

2023年地理教学计划 高一地理教学计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

地理教学计划篇一

高一上学期由于学生刚进入学校，对地理学科的认识在停留在初中“副科”这一基础上，为了帮助学生重新认识地理学科，在这一届高一的地理课安排上与往届相比我做了很大的调整。因为第一册课本上的是自然地理，抽象的东西很多，学生难以理解，所以今年，我选择了先上高一下册，希望这样的改变能帮助学生在高中阶段很好的学好地理。本学期地理教学的主要计划如下：

(1)完成高中地理(必修2)教学。

(2)让学生学会利用身边的例子来学习地理。

“地理2”的主题是人类与地理环境的关系，其核心内容是人文地理环境的研究，包括地球上的人类状况(人口问题)-人类居住在什么地方(城市问题)-人类干什么(人类活动与地理环境)-人类活动的地域联系四部分。有以下特点：

- 1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性
- 2、为高中地理课程学习打下必要的知识基础
- 3、采取案例学习的思路安排课程内容

高一共两个班，每个班都有60人以上。因为地理不参加中考，学生进高中前已放弃了一年，基本上每个学生高一地理都是从零开始。

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情况，制定出教学进度表。

第一周与学生探讨地理在现时生活中得运用，激发学生的兴趣；第二、三、四周学习第一单元：人口与地理环境；第五、六、七周学习地二单元：城市与地理环境；第八、九、周学习第三单元一、二节并带领学生复习已学知识为其中考做准备；第十一、十二周学习第三单元三、四节并分析期中试卷；第十三、十四、周学习第四单元一、二节并复习为月考做准备；第十六、十七、十八周学习第四单元；第十九周总复习，为期末考做准备。

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。为充分提高课堂45分钟的效益，精心备课，抓好基础知识基本能力的。基础上要加强对学生综合能力的要求，充分挖掘大纲，进一步处理好重点和难点，地理教学中强化落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业(主要是《世纪金榜》)，并及时批阅、讲解作业。教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识，增强学生学习地理的兴趣。

6、针对当前的高考改革，加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读能力和分析问题的能力，掌握地理学习的方法。

地理教学计划篇二

本学期针对初一和初二内容具体分析如下：

(1) 初一上册一共有三章：

第一章是地球和地图；

第二章是中国的疆域与人口；

第三章是复杂多样的自然环境。

虽然章节很少，但是内容很多。

(2) 初一下册一共有四章：

第四章自然资源与经济发展；

第五章地方文化特色和旅游；

第六章认识区域特征；

第七章比较区域差异。

(3) 初二上册共有四章：

第一章的陆地和海洋；

第二章的多样的世界气候；

第三章的居民与聚落；

第四章的发展与合作。

这四个章节都是比较重要的。

(4)初二下期共有三章：

第五章的认识大洲；

第六章的认识区域；

第七章的认识国家。

由于这期不会地理考试，因此这期的主要目标就是在这期的时间里把初一和初二的知识全部拉通复习一遍，加强学生的记忆，为下期的中考做好准备。

1、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

2、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

3、作业及时的收交批改。

地理教学计划篇三

(一)

一、指导思想

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

高一地理教学以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。第一学期的教学内容主要为自然地理知识，应从认识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理性更加突出。

二、教学目标：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

三、学生知识现状分析

1. 认真学习教学大纲，深刻领会大纲中的内容与要求，深入钻研教材，加快教学观念的转变。
2. 在教学中要体现教育改革对当今教学的要求，即变应试教育为素质教育；体现教师为主导，学生为主体的教学方式，教会学生如何学习，培养创新精神与实践能力和实践能力。
3. 要重视培养学生的地理观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等基本方法和技能，要重视培养学生的地理思维能力和地理探究能力；理解地理学科的基本概念和基本原理，并学会运用地理基本概念和原理分析评价地理问题。

4. 在教学中要注重基础知识的落实，进行章节过关的检测。
5. 教材中的图和图下小字以及活动部分的内容均作为课文正文处理，教师要根据教材内容特点，组织安排好教学。

