工程款，致使自己无法支付所下欠工人工资的问题。调查组经调查认为：****公司已按合同约定支付其工程款，下余款项双方存有争议，建议进行司法调解或通过法律程序解决。

二、信访人*****等人反映的***拖欠工资问题，应由***支付
经调查组调解，***答应于***年*月**日前支付***万元
给**用于工人工资发放。下余部分正在与各方协商解决，进
行妥善处理。

三、信访人***反映的承接**公司***项目***元左右工程款未
支付的问题，经调查组调解，**公司答应于***年*月*日前支
付到位。

调查人：**

***年**月**日