

# 2023年中学生社区社会实践活动总结 小学生社区服务社会实践活动总结(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中学生社区社会实践活动总结篇一

4、开展社会调查活动。

七、活动效果：

### (一)、服务社区

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，增强服务意识和责任感。

### (二)、走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、

民主意识;在实践中发展社会参与能力,形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究,懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系,形成正确的科学观。

### (三)、珍惜环境

通过和自然的接触,领悟自然的神奇与博大,懂得欣赏自然的美,对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境,领悟到自己的生活与环境息息相关,加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动,懂得人们的生产、生活对环境的各种影响,熟悉环境保护的常识,掌握基本的技能,并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题,自觉地从身边小事开始,关注周围、社区的环境问题,并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

### (四)、关爱他人

通过和他人的接触、交流,学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况,懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系,懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性,体验关怀的温暖,对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作,形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人,自觉而乐意地为他们服务,掌握志愿服务的有关知识和技能,对他人富有爱心,使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中,获得深刻体验、感受和满足。

### (五)、善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点,知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪,并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪,进一步适应各种社会角色,正确理解个人价值。通过各种锻炼活动,掌握安全生活的常识,能够在危难中自救与求救,养成对自

己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

## 八、活动小结：

社区志愿者服务活动，是近年来各地新兴的一项公益事业，要做好这项工作，学校紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，从而全面提高小学生的综合素质。政教处、团委泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。学校政教处每次组织学生开展的社区服务活动，内容丰富，形式多样，各年级各班级都十分重视，精心准备，制订活动方案。各班同学人人参与，并达到了预期效果。

1. 学生寒假社会实践活动心得体会
2. 中学生社会实践活动总结
3. 20小学生寒假社会实践活动总结
4. 学校寒假社会实践活动总结
5. 小学2016年寒假社会实践活动总结
6. 2016学生寒假社会实践活动总结

## 中学生社区社会实践活动总结篇二

7月6日，文化创意与艺术设计学院赴武汉市洪山区洪山街“社区文化建设调研”社会实践队近一周的社会实践圆满结束，大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我

们不再是父母怀里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，才能成为一名合格的社会主义建设者和接班人。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使我们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想，而通过实践往往能使所学的专业理论知识得到巩固和提高，就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，使原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，使原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。

本次社会实践活动是我收获颇丰、感触很深。它让我真正感受到基层群众的生活与愿望，使我真正觉得当代大学生要将理论寓于实践真正为社会做贡献。基层群众对于幸福生活的心心向往感染了我，激励我更加认真学习、勇于实践，全面发展自己，不断提升能力和精神境界，为祖国贡献一份力量！

### **中学生社区社会实践活动总结篇三**

我校自开展“争当小小志愿者，文明创建我行动”活动以来，学校教师和学生积极的响应，经过近一年的活动的开展，学生从自身提高了很多，通过这次活动，促进了学生全面素质的发展，培养和提高了学生的社会实践和创新能力，对学生

进行了爱国主义、集体主义、社会主义教育和爱劳动的教育，扩大了学生的视野，增长了社会经验，进一步延伸了课堂，加强了思想政治教育、品德教育、纪律教育、尊老爱幼的教育，提高了学生为人民服务、为社会主义服务的意识，帮助他们树立了健康、积极向上的人生观、价值观和世界观，为使学生成长为“有理想”“有道德”“有文化”“有纪律”的四有新人奠定了基础。为及时总结经验，将社区教育服务和社会实践活动更好地推向深层次，现将这次活动简要总结如下：

让学生参与社会、社区服务和社会实践活动是加强青少年学生思想政治教育，引导青少年学生健康成长成才的一项重要举措。社区服务和社会实践活动的开展，为学生接触社会提供了机会，有利于激发青少年学生奋发有力的主动性、积极性和创造性，有利于增强青少年学生建设祖国，振兴中华的使命感、责任感和紧迫感；有利于帮助青少年学生树立正确的人生观、价值观、世界观、这是学校领导班子的共识。为此，学校学校校长专门召开了有关人员会议，为社区服务和社会实践活动做了部署，对相关活动做了周密安排和精心组织，结合我校自身特点和各年段学生的实际情况，制定了内容详实、可操作性极强的活动方案。并召开指导老师和年级组长、班主任会议，统一思想，提高认识，提出具体要求。

