

2023年大班语言快递员教案反思(实用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班语言快递员教案反思篇一

- 1、恩市手帕的外形、来历和用途。
- 2、教育幼儿爱惜手帕、养成每天带手帕的好习惯。
- 3、让幼儿知道正确洗手帕的方法，教育幼儿爱劳动，自己的事情会自己独立的去完成。

二、活动准备：

- 1、每人一块手帕。
- 2、肥皂、脸盆、清水若干。晾手帕的绳子、夹子。
- 3、录音机、磁带。

三、活动过程：

(一) 通过谜语、儿歌形式引出主题。

- 1、“小朋友，我们每个人都有一个大朋友，天天带在我们的身边，流鼻涕了，掉眼泪了，都需要它来帮忙，你们猜猜它是谁呀！（手帕）

2、“我们以前还学过一首儿歌呢？我们一起来念念。”（先集体在个别）

小手绢四方方、天天带在我身上、又擦鼻涕、又擦汗，宝宝干净真好看！

（二）围绕手帕谈话

1、保持手帕的整洁。

“小朋友，我们都认识了手帕，知道了手帕的用处，那你们今天带手帕来了吗？我们一起拿出来看看。”

（教师从幼儿的手帕中找出一块干净、整齐的手帕，并出示一块预先准备好的揉皱的手帕，让幼儿进行比较）

“这两块手帕哪一块漂亮呢？你喜欢哪一块？为什么？”

“对了，我们小朋友用手帕时就因该这样，不用的时候把手帕折整齐放在口袋里，这样手帕就会很整齐了。”

2、正确的使用手帕。

“有时候，老师看见有的小朋友玩游戏的时候用手帕包玩具玩，有的拿手帕折东西玩，这样做的对吗为什么？”

（提醒幼儿手帕不用的时候不要拿出来玩，玩手帕会不干净，使用了不干净的手帕有时就会生病了。）

三、洗手帕

1、“当手帕不干净弄脏了以后，该怎么办呢？”（洗手帕）

“你们哪个小朋友在家洗手帕的呀！怎么洗手帕的呢？（幼儿叙述、做动作，体现出自己的事情自己做。重点提醒擦肥皂）”

皂、按序搓、清洗、拧干)

洗之前因该先把袖口卷起来，老师教过的儿歌你们还记的吗？我们边念儿歌边卷袖口。

儿歌：白衣袖、花衣袖、洗手前先卷袖。一、二、三。四、五、六。

2、听音乐幼儿空手洗手帕。教师给予动作的示范。

3、“刚才我们听音乐洗手帕，你们想不想真的要清水洗手帕吗？”

大班语言快递员教案反思篇二

活动目标：

- 1、学习处理突发事件的一些简单的应急方法。
- 2、学会关爱自己和周围的人。

活动准备：

- 1、活动前编排好情境表演（见“教学材料”）。
- 2、幼儿用书：《我会这样做》。

活动过程：

- 1、师幼观看情境表演。教师引导幼儿讨论遇到突发事件时应该怎么做。

教师：如果你遇到了这些事，你会怎么做？

幼儿讨论，同伴间相互交流自己的`处理方法。

教师小结：当奶奶突然生病时，可打电话告诉爸爸、妈妈；如果找不到爸爸、妈妈，可以打120急救电话。如果在外面和家人走散了，可以在原地不动等候；也可以找工作人员通过广播寻找。一个人在家时，有陌生人敲门时不能开。