五、教学重点、难点

地球自转、公转的地理意义、地表形态变化的内外力作用、全球气压带和风带、水循环、洋流分布规律、气候类型分布、特点及判读、地理环境的整体性。

六、教学措施

首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想，其次，积极响应新课程理念，体现学生的主体学习地位，引导和启发学生自主学习，引导学生去观察、体验、判断和推理。

七、课时计划和安排

按新课程标准中规定的高中课程计划，每周授课2课时。期中考试之前讲完第一单元和第二单元（部分），期末考试之前讲完第三单元。

（二）

一、指导思想

以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量。

二、教学目的和要求

使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。培养学生收集和处理地理信息的能力，主动获取新知识的能力，以及合作交流的能力，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析运用能力。

三、教材内容分析

本学期所学内容为必修一（人教版），内容包括行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。本册内容以自然地理为主，通过本册内容的学习，使学生比较全面地了解地球的宇宙环境和运动规律，大气状况及运动规律，（）地形地貌的形成及河流地貌的发育，自然界的水循环、海水运动及水资源的利用，地理环境的特性等，从而使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习人文地理知识打好基础。

四、学生情况分析

高一新生在初中基本没有学习地理，地理基础知识和基本技能非常差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识。

五、教学主要措施

- 1 认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。
- 2 继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。

3 认真备课，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计等。

3 通过地理故事、地理趣闻、地理谜语、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等，增强学生地理学习兴趣。

4 针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等），增强教学的直观性。

5 加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。

6 加强对学生作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

7 鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。

8 加强对学困生的关心，对学困生做到心中有数，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导，经常与学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

（三）

高一下学期进行了文理分科，文科周五课时。地理教学工作出现了一些变化，要结合实际进行调整。现将本学期地理教学的主要任务计划如下：

一、做好上下册高中地理教材的衔接工作

高中地理下册是在高中地理上册的基础上进行的，上册地理知识的缺乏必然会影响到高中下册地理的学习。通过实际的教学过程中将这些旧知识逐步复习到位，从而克服上册地理

知识不足的问题。

二、科学制定地理教学进度

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情况，在组内进行广泛的讨论后，制定出教学进度表。

1、时间安排

3月1日-----3月20日 第五单元

3月21日-----4月17日 第六单元

4月18日-----5月15日 第七单元

5月16日-----6月19日 第八单元

2、工作安排

高一地理备课组由袁旭、王伟两人组成，集体备课和习题配置由两人分工完成，其中单周由王伟作中心发言人，双周由袁旭作中心发言人，提前做好准备，按规定时间进行。充分利用好学案导学，习题原则上每节一篇（主要利用学案），单元结束后出一套综合练习题。习题的数量和难易程度由集体备课时研究确定，每节上课前保证准备妥当，以免上课时浪费时间。学案要经过认真的选题，避免错题和偏题的出现。

三、有计划、有步骤地完成各阶段性目标

本学期学校共安排四次大型考试。第一、三次为月考，这一阶段的主要目标是引导学生对地理学科的入门，激发学生学习地理的兴趣，树立起学好地理的自信心。因而在授课过程中要突出“双基”，特别是识记性知识要求要到位，月考时

也以识记性知识作为考查的重点，对理解性知识暂不作较高要求，以免挫伤学生的自信心，月考成绩要尽可能高一些，要出现相当比例的高分成绩。第二次为期中考试，此阶段进一步巩固学生的自信心和学习地理的兴趣，并逐步引导学生在识记性知识的基础上努力探讨理解性知识，考查中仍以识记性知识为主，增加一定比例的理解性知识，创造一定的挑战性题目，使一部分优等生脱颖而出。第四次为期末考试，此阶段应继续巩固学生学习地理的兴趣，并且有计划地指导个别学困生提高成绩。知识上识记与理解并重，通过典型习题的处理，培养学生良好的综合运用知识能力和应试素质，确保期末取得好成绩。

