

最新班队安全教育活动 班队活动方案(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

班队安全教育活动方案一

中华经典诗文是中国古代文学的精华汇聚，对国人的影响是无法用语言估量的。诵读中华经典诗文对陶冶学生的情操，培养审美能力，提高文化素养显得至关重要。我们怀揣着一个闪光的梦想，在学校发展规划中，把开展中华经典诗文诵读活动，作为增厚学生文化底蕴、建设书香校园、开展语文综合性学习、建设校本课程的一种策略，并积极组织开展相关的经典诗文诵读比赛，以活跃学校的文化氛围。

中国传统文化源远流长，博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。经典诵读，抓住孩子13岁之前的黄金般记忆年段，寓教于乐，晨诵15分钟，帮助孩子用最轻松、最快捷的方式背诵《经典诗篇》、《弟子规》、《三字经》等大量中华优秀的经典名篇，使孩子在最佳的年龄段能接受祖国源头文化的熏陶，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格。

本学期，针对低、中、高三个阶段学生的背诵和理解规律，安排背诵内容如下：

一、二年级诵读《小学生必备古诗前20首》。

三、四年级诵读《弟子规》及了解含义。

五、六年级诵读《三字经》及了解含义。

周一至周三早上，学生8:00到校上课前，经典诗文诵读时间，语文教师按时到达教室，指导学生有秩序地诵读。

“诵读”即为“出声的读”，达到“熟读自然成诵”的理想境界。鉴于此，提出如下要求：

（一）保证诵读时间，周一至周三早上15分钟。如有语文书上的背诵内容，也可穿插在诵读时间内，但语文教师要合理安排，确保在本学期内完成指定的诵读篇目。

（二）各班语文教师要根据诵读内容与诵读量，划分每天的诵读量，制定计划，根据计划诵读并且要与学生一起诵读。在每个班级的黑板报上设置一个诵读板块，由学生专人负责将当周的诵读内容写在诵读板块内，以便学生反复诵读，并记忆。看谁读得好，记得牢。

（三）各班级要建立诵读记录簿，每天由语文教师记录诵读进程，采用多种诵读方式指导学生诵读，中高年级学生要求理解《弟子规》、《三字经》的大致含义。

（四）各年级语文备课组在每次集体备课时，要将晨诵作为一个探讨环节，统一诵读进度，积极商议出各组灵活多变的背诵方式，作为本组的晨诵特色展示出来。

（五）期中考试后，教务处将对每班的诵读情况进行个别学生抽测。

（六）12月份，每个年级组选拔学生参与学校组织的“诵读比赛活动”，比赛将设集体奖项和个人奖项、教师指导奖。

(七) 家校联合。孩子每天晨诵的内容都要在晚上做完家庭作业后背给家长听，家长有相应的签字和评价。利用家长会和家长交流学生的诵读情况，鼓励亲子诵读。

(八) 班级中要开展丰富多彩的诵读比赛，评选出“诵读小能手”等诵读称号，鼓励学生每周坚持不懈的、轻松积极的完成诵读任务。

(九) 各班要在本学期内高效完成指定篇目。

(十) 语文教师和学生一起诵读，背会指定篇目。

诵中华经典，取中华精髓，让我们的师生身上承载更优良的中华精神。

班队安全教育活动篇二

: 1. 知道学生干部应通过选举发生，了解民主选举的一般程序。2. 懂得选班干部的规范和干部的职责。知道人人都有选举权，选举中做到公平、公正。

: 《少先队队章》、多媒体

一谈话引入，激发情感

同学们，我们是在红旗飘飘下生长的少年，在学校的阳光下，我们加入了光荣的少先队组织。我们的小队，中队每期都开展了丰富多彩的少先队活动，使大家受益匪浅，终身难忘。我们的每次活动，都离不开队干部的精心组织和布置。主题班会活动方案主题：我们的班队干部选举。那么，少先队干部是怎样发生的呢？这就是我们今天所要学习的话题——怎样选干部。