2、讨论常用的紧急电话号码。

教师：如果我们遇到一些紧急事情时，可以使用哪些电话号码？

幼儿交流，教师在黑板上写出相应的号码。

师幼讨论：打紧急电话时应该说什么？

师幼共同小结：打紧急电话时要说清自己家的地址及所发生的事情。

幼儿完成幼儿用书《我会这样做》上的操作。

3、玩模拟游戏“拨打紧急电话”。

教师将幼儿分成两组，一组做紧急电话的接线员，一组做报警的人，学习如何拨打紧急电话。交互进行游戏。

幼儿交流游戏中的感受，如报警的人是否说清自己的地址以及发生的事情等。

教师（提醒、强调）：紧急电话不能随便拨打，在遇到紧急事情时才可以拨打。

教学材料：

1、小朋友和奶奶在家，奶奶突然发病。

2、小朋友和妈妈在游乐场玩，由于人多，找不到妈妈。

3、小朋友一个人在家，有陌生人敲门。

大班语言快递员教案反思篇三

活动目标：

- 1、帮助幼儿丰富多种意外伤害事故急救的重要性与方法。
- 2、通过活动要提高幼儿自我保护的意识和简单方法。
- 3、活动中鼓励孩子大胆发表自己的见解。

活动准备：

教师自制教学ppt了解多种意外伤害事故或急救的方法。

活动过程：

一、导入部分，引出意外伤害的概念。

1、播放ppt出示一个男孩摔破膝盖流血的画面，提问

这孩子受伤了，请你赶快帮助一下，你该怎么做？先做什么，再做什么等？呢？

幼儿会运用已有经验来讲述，如：先用纸巾或是干净的手帕把孩子伤口的血擦掉，然后用创可贴贴上去止血，也可以用干净的手帕按住伤口止血。如果伤口很大的话就及时的送去医院。

2、猜测孩子受伤的原因。

二、帮助幼儿了解多种意外伤害事故的形式。

2、幼儿凭借自己已有的生活经验来讲述，然后教师补充。

3、借助ppt图片展示认识了解多种不同形式的意外伤害事故：如溺水、从高处坠落、触电、被动物咬伤等。

4、请幼儿说一说。

三、观察画面，了解多种意外伤害事故的急救措施。

1、以被狗咬伤为例，请孩子观察画面，大胆表述自己观察的结果，说说如何进行急救：用清水冲洗伤口，最好将伤口掰开进行冲洗，如果有血要及时止血，然后到医院接受治疗，打狂犬疫苗针，如果不打这个针，后果很严重。

2、幼儿自由选择内容，了解其他种意外伤害事故的急救。

幼儿讲到哪里，教师用超链接的方法展示画面，引导孩子勇敢、大胆的表述自己的见解。

大班语言快递员教案反思篇四

设计背景：

现在社会竞争激烈，家长工作繁忙、压力大，孩子又大多是独生子女，亲子沟通机会少，孩子在集体生活及人际交往能力差，对朋友的认识淡漠，不会与人交流。为了提高孩子们的交往能力，体会与人交往带来的快乐，我选用了本节活动《我会交朋友》，让孩子们通过活动克服恐惧及胆怯心理，享受与同伴交流的乐趣，体验交往的快乐。

活动目标：

1、乐意与同伴及他人交往，体验交往的乐趣。

2、学习相处的简单方法，提高交往能力。

活动准备：

多媒体课件、卡纸、水彩笔、油画棒等。

活动过程：

一、开始部分。

谈话导入，激发兴趣。

小朋友你们都有好朋友吗？你们都有几个好朋友呢？谁来说自己的好朋友？

幼儿自由讨论。

二、基本部分。

1、说说交朋友的方法。

（1）你们是怎样交到好朋友的呢？老师先来说一说我和好朋友的故事，然后请你们来说说你们是怎样交到好朋友的，好吗？（老师在幼儿讲述的过程，及时给予肯定和鼓励）

（2）教师总结，原来交朋友可以有很多不同的方法。

2、学习手指操：好朋友。

（1）老师这里有一个手指操游戏《好朋友》，大家一起和老师来动动手指，做一做。

大拇指见面点点头，食指见面挥挥手，中指见面弯弯腰，无名指见面碰碰头，小手指见面拉拉钩，我们都是好朋友。

(2) 幼儿自由分组，进行手指操游戏。

(幼儿在游戏中的体验快乐，进一步感受交往的快乐。)