- 1、大力宣传道德规范、文明礼仪、社会公德，积极做好市民文明行为劝导工作。
- 2、制止乱丢垃圾、乱吐口水、乱停车辆、乱讲脏话、乱闯红灯、损坏公共财物、占道经营等不文明行为。
- 3、清捡路面、绿化带垃圾，纠正非机动车辆乱停乱放行为。通过这些活动，广大学生不仅锻炼了自己的能力，受到了启发与教育，更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评，同时也带动了社区居民的环保意识，有的居民说：“学生为我们清除

了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。

4、帮助孤寡老人。通过到五保户送温暖，真情回报社会。学生在为孤寡老人的服务中，感受到他们生活的艰难，了解和认识老人，听老人谈人生经验和做人的道理，通过自己的劳动改善了敬老院的卫生环境，培养学生爱劳动的技能和习惯。受到了深刻的教育。

5、在社区街道清理卫生和清除白色污染活动中，学生一边劳动一边和居民谈心了解社区情况，拉进了与居民的感情，改善和促进了社区的环境卫生状况，增强小区居民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。在到社区活动的同时，也使学生开阔了视野，学到了很多书本上没有的东西，并提高了各方面的素质，真正做到德智体美劳全面发展。提高了各方面的素质。

总之，我校的这次社区服务和志愿者活动，真正做到了主题突出，组织有力，特色鲜明，成绩显著，使学生接受了教育、增长了才干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富社区和社会实践活动的内容和机制，为培养“四有”新人做出自己的贡献！

关于社会实践活动总结

暑假假期社会实践活动总结

关爱老人社会实践活动总结

清明节社会实践活动总结

大学生暑期社区服务社会实践心得体会

## 中学生社区社会实践活动总结篇四

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它是增长才干的一种好办法，不妨坐下来好好写写总结吧。如何把总结做到重点突出呢？下面是小编为大家收集的小学生社区服务社会实践活动总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

通过社区服务活动，整合了社会各方力量，配合学校做好学生的教育管理工作，使学校对学生的教育管理进一步得到延伸，进一步完善了学校的常规管理监督网络机制。通过自主探究和实践，培养了同学们的科学素养和人文精神、交流合作能力、社会适应能力、社会参与意识、公民责任感。

### 二、活动：

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示“港中弟子”的风采。

全体小学生。

1、各年级以班级为单位分成若干活动小组，选出组长，走进社区，开展社区服务活动。

各活动小组的组长带领组员密切合作，自主开展社区服务活动。由学校联系活动单位，制定活动计划，在活动中同学们有意识地锻炼了各方面的能力。

2、以学生社团为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高了学生的“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

假期及双休日。

- 1、参与社区管理，参加义工等活动。协助村委会出墙报，开展协助社区管理的各项工作，参加力所能及的社区劳动，开展植绿护绿、清洁街道、拾捡垃圾等活动。
- 2、开展绿色环保活动。在社区开展节约用水、保护水资源的宣传活动；开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议；对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。
- 3、发扬助人精神，在敬老院开展敬老爱幼活动活动。
- 4、开展社会调查活动。

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，增强服务意识和责任感。

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。

通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开



始，关注周围、社区的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

社区志愿者服务活动，是近年来各地新兴的一项公益事业，要做好这项工作，学校紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，从而全面提高小学生的综合素质。政教处、团委泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。学校政教处每次组织学生开展的社区服务活动，内容丰富，形式多样，各年级各班级都十分重视，精心准备，制订活动方案。各班同学人人参与，并达到了预期效果。