四、切实加强集体备课的组织实施，促进地理课堂教学改革

每周组织好集体备课工作，首先确定备课内容和中心发言人，然后由中心发言人进行说课，说出教学的重点和难点，确立教学目标，指出突破难点的方法，科学设置习题。在此基础上，组内成员进行广泛的讨论，作出有益的补充，最后达到最佳效果，真正做到“七备”“四同”。在教学过程中，不断创新，积累有益的经验，互相交流，提高效率，大面积提高学习成绩。

五、收集有效信息，科学处理教材

教师通过研讨教学大纲和教材，查阅各种各样的资料，将知识归纳整理形成体系，将具体的知识目标通过各种有效的方法进行讲解，提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，使学生做到举一反三，触类旁通，摆脱“题海”，节省大量时间，更好地提高成绩。

六、教学上应突出做好的几项工作

1、重视基础知识的教学

重视基础知识的教学是高考命题一贯的原则，在考查学生理解和运用这些基础知识的同时，全面地考查考生的各种能力。基础知识是理解问题、思考问题的重要工具；基础知识是分析问题、解决问题的基本依据；知识是工具、知识是依据，知识是为解决问题服务的；知识要围绕问题、围绕新材料、新情景重新整合。

2、重视主干知识的教学

重视主干知识的教学，强调对学科主干知识的考查是对考生多年来刻苦学习文化基础知识，训练基本技能，形成基本能力的鼓励和尊重；强调对学科主干知识的考查关系到学校的教学过程和教学秩序；考试内容的覆盖面，首先应当考虑主干知识、重点知识，然后再考虑其他；强调主干知识是在选材上注意所考查的知识在学科中的地位 and 分量；强调主干知识是指试题的新情景、新材料、新角度的落脚点必须落在学科基本内容和主干知识范围内，不刻意追求知识的覆盖面。

3、重视知识网络的教学

每一个学科都有它自己的学科知识的体系、框架和网络；每一个学科的知识都有它内在的联系和自身的规律；学生在教师指导下自我编织学科的体系、框架和网络的过程；知识结构的形成和发展是一个知识积累、梳理的过程。

4、坚持知识的三点论：知识点、连接点、生长点

强调考查主干知识并不意味着让考生死记硬背知识点，而恰恰是强调要建构学科知识的框架、体系和网络；命题强调知识的内在联系是指围绕新问题、新材料、新情景要重新整合知识，形成解决问题的知识系统；高考命题是在知识交汇点上命题；高考命题既不为服从主题而牺牲学科主干知识，也不为服从主干知识而肢解主题。

5、坚持“以能力测试为主导”的思想

突出能力的测试是高考命题的根本指导思想；从“知识立意”向“能力立意”的转变是高考命题的改革重点；考查能力特别注意那些对学生的思维变化有科学意义的，与学生进入高校学习相衔接的那些能力。

以上是高一地理组的教学工作计划，定有不足和不当之处，敬请领导批评指正。

高一地理备课组 王伟

地理教学计划篇四

八年级地理主要是学习中国地理，涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学习过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了。

经过七年级的地理教学，学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。

通过本期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。认识祖国各地风土人情和地区差异，了解人文地理的区域差异。

第一章 中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况、人口与民族特点、构成与分布，掌握行政区划划分的标准。本章的教学重点是中国疆域概况、人口与民族特点及其分布特点、行政区划划分标准及行政区划构成。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章 中国的自然环境

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色。学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章 中国的自然资源

本章主要学习中国的自然资源概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点。通过学习本章理解人口问题对自然资源的影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是部分重要的自然资源的分布。本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤炭、石油、铁矿和有色金属的分布。

第四章 中国的区域差异

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点。本章的教学重点包括中国地理中最重要三大地理界线，尤其是秦岭—淮河线在中国自然地理上的重要意义。其次是四大地理区域各自的自然地理特色。教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

- 1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。
- 2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。
- 3、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛活动，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。
- 4、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