3、给好朋友送礼物。

(1) 好朋友为我们带来这么多的快乐，我们也要送给好朋友一份特别的礼物，现在就请大家在空白卡纸上画上你喜欢的画，或者写上你喜的一句话，送给好朋友。

(2) 幼儿完成礼物制作，送礼物。

三、结束部分。

师小结：拥有好朋友真是一件令人幸福、高兴的事情，让我们拥有越来越多的朋友，拥有越来越多的快乐。

活动延伸：

回去之后和邻居及小区里的小朋友交朋友。

活动反思：

在教学过程中，老师为幼儿创设了良好的交往环境，孩子们都表现得轻松愉快、积极主动，特别是在游戏和送礼物环节，课堂气氛很活跃。师生互动，生生互动较多，让幼儿在活动中体验到了交友的乐趣，同时也学到了一些交友的小技巧。但在交朋友的方法的教授方面有待加强，如能采用更多的教学手段和方法，让幼儿能更深入的了解交友“秘籍”，一定会更好。

大班语言快递员教案反思篇五

教学背景：

每次集体活动的时候，大部分托班的小朋友总是目瞪口呆的看着大班和中班的哥哥姐姐做游戏或表演节目，眼神中流露出了迫切参与的欲望，我能体会她们此刻是多么的希望自己快点长大，和哥哥姐姐们一起做着快乐的游戏。然而，长大是一个慢慢的过程，它需要等待，这样的等待就像时间从手指间溜走，让我们无法观察。作为老师如何给予他们想要的答案呢？“我会长大的”这个故事是个很好的媒介，将抽象的知识具体形象化，非常有趣形象地让幼儿初步了解“人是慢慢会长大的。”这一自然规律。

目标：

1. 了解人是慢慢长大的，不能着急。
2. 感受成长的变化，看到自己的进步，萌发自信心。

重点：了解人是慢慢地长大的，不能着急。

难点：通过比较看到自己的进步。

准备：

1. 衣服三件（从小到大）；欢快的音乐一段。
2. 故事一篇，幼儿自己吃饭及家长喂奶照片各一张。

过程：

一. 情景游戏，引出话题

1. 游戏“种子长大”

“变变变，我们都变成一颗小种子，种在泥土里。我们的种子发芽了，慢慢地一点点地在长大。慢慢地、慢慢地、又长大一点了……现在变成小树了，哇，树上还开出了小花，真

美呀。”

(1) “种子已经长大变成小树了，你们想不想长大？”

(2) “有什么好办法可以让自己快点长大？”

小结：“你们真能干，想了那么多的办法，有一群小动物也想快点长大，听一听它们想了什么好办法。”

(师：唤醒幼儿已有经验，倾听幼儿自由表述，适当地对幼儿的想法进行评价提升。

幼：大胆地表述自己的好办法。)

二. 倾听故事，理解内容

1. 师边播放音乐边讲述故事，然后提问：

(1) “小老鼠想了什么办法让自己快点长大？它一下子长大了吗？”

(2) “小猴子想了什么办法让自己快点长大？它一下子长大了吗？”

(3) “小青蛙用了什么方法呀？它一下子长大了吗？”

小结：“小老鼠拼命吃东西，小猴子穿爸爸衣服、戴妈妈的眼镜，小青蛙每天练跳高。结果都没有一下子长大。是啊，长大是一件不能着急的事情，它需要我们耐心的等待，因为，人只能慢慢长大。”

(师：用故事中的语言对幼儿的回答加以补充，并强调小动物的努力结果，让幼儿理解人需要慢慢地长大。

幼：根据自己对故事内容的理解回答问题。)

三. 观察实物，了解成长过程

1. 逐一出示三件不同大小的衣服

(1) “这是妞妞小朋友以前穿过的衣服。你们看这件衣服她还能穿吗（出示最小的衣服）？太小了，原来这是她刚刚出生时穿的。”