我校自开展“争当小小志愿者，文明创建我行动”活动以来，

学校教师和学生积极的响应，经过近一年的活动的开展，学生从自身提高了很多，通过这次活动，促进了学生全面素质的发展，培养和提高了学生的社会实践和创新能力，对学生进行了爱国主义、集体主义、社会主义教育和爱劳动的教育，扩大了学生的视野，增长了社会经验，进一步延伸了课堂，加强了思想政治教育、品德教育、纪律教育、尊老爱幼的教育，提高了学生为人民服务、为社会主义服务的意识，帮助他们树立了健康、积极向上的人生观、价值观和世界观，为使学生成长为“有理想”“有道德”“有文化”“有纪律”的四有新人奠定了基础。为及时总结经验，将社区教育服务和社会实践活动更好地推向深层次，现将这次活动简要总结如下：

让学生参与社会、社区服务和社会实践活动是加强青少年学生思想政治教育，引导青少年学生健康成长成才的一项重要举措。社区服务和社会实践活动的开展，为学生接触社会提供了机会，有利于激发青少年学生奋发有力的主动性、积极性和创造性，有利于增强青少年学生建设祖国，振兴中华的使命感、责任感和紧迫感；有利于帮助青少年学生树立正确的人生观、价值观、世界观、这是学校领导班子的共识。为此，学校学校校长专门召开了有关人员会议，为社区服务和社会实践活动做了部署，对相关活动做了周密安排和精心组织，结合我校自身特点和各年段学生的实际情况，制定了内容详实、可操作性极强的活动方案。并召开指导老师和年级组长、班主任会议，统一思想，提高认识，提出具体要求。

- 1、大力宣传道德规范、文明礼仪、社会公德，积极做好市民文明行为劝导工作。
- 2、制止乱丢垃圾、乱吐口水、乱停车辆、乱讲脏话、乱闯红灯、损坏公共财物、占道经营等不文明行为。
- 3、清捡路面、绿化带垃圾，纠正非机动车辆乱停乱放行为。通过这些活动，广大学生不仅锻炼了自己的能力，受到了启

发与教育，更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评，同时也带动了社区居民的环保意识，有的居民说：“学生为我们清除了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。

4、帮助孤寡老人。通过到五保户送温暖，真情回报社会。学生在为孤寡老人的服务中，感受到他们生活的艰难，了解和认识老人，听老人谈人生经验和做人的道理，通过自己的劳动改善了敬老院的卫生环境，培养学生爱劳动的技能和习惯。受到了深刻的教育。

5、在社区街道清理卫生和清除白色污染活动中，学生一边劳动一边和居民谈心了解社区情况，拉进了与居民的感情，改善和促进了社区的环境卫生状况，增强小区居民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。在到社区活动的同时，也使学生开阔了视野，学到了很多书本上没有的东西，并提高了各方面的素质，真正做到德智体美劳全面发展。提高了各方面的素质。

总之，我校的这次社区服务和志愿者活动，真正做到了主题突出，组织有力，特色鲜明，成绩显著，使学生接受了教育、增长了才干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富社区和社会实践活动的内容和机制，为培养“四有”新人做出自己的贡献！

这一次我准备去家福小区去做社区服务，给我安排的任务是拾捡垃圾、清理绿化带内随意丢弃的垃圾、收集社区废品卖掉处理，将挣的钱用于社区公共建设和清理社区内墙面上张贴的广告，起初我以为这个工作很容易，不就是捡捡垃圾，收收废品，很简单的。可没想到的是，居然如此累人。

虽然累人，但在这里你可以体会到在学校中无法体验到的东西，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己主动去做，而且要尽自己的努力做到最好。这样才不会丢掉工作。

无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，提高自己的能力！刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”只有自己体验了才会知道。

通过这次社区服务，给了自己一个机会去锻炼，虽然只是简单的劳动，却让我发现身边干净清新的环境应感谢许多环卫工人的努力，我只有五天的实践时间，而他们却整年在此工作，每天的工作量甚至超出了我每天的工作量。这里很感谢市民们，乱扔垃圾的现象很少见，经过节水宣传后，大家都自觉节约用水。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础，我相信这是一次令人难以忘记的活动。