地理教学计划篇五

高二地理文理分科，这学期我担任高二一个理科班的地理教学工作，和文科班的`教学工作。而理科班面临6月份的会考，这将是他们参加高考的一个资格考试，如何让学生顺利通过，我倍感压力；理科班的学生主要有2个问题，一个是初中和高一地理基础比较薄弱，另外一个是对地理的重视不够。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。

认真贯彻落实学校创新机制、深化改革、打造特色、提高质量的工作思路，以学习对终身发展有用的地理为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

本学期教学班4个，4个班学生基础都较差，在高二年级也非常特殊，不爱学习的学生较多，2班学生的基础相对较好点、

总的来说，学生的情况不够理想，给教学带来许多困难。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

1、加强对《课程标准》的深入研究

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立用教材教的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来

源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中过程与方法的研究与实践。

《课标》教学目标中的过程与方法是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

4、重视备课环节

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好量与时间的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

周次

教学活动安排

1、制定本期高二地理教学计划；激发、鼓励学生学习的兴趣和学好地理的信心；向学生介绍本期必修3教材学习要点和学习方法。

2、完成第一章《地理环境和区域发展》的教学，计划课时2；作业处理和训练辅导。

3、完成第二章第一节《荒漠化的防治以西北地区为例》的教学，计划课时3；补充相关背景知识；作业处理和训练辅导。

4、完成第二章第二节《森林的开发和保护以亚马孙热带雨林为例》和问题探究《为什么停止开发北大荒》的教学，计划课时3;作业处理和训练辅导;自己命题，进行第一次月考。

5、试卷分析;完成第三章第一节《能源资源的开发以山西省为例》的教学，计划课时3;作业处理和训练辅导。

7、完成第四章第一节《区域农业发展以我国东北地区为例》的教学，计划课时3;作业处理和训练辅导。

8、完成第四章第二节《区域工业化与城市化以珠三角为例》的教学，计划课时3;作业处理和训练辅导;自己命题，进行第二次月考。

9、完成第五章《区际联系与区域协调发展》的教学，计划课时4;作业处理和训练辅导。

10、完成本册教材知识内容的教学，考前知识复习梳理;自己命题，对本册教材进行统考训练;期中考试。

11、期中试卷分析;对学生本期成绩、表现进行总结;布置后期教学计划：复习必修一教材第一二章节内容，时间安排一个月。

12、进行摸底测验;全面梳理教材脉络和强化主干知识，使学生明确本部分内容的学习对整个高中地理教材的把握及在高考中的地位尤为重要;系统、细致的讲述教材内容;进行跟踪训练;及时进行点拨辅导;师生互动，由学生事先准备、自主提问，当堂解决;进行针对性、总结性训练与试卷分析。

我们的教学对象知识基础非常薄弱，学习能力十分低下。所以，我们教学活动必须放低姿态，一切从零开始。尽管是高二了，我们课堂教学也不能追求大容量，因为大容量对于我们的学生来说等于没有容量。所以，不如安下心来，尽可能

地让我们的学生能学点知识。每节课哪怕只进步一点点，我们的教学便是有成果的。教学节奏要放慢，让尽可能多的学生能跟上来，这是我们的目标，也只有如此，我们的教学活动才能持续地顺利地进行下去。

因为学生基础差，所以，除了重视基础，我们别无选择。重视基础要求我们从最低处入手，从最基础处入手。课堂教学要追求实效，不搞花架子。教学方法、教学内容、试题遴选都做到真正要有利于学生的成长。求实而非务虚。务虚，我们玩不起！

适当的练习有利于学生对所学知识进行巩固，同时也使学生容易发现自己学习过程中存在的不足。对于那些学习习惯较差的学生来说，练习形成的压力，有利于他们收回贪玩的心思，提高他们的学习注意力。但这种压力不能太大，否则，一旦“”反而无效。过多的作业负担会把学生推到“虱多不痒”的境地。所有练习必须及时批阅，及时讲解，这样才能实现“乘热打铁”的教学效果，否则，回锅的冷饭，怎么吃都没有味儿。

