

法治教育班会课教案设计(优质6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

法治教育班会课教案设计篇一

一、设计理念:

现实和未来都要求人们从小学会认知,学会做事,学会共同生活,学会生存。这些都与人的心理品质有关。可以说,如果没有较高的心理素质,就很难适应21世纪的激烈竞争。另外,现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

设计此次活动,旨在让学生懂得不但要有强健的体魄,有获取信息、加工信息和应用信息的能力,更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

二、活动目标:

- 1、让学生知道在学习和生活中常常会遇到挫折,人人都不可避免。
- 2、初步掌握战胜挫折的方法,培养学生战胜挫折的能力。
- 3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折,用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折,取得成功。

三、活动准备:

- 1、课件(名言、图片、音乐等)。
- 2、心理小测试题。心理专家的牌子夹
- 3、学生带好笔。学生奖品
- 4、相应材料(4*55)
- 5、小花50朵，大花1朵

四、活动过程：

(一) 快乐篇(学生绘画，背景音乐一)

导入，揭题。

1、师：同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

学生拿起老师为他们各自准备的一朵含苞欲放的花。(老师拿起花)

师：这朵美丽的小花就代表你自己，花是美丽的，你同样是美丽的。(老师放下花)人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。

2、(点击课件，快乐篇)：大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花(要有花开过程的动感美)

师(手指画面)：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。(点击课件，返回到主界面)

3、揭示主题：风雨后，花儿绽放得更美丽(教师口述课题，

贴大花)

师：把我们的心的交给这句话，和老师一起慷慨激昂地说……
(教师手指课题)

故事：如何战胜挫折（从海伦·凯勒身上得到启发） 课件：图片话语话

请学生回答。

那海伦看到了什么？（点击课件）老师请班里朗读最好的同学来读海伦凯勒的内心独白。

师：你读到了海伦的内心世界了，这就是海伦心中看到的世界。一个盲人眼中的世界。让人心动，让人感动。

名人的故事激励我们积极向上，让我们再次认识了海伦姐姐，你一定感受很深，讲出来与大家共享。

师引导：海伦面对人生挫折，没有自暴自弃，选择了与命运抗争，取得了成功。正因为如此（点击课件出示话）

6、教师小结：海伦姐姐，你不屈不挠的奋斗精神永远留在我们的心中。

师：接下来这个故事是老师听来的，听后，深深地打动了我的心。这是个关于帽子的故事。（点击课件）

7、听老师讲故事：苏珊的帽子学生交流，教师引导。

苏珊在担心什么呢？

苏珊为何轻松自如了呢？

你想对苏珊或他的老师或他的同学说些什么吗？

师：当别人遇到挫折时，应该伸出援助之手，帮助别人战胜挫折。

8、师：小组讨论，假如你的同学遇到挫折，你会教他一招战胜挫折的方法吗？

（点击课件）

战胜挫折解决的办法有：a□发泄法：打枕头，写日记……

b转移法：到外面玩，做别的事……

c□换位法：别人遇到此事，会怎样做……

d□安慰法：塞翁失马，焉知非福……

e□求助法：找人倾诉，寻找办法……

……

教师根据学生的回答点击相应点，并引申拓展。

师：战胜挫折有那么多方法，如果你遇到了挫折，就可以用上这一招半势。

（四）彩虹篇

1、师：如果每次你都能战胜挫折，那挫折将成为你成长的宝贵财富，我们相信，风雨后，花儿绽放得更美丽！看！

2、（点击课件）女排姑娘的故事（三个阶段）音乐：《阳光总在风雨后》

师：中国女排重新登上世界最高领奖台，靠的是女排姑娘们

顽强的毅力、奋力拼搏的精神和一次次不怕输的良好心理素质。听说教练和女排姑娘们最喜欢唱一首歌！

师：对！《阳光总在风雨后》

(五) 升华篇

师：老师课前收集了一些关于挫折的名人名言。

1、点击课件：

千磨万击还坚韧，任尔东南西北风。——郑板桥

我觉得坦途在前，人又何必因为一点小障碍而不走路呢？——鲁迅

卓越的人一大优点是：在不利与艰难的遭遇里百折不挠。——贝多芬

学生朗读。读给自己，从你们的读中老师感到了你们战胜挫折的勇气和信心，为自己鼓掌！

2、名言是我们的指路明灯，激励自己勇敢地与挫折作斗争，

你能创作一句吗？送与好朋友共勉。拿出你的小花，请写上一句，并在末尾署上你的姓名，使此句成为你的名言。举一例后，互赠名言！

3、总结（背景音乐《阳光总在风雨后》）

师：成长的路上有阳光，有风雨，就看我们如何面对，要学会与命运抗争，笑着完成每一次作业，笑着面对每一次考试，笑着度过每一天，让挫折成为你成长的阶梯，挫折就会为你更为精彩的人生喝彩！