这次服务社区的活动，使我懂得爱惜、保护它们；留意社区

中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的培养和社会的洗礼是多的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。

实践活动引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力，加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。社区服务不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的服务，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极为社会服务是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

在这次实践活动中，让我学会了许多东西，我深深地感受到了一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执着、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起

来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折？怕什么，风雨过后一定会有彩虹的。”

实践活动也教会我们感恩，我们生活之所以如此美好，是该感谢身边敬业的工作者的用心工作，他们默默无闻地付出，或许我们之间并不相识，但是我们的生活与他们息息相关。我们从实践中懂得：你的生命不是你一个人所有，世界上任何一样东西也不单属于你个人，请珍惜你个人生命的同时珍惜你所拥有的一切，珍惜他们为你的努力和付出善待自然，善待他人，善待自己，才能赢得他人的友谊，更好地与他人共处，才能成功，使自己远离仇视、烦恼，体验心灵的安宁，和谐的共同生活需要一颗颗感恩的心来打造。

社会实践活动，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我們形成好逸恶劳的坏习惯。通过社区服务，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。我感到自己在成长，感受到的自己以后身负的重任，我现在要好好学习，学到更多的知识和本领，将来成为一个社会有用的人。

## 中学生社区社会实践活动总结篇五

一学年即将过去，在今年学校的志愿者组织了很多活动，证明了“志愿者”的价值，而我在这一年的志愿者活动中主要是担任“村助理”这应该说是我第一次和学校以外，真正社会上的人如此近距离的接触，自然有很多感受。

村助理，即是帮助村干部和群众做一些力所能及的事，如打些文件，写材料等，尤其重要的是如何与农民们打交道，因为他们问的一些问题是我目前所不知道，或无法回答的，通

过几次“碰壁”后，我知道了作为一个村干部的责任，虽是助理但也能马虎行事，对于一些事情还是了解一些为好。

村是基层，直接面对群众，看似简单，但却又复杂。村干部不仅要处理好村之间各邻里的关系，使其和睦相处，同时，又必须做好其他调节工作，使得村内存在的各种企事业单位能够和谐发展。通过一段时间与村的人的相处、交往，发现人际能力在社会中是很重要的，因为不善长人际，开始很多时候我处在那些不知道该说些什么，做些什么的境界，好怕自己犯什么错，加上对她们工作开始的不了解，有点不知所措，渐渐的，知道了工作的性质、对象，也了解到工作的繁琐、细致，需要的不仅是耐心，认真，更需要坚持和友善，觉得他们的工作是很“神圣”的。

现在，结束了村助理的工作，心里总结一下，当好一个助理要得是耐心与责任心，当好一名志愿者更需要热情与信心，很多时候在面对一些突发情况时，作为一名高中志愿者，给别人展示的不仅仅是志愿者的身份，还有高中生的风采，作为一个志愿者，在工作中出现了不足，在此，反省自己，也以此激励自己，希望自己在今后的道路上能坚持所追求的，及时自省，勉励自己。

作为高二的学生，学习任务和各方面事情（家教、各项活动等），能安下的时间越来越少，但这短短的时间也让我感受颇深。感到了爱。村干部们每次去那都让我自由的坐那，或看报纸，或没事的话让我带书去看。那里的农户也很关心我，听到我说我是志愿者村助理时，他们满意的笑了。感受到了村工作的繁重和群众的热情。他们都为和谐新农村贡献着自己的一份力量。

我们也是小小的一员。一要有活动，我们都会参与进去，这是很荣幸的。我们可以做很多事。在社区里，我们可以把本职工作做好（帮忙打扫卫生、整理文件等），还可以主动与那里的孤寡老人聊天，把我们的爱心传到那里。感受还有很

多，但没办法细说出来。

今年我的村助理工作活动就要结束了，但是我知道还会有一大批的志愿者，他们会继续为大家服务。而我呢，这可为大家做贡献的心是永远不会抹灭的，遇到我该做的，需要我做的，我都会尽力去做好。虽然这届志愿者结束了，但我要做更多得志愿活动，尽我所能。