由于教学实施的“先天不足”，我们必须寻找良策，挖掘我们的自身潜力，毕竟“决定战争胜败的最决定因素还是人”！我们利用学校现有的条件，开发教、学案一体化学习材料，师生共用，推动教与学的有机交融。

在高二上学期前半段，我们修完了“选修一”的内容，下半段修完了初中地理中的“宇宙和地图”部分，其目的是为后面的学习打好基础，高二下学期上半段完成学习初中地理中的世界地理部分，下半段修完初中地理中的中国地理部分。这样，学生正式进入高三后，就可以直接进入高中地理必修内容的第一轮复习工作中。我相信，只要我们能够坚持，只要我们将工作做到位，相信最终会有一个令人满意的答案。

地理教学计划篇六

- 1、加强新课标的学习，适应课改要求。
- 2、加强基础知识的教学。各年级都必须加强基础知识的教学，把课标要求或大纲要求落实到学生的体验中去，落实到学生的参与中去。
- 3、加强地理学科的专业语言——地图的教学，培养学生识图、用图、绘图的能力。
- 4、加强教学研究，提高教研质量。面对新教材新课标，各学校必须集体研究，集中备课，充分讨论，研究教材，研究教法，提高地理课堂的教学效率。

八年级上册教学内容，共计四章12节：

第一章《从世界看中国》讲述了我国辽阔的疆域和众多的人口与民族。

第二章《中国的自然环境》，通过具体实例讲述了中国壮丽的山河与优越的气候条件。

第三章《中国的自然资源》分析了我国资源分布特点，并具体说明了我国的土地与水资源状况。

第四章《中国的经济发展》介绍了我国的交通业和工农业发展的现状。

通过学习，使学生掌握中国的地理概况，并在此基础上，进一步培养学生读图、析图的能力。

知识目标：让学生了解中国地理概况，加强学生读图分析能力和空间想象能力。

思想目标：使学生真切的受到爱国主义教育，从知识中感受祖国的伟大和美好；树立可持续发展观和良好的人地观。

- 1、认真参与集体备课，精益求精。
- 2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 4、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 5、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 6、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 7、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 8、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

总之，新的学期开始，一定要把教学工作做到实处，使教学成绩再上一个新台阶。

地理教学计划篇七

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力提高教学水平，业务本事有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣

和初步本事，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学资料，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。
2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，明白天文五带划分及各带特征。
3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。
4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。
5. 明白天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。
6. 明白世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。
7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，明白世界上的国际性组织——联合国。

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，

力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维本事。

4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手本事和实践本事，寓德育与教学之中。

第1-2周：第一章

第2-4周：第二章(第一节和第二节)

第3-6周：第三章(第三节和第四节)

第4-8周：第三章(第一节和第二节)

第9-10周(复习及期中考试)

地理教学计划篇八

高一地理组 万运

本学期我担任高一1班、2班和4班的地理教学工作。为了顺利完成本学期的教学任务，为2015年学业成绩测试打下良好的基础，也为了自身教育教学能力的提高，特制定工作计划如下。

一. 教学目标。本学期主要完成必修1教学任务，本教材主要

为自然环境相关内容。通过对本教材的学习，使学生对地球的宇宙环境有一个宏观的认识，知道地球上的很多自然现象的发展变化规律是与宇宙环境和地球本身的运动密切相关的。通过对“大气”、“水”、“地形地貌”等自然环境要素的发展变化规律的学习，使学生对自然环境有了较深入的认识。通过自然环境的整体性和差异性一章的学习，使学生从宏观上认识自然环境。通过必修1的学习为树立正确的人地观做好了铺垫。学生除了识记一些基础知识外，还要培养读图分析、绘制自然规律的原理图和模式图、归纳总结、演绎推理、语言表述、实践探究等基本技能。