1. 多媒体出示插图，指导观察。

2. 学生自学交流。

5. 我喜欢的小干部是怎样的人?根据学生发言，全班交流。

讨论：什么样的干部是大家喜欢的?应以什么规范来选干部，并说明理由。

小结：当干部的动机要正确，当干部不是为了实惠，而是多了一份责任，多了一次为大家服务和锻炼的机会。

1. 请竞选班级干部的同学谈谈自身当上小干部后的想法和做法。

2. 请同学上台竞选，将自己写的演讲稿“假如我是班干部”朗读，发表“竞选宣言”。3. 全班同学针对他的“竞选宣言”提出意见和咨询。

4. 进行投票唱票，选出班干部

5. 明确工作职责。

“火车跑得快，全靠车头带。”希望班干部充沛发挥作用，认真履行自身干部的职责，锻炼自身，把自身培养成为全面发展的人才。

：友谊之光主题班队会

：游戏活动、短剧表演、讨论讲述谈话、歌唱等。

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；

2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；

3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

：李静

班长

：全班同学

课室、操场

1. 桌子排成圆圈。课室适当布置得轻松欢乐，黑板上写“友谊之光”四个大字，并配些图画。

2. 录音机，《找朋友》音带。

3. 老师和班上一些同学一起根据本班实际编写同学们人际交往中的正反实例。

4. 记分牌，用于游戏记分。

5. 组织同学排练表演短剧。

(一)放《找朋友》音乐开场，主持人讲开场白□

同学们，我们全班同学在一起生活学习几年了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗你会和同学交往吗通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

(二)进行“相互采访”活动。

1. 全班同学围成圆圈坐，两人一组，互相自我介绍，内容包括：(1)自己的姓名、年龄、家庭情况等；(2)自己的兴趣、爱好、特长、个性特点等；(3)其他有关的情况。

2. 访问活动结束后，每个同学介绍被他访问的同学，再由被介绍者补充。教师告诉其他同学要注意听，记住班上每个同学的特征，然后进行认人比赛。

3. 把同学分成两组，然后要求每组同学一一上台说出对方相邻者的采访情况，答对得分，写在记分牌上，得分高的一组获胜，得分低的一组唱一首歌。

(三) 带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。(大约3-4对朋友)

(四) 将心比心，换位表演。

我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢且看以下几个短剧。(根据班级情况编排)

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2. 一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

3. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

(演员在这个时候定格，主持人说话：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家看……”)三个短剧中的演员换位，继续表演。

1. 踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人

高兴地离去。

2. 组长小心地把这本烂书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。

3. 同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

短剧在这里再定格，主持人问：“为什么换种想法，换个‘位置’，结果竟会有如此大的变化呢”（大家讨论，随意发表意见。）

主持人小结：在交往中，只要我们能为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

(五) 同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

(六) “互相赞美”活动。

同学们自由发言：指出在班中你最想赞美的同学，并说出你要赞美的话，如：“你写的字很漂亮，我一直很佩服你。”“你学习真勤奋，我一直都赶不上你。”等等。接受赞美的同学说：“某某同学，谢谢你。”

主持人小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

(七) “跛子指挥瞎子走路” 游戏。(在操场进行)

全班分成若干个小组，每队成员两人，一个当瞎子，一个当跛子。由每组的瞎子背跛子，跛子指挥瞎子前进，从操场规定的一侧，走到线前方10米处绕红旗回来，然后再换下一队，最快轮完的一组获胜。

[身体的接触可以拉近人与人的心理距离，有利于增进同学间的融洽。]

(八) 老师总结。

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！

请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，谢谢！

班队安全教育活动篇三

通过赠言活动，鼓励学生互相勉励，发扬优点，纠正缺点，共同进步。

全班学生分别搜集有关的名句、格言、谚语；每人自做一张贺年卡；信封10来个；奖品若干。

同学们，新年伊始，回顾过去的一年，我们取得了很大的成绩，也难免存在着这样与那样的’缺点。今天，我们将以赠言的形式，互相勉励，发扬优点，纠正缺点。

步骤：

1. 10名左右优缺点较明显的同学，并把他们的名字写在纸上，分别装入信封，封好，放在大盘子里。
2. 以小队为单位，交流每人所搜集的名句、格言、谚语。
3. 每个小队选派两位同学上来从盘子里抽 出两个信封。
4. 从本班学生中选出打开信封，看着自己小队所抽到好伙伴是谁，想想他们有哪些优点值得我们学习的，还有哪些缺点必须纠正的。
5. 各小队讨论，共同为好伙伴赠言，赠言写在贺年卡上，赠言的内容必须针对该伙伴的优缺点作勉励，必须用上名句、格言或谚语。
6. 各小队派代表交流本小队队员给好伙伴的赠言，并组织评选最佳赠言。
7. 为优胜者颁奖。
8. 自由选择好伙伴并为他（她）赠言。