勇敢面对生活, 有你、有我、有他, 让我们共同面对。

(点击课件) 听, 熟悉的旋律又充盈我们的课堂, 让我们在歌声中结束这节课吧!

5、师: 同学们、亲爱的少先队员们, 张开双臂, 挥动手中的小花, 一起哼唱这首歌吧! 笑着拥抱挫折吧!

法治教育班会课教案设计篇二

1、让学生了解文明礼仪的知识, 了解文明礼仪都包括哪些方面:

- (1) 语言上讲文明 (2) 行为上讲规范 (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与 (5) 集体中讲团结 (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让 (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”, 养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

1、提前布置主题班会内容, 选出主持人, 主持人准备好讲稿, 叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备, 说明班会基本的流程, 并把全班分成五个小组, 安排好小组长。

3、吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况, 找好与班会相关的资料。

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯, 意识到文明礼仪的重要性, 并在生活与学习中不断学习应用和改进,

做一个表里一致，内秀外美的文明中学生。

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》（老师播放）

三、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：

无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

四、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

五、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

六、文明礼仪

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪、

- 1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵

守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组介绍

在学习弘扬文明礼仪的过程中，我们班，分三个小组展开了讨论和研究

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

宣布主题班会结束。

法治教育班会课教案设计篇三

1. 观察图画内容，初步了解学校生活，感受教师的亲切，同学的友爱，共同学习的快乐。

2. 依据画面提示，懂得要尊敬老师、热爱学习、遵守纪律、团结友爱，并养成良好的读书、写字习惯。

3. 通过观察、说话、演练，愿意与老师和同学友好交谈。

4. 学生能感受到学习语文是快乐的，学生有主动学习的兴趣。

1、向学生介绍语文课的一般规程，提出上课的要求。

2、学生能模仿教师和书上的小朋友学会正确的读写姿势。并懂得正确的姿势能保护视力。

（一）联系实际，启发谈话

1. 教师以谈话形式引入：今天早晨来上学，是自己来的，还是家长送来的？

2. 进一步引导：在学校门口，你看见了什么？（可以说看见的人，也可以说看见的物，还可以说看见的事。）

（二）仔细看图，指导观察

1. 引导学生进行对比：你觉得小学和幼儿园有什么不一样的地方？可以联系实际说，也可以看图后比较说。

3. 教师小结：小朋友来到学校学习，老师是你们的好朋友。老师爱小朋友，小朋友也爱老师。

（三）说话演练，体会情感

谈话：早晨，老师见到你们，问：小朋友早！你们应该怎样回答呢？平时见到老师怎么说呢？放学了，怎么和老师、同学道别？指名说一说。

（四）创设情境，进行表演

早晨上学、下午放学或平时，不同的时间，有不同的问候语，教师可以创设多种情境，让学生表演，学习日常礼貌用语。

（五）学习读儿歌。

上课了

铃声响，进课堂，

学习用品摆放好，

等着老师来上课。

老师讲课认真听，

提出问题多动脑。

回答问题声音响，

大家夸我学习好。

（一）看图导入（投影第4、5页的图），进行坐、看、举手的训练。

2、你们瞧，图画上的同学多认真啊，那我们和他们比一比，看谁上课更认真，好吗？谁做的好，老师就送他一个小奖片。

3、行为训练：

（1）老师讲话时同学们就不能再讲话，而且要做端正，眼睛看着老师。

（2）有问题要举手发言。

（3）课堂上不能随便走动，也不能随便讲话。

4、行为练习：做端正，眼睛看老师。

行为练习：举手

（二）训练读书写字的姿势。

1、小朋友们真能干，学会了坐端正，还知道了该如何举手发言。接着老师要给你们讲个故事，听的时候，可千万别讲话，也不能走上来噢。

（出示啄木鸟头饰）大家好，我是一只可怜的啄木鸟。从前我也和你们一样，有一双明亮的眼睛。可是我读书、写字不注意姿势，有时躺着看书，有时走路看书，写字时，身子趴在桌子上，时间一长，就成了近视眼，整天戴着眼镜，真不方便。别的啄木鸟能飞能停，天天能捉害虫吃。我一飞眼镜就要掉，虫子根本捉不到。一出汗，热气就沾在镜片上，什