(2) “这件衣服妞妞现在能穿吗？我们给她试试（出示第二件衣服），哦，也不够大了，这是她刚会走路时穿的。”

(3) “那这件呢？再试试（出示第三件衣服），哦，刚刚好。”

小结：“衣服在慢慢变大，就表示了我们在慢慢长大，原来，我们都跟妞妞小朋友一样，是慢慢地一点一点地长大，个子变得越来越高，人也变得越来越能干了。瞧！（出示照片）以前你们要妈妈喂奶，现在都能自己吃饭了。孩子们，除了自己吃饭，你还会做些什么事呢？”

总结：“以前你们什么事情都要爸爸妈妈帮忙，现在你们不但能自己的事情自己做，还能帮爸爸妈妈做事情了。”

（师：通过各种对比，让幼儿直观地了解了我们正在慢慢长大。通过对幼儿回答的及时提升回应，让幼儿产生自豪感。

幼：自由表述自己能做的事，萌发自信心。）

四. 畅想长大，引发讨论

1. “长大之后你想做什么事情？”（幼儿畅谈）

小结：“长大之后啊你们能像老师一样教小朋友学本领，能像医生那样给别人治病，能像科学家一样把卫星送入太空……长大可真棒呀，你们想长大吗？想长大的孩子和我一

起来，让我们多多运动，让自己长得更健康……”

2. 在音乐声中带幼儿一起边跳边出活动室。

（师：激发幼儿对长大的憧憬和渴望，鼓励幼儿能为自己长大而努力

幼：在畅想未来的过程中进一步萌发自信。）

活动延伸：

请家长和幼儿一起翻看幼儿成长照片，也可以和孩子一起整理小时候的衣物，讲述幼儿的成长趣事。

大班语言快递员教案反思篇六

活动目标：

知道遇天困难的时候应坚持到底，并鼓励自己坚持下去。

活动准备：

1. 准备绳子, 球等.
2. 准备小猫和猫妈妈的木偶。

活动过程：

1. 以故事《小猫学本领》，引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。

2. 教师引导幼儿讨论：

（1）小猫生病了，为什么不休息还坚持捉老鼠？

(2) 我们要向它学习什么？

鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

3. 师幼共同小结：小朋友要不怕困难，遇到困难时，应该鼓励自己坚持到底。

4. 游戏。

幼儿分组活动：跑步，跳绳，拍球比赛等。

在活动中鼓励幼儿坚持到底，不半途而废。

活动延伸：

平时在各种劳动、竞赛、生活、学习活动中，帮助幼儿做到在遇到困难时，能鼓励自己坚持下去。

大班语言快递员教案反思篇七

1、能够不哭不闹上幼儿园。

2、熟悉老师和小朋友，体验教师给予的安全感。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1、多媒体教学资源或幼儿用书第1—3页：《离开妈妈也可以》。

2、多媒体教学资源：歌曲《我上幼儿园》。

1、教师与幼儿玩“亲亲宝贝”游戏，引导幼儿熟悉老师和小朋友，体验教师给予的安全感。

幼儿坐在小椅子上，老师一边走一边说：“亲亲小宝贝，亲亲小宝贝，你叫xxx□让我抱抱你！”教师每说出一名幼儿的名字，就弯下腰来搂一搂、抱一抱、亲一亲这名幼儿。游戏要使全部的幼儿都能有机会参与，得到老师的爱抚。

2、组织幼儿阅读幼儿用书第1—3页，或播放多媒体教学资源《离开妈妈也可以》。教师讲述故事。

(2)引导幼儿角色扮演，学说故事中的对话。鼓励幼儿像小白兔一样上幼儿园，做到不哭也不闹，会问老师好，会和妈妈说再见。

3、教师播放多媒体教学资源：歌曲《我上幼儿园》。幼儿欣赏歌曲。

提问：歌曲的名字叫什么？你听到歌曲里唱了些什么？

大班语言快递员教案反思篇八

教学目标：

1. 知道发生火灾时的求救方法及几种自救方法。
2. 教育幼儿不玩火，掌握自救知识，增强自我保护意识。
3. 锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