班队安全教育活动篇四

星期四下午，我们在全校同学的面前开展了“助人助己快乐多”为主题的班队活动课。

在正式演出的前三个小时，我们都在大礼堂进行一次又一次的紧张排练，我们希望能在这三个小时后把自己最好的表演向大家展示。

时间真像一匹骏马往前驶去。马上就要开始表演了，全校同

学都陆陆续续地进入了大礼堂，在第四节课的铃声响起时，我们的演出终于开始了。台下坐满了人，有同学，有老师，他们都探出脑袋，期待我们的表演，此时此刻，我们都非常紧张，心砰砰的跳个不停。

主持人上台了，首先班长带领我们玩了一个有意义“巧手剪剪”的游戏。接着，童话剧表演《我们是朋友》赢得了大家阵阵掌声。三个小队的同学们分别准备了三个小品《波浪尺》、《我就是自私》、《晕车》，小品的创作都来源于我们自己的学校生活，“我们演的就是我们自己”，感受特别深。

我们的表演有的地方让同学们哈哈大笑，有的地方能让同学们沉默不语。但只在一个表演里，我们用歌声打动了同学们，那就是大合唱，《世界需要热心肠》。音乐响起了，袁鑫涛开始了第一句：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮，为了大家都幸福，世界需要热心肠。”紧接着，一个个同学都上台唱起了自己的歌，连爱睡觉的曹益铭也睁大了眼睛，唱出了好听的歌声。到了歌曲的高潮部分，我们拍着手一起唱了起来，歌声打动了台上台下的同学和老师。

所有同学即使在没有轮到演出的时刻，也都积极投入课堂，让整节队会活动课取得了非常好的效果。不知不觉中我们的演出接近了尾声，表演圆满成功！我们的表现得到了老师和同学们的一致好评，我们的心情比吃了蜜还要甜呢！这次演出真让我永生不忘呀！

班队安全教育活动篇五

活动目标：

- 1、丰富学生的课外生活，激发学习兴趣。
- 2、培养学生的表现能力。

活动准备：

学生自由组合排练课本剧或故事表演。

活动过程：

（一）、经过一个星期的准备，我相信小朋友们都已经准备好了，下面我们按顺序进行表演，其他小朋友仔细看，等一下请你对他们的表演进行评一评。最后我们将评选“最佳表演者”“最优秀节目”。

（二）、表演

- 1、故事表演《龟兔赛跑》
- 2、科普剧《雪花》
- 3、课本剧《守株待兔》
- 4、课本剧《玲玲的画》
- 5、课本剧《三个儿子》
- 6、课本剧《丑小鸭》
- 7、故事表演《勇敢的小刺猬》
- 8、课本剧《蜜蜂引路》

（三）、评一评

- 1、说说小朋友们的表演怎么样？选个节目说说。
- 2、民主评选“最佳表演者”“最优秀节目”。

(四)、教师总结评介，并提出修改意见。

班队安全教育活动篇六

曙光小学三年级主题班会

增强学生的道德意识，提高讲礼貌的自觉性。培养学生从现在做起，争做有礼貌的好孩子。

1. 布置中队长组织各小队队员准备有关讲文明讲礼貌方面的语言。

2. 评出有礼貌的好孩子十名，进行奖励。

、比赛谁讲的礼貌用语最多。

一、全体立正，唱队歌。

二、进行活动。

1、主持人中队长宣布三中队“争当有礼貌的好孩子”主题队会现在开始。

3、小品：《帮助老奶奶背包袱》。自由发表感言。

4、儿歌《礼貌用语》。

尊敬老师有礼貌，团结合作争第一。

社会需要来帮助，人人都要做好事。

7、中队长讲讲班中的有礼貌的好孩子名单。并且宣布“讲礼貌的好孩子”奖章的获得者并给这些同学颁发奖章。

8、9、中队辅导员讲话：“在校园里，我们是文明的学生；

在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。老师相信在今后的生活中、学习中也能看见你们用实际行动更好地实现自己的诺言。

五、全体起立{唱队歌