么都看不见，天天饿肚皮。我真后悔啊！小朋友，你们可不要像我一样，要从小注意读书、写字的姿势啊！

2、同学们，老师今天就要教会你们正确的读书、写字姿势。姿势正确了，对我们学知识，长身体有很大的好处。

3、（出示投影片）读书的时候我们应该向图上的小朋友一样，做到

1) 身体坐直，

2) 头放正，

3) 肩放平，

4) 再把书拿起来，眼睛离书本一尺远。（边说边指点投影）

4、教师分解动作示范

教师巡视，一一纠正。

5、出示儿歌，教师领读：

小朋友，爱读书，

读书姿势要做到：

身直，头正，肩要平，

眼离书本一尺远。

6、同学们，我们在学校学习，不仅要读书，还要写字。写字姿势不正确，字就写不好了，时间长了，视力就会变差，身体也会长不好的。

看，正确的写字姿势就是跟图上的小朋友一样，做到：

- 1) 身体坐正，书本放平，
- 2) 手离笔尖一寸，
- 3) 眼离书本一尺，
- 4) 胸离桌边一拳。（边说边指点）

7、教师示范分解动作

握笔时，把拇指和食指放在离笔尖一寸的位置，中指抵在下面，笔杆靠枕虎口的位置。（教师演示）另外，无名指和小拇指钩起来，垫在中指下面。（重复两次）

8、出示儿歌，教师领读：

写字姿势要端正，

身体坐正书放平，

一寸一尺和一拳，

学好知识身体健

9、在语文书的第一页写上名字和班级，教师纠正握笔姿势。

（三）课后作业：

- 1、回家把儿歌念给家长听， 并做给家长看。
- 2、教师， 同学， 家长观察一星期， 评出读写姿势正确的好学生。

法治教育班会课教案设计篇四

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药

等)要放在安全的地方。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

法治教育班会课教案设计篇五

1培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

2增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，青少年犯罪日渐攀升，每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成，除了受某些外界因素影响外，青少年

违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小學生應認真學習法律知識，依法自律，正確對待父母和學校的教育，運用法律武器保護自己的合法權益則十分必要。

1、說出你所知道的法律法規。

2、師總結並出示課件。

法律詞典：

犯罪——指嚴重危害社會，觸犯刑法，應當受到刑罰處罰的行為。

問題1 哪些行為屬於不良行為？自己有沒有不良行為？

問題2、青少年違法犯罪的自身原因還有什麼？

自我預防——勿以惡小而為之，勿以善小而不為。

大量事實證明，不良行為習慣正是走向違法犯罪的開始。青少年要從小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，堅決摒棄不良行為。

法治教育班会课教案设计篇六

活動目的：通過本次德育課，讓學生能夠更好地貫徹落實《小學生日常行為規範》，培養學生從現在做起，從自我做起，從一點一滴做起，努力提高自己的道德修養，做一個講文明守公德的好學生。

活動重點：學習《小學生守則》和《小學生日常行為規範》。

活動難點：引導學生在日常生活中要用《小學生守則》和

《小学生日常行为规范》来约束自己的行为。

活动准备：课前，每位学生熟背《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容。

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

二、开展竞赛，加深理解。

1、行为规范有哪四大部分？

2、《小学生守则》有几条？分别是什么？

3、在学校，同学们应该怎样相处？

4、请说出五种文明礼貌用语。

5、在升降旗仪式上，应该怎么做？

三、借用故事，升华情感。

1、请一名学生讲《孔融让梨》的故事。

2、教师讲《程门立雪》的故事。

3、学生谈听完故事的感受。

4、师总结：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》、《程门立雪》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

四、友情提示，自省互查。

- 1、班级里的小朋友有哪些不文明的举止？
- 2、家庭中会出现哪些不文明的现象？
- 3、学校、家庭、社会最突出的不文明的.行为有哪些？

（三项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。）

4、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

五、活动结束，希望寄语。

师：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：

- 1、文明用语，微笑待人。
- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。

9、集体的事情一起干。

10、干干净净迎接每一天。

最后，望全体同学严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！