二. 教材和学情分析。高中地理共三本必修课，必修1主要学习自然地理相关内容。共5章，第一章“行星地球”，第二章“地球上的大气”，第三章“地球上的水”，第四章“地球地表形态的塑造”，第五章“自然地理环境的整体性和差异性”。必修1识记的内容较少，而理解的内容较多。很多原理和规律需要学生学会演绎推理。学生在初中阶段已经学过了中国地理和世界地理。但是，初中地理倾向于识记，所涉及的知识只是表层，并没有深入。学生已经初步建立了空间思维能力和综合思维能力。在高中阶段还要进一步提高。

三. 教学常规方面。

1. 努力打造高效课堂。课堂关键是处理好教与学的关系，也就是处理好教师活动和学生活动的关系。“教”就是统筹安排课堂环节、传授知识、解答疑惑、归纳总结等活动。“学”就是“听讲”“思考”“识记”“练习”“探究”等活动。处理好“教”与“学”的关系，就要处理好师生之间的关系。课堂要尊重学生的主体地位，发挥老师的主导作用。避免师生脱节。教师的“教”要关注学生的“学”。不能满堂灌，一讲到底。增强师生之间的互动，要舍得时间安排学生自主学习和探究。尽量压缩讲解的时间，更多地关注学生的学习状态和学习效果切忌大包大揽。不拘泥教材、不墨守条框，千方百计挖掘学生的潜力，鼓励学生质疑、争

论、创新。为了提高课堂教学效果，要采取合理的教学手段。使用“课件”不仅可以直观形象地理解抽象的内容，还能够扩大信息容量。但是不能对课件产生依赖。其实挂图、板书和板画等其他方法也是很有必要的。使用多样的教学手段可以大大提高课堂效果。

1 注重学生“预习”和“巩固”环节。采取导学案的方式，帮助学生“预习”。在“导学案”中适当安排一些“预习”的内容。课前抽查学生完成的情况。为了加强“巩固”，课堂穿插一些“练习”，课后布置适量的作业，第二堂课课前还要提问学生的复习情况。提问的学生尽量照顾后进生。对学生的作业要进行全批全改，对有问题的学生进行个别辅导，批改时应加上“评语”给予鼓励和批评。作业批改后还要及时进行讲评，讲评时不急于给出现成的结论，应该先帮助学生分析出错的原因、梳理解题的思路。单元“测试”也是加强“巩固”的重要手段，必须保证“测试”的时间，对测试的结果也要完成“全批全改”、“讲评”等环节。对“考试”的讲评重在帮助学生分析答题的方法、思路和技巧。

2. 对学生进行个别指导。有一些学生学习很努力，但是效果不是很明显，最有可能是学习方法不当导致的。例如：不看地图，死记硬背，照搬照抄等。还有一些学生学习不努力，仅凭较好的“天赋”，其潜力并没有挖掘出来。也有一些学生得过且过，自由散漫，没有目标。针对不同的学生采取不同的指导方法，督促学生提高成绩。

3. 研究考试大纲、新课程标准、近几年高考题型和出题范围的变化趋势。关注当前热点问题，理论联系实际。

四．教学能力提高方面。

1. 加强学习。不仅钻研本专业知识，还要广泛涉猎其他知识领域，同时研究教育教学理论知识。一方面从电视网络等媒体、书刊杂志等资料中获取有用的信息，不断更新知识、拓

展视野、积累教学素材；另一方面通过集体备课、教研教改等活动与同事交流，互相促进。

2. 提高教研教改能力。积极参加课题研究、听课评课、集体备课、公开课等活动。每节课后都要撰写教学反思。课题研究要从教学实际出发，结合本校本年级本学科特点，以能解决教学中存在的问题为目的。要大胆尝试新的教学方法和教学模式。本学期争取听课达16节以上，在听评课活动中要本着谦虚的心态，以借鉴别人的优点、反思自己的不足为目的，进一步提高自己的教学水平。按时参加集体备课，集思广益。多与同事探讨教学方法和专业知识，打开思路。

2 2016--2017高一下学期工作计划

高一地理组 万运

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，教师教育教学工作个人总结。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法

的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

- 1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

- 2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

- 3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并

记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等问题。还如，课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系？

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。