教学重点：

明确知道火警的报警电话，知道两种以上逃生自救的方法。

教学难点：

掌握自救知识，积极参与消防自救演习，在逃生中能与同伴

良好的合作和互助。

教学准备：

课件、挂图、电话、每个小朋友一块毛巾。

教学过程：

消防车叫声：（激发幼儿兴趣）

1. 小朋友们听，这是什么声音？学一学消防车的叫声。
2. 你在哪儿听到过消防车的声音？
3. 消防车开来了，发生什么事啦？

教师：你看到什么啦？引导幼儿讲述：

1. 房子着火了，火势很大，黑烟滚滚。
2. 有的人很勇敢，自己想办法，离开火灾现场。
3. 有的人在拨打火警电话求救。
 1. 打“119”火警电话。
 2. 喊大人来救。
 3. 用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。
4. 教师小结：当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走寻找安全出口。

（四）自救演习，增加幼儿对自救方法的体验，在活动中学习合作与互助。

1. 教师：我们大家说了这么多的好办法，想不想来试一试。。
2. 幼儿演习。提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。出门时学会合作，有先有后，按次序出去。
3. 演习结束：回到座位，评价幼儿。

活动延伸：

请幼儿回家后在家长的帮助下，根据自己家里的地形找一条火灾发生时的逃生路线，并模拟一次逃生演习。

活动反思：

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。活动开始，通过看火灾录像及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普

遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

大班语言快递员教案反思篇九

- 1、引导幼儿观察兔子，认识兔子的外形特征和初步了解其生活习性。
- 2、使幼儿萌发喜欢小白兔、愿意亲近小白兔的情感。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、小白兔1只。兔子图片、菜地图片若干。

2□ppt课件

- 1、重点：认识兔子的外形特征。
 - 2、难点：由兔子的局部特征寻找小兔子。
- 1、教师带领幼儿随儿歌《小白兔白又白》学兔跳进活动室。
 - 2、教师引导幼儿说说讲讲小白兔的外形特征和生活习性。

今天老师给你们带来了一位好朋友，看是谁呀？

(1) 幼儿自由观察小白兔

出示小白兔，引起幼儿的兴趣。幼儿自由观察小白兔的外形特征，亲近小白兔。

(2) 教师一道幼儿说说小白兔的外形特征和生活习性

兔子的外形特征：兔子的`颜色、耳朵的形状、眼睛的颜色、尾巴的长短、前腿与后腿的不一样等。

生活习性：小兔吃什么？小兔走路的样子等等。

同时，渗透数的概念：小兔几只眼睛？几只耳朵？几瓣嘴？几条腿？几条尾巴？等等。

教师利用儿歌概括兔子的特征：小白兔白又白，两只耳朵竖起来，红眼睛，三瓣嘴，短尾巴呀四条腿，前腿短来，后腿长，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。

3、根据兔子的外部特征来寻找小白兔，进一步加深幼儿对兔子外形特征的认识。

幼儿玩游戏《捉迷藏》。把藏在图画中的小白兔找出来，进行经验再现，进一步加深幼儿对兔子的认识。

帮小兔子找到它最喜欢吃的食物。一只小兔找一种喜欢吃的食物，进行一一对应。

4、发散思维，欣赏不同的兔子。

5、师幼一起跳《小白兔白又白》结束活动。

我感觉本次活动设计符合我班幼儿年龄特点、，整个活动，我围绕目标，层层递进，特别关注活动中细节的把握，致使孩子们在老师的引导下参与活动热情高涨。我觉得，教学细节的把握就决定着教学活动的成败，愿我们做幼儿教师都来关注教学、把握细节，孩子们将会收获更多。